

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара
протокол № 1 от 28.08.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара
от 01.09.2014 № 10-од

Директор
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара

С.И. Чикановская Чикановская



**Положение о предпрофильных курсах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 36
с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара (далее – Школа).

1.2. Предпрофильные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки. Предпрофильные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

1.3. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации предпрофильных курсов в Школе.

2. Виды и задачи предпрофильных курсов.

2.1. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные. Задачи курсов данного вида - создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору;

- межпредметные (ориентационные). Задачи курсов данного вида - сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

3. Организация работы предпрофильных курсов

3.1. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 34 часа, из них определяются краткосрочные курсы (от нескольких месяцев до полугодия).

3.2. Приоритетными формами обучения на предпрофильных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.4. Методическое обеспечение предпрофильного курса включает в себя: программу курса; учебно-тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

3.5. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации, авторскими программами.

3.6. Преподавание предпрофильных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.7. Преподаватель предпрофильных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в

соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

4. Условия оценивания предпрофильных курсов

4.1. Предпрофильный курс оценивается, если обучающийся выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

4.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

4.3. Итоги работы предпрофильного курса подводятся в виде зачётной системы по результатам учебной деятельности в четверти и после окончания курса в классном журнале на странице для занятий по предпрофильным курсам.

4.4. По окончании предпрофильного курса обучающимся может быть сделана соответствующая запись в аттестате об основном общем образовании, где указывается название курса.

5. Ведение документации

5.1. В классном журнале на странице для предпрофильных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся; указывается название курса; фамилия, имя, отчество (при наличии) преподавателя, ведущего предпрофильный курс.

5.2. При проведении каждого занятия преподавателем в классном журнале на странице предпрофильных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, производится запись темы

занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

5.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

5.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

5.5. Страницы предпрофильных курсов в классном журнале проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.