

**Анализ работы методического объединения  
учителей эстетического цикла  
за 2019-2020 учебный год.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

**РАЗДЕЛ 1.**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО,  
методической темой МО:

«Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС»

**Цель работы МО:**

- повышение компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.

**Проблема**, над которой работает МО учителей эстетического цикла:

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету.

**Задачи МО:**

1. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.
2. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
3. Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
4. Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми.
6. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
7. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

**Анализ по выполнению**

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО эстетического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**ВЫВОДЫ:**

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной, велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

## РАЗДЕЛ 2.

### Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

#### Состав МО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1.	Беппле Т.Г.	заместитель директора (ВР)	29	Высшая	Высшее
2.	Демина И.А	Учитель изобразительного искусства	29	Высшая	Среднее - специальное
3.	Браславская Т.П.	Учитель музыки	40	Высшая	Высшее
4.	Кирилышева Е.А.	Учитель музыки	22	нет	Высшее
5.	Воронецкая М.А	Учитель хореографии	31	нет	Высшее
6.	Илясова Е.Ф	Концертмейстер	34	нет	Высшее
7.	Рязанова Т.П.	ПДО по классу фортепиано	47	ПДО - первая, Концертмейстер -	Высшее
8.	Пахомова О.Н.	технология экономика	32	Высшая	Высшее
9.	Чуканова Л.Н	технология	22	Высшая	Высшее

#### Анализ педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 8 человек – 89%
- среднее специальное образование – 1 человек – 11%

Педагогический стаж работы составляет:

- До 5 лет – 0 человек – 0%
- До 10 лет – 0 человека – 0%
- До 15 лет – 0 человек – 0%
- До 20 лет – 0 человек – 0%
- Более 20 лет – 9 человек – 100%

#### Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник до начала учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами по ФГОС. На 1 заседании МО были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематические планирования по всем учебным предметам, внеурочной деятельности учителей эстетического цикла. Все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Используемые в учебной деятельности учебники по музыке, технологии и ИЗО изданы в 2016-2017 годах, содержание их соответствует федеральной и рабочей программе по музыке, технологии и ИЗО.

Было принято использовать в обучении на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году УМК по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 2016-2017г.), так как содержание учебника позволяет реализовать рабочую программу по музыке.

Использовать в обучении на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году УМК по технологии (И.А. Сасова «Технология» 2017г.), так как содержание учебника позволяет реализовать рабочую программу по технологии.

Использовать в обучении на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году УМК по изобразительному искусству (Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство» 2017г.), так как содержание учебника позволяет реализовать рабочую программу по изобразительному искусству

Все программы были пройдены в полном объеме.

## Анализ работы по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам эстетического цикла для внеурочных курсов.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

## Анализ работы по повышению квалификации педагогов,

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За период с 2017-2020 года педагогические работники нашего МО проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Курсы в 2017-2020 учебном году прошли следующие учителя

Фамилия, имя, отчество	Год	Организация	Кол. часов	Наименование курсов
Беппле Татьяна Георговна	2018	ЦРО	36	Организация образовательной деятельности в условиях организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
Браславская Татьяна Петровна	2018	ЦРО	36	Организация образовательной деятельности в условиях организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
	2019	ЦРО	10	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
	2019	ЦРО	36	Реализация требований ФГОС НОО к образовательным результатам на уроках музыки
	2019	БИНО М. Лаборатория знаний	36	Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников
Демина Ирина Александровна	2018	ЦРО	36	Организация образовательной деятельности в условиях организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
	2019	ЦРО	10	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

	2019	СИПКРО	54	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне ( в сфере общего образования)»
	2019	ЦРО	72	«Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога»
	2019	СИПКРО	36	«Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
	2020	АНО «СПб ЦДПО»	16	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»
Илясова Елена Федоровна	2018	ЦРО	36	Организация образовательной деятельности в условиях организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
	2019	ЦРО	10	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»
Пахомова Ольга Николаевна	2016	СФ ГАОУ ВО МГПУ	36	"Урок в условиях новых ФГОС"
Воронцовская Маргарита Александровна	2018	ЦРО	36	Организация образовательной деятельности в условиях организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
	2019	ЦРО	10	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»
Чуканова Людмила Николаевна	2018	ЦРО	36	Организация образовательной деятельности в условиях организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
	2019	ЦРО	10	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
Кириллышева Елена Александровна	2019	ЦРО	36	Реализация требований ФГОС НОО к образовательным результатам на уроках музыки
	2019	ЦРО	10	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»
	2019	ЦРО	72	«Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога»
	2019	БИНО М. Лаборатория знаний	36	«Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников»
	2019	БИНО	36	«Реализация модульного принципа обучения

		М. Лаборатория знаний		детей и юношества на музыкальных занятиях в общеобразовательной школе»
	2019	ЦРО	10	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

### Анализ работы по повышению аттестации

Квалификация, категория	высшая	I	соответствие	Без категорий
количество, чел	5	1	0	3
количество, %	55%	11%	0%	33%

### План-график прохождения аттестации педагогами Мо учителей эстетических наук

	Фамилия	Имя	Отчество	Стаж пед. работы	Стаж работы в школе	Квалиф. категория	Дата присвоения	Дата окончания	2018	2019	2020
админ	Беппле	Татьяна	Георговна	29	24	высшая	26.02.2020	26.02.2025			1
эст.	Демина	Ирина	Александровна	29	24	высшая	26.11.2015	26.11.2020			1
	Браславская	Татьяна	Петровна	40	21	высшая	2018 год	2023 год	1		
	Пахомова	Ольга	Николаевна	32	20	высшая	24.01.2019	24.01.2024		1	
	Чуканова	Людмила	Николаевна	22	5	высшая	2018 год	2023 год	1		
	Воронецкая	Маргарита	Александровна	31	29	нет	05.06.2013	05.06.2018	1		
	Кирилышева	Елена	Александровна	22	22	нет					
доп.об.р.	Илясова	Елена	Федоровна	34	29	нет					
	Рязанова	Татьяна	Петровна	47	22	первая	29.01.2020	29.01.2025			1

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
		ВКК	ИКК	ВКК	ИКК	ВКК	ИКК
2	0	1	1	1	1	0	0

**Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание:**

✓ Браславская Татьяна Петровна - учитель музыки «Ветеран труда Самарской области»

✓ Беппле Татьяна Георговна - заместитель директора (ВР) «Почетный работник общего образования РФ»,

✓ Воронежская Маргарита Александровна - учитель хореографии «Почетный работник общего образования РФ»

Грамотами Министерства Образования РФ награждены:

- Беппле Татьяна Георговна - заместитель директора (ВР)
- Браславская Татьяна Петровна - учитель музыки
- Илясова Елена Федоровна- концертмейстер

В 2014 году Браславская Татьяна Петровна стала Лауреатом Премии Губернатора Самарской области за подготовку призера областного этапа олимпиады по искусству 2013-2014 уч. года.

В 2018 году Демина Ирина Александровна стала Лауреатом Премии Губернатора Самарской области за подготовку призера областного этапа олимпиады по искусству 2017-2018 уч. года.

