

Анализ работы

методического объединения учителей

социально - гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

РАЗДЕЛ 1.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО:

«Применение в повседневной практике учителей социально – гуманитарных цикласовременных способов и технологий обучения,направленных на обеспечение успешной самореализации школьников».

Цель работы МО: Развитие таланта и способностей каждого обучающегося,непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.

Задачи МО:

- продолжение работы по освоению инновационных форм и методов образовательной деятельности;
- повышениепедагогического мастерства учителей,
- распространение опыта творчески работающих учителей,оказание помощи молодым специалистам в рамках работы городского Центра наставничества,
- адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащегося; обеспечение возможности её самораскрытия
- совершенствованиеметодики работы с талантливыми детьми,
- интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Анализ по выполнению.

В течение учебного года учителя МО социально-гуманитарных наук совершенствовали работу в области освоения и применения инновационных форм и методов образовательной деятельности, позволяющей раскрыть личность учащегося, дать возможность адаптироваться в образовательной деятельности.

Баркан Е.Э. стала финалистом конкурса «лучший по предмету «История», провела открытый урок «Начало Великой Отечественной войны» в финале конкурса

Павлова А.Л. приняла участие в XXVII Международных Рождественских чтениях «Молодежь: свобода и ответственность», провела открытый урок «Проблема смысла жизни в рассказе Бунина «Господин из Сан- Франциско»

Мезенцева М.Ю. приняла участие в работе семинаров «Чему учить и как учить: функциональная грамотность школьников», «Эффективное обучение истории и

обществознанию в условиях внедрения ФГОС, новых предметных концепций и цифровизации образования»

Учителями МО проведены открытые уроки для молодых преподавателей, учителей других школ.

На базе МБОУ Школа №36 был проведен городской практический семинар, в котором принимали участие члены МО, работала стажировочная площадка Центра наставничества г.о. Самара.

ВЫВОДЫ:

Задачи, поставленные перед членами МО в начале учебного года, реализованы. Работу учителей МО признать удовлетворительной.

РАЗДЕЛ 2.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Кадровый состав МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педстаж	Категория	Образование
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	34	высшая	высшее
2	Буташева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	24	первая	высшее
3	Григорьева Наталья Степановна	Учитель русского языка и литературы	39	первая	высшее
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	12	высшая	высшее
5	Ишутина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	36	высшая	высшее
6	Павлова Анна Леонтьевна	Учитель русского языка и литературы	18	высшая	высшее
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	44	высшая	высшее
8	Тихонова Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы	32	высшая	высшее
9	Баркан Елена Эдуардовна	Учитель истории	25	высшая	высшее
10	Гулевич Нелля Петровна	Учитель истории	35	высшая	высшее
11	Логачева Надежда Сергеевна	Учитель истории	21	высшая	высшее
12	Мезенцева Мария Юрьевна	Учитель истории	11	высшая	высшее

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам.

	<i>Русский язык</i>	<i>Литература</i>
5-9кл, базовый уровень	1.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение,2018 2.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования /Составитель -

	Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.- М.: Просвещение, 2016	Е.С.Савинов.- М. «Просвещение», 2015/.Авторская программа В.Я. Коровиной /
5-9кл., углубл. уровень	1. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка, созданная на основе ФГОС ООО (5-9 классы.Автор программы В.В. Бабайцева - М.: Дрофа, 2015)	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы (Базовый уровень).
10-11, базовый уровень	Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. —М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.	10-11 классы. (Профильный уровень) Программа под редакцией В.Я. Коровиной 2018/.
10-11 кл., углубл. уровень	Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор: В.В. Бабайцева // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. - М.: Дрофа, 2015)	
5кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 5 класс /под ред. А.Ю.Купаловой. –М: Дрофа, 2016 Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Учебник. 5 класс - М.: Дрофа, 2016.-270	Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2018.
5 база	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2017.	
6кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 6 класс: учебник / под ред. Г.К Лидман-Орловой, - М. Дрофа, 2016 Е. И. Никитина Русский язык. Русская речь. 6 класс.- М.: Дрофа, 2016	Литература. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. – М: Просвещение, 2018.
6 база	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2018.	
7кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 7 класс/ под ред. Ю.С. Пичугова, - М. Дрофа, 2016 Е. И. Никитина Русский язык. Русская речь. 7 класс.- М.: Дрофа, 2016	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - М: Просвещение, 2016
7 база	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций./ [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.]. - М.: Просвещение, 2017.-223с.	
8кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.:	Литература. 8 класс.

	учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 8 класс: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова; под ред. Ю.С. Пичугова - М.: Дрофа, 2018.-268 Русский язык: Русская речь. 8 класс: учебник/ Никитина Е.И.- М. Дрофа, 2018.- 239	Учебник для общеобразоват. организаций .В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.- 399с.
8 база	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2017.- 271с.	
9кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Пичугов Ю.С. и др. Русский язык 9 класс. Практика.-М. Дрофа,2018. Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс. - М.: Дрофа, 2018.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной.– М.: Просвещение, 2018.
9 база	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016	
10 клугл	Бабайцева В. В. Русский язык и литература : Русский язык. Углублённый уровень. 10—11 кл. : учебник / В. В. Бабайцева. —6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018.	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. В 2 частях / Ю.В. Лебедев.- М.: Просвещение, 2016
10 база	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.	
11 клугл	Бабайцева В. В. Русский язык и литература : Русский язык. Углублённый уровень. 10—11 кл. : учебник / В. В. Бабайцева. —6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х ч./ Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.- М.: Просвещение, 2018 г
11 база	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.	

	<i>История</i>
5-9	Рабочая программа «Всеобщая история» для 5-9 классов предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, М. «Просвещение», 2014 г. По Истории России - авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение,

	2017) для 6-8 кл.
5-9 кл	<p>Всеобщая история: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. «Просвещение».2012 Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2014. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение.2010. А.Я. Юдовская, П. А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. И история Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение".2015. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. М., Просвещение.2006.Н.М.Арсентьев, История России А.А.Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 . Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.Е. Курукин, А.Я. Токарева. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Под редакцией А.В. Торкунова.- М.; «Просвещение»; 2018. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.Е. Курукин, А.Я. Токарева. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Под редакцией А.В. Торкунова.- М.; «Просвещение»; 2018. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М., Просвещение. 2010.</p>
10-11кл	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Волобуев О.В. «Россия и мир с древнейших времён до начала XXI века» М., «Дрофа», 2009 г.</p>
	<p>О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса» М.. «Дрофа». 2007. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир. История XX в. Учебник для 11 класса» М.. «Дрофа». 2007.</p>

	<i>Обществознание</i>
5-9	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
	<p>Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.; «Просвещение»; 2014. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.; «Просвещение»; 2014. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.; «Просвещение»; 2015.</p>

	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И. Городецкой.- М.; «Просвещение»; 2015. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И. Матвеева.- М.; «Просвещение»; 2015.
10-11 кл., база	Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Человек и общество. 10-11 классы/Программы общеобразовательных учреждений. – М..Просвещение. 2007.
	Человек и общество. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2008. Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Часть II.. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2008 .
10-11 кл., углубл.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень.//Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М., Просвещение. 2011, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).
	Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение. 2007. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение. 2007.
	<i>Самароведение</i>
5 кл	Авторская программа Г.В. Алексушина «Самароведение».
	Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

Анализ работы по созданию методической базы кабинетов.

Учителя МО активно используют на уроках информационно-коммуника-тивные средства. Создана большая база презентаций, активно используется портал «Российская электронная школа», электронные словари, справочно-информационные интернет-порталы, тесты в режиме он-лайн, сайт ФИПИ. Кроме того, каждый учитель работает над улучшением базы КИМов в формате ОГЭ для работы на уроках и для проведения срезовых, итоговых работ, промежуточных аттестаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги МО систематически повышают свою квалификацию, благодаря курсам, семинарам разного уровня. В этом году членами МО пройдены курсы :

-«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (все члены МО)

-«Обеспечение стратегии реализации Стратегии национального проекта «развитие образования» на региональном уровне» (Тихонова Л.П.)

- «Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра». АНО ДПО МОЦ «Академия» г. Екатеринбург (24ч). Учителя Григорьева Н.С., Павлова А.Л., Тихонова Л.П. во время рабочей поездки в г. Екатеринбург познакомились с работой Гимназии № 47, посетили открытые уроки, мероприятия, приняли участие в семинарах и полученным опытом поделились с коллегами.

