

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара  
протокол № 4 от 23.10.2015

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара  
от 23.10.2015 № 11-од

Директор  
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

 С.А. Чикановская



**Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

**ПРИНЯТО**

решением Совета  
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара  
протокол № 4 от 23.10.2015

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Школы.

## **2. Цель, задачи, функции программ учебных предметов, курсов**

2.1. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее – Программа) - нормативный локальный акт Школы, регламентирующий содержание и последовательность изучения учебного предмета, курса с целью достижения результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта (или, до перехода на федеральный государственный образовательный стандарт,

требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования).

2.2. Программа является компонентом содержательного раздела соответствующей основной образовательной программы Школы.

2.3. Цель Программы - организация и управление образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.4. Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Школы и контингента обучающихся.

2.5. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

### **3. Структура Программ**

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.1.1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3.1.2. содержание учебного предмета, курса;

3.1.3. тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

3.2. Пояснительная записка оформляется в соответствии с локальным актом ОО и может содержать:

3.2.1. ссылку на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана Программа;

3.2.2. актуальность (педагогическая целесообразность) Программы;

3.2.3. цель Программы (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);

3.2.4. задачи Программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);

3.2.5. режим занятий: общее число часов в год, число часов и занятий в неделю, периодичность занятий;

3.2.6. УМК;

3.2.7. обоснования изменений авторской программы (если есть).

3.3. Раздел «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса» должен содержать:

3.3.1. личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

3.3.2. метапредметные результаты - познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

3.3.3. предметные результаты.

3.4. Раздел «Содержание учебного предмета, курса».

Содержание учебного предмета, курса – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты).

Содержание учебного предмета необходимо разбить по годам обучения.

3.5 Раздел «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тематическое планирование – структурный элемент Программы, содержащий:

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- количество контрольных, практических работ.

#### **4. Порядок разработки и утверждения Программ**

4.1. Программы предметов, курсов, календарно-тематические планы разрабатываются учителями на основании примерных официально изданных Программ предметов, курсов.

4.2. Оформление Программ осуществляется учителями с

соблюдением следующих требований:

ориентация страниц:

- документа - книжная,

- раздела «Тематическое планирование» - альбомная;

поля :

- документа: верхнее – 2,0 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3,0 см, правое - 1,5 см;

- раздела «Тематическое планирование» верхнее – 3,0 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2,0 см, правое - 1,5 см;

шрифт - Times New Roman;

размер шрифта - 14 (для содержания таблиц - 12)

межстрочный интервал - 1,15 (для содержания таблиц - 1,0);  
расстановка переносов слов с одной строки на другую по слогам - нет;  
выравнивание текста - по ширине; абзац (отступ) - 1,5 см;

заголовки - полужирным шрифтом, с выравниванием текста по центру, межстрочным интервалом - 1,15, без отступа (абзаца - 1,5) в начале строки; вставка номеров страниц в документе - вверху по центру; на первой странице - титульном листе номер страницы не указывается, нумерация страниц начинается со второй страницы с цифры «2».

4.3. Программы, разработанные учителями, утверждаются приказом Школы после их рассмотрения на заседаниях соответствующих методических объединений Школы и проверки заместителем директора Школы.

4.4. Календарные тематические планы или изменения в них согласовываются заместителем директора Школы.

4.5. Допускается использование учителями в учебном процессе официально изданных Программ после обсуждения данных Программ соответствующим методическим объединением.