В 2020 году Демина Ирина Александровна стала Лауреатом Премии Губернатора Самарской области за подготовку призера областного этапа олимпиады по искусству 2019-2020 уч. года

### Анализ работы по обобщению опыта

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Форма участия(докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)</b>
Беппле Т.Г.		
Демина И.А	Региональная научно-практическая конференция» Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации»	Работа в секции учителей изобразительного искусства и мировой художественной культуры»
	Всероссийский форум «Педагогическая гавань»	Работа в секции
	Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Работа в секции Педагогическая мастерская № 6 « Мировая художественная культура, изобразительное искусство и технология»
	Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Работа в секции Педагогическая мастерская № 2 « Формирование патриотических качеств личности средствами образовательной среды»
Браславская Т.П.	Региональная научно-практическая конференция» Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации»	Доклад и работа в секции учителей музыки
Кирилышева Е.А.	Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Работа в секции. Педагогическая мастерская №5 «Музыка»
	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие	Докладчик. «Использование шумовых инструментов на уроках в начальной школе: из опыта работы»

	практики»	
	Всероссийский форум «Педагогическая гавань»	Работа в секции
	XV Международный конкурс-фестиваль «Беларусь – моя песня»	Член жюри
Воронецкая М.А	Городская научно-практическая конференция хореографов «Этапы изучения основных элементов современного и народного танца» (дистанционно)	Работа в секции
Илясова Е.Ф		
Рязанова Т.П.		
Пахомова О.Н.	VI Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Брест Республики Беларусь	Мастер-класс по видам техник в прикладном искусстве в секции «Педагогическое мастерство»
Чуканова Л.Н		

### Анализ работы по темам самообразования

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Бепле Т.Г.	Воспитание личности в поликультурном образовательном пространстве
Демина И.А	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей обучающихся
Кирилышева Е.А.	Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности
Браславская Т.П.	Формирование положительной мотивации к изучению музыки, активизация познавательной деятельности учащихся с использованием ИТ технологий
Пахомова О.Н.	Применение проектной деятельности на уроках технологии для повышения интереса к предмету и реализации творческой активности обучающихся
Чуканова Л.Н	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии.
Воронецкая М.А	Применение игровых технологий на уроках ритмики с целью воспитания эмоциональной отзывчивости и развития образного мышления младших школьников
Илясова Е.Ф	Подбор музыкального репертуара в соответствии с возрастными особенностями младших школьников
Рязанова Т.П.	Применение современных образовательных технологий при работе с ансамблем

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

## Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема открытого урока
1.	Беппле Т.Г.	заместитель директора (ВР)	
2.	Демина И.А	Учитель изобразительно го искусства	Роль народных художественных промыслов в нашей повседневной жизни.(5 класс)
3.	Браславская Т.П.	Учитель музыки	Музыка в кино. Ты отправишься в путь, чтобы зажечь день... (8 класс)
4.	Кирилышева Е.А.	Учитель музыки	Пришло рождество, начинается торжество. (1 класс)
5.	Воронецкая М.А	Учитель хореографии	Урок –концерт «Новогоднее настроение».
6.	Илясова Е.Ф	Концертмейстер	
7.	Рязанова Т.П.	ПДО по классу фортепиано	Работа с ансамблем над образом музыкального произведения посредством технических приемов
8.	Пахомова О.Н.	технология экономика	«Планирование карьеры и жизни» в 11 «А» классе Презентации по карте жизни на 5 лет вперед.
9.	Чуканова Л.Н	технология	27.12.19 2в кл «Изготовление помпона»

**Результативность посещений:** повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).

### РАЗДЕЛ 3.

#### Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено **4** плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено развитию профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)

#### **На методических объединениях поднимались следующие вопросы:**

- ✓ Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению, УМК.;
- ✓ Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году;
- ✓ «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО»;
- ✓ Организация проектной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС ООО;
- ✓ Дистанционное обучение на период карантина;
- ✓ Планирование УМК на 2020-2021 учебный год;
- ✓ Промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах;
- ✓ Планирования работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.

### **Были заслушаны доклады:**

- ✓ Деминой Ирины Александровны «Современные подходы к обучению предметов эстетического цикла в школе».
- ✓ Деминой Ирины Александровны «Современные педагогические технологии, эффективные для реализации требований ФГОС основного общего образования».
- ✓ Деминой Ирины Александровны «Реализации образовательных программ предметов эстетического цикла с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- ✓ Деминой И.А. «Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год»;

### **Отчеты по темам самообразования:**

- ✓ Деминой И.А. по теме самообразования «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей обучающихся»;
- ✓ Пахомовой О.Н. и Чукановой Л.Н. по теме самообразования «Использование проектной деятельности на уроках технологии, как средства повышения интереса к предмету и реализации творческой деятельности школьников»;
- ✓ Кирилышевой Е.А. и Браславской Т.П. по теме самообразования «Формирование положительной мотивации к изучению музыки, активизация познавательной деятельности учащихся с использованием ИТ технологий»;
- ✓ Беппле Т. Г. по теме самообразования «Воспитание толерантной личности в условиях поликультурного пространства образовательного учреждения»;
- ✓ Воронцовской М.А., Илясовой Е.Ф. по теме самообразования «Применение игровых технологий на уроках ритмики с целью воспитания эмоциональной отзывчивости и развития образного мышления младших школьников»;
- ✓ Рязановой Т.П. по теме самообразования «Применение современных образовательных технологий при работе с ансамблем».

### **Учителя-предметники делились опытом работы по следующим темам:**

- ✓ «Современные подходы к обучению предметов эстетического цикла в школе»;
- ✓ «Использование современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ООО»;

**ВЫВОД:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **Анализ инновационной деятельности МО**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**Банк педагогических технологий**

№	Учитель	Название технологии
1.	Бепле Т.Г.	Педагогика сотрудничества. Технологии командно-групповой работы.
2.	Демина И.А	Технология критического мышления
3.	Браславская Т.П.	Технология продуктивно-творческой деятельности
4.	Кирилышева Е.А.	Педагогика сотрудничества. Технологии командно-групповой работы.
5.	Воронецкая М.А	Педагогика сотрудничества. Технологии командно-групповой работы.
6.	Илясова Е.Ф	
7.	Рязанова Т.П.	Технологии уровневой дифференциации при работе с одаренными уч-ся.
8.	Пахомова О.Н.	Технология проектного обучения
9.	Чуканова Л.Н	Педагогика сотрудничества. Игровые методы

### Анализ

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

### ВЫВОДЫ

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

## РАЗДЕЛ 5.

### Анализ внеклассной работы по предметам.

#### Внеурочная деятельность

Название Курс проводился в текущем году	Рабочая программа	Класс	Количество часов в неделю	Учитель
Творческая Мастерская	Авторская программа .Автор: Чуканова Л.Н	2	1 час	Чуканова Л.Н
Хореография	«Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» И.А. Винер, Москва 2011, издательство «Просвещение»	5в	1 час	Воронецкая М.А Илясова Е.Ф
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	2г	1 час	Кирилышева Е.А.
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	3в	1 час	Кирилышева Е.А.
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	4а	1 час	Кирилышева Е.А.
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	4д	1 час	Кирилышева Е.А.

