

План работы МБОУ Школа № 36 г.о. Самара с молодыми учителями

на 2018 – 2019 учебный год

Информация о молодых учителях МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

| № пп | Ф.И.О. молодого педагога | Предмет | Наставник | | Количество лет сотрудничества |
|------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | | | Ф.И.О. наставника | Стаж педагогической работы | |
| 1 | Медведева Виктория Николаевна | Математика | Чуйкова Ольга Борисовна | 32 года | Первый год |
| | | Информатика | Смоленцева Вера Николаевна | 22 года | Первый год |
| 2 | Пырков Никита Юрьевич | Иностранный язык | Мещерова Екатерина Викторовна | 20 лет | Первый год |
| 3 | Савченко Марина Александровна | Иностранный язык | Фомичева Татьяна Николаевна | 12 лет | Первый год |
| 4 | Петрова Анна Константиновна | Химия | Королькова Людмила Николаевна | 28 лет | Первый год |
| 5 | Терехова Оксана Сергеевна | Химия | Королькова Людмила Николаевна | 28 лет | Первый год |

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности молодых учителей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень молодого учителя с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых учителей, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого учителя;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

Ожидаемые результаты:

- адаптация молодых учителей в образовательной организации;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодых учителей новых педагогических технологий.

| Организационные вопросы | планирование и организация работы по предмету | планирование и организация воспитательной работы | работа со школьной документацией | работа по самообразованию | контроль за деятельностью молодых специалистов |
|--|--|---|---|---|---|
| | Предметные методические объединения, наставники | | | | Заместитель директора (НМР) |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование. | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Составление тематического планирования. Собеседование по организации учебно-воспитательного процесса в школе, режимным моментам. | Планирование воспитательной работы на год. Собеседование. | Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями. | Выбор темы. Составление плана по самообразованию. | Проверка рабочей программы. |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Утверждение плана работы и наставничества | Практическое занятие «Современный урок и его анализ». Совместная работа наставников с молодыми специалистами. | Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ. | Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению». | Включение молодого специалиста в работу МО, теоретических материалов. | Проверка оформления электронного журнала Соблюдение СанПиН (посещение уроков). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков.</p> <p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приёмов).</p> <p>Опережающее изучение трудных тем.</p> <p>Консультации по соблюдению СанПиН.</p> <p>Проверка поурочных планов.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Формы и методы работы на уроке.</p> <p>Система опроса учащихся.</p> <p>Совместная работа с наставниками.</p> <p>Посещение уроков наставника.</p> <p>Самоанализ уроков наставников.</p> <p>Консультация по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.</p> <p>Работа над трудными темами.</p> <p>Проверка поурочных планов.</p> | <p>Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия.</p> <p>Посещение классного часа наставника (другого учителя), его анализ.</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p> | <p>Собеседование по итогам I триместра.</p> <p>Помощь в корректировке календарно-тематического планирования (при необходимости).</p> | <p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.</p> | <p>Проверка работы учителя с тетрадями (математика, Информатика, химия, иностранный язык))</p> <p>Проверка выполнения государственной программы.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Посещение уроков.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Организация работы с обучающимися разных учебных возможностей.</p> <p>Осуществление индивидуального подхода.</p> <p>Проверка поурочных планов.</p> | <p>Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.</p> | <p>Нормы оценок.</p> <p>Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.</p> <p>Как вести протоколы родительских собраний.</p> | <p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.</p> | <p>Проверка поурочного планирования.</p> <p>Выполнение программы за первое полугодие.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками.</p> <p>Инновационные процессы в обучении.</p> <p>ИКТ-технологии на уроках.</p> <p>Помощь в подготовке декады молодого учителя.</p> <p>Проверка поурочных планов</p> | <p>Психолого- педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> | <p>Составление характеристики на ученика.</p> | <p>Отчет на МО молодого специалиста о работе по самообразованию</p> <p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> | <p>Проверка состояния тетрадей, дневников.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Инновационные процессы в обучении. Новые технологии.</p> <p>Декада молодого учителя. Открытые уроки, мероприятия.</p> <p>Проверка поурочных планов</p> | <p>Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.</p> | <p>Объективность выставления оценок.</p> <p>Критерии выставления оценок по предмету.</p> | <p>Творческий отчет молодого специалиста о работе по самообразованию во время проведения декады молодого учителя.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| МАРТ | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Посещение уроков. Самоанализ урока</p> <p>Консультация по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.</p> <p>Проверка поурочных планов.</p> | <p>Посещение и анализ классного часа у наставника.</p> | <p>Собеседование по итогам 1 триместра.</p> <p>Как вести личные дела учащихся.</p> <p>Помощь в корректировке календарно-тематического планирования (при необходимости).</p> | <p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> | <p>Проверка выполнения государственных программ.</p> |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | <p>Планирование урока.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Работа по организации повторения.</p> <p>Проверка поурочных планов.</p> | | <p>Собеседование по итогам года.</p> <p>Оформление всей документации.</p> | <p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста</p> | <p>Организация внеурочной деятельности по предмету.</p> |
| МАЙ | | | | | |
| <p>Итоги работы за год.</p> <p>Характеристика молодого учителя</p> | <p>Методики организации и проверки знаний учащихся по предмету.</p> <p>Проведение, совместная проверка и анализ контрольных предметных работ.</p> | <p>Итоги воспитательной работы за год.</p> | <p>Итоги работы молодого специалиста с документами.</p> | <p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p> <p>Представление результатов на МО.</p> | <p>Собеседование по итогам работы за год.</p> <p>Выполнение программы и ее анализ.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Роль средств и методов в обучении.</p> <p>Диагностика педагогических затруднений.</p> <p>Составление КТП на новый год</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

