



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; поручением Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.01.2012 № 01-60 «Об организации изучения основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Самарской области»; основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 городского округа Самара (далее – Школа), утвержденной приказом МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара от 31.08.2011 № 430а, и основной образовательной программой основного общего

образования Школы, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 36 г.о. Самара от 02.09.2013 № 146.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по комплексному учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 4-5 классах.

## **2. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся**

2.1. При оценивании учебных достижений обучающихся по курсу ОДНКНР в 4-5 классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися ориентировано на успех, содействию становления и развития самооценки. Оценивание направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

2.4. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются аутентичные способы (технология портфолио). Технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности.

2.5. По курсу ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

2.6. По ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

### **3. Критерии оценивания работ**

3.1. Критерии оценки на основе портфолио:

3.1.1. Структура портфолио представлена обязательной и дополнительной частями.

Обязательная часть включает:

1) подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме (не менее одного раза в полугодие);

2) выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект (не менее одного раза в год).

Дополнительная часть портфолио включает:

1) терминологический диктант (контролирующий не только знание терминологии, но и понимание базовых национальных ценностей) и результаты его выполнения (не менее одного за полугодие);

2) другие работы по выбору обучаемых и их родителей, свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета.

3.2. Творческая работа.

3.2.1. Творческая работа выявляет сформированность уровня

грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

3.2.2. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

3.2.3. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

### 3.3. Критерии оценки тестовой работы

3.3.1. Тестовая работа используется для оценки освоения содержания обучающимися комплексного учебного курса ОДНКНР.

3.3.2. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.

3.3.3. При выполнении 39 % и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 39 % объема тестовой работы – как незачет.