гимнастика				
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	5а	1 час	Беппле Т.Г
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	5б	1 час	Беппле Т.Г
«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика Автор: Кирилышева Е.А.	5г	1 час	Беппле Т.Г.
Люблю тебя, моя Самара	Авторская программа . Автор: Демина И.А.	6в	1 час	Демина И.А.
Люблю тебя, моя Самара	Авторская программа . Автор: Демина И.А.	6б	1 час	Демина И.А.
Люблю тебя, моя Самара	Авторская программа . Автор: Демина И.А.	6д	1 час	Демина И.А.
Люблю тебя, моя Самара	Авторская программа . Автор: Демина И.А.	8а	1 час	Демина И.А.
Функциональная грамотность	Авторская программа . Автор: Демина И.А.	6б	1 час	Демина И.А.
Функциональная грамотность	Авторская программа . Автор: Демина И.А.	8а	1 час	Демина И.А.
Музыкальный киоск	Авторская программа . Автор: Браславская Т.П.	6а, 6б, 6в, 6г, 6д	1 час	Браславская Т.П.
Музыкальный киоск	Авторская программа . Автор: Браславская Т.П.	7а, 7д	1 час	Браславская Т.П.
Искусство дизайна кружок	Авторская программа . Автор: Пахомова О.Н.	7в	1 час	Пахомова О.Н.
Искусство дизайна кружок	Авторская программа . Автор: Пахомова О.Н.	7б	1 час	Пахомова О.Н.
Люблю тебя, моя Самара	Авторская программа . Автор: Пахомова О.Н.	8г	1 час	Пахомова О.Н.
Правила этикета	Авторская программа . Автор: Пахомова О.Н.	8г	1 час	Пахомова О.Н.
Проект Гражданин	Авторская программа . Автор: Пахомова О.Н.	8г	1 час	Пахомова О.Н.
Искусство дизайна кружок	Авторская программа . Автор: Пахомова О.Н.	9д	1 час	Пахомова О.Н.

### Внеклассные мероприятия

Направления деятельности	Ответственные	Форма раскрытия	Уровень
23.08.2019 «День флага»	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	Песня «Россия», подтанцовка с ленточками 3-4 кл. ансамбля «Вдохновение»	школьный

	Демина И.А.	Выставка рисунков в младшем корпусе МБОУ № 36	школьный
День Знаний в МБОУ Школа № 36 (школьный)	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	Песня к 1 сентября, подтанцовка 3-4 кл. (30 чел.) анс. «Вдохновение»	школьный
	Кирилышева Е. А.	Вокальные номера (Ансамбль «Искорки»)	(школьный)
Концерты: 01.10.2019 « День пожилого человека»	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	4 танца 2-4 кл. (51 чел.) анс. «Вдохновение»	школьный
	Кирилышева Е. А.	Подготовка вокальных номеров	(школьный)
08.11.2019 «Вместе весело шагать» (Д/к «Заря»)	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	Танец «Бульбачка» 4 кл. анс. «Вдохновение»	городской
21.11.2019 « День матери»	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	4 танца 2-7 кл. (53 чел.) анс. «Вдохновение»	школьный
	Кирилышева Е. А.	Подготовка вокальных номеров	(школьный)
01.12.2019 гала-концерт в « Доме дружбы народов»	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	Танец «Бульбачка» 4 кл. анс. «Вдохновение»	международный
06.03.2020 концерт для учителей	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	4 танца 1-4 кл. (76 чел.) анс. «Вдохновение»	школьный
	Кирилышева Е. А.	Подготовка вокальных номеров	(школьный)
Новогодние мероприятия	Кирилышева Е. А.	Подготовка вокальных номеров:  Вокальный ансамбль «Искорки»,  Новогодние песни - флешмобы со всеми классами с 1 по 5 кл.	(школьный)
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Искусство»	Демина И.А.	Председатель жюри	школьный
	Браславская Т.П.	Член жюри	
Зажги свою звезду	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	1 кл. «Серебристые снежинки»	школьный
		2 кл. «Новогодний хоровод»	
		3 кл. «Озорные ритмы»	
		4 кл. «Деревня»	
	Воронецкая М.А.	4 б кл. Кожокарь Маша «Танец звезды» 4 д кл. Насырова Лера «Испанские ритмы» 5 а Золотлова Настя «Музыка ангелов» 3 б кл. Ступина Аглая «Современный танец»	
	Кирилышева Е. А.	Подготовка вокальных номеров	школьный
Демина И.А.	Подготовка учащихся 8а кл. с хореографическим и литературным выступлением	школьный	
Пахомова О.Н.	Подготовка учащихся 6д кл. с хореографическим	школьный	

		выступлением	
	Браславская Т.П.	Член жюри	школьный
	Беппле Т.Г.	Председатель жюри	школьный
Мероприятия в честь Дня Победы	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	«Вальс Победы» в «Парусе», 3-4 кл. анс. «Вдохновение», (32чел.)	городской
	Демина И.А.	Выставка рисунков учащихся 5- 8 кл в 1 и 2 корпусах МБОУ Школы № 36	школьный
		Коллектив 8 а класса «Литературно-музыкальное интернет-поздравление для ветеранов ВОВ»	город
		Карякин И.8а «Вспомним всех поименно» Общегородской проект	город
		Нежилова М.  Онлайн-викторина «Навстречу Великой Победе!»	город
	Браславская Т.П.	«Голоса Победы». Парад фронтových песен	Регион
		Городской интернет – фестиваль – конкурс школьных хоров «Не смолкает слава тех великих лет»	Город
		Городской конкурс методических разработок «Лучший классный час, посвящённый 75-летию Победы»	
	Кирилышева Е. А.  Подготовка вокально-хоровых номеров: Сводный хор 1-ых классов. Сводный хор 2-ых классов. Сводный хор 3-ых классов. Сводный хор 4-ых классов. Сводный хор 5-ых классов. Хор «Легенда» (вокальная студия «Гармония»)		
19.12.2019 Отчетный концерт ансамбля «Вдохновение»	Воронецкая М.А. Илясова Е.Ф.	22 танца, 1-11 кл. (88 чел.)	школьный

#### Анализ

Реализация программы внеурочной работы учителей эстетического цикла в 2019-2020 уч. г. способствовала:

- ✓ овладению разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- ✓ умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- ✓ поддержанию и укреплению своего здоровья и физической культуры;
- ✓ формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Внеклассная работа проводилась в школе в двух формах: через курсы и путём массовых мероприятий.

### **Итоги всероссийской Олимпиады школьников по искусству в 2019-2020 уч. году.**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Школа № 36.

Об общем уровне активности ученического состава МБОУ Школа № 36 позволяет судить статистический анализ школьного этапа, который с этого года приравнивали к районному. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей, ставших победителями и призерами.