Анализ работы по повышению аттестации

В этом учебном году успешно аттестованы на высшую категорию учителя Гулевич Н.П., Алтынбаева И.В., Сидорова Л. Ю..

Анализ работы по темам самообразования

В течение учебного года учителя МО систематизировали знания по темам самообразования, используя приемы и методы в работе, делясь опытом с коллегами.

№	Учитель	Тема
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы
2	Буташева Юлия Михайловна	Игровые технологии на уроках русского языка
3	Григорьева Наталья Степановна	Предметно-ориентированные технологии на уроках русского языка
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Развитие креативного мышления на уроках словесности с использованием игровых элементов
5	Ишутина Валентина Ивановна	Технология личностно-ориентированного обучения и игровые технологии
6	Павлова Анна Леонтьевна	Проблема патриотического образования и духовно - нравственного воспитания школьников среднего возраста на уроках литературы
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Формы и методы ликвидации пробелов в знаниях - важнейший фактор повышения качества образования
8	Тихонова Лариса Петровна	Реализация принципа метапредметности на уроках словесности
9	Баркан Елена Эдуардовна	Совершенствование системно - деятельностного подхода к изучению истории и обществознания в условиях ФГОС
10	ГулевичНелля Петровна	Использование инновационных технологий в преподавании предметов обществоведческого цикла
11	Логачева Надежда Сергеевна	Воспитание патриотизма и гражданственности во внеурочной научно – исследовательской деятельности
12	Мезенцева Мария Юрьевна	Игровые технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство активизации познавательного интереса к истории

Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО

Учитель, дающий урок	Тема	Присутствующие
Мезенцева М.Ю.	Конституция РФ в моей жизни- 9кл	Баркан Е.Э., Гулевич Н.П.
Баркан Е.Э.	Общие черты и особенности развития стран Западной и Центральной Европы в XIX в.-8кл	Гулевич Н.П.
Ишутина В.И.	Наречие как часть речи	БуташеваЮ.М.
	Тема дружбы в лирике А.С.Пушкина	
Иванкова А.С.	квест-игра «Литературная кухня»	Тихонова Л.П., Буташева Ю.М.
	«Экология мысли». Из опыта проведения уроков развития речи по русскому языку.	
Тихонова Л.П.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О, Е с использованием технологии модерации	Павлова А.Л., Сидорова Л.Ю.
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
Буташева Ю.М.	Односоставные предложения	Иванкова А.С., Ишутина В.И., Сидорова Л.Ю.
	Поговорим о странностях любви-8кл	
Павлова А.Л.	«Проблема смысла жизни в рассказе И.А.Бунина «Господин из Сан-Франциско»	Иванкова А.С. Тихонова Л.П.
	«Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-нравственную тему на основе анализа текста»	
Алтынбаева И.В.	«Художественное своеобразие баллады В.А. Жуковского «Светлана».	Сидорова Л.Ю.
	Тема любви и смерти в творчестве Н.А.Заболоцкого	
Сидорова Л.Ю.	Особенности композиции комедии Гоголя «Ревизор»	Алтынбаева И.В.
	«Употребление местоимений»	

ВЫВОДЫ: Взаимопосещение уроков способствует повышению уровня работы МО. Обмен опытом, методическими наработками в области инновационных технологий, консультации позволяют каждому учителю проанализировать свою деятельность и поставить новые цели.

РАЗДЕЛ 3.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено работе с одаренными детьми, проблемам предупреждения и ликвидации ошибок, подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ.

Были заслушаны доклады:

Докладчик	Тема
Гулевич Н.П.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию
	Применение ИКТ на уроках истории
Павлова А.Л.	Формирование историзма восприятия произведений словесности и современная литература
	Актуальные проблемы формирования книжной полки ребенка
Сидорова Л.Ю.	Предметно-ориентированные технологии (из опыта работы).
	Роль игровых технологий в формировании и развитии познавательных интересов учащихся 5 – 6 классов.
	Приёмы развития навыков грамотного письма (из опыта работы).
Алтынбаева И.В.	Методы и приёмы изучения русского языка
	Использование ИКТ и ЭОР на уроках русского языка и литературы
Тихонова Л.П.	Модерация как эффективная технология, способствующая повышению результативности и качества образовательного процесса.
	QR-коды как активатор учебной деятельности учащихся

ВЫВОДЫ: Принять во внимание и использовать в работе опыт коллег, продолжить поиск и изучение методической литературы, позволяющей поднять уровень подготовки к олимпиадам,

РАЗДЕЛ 4.

