

# Устремленные в будущее

**ПЕДАГОГИ САМАРСКОЙ ШКОЛЫ № 36 НЕ ТОЛЬКО ДАЮТ КАЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАНИЯ УЧЕНИКАМ, А СТРЕМЯТСЯ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ**

НАТАЛЬЯ КОЛОКОЛЬЦЕВА  
ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНЫ СОШ №36 Г.О. САМАРА

На первый взгляд, школа № 36 совершенно обычная. Но это только на первый взгляд. Не случайно же 60% обучающихся здесь детей живут не в 9-м микрорайоне, где она расположена, а далеко за его пределами. Чем же так привлекает школа №36 родителей, которые хотят, чтобы их дети учились именно тут?

## КОМФОРТНАЯ АТМОСФЕРА

Как только переступаешь порог школы, понимаешь, что особенностей, выгодно выделяющих ее из общего ряда средних образовательных учреждений, немало. И первая из них, это обучение младших и старших ребят в отдельных зданиях, что создает комфортную атмосферу и для одних, и для других.

Вместе с учениками начальной школы в одном здании обучаются и пятиклассники, что позволяет педагогам сделать их переход на основной уровень образования более мягким. Так, в пятом классе у ребят остаются те же классные руководители, что были рядом с ними на протяжении первых четырех школьных лет. Уроки же ведут новые педагоги, с которыми дети знакомы в привычной для них обстановке. А когда ученики переходят в шестом классе в другое здание, они уже спокойно относятся к тому, что вокруг много взрослых людей, и на каждом уроке – в большинстве уже знакомые. Более того, для ребят отдельных классов уроки с учителями-предметниками являются нормой с первого класса. В каждой параллели начальной школы есть два класса, где ведется предметное обучение. «Такая система позволяет детям получать более глубокие знания по всем предметам, - считает учитель русского языка и литературного чтения Татьяна Максимова. - Учитель более тщательно готовится к проведению одного урока, чем нескольких предметов сразу. И это эффективно отражается на знаниях детей».

Выбирают родители эту школу и по причине уверенности в том, что здесь дети получат не просто актуальное на настоящий момент образование. Им предоставят большой выбор направлений для разностороннего развития способностей. В школе есть классы с углубленным изучением нескольких предметов – русского и английского языков, математики, физики и обществознания. Кроме того, различные кружки, секции, внеурочные занятия позволяют каждому ребенку раскрыть свои творческие и спортивные таланты, проявить лидерские качества.



## Всегда на шаг впереди

**СВЕТЛАНА ЧИКАНОВСКАЯ,**  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 36:

- Являясь муниципальным учреждением, мы реализуем основные направления государственной политики в области образования.

Одна из задач - обучение детей в одну смену - в нашем образовательном учреждении решена несколько лет назад, когда к нам присоединили соседнюю школу №82. Теперь у нас два здания, находящихся в 200 метрах друг от друга, в одном из которых учатся дети с 1 по 5 класс, в другом - с 6 по 11. Все - в одну смену, что позволяет нам полноценно организовывать учебно-воспитательный процесс.

Поскольку одним из приоритетов нашего региона является развитие аэрокосмического кластера, перед образованием ставится задача формирования у детей интереса к инженерным профессиям. В связи с этим уже четыре года мы делаем упор на развитие технических способностей школьников и их инженерного мышления. У нас создан и полностью оборудован кабинет робототехники, где с увлечением занимаются дети с пятого класса. И с каждым годом наши успехи в этом направлении все значительнее. Сегодня мы являемся городской проектной площадкой «Студия технической мысли «Робокон». При этом свои знания ученики успешно демонстрируют во многих сферах. Так, только за последние три года выпускники показали 100-балльные результаты на ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию и литературе. Хочу отметить, что современные дети - это дети информационного века, и чтобы ученикам у нас в школе было интересно, педагогический коллектив старается не просто идти в ногу со временем, а быть на шаг впереди.

## ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование инженерного мышления у учеников начиная с начальных классов. «Инженерное мышление предполагает развитие логики, которая в свою очередь тренируется с помощью математики, - поясняет классный руководитель 3 «Д» класса Ирина Калачева. - Поэтому с первого класса мы практикуем дифференцированное развивающее обучение математике не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С детьми мы занимаемся занимательной математикой в объединениях «Умники и умницы», «Легоконструирование» и «Робототехника», «Шахматы».

С азами технического творчества знакомится каждый ученик школы. И многие, заинтересовавшись конструированием или

программированием, решением математических или физических задач, продолжают развиваться в этом направлении. С каждым годом растет число желающих заниматься робототехникой и управлением беспилотными летательными аппаратами у учителя Алексея Грицаца.

Стремление постоянно совершенствовать свои технические способности, мотивация к дальнейшему обучению возрастают благодаря участию в соревнованиях и фестивалях. Ежегодно ребята становятся участниками всероссийского «Робофеста» в Москве и всероссийских профильных смен по робототехнике в Анапе. «Робототехникой я увлеклась еще в 5 классе, - рассказывает ученица 9 «В» класса Анастасия Романенко. - Сейчас мы разрабатываем очередной проект - элемент умного дома, который будет контролиро-



**ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧЕНИКОВ НАЧИНАЯ С ПЕРВЫХ КЛАССОВ. ЭТО ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ**

вать температуру, влажность и давление. Мне очень нравится здесь заниматься, и свою дальнейшую судьбу я планирую связать с программной инженерией».

## БОГАТСТВО ВЫБОРА

40% выпускников школы поступает в лучшие вузы Самары и страны на инженерные специальности. Но не только робототехникой славится школа. Педагоги проводят интересные образовательные эксперименты во многих направлениях. Например, есть классы, в которых одновременно углубленно изучаются два предмета: со второго класса - английский язык, а с пятого еще и математика. Немало детей под руководством учителя Ольги Пахомовой серьезно увлекаются экономикой и делают свои первые бизнес-проекты, участвуя с ними в кон-

курсах от районного до международного уровня.

Одна из главных задач школы - воспитание духовно-нравственной личности. И возложена она, прежде всего, на филологов. «Благодаря чтению человек учится различать добро и зло, - констатирует учитель русского языка и литературы Анна Павлова. - Поэтому мы стараемся через игровые уроки, уроки-праздники, создание проектов сделать чтение для детей максимально интересным и продуманным». После таких занятий ученики успешно выступают на различных конференциях, чтениях и олимпиадах, демонстрируют свое творчество на литературных конкурсах.

Самые различные мероприятия проводятся и в стенах школы. Главные их организаторы - ребята из совета старшеклассников. Именно они вот уже пять лет являются инициаторами активной волонтерской работы в школе. Под их началом выпускается школьная газета «Версия 36» и ведется еще много разносторонней работы, связанной и с общественной деятельностью, и с творчеством, и со спортом, и с учебой. «Мы учимся трудиться в команде, - резюмирует ученик 10 «А» класса Артем Ненашев, - соблюдая три условия развития эффективно работающих команд: информативность, взаимоотношения, сопричастность».