Во исполнении требований Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 и внесенными изменениями, от 17 марта 2015 г. № 249, с целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году, расположенных на территории городского округа Самара, по МБОУ Школа № 36, в соответствии с планом работы школы на 2019/2020 учебный год, в сентябре месяце администрацией школы был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада по искусству проводилась 10 сентября

#### **Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство**

Клас с	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Сум ма бало в	Тип диплома (победитель, призёр)
<b>5-6 классы</b>				

6	Дубовицкий Александр Константинович	Демина Ирина Александровна	77	Победитель
<b>7-8 классы</b>				
8	Тодор Дарья Романовна	Демина Ирина Александровна	115	Победитель
8	Нигматулина Дарья Денисовна	Демина Ирина Александровна	113	Призер
8	Чигвинцева Алиса Петровна	Браславская Татьяна Петровна	81	Призер
8	Кондратьева Наргиз Дмитриевна	Демина Ирина Александровна	75	Призер
<b>9 классы</b>				
9	Мартышин Арсений Дмитриевич	Демина Ирина Александровна	130	Победитель
9	Куцыба Никита Дмитриевич	Демина Ирина Александровна	122	Призер
9	Буткеева Дарья Юрьевна	Демина Ирина Александровна	113	Призер
9	Шкрет Полина Евгеньевна	Браславская Татьяна Петровна	112	Призер
9	Чугунова Александра Андреевна	Демина Ирина Александровна	106	Призер
9	Сухачевская Кристина Алексеевна	Демина Ирина Александровна	92	Призер
9	Гречишников Никита Александрович	Демина Ирина Александровна	83	Призер
<b>10 классы</b>				
10	Мельникова Анна Павловна	Браславская Татьяна Петровна	121	Победитель
10	Усманова Алика Ильдаровна	Браславская Татьяна Петровна	103	Призер
10	Абдулина Яна Маратовна	Браславская Татьяна Петровна	97	Призер
10	Софинская Дарья Алексеевна	Браславская Татьяна Петровна	93	Призер
<b>11 классы</b>				
11	Сердюк Марина Васильевна	Браславская Татьяна Петровна	143	Победитель

Проведению олимпиады предшествовала большая организационная работа. Необходимо отметить, что олимпиада прошла на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметная комиссия во главе с руководителем МО провела большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей, составлению рейтинга участников и подсчёта процента выполнения работы .

Олимпиадные задания были разной сложности по изобразительному искусству, музыке, МХК. Они требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Победителей- 3 обучающихся, 28 призеров

**Победители:**

ученик 6 класса Дубовицкий Александр, набравший 77 баллов

ученица 8-х классов Тодор Дарья, набравшая 115 баллов

ученица 9-х классов Мартышин Арсений набравшая 130 баллов

ученица 10-х классов Мельникова Анна набравшая 121 балл  
 ученица 11-х классов Сердюк Марина набравшая 143 балла

**На городской этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство прошли обучающиеся**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Итоги
Тодор Дарья Романовна	8	Демина Ирина Александровна	
Нигматулина Дарья Денисовна	8	Демина Ирина Александровна	
Чигвинцева Алиса Петровна	8	Браславская Татьяна Петровна	
Кондратьева Наргиз Дмитриевна	8	Демина Ирина Александровна	
Мартышин Арсений Дмитриевич	9	Демина Ирина Александровна	
Куцыба Никита Дмитриевич	9	Демина Ирина Александровна	
Буткеева Дарья Юрьевна	9	Демина Ирина Александровна	Победитель
Шкрет Полина Евгеньевна	9	Браславская Татьяна Петровна	
Мельникова Анна Павловна	10	Браславская Татьяна Петровна	Победитель
Сердюк Марина Васильевна	11	Браславская Татьяна Петровна	Победитель

**На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство прошли обучающиеся**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Итоги
Буткеева Дарья Юрьевна	9	Демина Ирина Александровна	призер
Сердюк Марина	11 б	Браславская Татьяна Петровна	Участник
Мельникова Анна	10 в	Браславская Татьяна Петровна	Участник

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Предложения учителям-предметникам ИЗО и музыки :

1. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
2. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы

**Итоги участия обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской направленности и творческой деятельности**

Предмет	ФИ ученика	Мероприятие	Класс	Учитель	Итоги	Уровень
изо	Куцыба Никита	V Горьковские чтения	9б	Демина Ирина Александровна	серификат участника	город
	Клюкина Александра		8в	Демина Ирина Александровна	серификат участника	город
	Филипченко Елизавета		8в	Демина Ирина Александровна	серификат участника	город
	Фаттах Арина		8б	Демина Ирина Александровна	1 место	город
	Спорыхина		11а	Демина Ирина Александровна	2 место	город

Ксения					
Мельникова Анна		10а	Демина Ирина Александровна	3 место	город
Маврина Анна		6в	Демина Ирина Александровна	3 место	город
Мельникова Анна	III Городской Пушкинский фестиваль-конкурс «Друзья! Прекрасен наш союз...»	10а	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Бутько Александра		8а	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Афанасьева Полина		11а	Демина Ирина Александровна	Грамота за победу в номинации «Креативность и художественное мастерство» Секция «Художественная иллюстрация»	город
Фаттах Арина	III Городские Цветаевские чтения	8б	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Спорыхина Ксения		11а	Демина Ирина Александровна	2 место	город
Маврина Анна		6в	Демина Ирина Александровна	3 место	город
Мельникова Анна		10а	Демина Ирина Александровна	3 место	город
Демкив Эмилия	XVII Межрегиональный фестиваль «Радужная кисть»	10а	Демина Ирина Александровна	Диплом поделителя в конкурсе по композиции	всероссийский
Бутько Александра		8а	Демина Ирина Александровна		всероссийский
Блохина Людмила	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	5в	Демина Ирина Александровна	3 место	регион
Вихарева Варвара	«Зеленая планета глазами детей»	7а	Демина Ирина Александровна	Лауреат	международный
Нефедова Яна		6а	Демина Ирина Александровна	Лауреат	международный
Бутько Александра		8а	Демина Ирина Александровна	1 место	область
Демкив Эмилия		10а	Демина Ирина Александровна	1 место	область
Брянцева Юлия		6б	Демина Ирина Александровна	2 место	область
Демкив Эмилия	«Безопасная дорога глазами ребенка»	10а	Демина Ирина Александровна	Сертификат участника	область
Демкив Эмилия		10а	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Чугунова Александра	"Моё любимое животное"	9в	Демина Ирина Александровна	Гран-при	область
Буткеева		9в	Демина Ирина Александровна	Гран-при	область