Анализ инновационной деятельности МО

Банк педагогических технологий

№	Учитель	Название технологии
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Технология формирования критического мышления
2	Буташева Юлия Михайловна	Игровые технологии
3	Григорьева Наталья Степановна	Предметно-ориентированные технологии
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Квест-технологии на уроках литературы.
5	Ишутина Валентина Ивановна	Игровые технологии
6	Павлова Анна Леонтьевна	Дидактическая эвристика. Проектная технология
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Методика самостоятельной работы на уроке как способа повышения качества образования.
8	Тихонова Лариса Петровна	Технология модерации
9	Баркан Елена Эдуардовна	Интеграция истории и обществознания. Крупноблочная технология. Технология развивающего обучения
10	ГулевичНелля Петровна	Технология формирования критического мышления. Технология развивающего обучения. Проектная. Модульная
11	Логачева Надежда Сергеевна	Технологии проектирования, интернет технологии
12	Мезенцева	Игровые технологии. Технологии проектирования.

Мария Юрьевна	Технология развивающего обучения
---------------	----------------------------------

ВЫВОДЫ. Продолжить работу над темами самообразования, совершенствовать методы и приемы, использовать опыт других учителей

РАЗДЕЛ 5.
Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Литература	Мифологический КВН	май	Алтынбаева И.В.
2.	Обобщение по изученным темам	«Своя игра»	май	Иванкова А.С.
3.	Нам нужно помнить этот день...(стихи и песни о войне)	Литературно-музыкально композиция	апрель	
4.	Обобщение по изученным темам	Конкурс «Что? Где? Когда?» - 7 а.г	Декабрь, май	Ишутина В.И.
	О жизни и творчестве М. Цветаевой	Литературно-музыкальная композиция, 10а	Октябрь	
	Нам нужно помнить этот день...(стихи и песни о войне)	Литературно-музыкальная композиция, 10 а	май	
	Экология мысли и мира	Публичное выступление- 6б, в	декабрь	Тихонова Л.П.
	Забывтое прошлое...	Литературно-музыкальная композиция-6б	май	
	Лиры и трубы (о поэзии военных лет)	Классный час (литературно-музыкальная композиция)- 9в	8 мая	Сидорова Л.Ю.
	«Милые красавицы России» (женские образы в русской литературе)	Литературная игра- 11 А,Б,В	март	Павлова А.Л.
	«Веселое имя: Пушкин» (по произведениям А.С. Пушкина)	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» - 8 Б,Д	декабрь	
	Проведение интеллектуальных игр по предметам с участием параллелей 6-х, 7-х классов	Брейн – ринг «Что, где, когда»	Сентябрь-май	Баркан Е.Э.
	Участие во всероссийских интеллектуальных конкурсах для старших классов	Всероссийский тест по истории Отечества для обучающихся 10-11	30.11.2018	

Организация площадки для проведения этого конкурса	классов			
Самарское краеведение	Игра- путешествие	Декабрь	Гулевич Н.П.	
Всеобщая история XX-XXI вв. Страны Запада сегодня	Презентация проектов	Май		
Мифы Древней Греции	КВН	март		
Создание школьного музея	Музейная экспозиция	Сентябрь-май	Логачева Н.С.	
Международные отношения в 30-е гг. 20века.	Деловая игра -9д	декабрь	Мезенцева М.Ю.	

Итоги всероссийской Олимпиады школьников(выше школьного уровня)

Предмет	ФИ ученика	Класс	Учитель	Итоги
История	Нестеров Андрей	9в	Гулевич Н.П.	II место в областном туре
литература	Букина Юлия	11 Б	Павлова А.Л.	Призер окружного тура

Результаты ВОШ школьного уровня представлены в Приложении.

