

**План
работы методического объединения учителей
социально-гуманитарных наук
на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Методическая тема МО учителей социально-гуманитарных наук:
«Применение в повседневной практике учителей социально – гуманитарных наук современных способов и технологий обучения, направленных на обеспечение успешной самореализации школьников»

Цель:

Формирование адаптивной творческой личности через качество знаний, качество воспитания, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи:

- использование учителями эффективных инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих формированию УУД;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- представление собственного опыта работы и изучение опыта коллег (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических сборниках, на сайте школы)
- активизация внеклассной работы по предметам,
- совершенствованиеметодики работы как с талантливыми детьми, так и с имеющими проблемы в обучении

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного направления;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД,

Направления методической работы

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организация методической деятельности;
4. Консультативная деятельность;

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие **организационные формы работы**:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

План работы МО учителей социально-гуманитарных наук

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Реализация
1. Планы заседания МО	Заседание №1 Итоги работы и перспективы деятельности МО в условиях освоения инновационных форм и методов образовательной деятельности. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения социально – гуманитарным дисциплинам в 2019-2020 учебном году.	август	Тихонова Л. П.	Протокол заседания.
	Заседание №2 Особенности организации учебного процесса, обеспечивающего успешную личностную, социальную и профессиональную самореализацию школьников	ноябрь	Тихонова Л.П.	Протокол заседания.
	Заседание №3 Мониторинг состояния качества обучения как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся.	январь	Тихонова Л.П.	Протокол заседания.
	Заседание №4 Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.	март	Тихонова Л.П.	Протокол заседания.
2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.	декабрь-март	члены МО	Защита проектов
	Организация внеклассной работы по предмету	сентябрь-май	члены МО	Внеклассные мероприятия
	Организация внеурочной деятельности по предмету	сентябрь-май	члены МО	Защита проектов
	Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов,	октябрь-апрель	члены МО	Участие, защита

	<p>конференций, предметной недели и т.п.</p> <p>Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий.</p> <p>Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях городского и окружного уровня (августовские секции, окружные и городские педагогические советы, конференции, семинары и т.д.);</p> <p>Организация участия педагогов МО в мероприятиях, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</p> <p>Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.</p>	<p>ноябрь-апрель</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>члены МО</p> <p>Тихонова Л.П.</p> <p>члены МО</p> <p>члены МО</p> <p>члены МО</p> <p>члены МО</p>	<p>рефератов, выступления</p> <p>Участие, защита рефератов, выступления</p> <p>круглый стол</p> <p>круглый стол</p> <p>выступления, обсуждение, анализ</p> <p>выступления, обсуждение, анализ</p> <p>презентации, вставки</p>
<p>3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>1. Информирование учителей социально-гуманитарных наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации <p>новые направления в развитии общего образования детей,</p> <p>содержание образовательных программ,</p>	<p>в течение года</p>	<p>члены МО, председатель МО, замдиректора по НМР</p>	<p>Обзор и изучение документов, литературы, использование в работе</p>

	<p>новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актах;</p> <p>новинки педагогической литературы, современных образовательных технологий,</p> <p>2.Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности</p> <p>3.Размещение информации о педагогической деятельности членов МО на сайте школы:</p> <p>4.Оказание консультативной помощи по темам самообразования.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>председатель МО</p> <p>замдиректора по НМР</p>	<p>Систематизация данных</p> <p>изучение методической литературы</p>
<p>4. Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.</p>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с планом;</p> <p>аттестация учителей,</p> <p>работа над темой самообразования;</p> <p>оформление портфолио учителя.</p> <p>подготовка публикаций из опыта работы педагогов.</p> <p>составление графика взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь</p>	<p>члены МО</p> <p>члены МО</p> <p>председатель МО</p>	<p>Отчеты, сообщения, круглые столы</p> <p>Портфолио</p> <p>открытые уроки.</p>
<p>5. Работа по обобщению и распространению опыта</p>	<p>Методические семинары, практикумы.</p> <p>Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.</p> <p>Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классах и т.п.</p> <p>Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>члены МО</p>	<p>Участие в мероприятиях разного уровня с последующим самоанализом и анализом проделанной работы.</p>

	<p>Предъявление результатов самообразования педагогов</p> <p>Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p>			
<p>6. Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями</p>	<p>Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении.</p> <p>Закрепление наставников.</p> <p>Составление индивидуальных планов.</p> <p>Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету.</p>			
<p>7. Разработка методических материалов</p>	<p>Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.</p> <p>Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).</p> <p>Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).</p> <p>Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</p> <p>Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</p> <p>Создание видео- и мультимедиа-теки с</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>ЧленыМО, коллеги из других учебных заведений, преподаватели вузов, СИПКРО</p> <p>ЧленыМО</p>	<p>Презентация опыта работы</p> <p>Создание банка данных</p>

	материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету			
8. Методическое сопровождение инновационной деятельности	1. Внедрение в учебный процесс технологий: 2. Организация участия в работе творческих групп 3. Организация работы в условиях сетевого взаимодействия.	в течение года	Члены МО	Презентация опыта работы
9. Диагностико-аналитическая деятельность.	Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. Мониторинг результативности обучения Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся. Диагностические исследования Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету Вопросы преемственности и межпредметных связей. Мониторинг профессиональных затруднений.	в течение года	Члены МО, замдиректора по НМР	Заседания МО учителей, обмен опытом: сообщения, презентации, взаимопосещение уроков, методическая поддержка
10. Развитие методической базы кабинетов	Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов. Создание электронной базы олимпиадных заданий	Сентябрь-май	Члены МО	Знакомство с новинками методической литературы, анализ, отбор материала, изучение материалов ФИПИ
11. Информационно-методическое сопровождение	Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций).	Ноябрь-май	Члены МО	изучение методических писем и рекоменда-

<p>деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.</p> <p>Практикумы по методике тестирования.</p> <p>Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</p>			<p>ций, связанных с вопросами подготовки к итоговой аттестации.</p>
---	---	--	--	---

Примерный план участия членов МО в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

	Мероприятие	ФИО членов МО	Примерные сроки
1	Всероссийская Олимпиада школьников.	Все члены МО	Сентябрь-декабрь
2	Сочинение «Парад Победы»	Тихонова Л.П. Буташева Ю.М.	октябрь
3	Чтения (Цветаевские, Горьковские, Кирилло-Мефодиевские)	Павлова А.Л.	По плану
4	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Иванкова А.С. Тихонова Л.П. Павлова А.Л.	февраль
5	Конференция «На Орбите»	Иванкова А.С. Тихонова Л.П.	март
6	Фестиваль «Вместе – дружная семья»	Все члены МО	март
7	Конференция «Образование. Наука. Профессия»	Гулевич Н.П	апрель
8	Олимпиада по истории, русскому языку, литературе СамГУ им. С.П.Королева	Иванкова А.С. Баркан Е.Э.	Февраль-март
9	Конференции разного уровня	Пахомова О.Н.	По плану

Самообразование членов МО

№	ФИО учителя	Тема самообразования на 2019-2020 учебный год	Форма отчётности
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы	Спектакль
2	Буташева Юлия Михайловна	Игровые технологии на уроках русского языка	Внеклассное мероприятие «По страницам русской классики»

3	Иванкова Анастасия Сергеевна	Развитие креативного мышления на уроках словесности с использованием игровых элементов	квест по роману Булгакова «Мастер и Маргарита»
4	Ишутина Валентина Ивановна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка	Интеллектуальная игра «Проще простого», 11 кл
5	Павлова Анна Леонтьевна	Проблема патриотического образования и духовно - нравственного воспитания школьников среднего возраста на уроках литературы	Урок «Ищу человеческое в человеке...» (галерея образов помещиков в «Мертвых душах» Гоголя)
6	Сидорова Любовь Юрьевна	Формы и методы ликвидации пробелов в знаниях- важнейший фактор повышения качества образования	Мероприятие «Игровой русский»
7	Тихонова Лариса Петровна	Реализация принципа метапредметности на уроках словесности	Презентация опыта работы
8	Баркан Елена Эдуардовна	Совершенствование системно - деятельностного подхода к изучению истории и обществознания в условиях ФГОС	Урок «Либеральные и консервативные шаги Николая I», 9 кл.
9	Гулевич Нелля Петровна	Использование инновационных технологий в преподавании предметов обществоведческого цикла	КВН «Мифы Древней Греции»
10	Логачева Надежда Сергеевна	Воспитание патриотизма и гражданственности во внеурочной научно – исследовательской деятельности	экскурсия в школьном музее
11	Мезенцева Мария Юрьевна	Игровые технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство активизации познавательного интереса к истории	Дорогами войны. Внеклассное мероприятие. 7 г апрель 2020
12	Пахомова Ольга Николаевна	Развитие критического мышления учащихся в процессе изучения предмета экономики и технологии	Мероприятие «Памяти павших будем достойны»

График проведения открытых уроков в 2019-2020 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Дата проведения
1	Алтынбаева И. В.	Русский язык Урок обобщения знаний по теме «Наречие»	7	ноябрь
2	Буташева Ю. М.	Русский язык «Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование и орфография»	5а	апрель
3	Иванкова А. С.	Литература	11	декабрь

		«Разрешите представиться, Владимир Маяковский»		
4	Ишутина В.И.	Литература «Образ предводителя народного восстания и его окружение» (по роману Пушкина «Капитанская дочка»)	8а	декабрь
5	Павлова А. Л.	Литература Урок-игра по «Повестям Белкина» А. С. Пушкина	6	декабрь
6	Сидорова Л. Ю.	Литература «Тайная психология романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева»	10а	ноябрь
7	Тихонова Л. П.	Русский язык Мягкий знак на конце наречий	7	январь
8	Баркан Е. Э.	История «Либеральные и консервативные шаги Николая I»	9а	октябрь
9	Гулевич Н. П.	История Научные открытия и изобретения в эпоху средневековья	6б	декабрь
10	Логачева Н. С.	История Я – гражданин России	9	декабрь
11	Мезенцева М. Ю.	История Исторический выбор Александра Невского	10в	декабрь
12	Пахомова О.Н.	Наш мир – наши семьи	8в	март