Вероника					
Буткеева Дарья		9в	Демина Ирина Александровна	1 место	область
Бутько Александра		8а	Демина Ирина Александровна	1 место	область
Фаттах Карина		6г	Демина Ирина Александровна	1 место	область
Буткеева Вероника		9в	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Буткеева Дарья		9в	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Чугунова Александра		9в	Демина Ирина Александровна	2 место	город
Фаттах Карина		6г	Демина Ирина Александровна	2 место	город
Бутько Александра		8а	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Афанасьева Полина		11а	Демина Ирина Александровна	1 место	город
Буткеева Дарья	Всероссийская олимпиада школьников по предмету искусство	9в	Демина Ирина Александровна	призер	область
Тодор Дарья		8а	Демина Ирина Александровна	Участник	город
Мартышин Арсений		9в	Демина Ирина Александровна	Участник	город
Куцыба Никита		9в	Демина Ирина Александровна	Участник	город
Буткеева Дарья		9в	Демина Ирина Александровна	Победитель	город
Буткеева Вероника		9в	Демина Ирина Александровна	Участник	город
Чугунова Александра		9в	Демина Ирина Александровна	Участник	город
Полубоярова Полина	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	7д	Демина Ирина Александровна	Участник Всероссийского этапа конкурса	всероссийский
Полубоярова Полина		7д	Демина Ирина Александровна	1 место	регион
Фаттах Карина		6г	Демина Ирина Александровна	1 место	регион
Тишкина Мария		7б	Демина Ирина Александровна	1 место	регион
Бутько Александра		8а	Демина Ирина Александровна	2 место	область
Казаков Владислав		7г	Демина Ирина Александровна	3 место	область
Стенникова Диана		7г	Демина Ирина Александровна	3 место	область
Бутько Александра	Межрегиональный конкурс детских	8а	Демина Ирина Александровна	1 место	российский

	Мельникова Анна	рисунков «Вальс цветов»	10а	Демина Ирина Александровна	1 место	российский
	Маврина Анна		6в	Демина Ирина Александровна	1 место	российский
музыка	Сводный хор 1-ых классов.	Конкурс школьных хоров	1 кл	Кирилышева Елена Александровна	Подготовка вокальных номеров	школьный
	Сводный хор 2-ых классов.		2 кл	Кирилышева Елена Александровна	Подготовка вокальных номеров	школьный
	Сводный хор 3-ых классов.		3 кл	Кирилышева Елена Александровна	Подготовка вокальных номеров	школьный
	Сводный хор 4-ых классов.		4 кл	Кирилышева Елена Александровна	Подготовка вокальных номеров	школьный
	Сводный хор 5-ых классов.		5 кл	Кирилышева Елена Александровна	Подготовка вокальных номеров	школьный
	Хор «Легенда» (вокальная студия «Гармония»)		1-5	Кирилышева Елена Александровна	Подготовка вокальных номеров	школьный
	Хор «Легенда» -	Конкурс «Юный дарования»	1-5	Кирилышева Елена Александровна	Результатов пока нет	город
	Хор «Легенда»		1-5	Кирилышева Елена Александровна	лауреат 2 ст.	районный
	Вавиличева Алиса			Кирилышева Елена Александровна	дипломант	районный
	Вокальный ансамбль «Мечта»	Конкурс песня белых журавлей		Кирилышева Елена Александровна	лауреат 3 ст.	город
	Вокальный ансамбль «Искорки»,	Конкурс «От героев былых времён»		Кирилышева Елена Александровна	Участник	региональный
	Орешина Елена –			Кирилышева Елена Александровна	лауреат 1 ст.,	региональный
	Вавиличева Алиса			Кирилышева Елена Александровна	лауреат 2 ст,	региональный
	Редина Виктория			Кирилышева Елена Александровна	Участник	региональный
Андреева Полина			Кирилышева Елена Александровна	Участник	региональный	
Ведёхина Вероника			Кирилышева Елена Александровна	Участник	региональный	
Редина Виктория	Конкурс «Голоса Победы»			Кирилышева Елена Александровна	Участник	регион

Вокальные ансамбли «Искорки»и «Сузорье» -	Конкурс «Истоки»		Кирилышева Елена Александровна	лауреат 1 ст.	город
Вокальный ансамбль «Искорки» -			Кирилышева Елена Александровна	лауреат 2 ст.	город
Орешина Елена			Кирилышева Елена Александровна	лауреат 3 ст.	город
Вокальный ансамбль «Искорки»	Конкурс «Беларусь – моя песня»		Кирилышева Елена Александровна	Участник	международный
Орешина Елена			Кирилышева Елена Александровна	лауреат 1 ст.,	международный
Вавиличева Алиса –			Кирилышева Елена Александровна	лауреат 2 ст,	международный
Редина Виктория			Кирилышева Елена Александровна	Участник	международный
Андреева Полина			Кирилышева Елена Александровна	Участник	международный
Ведёхина Вероника –			Кирилышева Елена Александровна	Участник	международный
Орешина Елена – лауреат 2 ст.		Конкурс «Волжские созвездия»		Кирилышева Елена Александровна	лауреат 2 ст.
Шапошникова Виталина	Конкурс «Рождественский фестиваль»		Кирилышева Елена Александровна	Участник	районный
Сводный хор 6-х кл	«Голоса Победы». Парад фронтовых песен		Браславская Татьяна Петровна		регион
Сводный хор 7-х кл			Браславская Татьяна Петровна		регион
Сводный хор 8-х кл			Браславская Татьяна Петровна		регион
	Городской интернет – фестиваль – конкурс школьных хоров «Не смолкает слава тех великих лет»		Браславская Татьяна Петровна		регион
Сердюк Марина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету искусство	11 б	Браславская Татьяна Петровна	Участник	регион
Мельникова Анна		10 в	Браславская Татьяна Петровна	Участник	регион
Сердюк Марина		11 б	Браславская Татьяна Петровна	Победитель	город
Мельникова Анна		10 в	Браславская Татьяна Петровна	Победитель	город
Хореогра	4 кл.	«Душой	4 кл.	Воронецкая Маргарита	Дипломант город

Фия		исполненный полёт»		Александровна Илясова Елена Фёдоровна	1 степени	
	4 кл.	Рождественский фестиваль	4 кл.	Воронецкая Маргарита Александровна Илясова Елена Фёдоровна	Победитель	район
	4 кл.	Рождественский фестиваль	4 кл.	Воронецкая Маргарита Александровна Илясова Елена Фёдоровна	Дипломант	город
	4 кл.	«Юные дарования»	4 кл.	Воронецкая Маргарита Александровна Илясова Елена Фёдоровна	Участник	город
	4 кл.	«Беларусь – моя песня»	4 кл.	Воронецкая Маргарита Александровна Илясова Елена Фёдоровна	Лауреат 2 степени	международный
Технология	Хохлова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников по предмету экономика	11 «А»	Пахомова Ольга Николаевна	призер	город
	Фатхутдинов Илья		11 «А»	Пахомова Ольга Николаевна	призер	город

Согласно федеральным образовательным стандартам (ФГОС), одной из форм, способствующих развитию универсальных учебных действий является учебно-исследовательская и творческая деятельность.

**ВЫВОДЫ:** Участие обучающихся в учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах способствует формированию у них проектных и исследовательских навыков, творческого воображения. Победители получают мощный мотивационный толчок к последующим исследованиям и конкурсам

Таким образом, достигая высоких результатов в учебно-исследовательской и творческой деятельности учащиеся повышают свои индивидуальные достижения.

## РАЗДЕЛ 6.

### Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам.

Браславская Т.П.