Итоги участия обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской направленности

Предмет	ФИ ученика	Мероприятие	Класс	Учитель	Итоги
История	Шептякова Александра	Олимпиада по истории Сам ГУ им. С.П.Королева	11б	Баркан Е.Э.	I место
История	Преснякова Анастасия	Этно-фестиваль «Вместе – дружная семья»	7а	Логачева Н.С.	I
История	Комин Леонид	Этно-фестиваль «Вместе – дружная семья»	8в	Логачева Н.С.	II
Художественное слово	Тихонов Пётр	Этно-фестиваль «Вместе – дружная семья»	5а	Буташева Ю.М	III
Обществознание	Демкив Эмилия	XIII Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г.Отрадный	9в	Гулевич Н.П	II
Литература	Ровнова Владислава	Городские Горьковские чтения. Конкурс чтецов.	5 В		II
Л Литература	Лаврентьев Егор	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	9Б		II
Литература	Ровнова Владислава	Городские Кирилло-Мефодиевские чтения. Конкурс чтецов	5 В		III
Литература	Гущин		10Б		II

	Александр	Областная научно-практическая конференция «На Орбите»		Иванкова А.С.	
Литература	Самцова Дарья		5В		III
Литература	Малая Анастасия		5В		III
Литература	Ровнова Владислава	Городской этнофестиваль «Вместе дружная семья»	5 В		1
Литература	Лаврентьев Егор	Школьный этап городского этнофестиваля «Вместе дружная семья»	9Б		1
Русский язык	Сердюк Марина	Олимпиада в Самарском государственном социально-педагогическом университете	10 б		призер
Русский язык	Агаркова Анна	Всероссийский тотальный диктант	9Б		призер оценка «4»
Краеведение	Максимов Максим	Краеведческая олимпиада по истории (районный уровень)	9е	Мезенцева М.Ю.	1
Литература	Бусыгина Анастасия	Городской этнофестиваль «Вместе-дружная семья»	8 Б	Павлова А.Л.	2
	Букина Юлия	секция «Художественное слово»	11 Б		2
Русский язык	Бусыгина Анастасия	Городской конкурс сочинений «Парад Победы»	8 Б		3
Русский язык	Шевырева Дарья	Олимпиада по русскому языку в СГСПУ	11 В		похв грамота
Литература	Чебыкина Анастасия	Олимпиада по литературе в СГСПУ	11 В		похв грамота
Русский язык	Черемных Ирина	Олимпиада «Звезда» (русский язык)	11 В		3 место
Литература	Маланичева Варвара	Городской этнофестиваль «Вместе дружная семья»	7В	Тихонова Л.П.	II
	Шалгина Юлия		7В		III
	Киселева Екатерина	Конкурс рефератов, проведенный Следственным комитетом РФ	7Б		победитель

ВЫВОДЫ: Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся, принимая во внимание опыт коллег.

РАЗДЕЛ 6.

Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам.

Самоанализ работы учителей показал следующее:

Баркан Е.Э. Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 б,в,д классах. Всего 78 обучающихся, писали работу 71 обучающийся. Справились с работой – 93% учащихся, качество – 74%. Наибольшее количество ошибок выявлено в заданиях на обобщение исторических фактов. Вывод: необходимо увеличить долю заданий на повторение и обобщение исторических событий.

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 8а и 8г кл. Всего 47 обучающихся. Писали работу 43 чел. справились 92%, качество 63%. Наибольшее количество ошибок в заданиях на выбор нескольких правильных вариантов.

Логачева Н.С. Итоговая контрольная работа по обществознанию в 7а , 7г классах. Всего 44 обучающихся, писали работу 36 обучающихся. Справились с работой – 89% учащихся, качество – 47%. Наибольшее количество ошибок выявлено по теме «Человек в экономических отношениях», главным образом терминологические.

Гулевич Н.П. В 5-х классах была проведена ВПР по истории. Содержание материала было представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция и Рим. Задания охватывали значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделялось проверке аналитических и информационно - коммуникативных умений учеников.

Учащиеся успешно справились с заданиями, направленными на проверку умений: систематизировать исторические факты, использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация). Затруднение вызвали задания, направленные на установление причинно – следственных, структурных и иных связей. Также не все учащиеся смогли представить результаты историко – познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Гулевич Н.П., Мезенцева М.Ю.

