

Тема урока: Конституция в моей жизни

**С чего начинается Родина?
С символики нашей страны?
С трехцветного флага и гимна,
Который все знать мы должны?
А может она начинается,
С приоритета свобод?
С идей Конституции нашей,
Которую чтит весь народ?**

Тип урока: повторительно - обобщающий

Форма урока: деловая игра

Цель: формирование гражданской ответственности и правового самосознания у школьников, через формирование навыков применения знаний, полученных ранее, на практике; расширить представления учащихся о роли Конституции в государстве.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Расширение и углубление знаний учащихся о главном Законе страны – Конституции Российской Федерации;
- 2) показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества.

Развивающие:

- 1) развивать у учащихся умения применять правовые нормы на практике;
- 2) развивать творческое отношение к изученному материалу; обеспечить умения ставить цель и планировать свою познавательную деятельность;
- 3) создать условия для развития у школьников умения структурировать информацию; содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль учебной деятельности; продолжить формирование умений работать в группе

Воспитательные:

- 1) воспитать осознанное уважение к Конституции РФ, как к основному закону государства;
- 2) воспитать у учащихся активную гражданскую позицию и политическую культуру.

Материалы и оборудование:

- Компьютерная презентация в формате Power Point;
- ПК, мультимедийный проектор;
- доска, мел;
- распечатанные приложения к занятию.

Приемы: письменный, словесный, практический.

Методы ведения занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Ход урока:

Учитель: 12 декабря в нашей стране отмечается День Конституции.

25 лет назад в этот день всенародным референдумом была принята ныне действующая Конституция. Вряд ли вы найдете человека, который бы не слышал о том, что в его государстве есть Конституция. Конституцией гордятся, на них клянутся, ими укрепляют государственную власть.

Очевидно, вы уже поняли о чем сегодня пойдет речь. Это не первый наш урок. Сформулируйте название нашего урока. Сформулируйте цели и задачи урока (повторить содержание Конституции, определить значения Конституции в жизни общества и каждого человека).

1. Какие ассоциации возникают у вас с понятием Конституция? Выразите эти ассоциации глаголами и наполните каждое из этих направлений конкретным содержанием. На доске рисуется схема. Ответы детей.

Конституция:

Определяет (права и обязанности граждан, избирательную систему, порядок и принципы образования органов власти и их полномочия)

Является (основой всего законодательства и носит учредительный характер)

Обладает (высшей юридической силой)

Отличается

Характеризуется

Закрепляет (основы государственного строя страны)

Принимается (в особом порядке на референдуме)

Итак, мы раскрыли основное содержание Конституции как основного закона. Нашу Конституцию недаром называют «Конституцией человека». Что дает нам основания называть ее таким образом? (Самая большая глава 2 Конституции, посвященная правам человека и гражданина, а так же статья 2, главы 1.) зачитывают дети

2. Давайте пофантазируем, представим себя депутатами Законодательного Собрания. Вам нужно рассмотреть главу 2 Конституции РФ, проанализировать её и постараться *внести свои предложения и дополнения* относительно прав и свобод человека и гражданина. Для выполнения этого задания я заранее поделила вас на группы. Но сначала вспомним, какие права и свободы человека и гражданина вы знаете?

(На доске слайд, ученики распределяют права человека и гражданина по четырем группам)

Социально – экономические права и свободы	Политические права и свободы	Гражданские (личные) права и свободы	Культурные права и свободы
---	------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

1 команда. Личные (гражданские) права и свободы (право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова, право на свободу передвижения и выбор места жительства)

2 команда. Политические права и свободы (право на участие в управлении делами государства; право на объединение, свобода союзов, партий; право на собрания, митинги, демонстрации, шествия; право избирать и быть избранным; равное право доступа к любым должностям; право обращение в государственные органы)

3 команда. Социальные, экономические права и свободы (право на частную собственность, право на жилище, право на социальное обеспечение, свобода труда и право на труд в нормальных условиях, право на здоровье и медицинскую помощь, право на образование)

4 команда. Культурные права и свободы (право на участие в культурной жизни)

Итак, вы не только должны знать какими правами обладают граждане, но и внести свои предложения и дополнения. **Начинаем парламентские слушания.** (Выступления учащихся, дискуссия по данному вопросу)

Парламентские слушания завершились, возможно этот маленький опыт пригодится в вам большой и серьезной работе по управлению государством.

Но группы продолжают работать и мы выясним какая группа депутатов наиболее эрудированная.

3. «Закончи предложения». Работа в группах, изображения на слайде.

1. Статья 2. Человек, его права и свободы являются (высшей ценностью)

2. Статья 14. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед (законом)

3. Статья 19. Все равны перед законом и (судом)

4. Статья 21. Достоинство личности охраняется (государством)

5. Статья 22. Каждый имеет право на свободу и (личную неприкосновенность)

6. Статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей (чести и доброго имени)

7. Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и (слова)

8. Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и (медицинскую помощь)

9. Статья 46. Каждому гарантируется судебная защита его прав и (свобод)

10. Статья 58. Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к (природным богатствам)

11. Статья 60. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и нести обязанность с (18 лет)

12. Статья 80. Президент РФ является гарантом (Конституции)

13. Статья 95. Федеральное собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и (Государственной Думы)

14. Статья 118. Правосудие в РФ осуществляется только (Судом)

4. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО».

(команды получают задание вставить пропущенные слова в текст о Конституции Российской Федерации)

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, _____ государство с _____ формой правления. Признание, соблюдение и защита _____

- обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, _____, _____ - равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми _____ и несёт _____, предусмотренные _____.

5. Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Глава правительства РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Всенародное голосование.
4. Исполнительная власть РФ.
5. Один из символов страны.
6. Исполнители законов по отраслям.
7. Глава государства.

По горизонтали:

1. Политический режим в РФ.
2. Общественным и бесплатным в РФ является...
3. Кто избирается в парламент?
4. Нижняя палата парламента.
5. Основной закон государства.
6. Законодательная власть.
7. Человек, который любит своё Отечество.
8. Символ страны, при котором происходит поднятие Государственного флага и вручение государственных наград.



6. Домашнее задание. От имени депутатской группы составить поздравительную телеграмму и поздравить народ с юбилейным днем Конституции.

7. Рефлексия. ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Конституция с лат -

2.-законюридической

3., его ... и ... высшая

4. РФ есть ..., федеративное, ... государство с

5. Признание, ... и защита - обязанность государства.

6. 12 декабря 1993 год - ...

ПРОВЕРЯЕМ

1. Конституция с лат - устройство

2. Конституция - закон высшей юридической силы.

3. Человек, его права и свободы высшая ценность.

4. РФ есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.

5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

6. 12 декабря 1993 год- принятие Конституции РФ

Учитель: Каждый человек должен знать свои права и права других, чтобы жить в этом мире в согласии. Главная цель нашего общества - создание правового государства. Путь этот не прост и не лёгок. Мы с вами стоим в начале его. И от того, как знаем и соблюдаем Основной Закон государства, зависит будущее.