

План
работы методического объединения учителей
социально-гуманитарных наук
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема МО учителей социально-гуманитарных наук:
«Использование интерактивных технологий обучения в повседневной практике учителей социально – гуманитарных наук для создания условий успешной самореализации обучающихся»

Цель:

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, способствующих развитию личности.

Задачи:

- использование учителями эффективных инновационных технологий обучения и воспитания,
- представление собственного опыта работы и изучение опыта коллег (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических сборниках, на сайте школы)
- активизация внеклассной работы по предметам,
- совершенствование методики работы как с талантливыми детьми, так и с имеющими проблемы в обучении

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного направления;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;

Направления методической работы

1. Аналитическая деятельность:
2. Информационная деятельность:
3. Организация методической деятельности:
4. Консультативная деятельность:

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие **организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

План работы МО учителей социально-гуманитарных наук

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Реализация
1. Планы заседания МО	Заседание №1 Итоги работы и перспективы деятельности МО учителей Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения социально – гуманитарным дисциплинам в 2020-2021 учебном году.	август	Тихонова Л. П.	Протокол заседания.
	Заседание №2 Особенности организации учебного процесса, обеспечивающего успешную личностную, социальную и профессиональную самореализацию школьников	ноябрь	Тихонова Л.П.	Протокол заседания.
	Заседание №3 Мониторинг состояния качества обучения как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся.	январь	Тихонова Л.П.	Протокол заседания.
	Заседание №4 Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.	март	Тихонова Л.П.	Протокол заседания.
2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.	декабрь-март	члены МО	Защита проектов
	Организация внеклассной работы по предмету	сентябрь-май	члены МО	Внеклассные мероприятия
	Организация внеурочной деятельности по предмету	сентябрь-май	члены МО	Защита проектов
	Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п.	октябрь-апрель	члены МО	Участие, защита рефератов, выступления
	Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	ноябрь-апрель	члены МО	Участие, защита рефератов, выступления
	Организация учёта посещения	в течение	Тихонова	

	<p>педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий.</p> <p>Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях городского и окружного уровня (августовские секции, окружные и городские педагогические советы, конференции, семинары и т.д.);</p> <p>Организация участия педагогов МО в мероприятиях, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</p> <p>Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.</p>	<p>учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Л.П.</p> <p>члены МО</p> <p>члены МО</p> <p>члены МО</p> <p>члены МО</p>	<p>круглый стол</p> <p>круглый стол</p> <p>выступления, обсуждение, анализ</p> <p>выступления, обсуждение, анализ</p> <p>презентации, вставки</p>
<p>3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>1. Информирование учителей социально-гуманитарных наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации <p>новые направления в развитии общего образования детей,</p> <p>содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актах;</p> <p>новинки педагогической литературы, современных образовательных технологий,</p> <p>2. Создание баз и банков данных,</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение</p>	<p>члены МО, председатель МО, замдиректора по НМР</p> <p>председатель</p>	<p>Обзор и изучение документов, литературы, использование в работе</p> <p>Систематиза</p>

	способствующих эффективной реализации методической деятельности 3.Размещение информации о педагогической деятельности членов МО на сайте школы: 4.Оказание консультативной помощи по темам самообразования.	учебного года в течение учебного года	МО замдиректора по НМР	ция данных изучение методической литературы
4. Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.	курсовая подготовка учителей в соответствии с планом; аттестация учителей, работа над темой самообразования; оформление портфолио учителя. подготовка публикаций из опыта работы педагогов. составление графика взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий	в течение учебного года сентябрь	члены МО члены МО председатель МО	Отчеты, сообщения, круглые столы Портфолио открытые уроки.
5. Работа по обобщению и распространению опыта	Методические семинары, практикумы. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классах и т.п. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп. Предъявление результатов самообразования педагогов Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.	сентябрь-май	члены МО	Участие в мероприятиях разного уровня с последующим самоанализом и анализом проделанной работы.
6. Работа с молодыми или	Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся			