В 9-х классах была проведена итоговая контрольная работа, которая охватывала содержание курса истории России. Учащиеся в большинстве своем успешно справились с заданиями на знание дат и периодизацию Отечественной истории, показали знание и понимание основных фактов, ключевых событий истории России, показали знание и понимание основных исторических терминов и понятий. Затруднение вызвали задания на объяснение причин и следствий событий. Не все учащиеся смогли правильно проанализировать исторические источники.

Ишутина В.И. По итогам 2018-2019 учебного года пять обучающихся 7-х классов имеют неудовлетворительные оценки, они получили задание на лето. Трудности вызывают темы «Причастия» и «Деепричастия» по русскому языку в 7-х классах.

Сидорова Л.Ю. По итогам 2018-2019 учебного года четверо обучающихся 6-х классов имеют неудовлетворительные оценки, они получили задание на лето. Трудности вызывают темы: «Глагол» и «Имя числительное» по русскому языку в 6-х классах. Шестиклассники плохо и мало читают.

Тихонова Л.П.

Анализ ВПР, срезовых и итоговой работы показал, что обучающие 6 классов допустили ошибки при выполнении заданий по темам «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», при работе с текстом.

Семиклассники затрудняются при обособлении причастных и деепричастных оборотов, слитного и дефисного написания слов, корней с чередующимися гласными.

ВЫВОДЫ

Систематизировать ошибки, скорректировать разделы КТП «Повторение изученного», позволяющие выстроить работу по ликвидации пробелов в знаниях.

РАЗДЕЛ 7.

Общие выводы

Учителя МО повышали свой профессиональный уровень на семинарах, встречах с составителями УМК, курсах, семинарах, работали с методической литературой согласно темам самообразования, проводили запланированные открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Под руководством учителей МО учащиеся достигли высоких результатов на олимпиадах, в конференциях и конкурсах разного уровня.

Рекомендации

- Продолжить работу над самообразованием, совершенствованием новых образовательных технологий, используя опыт других учителей, изучая литературу, анализируя интернет-источники.
- Систематизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Показатели успешной работы

- Создание на уроке атмосферы доверия и творчества, в которой интересы учеников проявятся естественным образом.
- Отказ от формального преподавания, т.е. преподавания, при котором учитель не заботится о том, какой смысл для его учеников имеют знания, получаемые на уроке.
- Ситуация сотрудничества ученика с учителем и другими учащимися.
- Учет индивидуальных особенностей ученика.
- Творческий подход учителя к педагогической деятельности.

Председатель МО _____ **/Тихонова Л.П./**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Тип диплома
1	Селезнева Елизавета Ивановна	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	38	победитель
2	Белов Никита Евгеньевич	5	Макаренко Татьяна Ивановна	35,5	призёр
3	Ровнова Владислава Сергеевна	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	29,5	призёр
4	Адонина Вероника Андреевна	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	28	призёр
5	Черемных Татьяна Александровна	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	26	призёр
6	Ромашина Виктория	5	Буташева Юлия Михайловна	25,5	призёр
7	Маврина Анаа Алексеевна	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	24,5	призёр
8	Чибирева Ангелина Алексеевна	5	Макаренко Татьяна Ивановна	24,5	призёр
9	Лосев Данила Дмитриевич	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	24	призёр
10	Тихонов Пётр Алексеевич	5	Буташева Юлия Михайловна	24	призёр
11	Савичев Максим Владимирович	6	Тихонова Лариса Петровна	46	победитель
12	Мишалкин Егор Александрович	6	Тихонова Лариса Петровна	45	призёр
13	Федоров Егор Васильевич	6	Тихонова Лариса Петровна	44	призёр
14	Моисеева Анна Игоревна	6	Тихонова Лариса Петровна	43,5	призёр
15	Здерева Марина Алексеевна	6	Буташева Юлия Михайловна	41,5	призёр
16	Лотков Даниил Сергеевич	6	Алтынбаева Ирина Викторовна	41	призёр
17	Юнусова София Самиевна	6	Буташева Юлия Михайловна	37,5	призёр
18	Стенникова Диана Вячеславовна	6	Алтынбаева Ирина Викторовна	37	призёр
19	Толоконников Иван Сергеевич	6	Тихонова Лариса Петровна	37	призёр
20	Савинов Максим Александрович	6	Тихонова Лариса Петровна	35,5	призёр
21	Чегаев Алексей Михайлович	6	Тихонова Лариса Петровна	35	призёр
22	Конради Дарья Александровна	8	Павлова Анна Леонтьевна	73	победитель
23	Овсянникова Анастасия	8	Сидорова Любовь Юрьевна	46,5	призёр
24	Носова Софья Евгеньевна	7	Тихонова Лариса Петровна	41,5	призёр
25	Преснякова Анастасия	7	Ишутина Валентина Ивановна	40,5	призёр
26	Суслов Вадим Николаевич	7	Тихонова Лариса Петровна	40	призёр
27	Адонин Никита Андреевич	8	Сидорова Любовь Юрьевна	39	призёр
28	Шевырева Дарья Игоревна	11	Павлова Анна Леонтьевна	74	победитель