Музыка

#### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	ос.в.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	6а	1 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
2	6б	1 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		Годовая	30	30						100,0	100,0	100,0

3	6в	1 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28					100,0	100,0	100,0
4	6г	1 триместр	26	26					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	26	26					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	26	26					100,0	100,0	100,0
		Годовая	26	26					100,0	100,0	100,0
5	6д	1 триместр	23	23					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	22	22					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	22	22					100,0	100,0	100,0
		Годовая	22	22					100,0	100,0	100,0
6	7а	1 триместр	24	24					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	24	24					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	24	24					100,0	100,0	100,0
		Годовая	23	23					100,0	100,0	100,0
7	7б	1 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
8	7в	1 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
		Годовая	30	30					100,0	100,0	100,0
9	7г	1 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28					100,0	100,0	100,0
1	7д	1	28	28					100,0	100,0	100,0

0		триместр									0
		2 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
1 1	8а	1 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
		Годовая	25	25					100,0	100,0	100,0
1 2	8б	1 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28					100,0	100,0	100,0
1 3	8в	1 триместр	26	26					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
		Годовая	25	25					100,0	100,0	100,0
1 4	8г	1 триместр	19	19					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	16	16					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	15	15					100,0	100,0	100,0
		Годовая	15	15					100,0	100,0	100,0
Итог о		1 триместр	376	376					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	370	370					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	367	367					100,0	100,0	100,0
		Годовая	366	366					100,0	100,0	100,0

**Учитель:** Воронцовская Маргарита Александровна  
**Предмет:** Физическая культура (блок "ритмика")

Детализация по классам/параллелям

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2*	1 триместр	28	25	3					100,0	100,0	96,1
	2 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7

	3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
	Годовая	28	27	1				100,0	100,0	98,7
2а	1 триместр	27	25	2				100,0	100,0	97,3
	2 триместр	29	23	6				100,0	100,0	92,6
	3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	Годовая	29	27	2				100,0	100,0	97,5
2в	1 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	2 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
2г	1 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
	2 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
	3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
	Годовая	28	28					100,0	100,0	100,0
2д	1 триместр	27	23	4				100,0	100,0	94,7
	2 триместр	27	19	7	1			96,3	100,0	88,3
	3 триместр	27	22	5				100,0	100,0	93,3
	Годовая	27	22	5				100,0	100,0	93,3
3*	1 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7
	2 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
	3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
	Годовая	28	28					100,0	100,0	100,0
3а	1 триместр	30	29	1				100,0	100,0	98,8
	2 триместр	30	28	2				100,0	100,0	97,6
	3 триместр	30	30					100,0	100,0	100,0
	Годовая	30	29	1				100,0	100,0	98,8
3б	1 триместр	29	21	8				100,0	100,0	90,1
	2 триместр	30	22	8				100,0	100,0	90,4
	3 триместр	30	24	6				100,0	100,0	92,8
	Годовая	30	22	8				100,0	100,0	90,4
3в	1 триместр	28	26	2				100,0	100,0	97,4
	2 триместр	30	26	4				100,0	100,0	95,2
	3 триместр	31	31					100,0	100,0	100,0
	Годовая	31	30	1				100,0	100,0	98,8
3д	1 триместр	30	28	2				100,0	100,0	97,6
	2 триместр	30	29	1				100,0	100,0	98,8
	3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	Годовая	29	28	1				100,0	100,0	98,8
4*	1 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	2 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
	Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
4а	1 триместр	29	27	2				100,0	100,0	97,5
	2 триместр	29	25	4				100,0	100,0	95,0
	3 триместр	29	28	1				100,0	100,0	98,8
	Годовая	29	28	1				100,0	100,0	98,8
4б	1 триместр	29	25	4				100,0	100,0	95,0
	2 триместр	30	21	9				100,0	100,0	89,2

	3 триместр	30	29	1				100,0	100,0	98,8
	Годовая	30	28	2				100,0	100,0	97,6
4в	1 триместр	28	26	2				100,0	100,0	97,4
	2 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7
	3 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7
	Годовая	28	27	1				100,0	100,0	98,7
4г	1 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
	2 триместр	25	23	2				100,0	100,0	97,1
	3 триместр	25	25					100,0	100,0	100,0
	Годовая	25	25					100,0	100,0	100,0
Итог о	1 триместр	424	393	31				100,0	100,0	97,4
	2 триместр	430	384	45	1			99,8	100,0	96,1
	3 триместр	430	416	14				100,0	100,0	98,8
	Годовая	430	407	23				100,0	100,0	98,1

Детализация по подгруппам индивидуального уч.плана

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2/Физическая культура (блок "ритмика")/2б	1 триместр	28	25	3					100,0	100,0	96,1
	2 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
	3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
	Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
3/Физическая культура (блок "ритмика")/3г	1 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
	2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
	3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
	Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
4/Физическая культура (блок "ритмика")/4д	1 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
	2 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
	3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
	Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
Итого	1 триместр	85	81	4					100,0	100,0	98,3
	2 триместр	85	84	1					100,0	100,0	99,6
	3 триместр	85	85						100,0	100,0	100,0
	Годовая	85	84	1					100,0	100,0	99,6

Учитель: Воронцовая Маргарита Александровна  
Предмет: Физическая культура (блок "ритмика")

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2*	1 триместр	28	25	3					100,0	100,0	96,1
		2 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
2	2а	1 триместр	27	25	2					100,0	100,0	97,3
		2 триместр	29	23	6					100,0	100,0	92,6
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	27	2					100,0	100,0	97,5
3	2в	1 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
4	2г	1 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
5	2д	1 триместр	27	23	4					100,0	100,0	94,7
		2 триместр	27	19	7	1				96,3	100,0	88,3
		3 триместр	27	22	5					100,0	100,0	93,3
		Годовая	27	22	5					100,0	100,0	93,3
6	3*	1 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
7	3а	1 триместр	30	29	1					100,0	100,0	98,8
		2 триместр	30	28	2					100,0	100,0	97,6
		3 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		Годовая	30	29	1					100,0	100,0	98,8
8	3б	1 триместр	29	21	8					100,0	100,0	90,1
		2 триместр	30	22	8					100,0	100,0	90,4
		3 триместр	30	24	6					100,0	100,0	92,8
		Годовая	30	22	8					100,0	100,0	90,4
9	3в	1 триместр	28	26	2					100,0	100,0	97,4

		2 триместр	30	26	4					100,0	100,0	95,2
		3 триместр	31	31						100,0	100,0	100,0
		Годовая	31	30	1					100,0	100,0	98,8
10	3д	1 триместр	30	28	2					100,0	100,0	97,6
		2 триместр	30	29	1					100,0	100,0	98,8
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	28	1					100,0	100,0	98,8
11	4*	1 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
12	4а	1 триместр	29	27	2					100,0	100,0	97,5
		2 триместр	29	25	4					100,0	100,0	95,0
		3 триместр	29	28	1					100,0	100,0	98,8
		Годовая	29	28	1					100,0	100,0	98,8
13	4б	1 триместр	29	25	4					100,0	100,0	95,0
		2 триместр	30	21	9					100,0	100,0	89,2
		3 триместр	30	29	1					100,0	100,0	98,8
		Годовая	30	28	2					100,0	100,0	97,6
14	4в	1 триместр	28	26	2					100,0	100,0	97,4
		2 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		3 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
15	4г	1 триместр	25	25						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	25	23	2					100,0	100,0	97,1
		3 триместр	25	25						100,0	100,0	100,0
		Годовая	25	25						100,0	100,0	100,0
	Итого	1 триместр	424	393	31					100,0	100,0	97,4
		2 триместр	430	384	45	1				99,8	100,0	96,1
		3 триместр	430	416	14					100,0	100,0	98,8
		Годовая	430	407	23					100,0	100,0	98,1

