

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара  
протокол № 1 от 28.08.2014

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара  
от 01.09.2014 № 10-од

Директор  
МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара

*С.М. Чикановская*  
С.М. Чикановская



**Положение о текущем контроле знаний обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 36  
с углубленным изучением отдельных предметов  
городского округа Самара**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники Школы. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методическом объединении учителей общеобразовательного учреждения, в методической службе муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с функциональными обязанностями.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Методического совета Школы (методических объединений), Педагогических советов, в беседах с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении.

2.2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### **3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование);

- тестирование (с помощью технических средств обучения);

- декламация стихов, отрывков художественных произведений;

- чтение текста на русском, иностранном языках, говорение, (аудирование);

- зачет, в том числе дифференцированный, по заданной теме;

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;

написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата);

- исследовательский проект.

3.3. Выставление четвертных, полугодических отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

#### **4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося (пятибалльная система, зачетная и т. д.).

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным

разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

## **5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал, электронный журнал в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются заместителем директора на специально отведенных страницах классного журнала.