<p>ВНОВЬ прибывшими учителями</p>	<p>в учреждении.</p> <p>Закрепление наставников.</p> <p>Составление индивидуальных планов.</p> <p>Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету.</p>			
<p>7. Разработка методических материалов</p>	<p>Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.</p> <p>Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).</p> <p>Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).</p> <p>Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.</p> <p>Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</p> <p>Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</p> <p>Создание видео- и мультимедиатеки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>ЧленыМО, коллеги из других учебных заведений, преподаватели вузов, СИПКРО</p> <p>ЧленыМО</p>	<p>Презентация опыта работы</p> <p>Создание банка данных</p>
<p>8. Методическое сопровождение инновационной деятельности</p>	<p>1.Внедрение в учебный процесс технологий:</p> <p>2. Организация участия в работе творческих групп</p> <p>3. Организация работы в условиях сетевого взаимодействия.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены МО</p>	<p>Презентация опыта работы</p>
<p>9.</p>	<p>Обсуждение результатов входного,</p>			

<p>Диагностико-аналитическая деятельность.</p>	<p>текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</p> <p>Мониторинг результативности обучения</p> <p>Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся.</p> <p>Диагностические исследования</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены МО, замдиректора по НМР</p>	<p>Заседания МО учителей, обмен опытом: сообщения, презентации, взаимопосещение уроков, методическая поддержка</p>
<p>10. Развитие методической базы кабинетов</p>	<p>Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА.</p> <p>Приобретение словарей, справочников, пособий.</p> <p>Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.</p> <p>Банк заданий для самостоятельного изучения предметов.</p> <p>Создание электронной базы олимпиадных заданий</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Члены МО</p>	<p>Знакомство с новинками методической литературы, анализ, отбор материала, изучение материалов ФИПИ</p>
<p>11. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций).</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.</p> <p>Практикумы по методике тестирования.</p> <p>Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа</p>	<p>Ноябрь-май</p>	<p>Члены МО</p>	<p>изучение методических писем и рекомендаций, связанных с вопросами подготовки к итоговой аттестации.</p>

	диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.			
--	---	--	--	--

**Примерный план участия членов МО в мероприятиях различного уровня
в 2020-2021 учебном году**

	Мероприятие	ФИО членов МО	Примерные сроки
1	Всероссийская Олимпиада школьников.	Все члены МО	Сентябрь-декабрь
2	Сочинение «Парад Победы»	Тихонова Л.П. Буташева Ю.М.	октябрь
3	Чтения (Цветаевские, Горьковские, Кирилло-Мефодиевские)	Павлова А.Л.	По плану
4	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Иванкова А.С. Тихонова Л.П. Павлова А.Л.	февраль
5	Конференция «На Орбите»	Иванкова А.С. Тихонова Л.П.	март
6	Фестиваль «Вместе – дружная семья»	Все члены МО	март
7	Конференция «Образование. Наука. Профессия»	Гулевич Н.П	апрель
8	Олимпиада по истории, русскому языку, литературе СамГУ им. С.П.Королева	Иванкова А.С. Баркан Е.Э.	Февраль-март
9	Конференции разного уровня	Пахомова О.Н.	По плану

Самообразование членов МО

№	ФИО учителя	Тема самообразования на 2020-2021 учебный год
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы
2	Буташева Юлия Михайловна	Игровые технологии на уроках русского языка
3	Иванкова Анастасия Сергеевна	Развитие креативного мышления на уроках словесности с использованием игровых элементов
4	Ишутина Валентина Ивановна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка
5	Павлова Анна Леонтьевна	Проблема патриотического образования и духовно - нравственного воспитания школьников среднего возраста на уроках литературы
6	Сидорова Любовь Юрьевна	Формы и методы ликвидации пробелов в знаниях - важнейший фактор повышения качества образования
7	Тихонова Лариса Петровна	Реализация принципа метапредметности на уроках словесности
8	Баркан Елена	Совершенствование системно - деятельностного подхода к

	Эдуардовна	изучению истории и обществознания в условиях ФГОС
9	ГулевичНелля Петровна	Использование инновационных технологий в преподавании предметов обществоведческого цикла
10	Логачева Надежда Сергеевна	Воспитание патриотизма и гражданственности во внеурочной научно – исследовательской деятельности
11	Мезенцева Мария Юрьевна	Игровые технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство активизации познавательного интереса к истории
12	Пахомова Ольга Николаевна	Развитие критического мышления учащихся в процессе изучения предмета экономики и технологии

Председатель МО - Тихонова Л.П.