Детализация по подгруппам индивидуального уч.плана

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2/Физическая культура	1	28	25	3					100,0	100,0	96,1

	(блок "ритмика")/2б	триместр										
		2 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
2	3/Физическая культура (блок "ритмика")/3г	1 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
3	4/Физическая культура (блок "ритмика")/4д	1 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
	Итого	1 триместр	85	81	4					100,0	100,0	98,3
		2 триместр	85	84	1					100,0	100,0	99,6
		3 триместр	85	85						100,0	100,0	100,0
		Годовая	85	84	1					100,0	100,0	99,6

Учитель: Кирилышева Елена Александровна  
Предмет: Музыка

## Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2*	1 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		2 триместр	28	22	6					100,0	100,0	92,3
		3 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
2	2а	1 триместр	27	24	3					100,0	100,0	96,0
		2 триместр	29	27	2					100,0	100,0	97,5
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	28	1					100,0	100,0	98,8
3	2в	1 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0

		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
4	2г	1 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
5	2д	1 триместр	27	26	1					100,0	100,0	98,7
		2 триместр	27	26	1					100,0	100,0	98,7
		3 триместр	27	27						100,0	100,0	100,0
		Годовая	27	27						100,0	100,0	100,0
6	3*	1 триместр	28	27		1				96,4	100,0	97,7
		2 триместр	28	24	4					100,0	100,0	94,9
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
7	3а	1 триместр	30	29	1					100,0	100,0	98,8
		2 триместр	30	28	2					100,0	100,0	97,6
		3 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		Годовая	30	30						100,0	100,0	100,0
8	3б	1 триместр	30	28	2					100,0	100,0	97,6
		2 триместр	30	23	6	1				96,7	100,0	90,7
		3 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		Годовая	30	27	3					100,0	100,0	96,4
9	3в	1 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	31	24	7					100,0	100,0	91,9
		3 триместр	31	31						100,0	100,0	100,0
		Годовая	31	31						100,0	100,0	100,0
10	3д	1 триместр	30	30						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	30	29	1					100,0	100,0	98,8
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
11	4*	1 триместр	29	28	1					100,0	100,0	98,8
		2 триместр	29	26	3					100,0	100,0	96,3
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0
12	4а	1 триместр	30	20	10					100,0	100,0	88,0
		2 триместр	30	17	13					100,0	100,0	84,4
		3 триместр	30	28	2					100,0	100,0	97,6
		Годовая	30	22	8					100,0	100,0	90,4
13	4б	1 триместр	30	21	7	2				93,3	100,0	87,3
		2 триместр	30	18	12					100,0	100,0	85,6
		3 триместр	30	26	4					100,0	100,0	95,2
		Годовая	30	19	11					100,0	100,0	86,8

14	4в	1 триместр	28	26	2					100,0	100,0	97,4
		2 триместр	28	26	2					100,0	100,0	97,4
		3 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	27	1					100,0	100,0	98,7
15	4г	1 триместр	25	24	1					100,0	100,0	98,6
		2 триместр	25	21	4					100,0	100,0	94,2
		3 триместр	25	25						100,0	100,0	100,0
		Годовая	25	24	1					100,0	100,0	98,6
16	5*	1 триместр	59	38	14	7				88,1	100,0	83,9
		2 триместр	59	37	17	5				91,5	100,0	84,2
		3 триместр	59	45	14					100,0	100,0	91,5
		Годовая	59	41	17	1				98,3	100,0	88,5
17	5а	1 триместр	30	24	6					100,0	100,0	92,8
		2 триместр	29	14	10	5				82,8	100,0	76,6
		3 триместр	27	21	6					100,0	100,0	92,0
		Годовая	27	18	9					100,0	100,0	88,0
18	5б	1 триместр	27	20	7					100,0	100,0	90,7
		2 триместр	27	20	7					100,0	100,0	90,7
		3 триместр	27	26	1					100,0	100,0	98,7
		Годовая	27	21	6					100,0	100,0	92,0
19	5г	1 триместр	28	25	3					100,0	100,0	96,1
		2 триместр	28	16	10	2				92,9	100,0	82,6
		3 триместр	29	27	2					100,0	100,0	97,5
		Годовая	29	24	5					100,0	100,0	93,8
	Итого	1 триместр	573	504	59	10				98,3	100,0	95,2
		2 триместр	575	455	107	13				97,7	100,0	91,9
		3 триместр	573	543	30					100,0	100,0	98,1
		Годовая	573	508	64	1				99,8	100,0	95,9

## Детализация по подгруппам индивидуального уч.плана

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5/Музыка/5в	1 триместр	28	17	9	2				92,9	100,0	83,9
		2 триместр	28	18	9	1				96,4	100,0	86,1
		3 триместр	28	18	10					100,0	100,0	87,1
		Годовая	28	18	10					100,0	100,0	87,1
2	5/Музыка/5д	1 триместр	31	21	5	5				83,9	100,0	83,9
		2 триместр	31	19	8	4				87,1	100,0	82,5

		3 триместр	31	27	4				100,0	100,0	95,4
		Годовая	31	23	7	1			96,8	100,0	89,8
3	2/Музыка/2б	1 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7
		2 триместр	28	22	6				100,0	100,0	92,3
		3 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7
		Годовая	28	27	1				100,0	100,0	98,7
4	3/Музыка/3г	1 триместр	28	27		1			96,4	100,0	97,7
		2 триместр	28	24	4				100,0	100,0	94,9
		3 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0
		Годовая	28	27	1				100,0	100,0	98,7
5	4/Музыка/4д	1 триместр	29	28	1				100,0	100,0	98,8
		2 триместр	29	26	3				100,0	100,0	96,3
		3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
	Итого	1 триместр	144	120	16	8			94,4	100,0	92,4
		2 триместр	144	109	30	5			96,5	100,0	90,3
		3 триместр	144	129	15				100,0	100,0	96,3
		Годовая	144	124	19	1			99,3	100,0	94,8

Учитель: Чуканова Людмила Николаевна

Предмет: Технология

#### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	2*	1 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0	
		2 триместр	28	28					100,0	100,0	100,0	
		3 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7	
		Годовая	28	28					100,0	100,0	100,0	
2	2а	1 триместр	27	25	2				100,0	100,0	97,3	
		2 триместр	29	27	2				100,0	100,0	97,5	
		3 триместр	29	25	4				100,0	100,0	95,0	
		Годовая	29	27	2				100,0	100,0	97,5	
3	2в	1 триместр	29	27	2				100,0	100,0	97,5	
		2 триместр	29	25	4				100,0	100,0	95,0	
		3 триместр	29	24	5				100,0	100,0	93,8	
		Годовая	29	25	4				100,0	100,0	95,0	
4	2г	1 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7	
		2 триместр	28	27	1				100,0	100,0	98,7	
		3 триместр	28	26	2				100,0	100,0	97,4	
		Годовая	28	27	1				100,0	100,0	98,7	