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по литературе

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Тип диплома
1	Храмцова Анастасия Геннадьевна	6	Тихонова Лариса Петровна	21,5	победитель
2	Федоров Егор Васильевич	6	Тихонова Лариса Петровна	21	призёр
3	Моисеева Анна Игоревна	6	Тихонова Лариса Петровна	19	призёр
4	Мишалкин Егор Александрович	6	Тихонова Лариса Петровна	16,5	призёр
5	Овсянникова Анастасия	8	Сидорова Любовь Юрьевна	35	победитель
6	Бусыгина Анастасия Дмитриевна	8	Павлова Анна Леонтьевна	29	призёр
7	Носова Софья Евгеньевна	7	Тихонова Лариса Петровна	27,5	призёр
8	Буткеева Вероника Юрьевна	8	Сидорова Любовь Юрьевна	25	призёр
9	Бабичева Арина Антоновна	7	Тихонова Лариса Петровна	23	призёр
10	Буткеева Дарья Юрьевна	8	Сидорова Любовь Юрьевна	23	призёр
11	Адонин Никита Андреевич	8	Сидорова Любовь Юрьевна	20	призёр

12	Мельникова Анна Павловна	9	Григорьева Наталья Степановна	62	победитель
13	Софинская Дарья Алексеевна	9	Сидорова Любовь Юрьевна	44,5	призёр
14	Ярова Валерия Андреевна	9	Иванкова Анастасия Сергеевна	43,5	призёр
15	Букина Юлия Айратовна	11	Павлова Анна Леонтьевна	54	победитель
16	Бахаровский Иван Дмитриевич	11	Павлова Анна Леонтьевна	36	призёр

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по истории

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Колво-баллов	Тип диплома
1	Селезнева Елизавета Ивановна	5	Гулевич Нелля Петровна	79	победитель
2	Малая Анастасия Дмитриевна	5	Гулевич Нелля Петровна	62	призёр
3	Маврина Анна Алексеевна	5	Гулевич Нелля Петровна	61	призёр
4	Адякаев Тимур Хажмуратович	5	Гулевич Нелля Петровна	57	призёр
5	Бекирова Гюлюш Эфганкызы	5	Гулевич Нелля Петровна	53	призёр
6	Фомичев Максим Алексеевич	5	Гулевич Нелля Петровна	53	призёр
7	Тихонов Петр Алексеевич	5	Гулевич Нелля Петровна	52	призёр
8	Ильин Никита Александрович	5	Гулевич Нелля Петровна	51	призёр
9	Павлов Михаил Алексеевич	5	Гулевич Нелля Петровна	50	призёр
10	Савельева Евгения Эдуардовна	5	Гулевич Нелля Петровна	50	призёр
11	Никитин Артём Викторович	6	Мезенцева Мария Юрьевна	72	победитель
12	Фёдоров Егор Васильевич	6	Баркан Елена Эдуардовна	69	призёр
13	Свирцева Валерия Александровна	6	Мезенцева Мария Юрьевна	68	призёр
14	Толоконников Иван Сергеевич	6	Баркан Елена Эдуардовна	67	призёр
15	Корчагин Павел Павлович	6	Баркан Елена Эдуардовна	53	призёр
16	Стенникова Диана Вячеславовна	6	Мезенцева Мария Юрьевна	53	призёр
17	Лотков Даниил Сергеевич	6	Мезенцева Мария Юрьевна	52	призёр
18	Савичев Максим Владимирович	6	Баркан Елена Эдуардовна	50	призёр
19	Храмцова Анастасия Геннадьевна	6	Баркан Елена Эдуардовна	50	призёр
20	Клюкина Александра Евгеньевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	90	победитель
21	Шалгина Юлия Андреевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	76	призёр
22	Киселёва Екатерина Сергеевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	60	призёр
23	Мурзинова Анастасия Андреевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	58	призёр
24	Клокова Александра борисовна	7	Логачева Надежда Сергеевна	50	призёр
25	Комин Леонид Маркович	8	Логачева Надежда Сергеевна	61	победитель
26	Ерёмин Максим Сергеевич	8	Баркан Елена Эдуардовна	52	призёр
27	Овсянникова Анастасия	8	Логачева Надежда Сергеевна	52	призёр
28	Нестеров Андрей Юрьевич	9	Гулевич Нелля Петровна	98	победитель
29	Максимов Максим Анатольевич	9	Мезенцева Мария Юрьевна	60	призёр
30	Кенжигалиева Алина	11	Баркан Елена Эдуардовна	50	победитель

