

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара
протокол № 1 от 28.08.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара
от 01.09.2014 № 10-од

Директор
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара


А. Чикановская



**Положение о профильном обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 36
с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области.

1.2. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией обучающегося понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения каждого конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

3. Учебный план Школы и ИУП.

3.1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов Школы.

3.2. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности,) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, право) могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом, расширенном, углубленном или профильном уровне.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5. Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом Школы.

3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7. В ИУП обучающегося включаются:

3.7.1. в обязательном порядке

– каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

3.7.2. по желанию обучающегося:

– обязательные предметы по выбору из федерального компонента на одном из предложенных уровней;

– элективные курсы из предложенного списка.

3.8. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных обучающимся, должна составлять не менее 32 часов в неделю.

3.9. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.

4.1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения на уровне среднего общего образования.

4.1.2. Элективные курсы выбираются обучающимися в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. При выборе обучающийся указывает необходимое число курсов, которое будет включено в ИУП.

4.2. Проект ИУП за личной подписью обучающегося согласуется родителями (законными представителями) обучающихся и подается в администрацию Школы в первую неделю учебного полугодия.

4.3. На основании выбора ИУП администрация открывает группы для

изучения предметов федерального компонента и элективных курсов:

4.3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 1 человек;

4.3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 7 человек;

4.3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 10 человек;

4.3.4. для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 7 человек.

4.4. В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в п.п. 3.1-3.4 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

4.4.1. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.4.2. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

4.5. После комплектования групп ИУП утверждается приказом Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в п.п. 3-4.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме не менее 32 часов.

5.2.2. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой ИУП.

5.2.4. после консультации с классным руководителем, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

5.3. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.4. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу.

5.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается приказом Школы.

6. Организация учебного процесса

6.1. Обучение на профильном уровне организуется на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 10.30 и окончания занятий – 15.30.

6.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию обучающегося.

6.7. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 6 часов в неделю, при этом не может быть больше 3-х уроков в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6.8. На время самоподготовки «окно», включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке, медиацентре, может посетить столовую и не может покидать пределы Школы.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися

индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

7.2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период начала и окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по направлению администрации.

8. Организация внеклассной работы

8.1. Профильный класс в Школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора уровня содержания образовательной программы в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
- предоставлять информацию, необходимую для составления по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися составленного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение по формированию и корректировке ИУП.

9.2. Обучающийся уровня среднего общего образования Школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией

Школы в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

9.3. Обучающийся уровня среднего общего образования Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;

9.4. Прочие права и обязанности администрации обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актам Школы.