5	2д	1 триместр	27	25	2				100,0	100,0	97,3
		2 триместр	27	21	6				100,0	100,0	92,0
		3 триместр	27	27					100,0	100,0	100,0
		Годовая	27	26	1				100,0	100,0	98,7
6	3*	1 триместр	28	26	2				100,0	100,0	97,4
		2 триместр	28	24	4				100,0	100,0	94,9
		3 триместр	28	26	2				100,0	100,0	97,4
		Годовая	28	26	2				100,0	100,0	97,4
7	3а	1 триместр	30	24	6				100,0	100,0	92,8
		2 триместр	30	22	8				100,0	100,0	90,4
		3 триместр	30	28	2				100,0	100,0	97,6
		Годовая	30	26	4				100,0	100,0	95,2
8	3б	1 триместр	30	22	8				100,0	100,0	90,4
		2 триместр	30	24	6				100,0	100,0	92,8
		3 триместр	30	25	5				100,0	100,0	94,0
		Годовая	30	24	6				100,0	100,0	92,8
9	3в	1 триместр	30	26	4				100,0	100,0	95,2
		2 триместр	31	26	5				100,0	100,0	94,2
		3 триместр	31	27	4				100,0	100,0	95,4
		Годовая	31	27	4				100,0	100,0	95,4
10	3д	1 триместр	30	28	2				100,0	100,0	97,6
		2 триместр	30	29	1				100,0	100,0	98,8
		3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	28	1				100,0	100,0	98,8
11	4*	1 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29					100,0	100,0	100,0
		Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
12	4а	1 триместр	30	22	8				100,0	100,0	90,4
		2 триместр	30	20	9	1			96,7	100,0	87,1
		3 триместр	30	27	2	1			96,7	100,0	95,5
		Годовая	30	22	7	1			96,7	100,0	89,5
13	4б	1 триместр	30	20	10				100,0	100,0	88,0
		2 триместр	30	19	11				100,0	100,0	86,8
		3 триместр	30	22	8				100,0	100,0	90,4
		Годовая	30	20	10				100,0	100,0	88,0
14	4в	1 триместр	28	25	3				100,0	100,0	96,1
		2 триместр	28	23	4	1			96,4	100,0	92,6
		3 триместр	28	26	2				100,0	100,0	97,4
		Годовая	28	24	4				100,0	100,0	94,9

15	4г	1 триместр	25	21	4					100,0	100,0	94,2
		2 триместр	25	23	2					100,0	100,0	97,1
		3 триместр	25	25						100,0	100,0	100,0
		Годовая	25	24	1					100,0	100,0	98,6
16	5*	1 триместр	28	22	6					100,0	100,0	92,3
		2 триместр	28	23	5					100,0	100,0	93,6
		3 триместр	28	24	4					100,0	100,0	94,9
		Годовая	28	24	4					100,0	100,0	94,9
17	5а	1 триместр	30	22	8					100,0	100,0	90,4
		2 триместр	29	21	8					100,0	100,0	90,1
		3 триместр	27	24	3					100,0	100,0	96,0
		Годовая	27	19	8					100,0	100,0	89,3
18	5б	1 триместр	27	23	4					100,0	100,0	94,7
		2 триместр	27	22	5					100,0	100,0	93,3
		3 триместр	27	23	4					100,0	100,0	94,7
		Годовая	27	23	4					100,0	100,0	94,7
	Итого	1 триместр	514	442	72					100,0	100,0	95,0
		2 триместр	516	433	81	2				99,6	100,0	94,1
		3 триместр	513	464	48	1				99,8	100,0	96,5
		Годовая	513	449	63	1				99,8	100,0	95,5

#### Детализация по подгруппам индивидуального уч.плана

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5/Технология/5в	1 триместр	28	22	6					100,0	100,0	92,3
		2 триместр	28	23	5					100,0	100,0	93,6
		3 триместр	28	24	4					100,0	100,0	94,9
		Годовая	28	24	4					100,0	100,0	94,9
2	2/Технология/2б	1 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	28	28						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	28	27	1					100,0	100,0	98,7
		Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0
3	3/Технология/3г	1 триместр	28	26	2					100,0	100,0	97,4
		2 триместр	28	24	4					100,0	100,0	94,9
		3 триместр	28	26	2					100,0	100,0	97,4
		Годовая	28	26	2					100,0	100,0	97,4
4	4/Технология/4д	1 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		2 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0
		3 триместр	29	29						100,0	100,0	100,0

		Годовая	29	29					100,0	100,0	100,0
Итого	1 триместр	113	105	8					100,0	100,0	97,5
	2 триместр	113	104	9					100,0	100,0	97,1
	3 триместр	113	106	7					100,0	100,0	97,8
	Годовая	113	107	6					100,0	100,0	98,1

## Анализ

По итогам 2019-2020 учебного года наблюдается повышение показателей качества успеваемости по предметам эстетического цикла

## ВЫВОДЫ

По итогам года работают со 100% успеваемостью учителя Чуканова Л.Н., Демина И.А., Браславская Т.П., Кирилышева Е.А., Воронежская М.А.

Учителям МО необходимо продумывать формы текущего контроля за усвоением новых знаний, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

## РАЗДЕЛ 7.

### Общие выводы

Таким образом, анализируя итоги текущего года, работу МО учителей эстетического цикла в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной. Учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### Рекомендации

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов школ посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- активно повышать квалификацию, пройти всем аттестацию.

### Показателями успешной работы членов МО эстетического цикла можно считать:

- ✓ Увеличение числа учащихся – участников олимпиад и конференций разного уровня
- ✓ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ✓ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✓ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

### Проблемы, над которыми надо работать

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Подготовка учащихся к олимпиадам;
3. Продолжить процесс самообразования;
4. Активное использование инновационных технологий;
5. Активное распространение педагогического опыта учителей эстетического цикла
6. Повышение качества знаний обучающихся

Из анализа работы методического объединения учителей эстетического цикла вытекают следующие цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год:

### Цель:

Создание условия для овладения всеми учащимися стандартов образования и развития личности школьника.

### Задачи:

1. Совершенствовать качество преподавания по предметам посредством интеграции и индивидуализации образовательного процесса через предметы эстетического цикла.
2. Повысить уровень теоретической и практической подготовки учителя в области инновационных образовательных технологий через открытые уроки, мастер-классы, курсовую подготовку, самообразование и др.
3. Создать и организовать условия, инициирующие детское действие через внедрение на уроках информационно-коммуникативных технологий. Продумать учебное пространство для проявления творчества, проектных работ учащихся.
4. Осуществлять систематическую работу с одаренными детьми.

**Председатель МО** Демина Ирина Александровна