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по обществознанию.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Колво-баллов	Тип диплома
1	Толоконников Иван Сергеевич	6	Баркан Елена Эдуардовна	41	победитель
2	Фёдоров Егор Васильевич	6	Баркан Елена Эдуардовна	41	победитель
3	Стенникова Диана Вячеславовна	6	Мезенцева Мария Юрьевна	38	призёр
4	Савичев Максим Владимирович	6	Баркан Елена Эдуардовна	37	призёр
5	Свирищева Валерия Александровна	6	Мезенцева Мария Юрьевна	36	призёр
6	Щеглова Евгения Андреевна	6	Мезенцева Мария Юрьевна	30	призёр
7	Шалгина Юлия Андреевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	50	победитель
8	Кондратенко Мария	7	Баркан Елена Эдуардовна	47	призёр
9	Суслов Вадим Николаевич	7	Баркан Елена Эдуардовна	46	призёр
10	Дуцанов Эльмин Нуржанович	7	Логачева Надежда Сергеевна	45	призёр
11	Карякин Иван Юрьевич	7	Логачева Надежда Сергеевна	45	призёр
12	Клокова Александра борисовна	7	Логачева Надежда Сергеевна	44	призёр
13	Винюкова Светлана Сергеевна	7	Логачева Надежда Сергеевна	43	призёр
14	Завадский Пётр Денисович	7	Баркан Елена Эдуардовна	43	призёр
15	Щербаков Сергей Владимирович	7	Логачева Надежда Сергеевна	41	призёр
16	Каганский Михаил Владимирович	7	Баркан Елена Эдуардовна	40	призёр
17	Радченко Данила Дмитриевич	7	Логачева Надежда Сергеевна	36	призёр
18	Богданова Арина Денисовна	7	Баркан Елена Эдуардовна	34	призёр
19	Борисов Егор Алексеевич	7	Логачева Надежда Сергеевна	34	призёр
20	Нефедов Родион Михайлович	7	Логачева Надежда Сергеевна	34	призёр
21	Ерёмин Максим Сергеевич	8	Баркан Елена Эдуардовна	53	победитель
22	Окунев Владимир Павлович	8	Логачева Надежда Сергеевна	40	призёр
23	Демкив Эмилия Вячеславовна	9	Гулевич Н.П.	55	победитель
24	Моисеева Кристина Сергеевна	9	Гулевич Н.П.	53	призёр
25	Нестеров Андрей Юрьевич	9	Гулевич Н.П.	53	призёр
26	Мельникова Анна Павловна	9	Гулевич Н.П.	46	призёр
27	Митрофанова Виктория Сергеевна	10	Мезенцева Мария Юрьевна	52	победитель
28	Смоленцева Елена Алексеевна	11	Баркан Елена Эдуардовна	71,5	победитель

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по праву.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Колво-баллов	Тип диплома
1	Нестеров Андрей Юрьевич	9	Гулевич Нелля Петровна	36	победитель

2	Усманова Алика Юсуповна	9	Гулевич Нелля Петровна	28	призёр
3	Демкив Эмилия Вячеславовна	9	Гулевич Нелля Петровна	27	призёр