

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
(МБОУ «Школа №36» г.о. Самара)



Подписан цифровой  
подписью: Шинкарева  
Марина Александровна  
DN: OU=директор, O="МБОУ  
"Школа № 36" г.о. Самара",  
CN=Шинкарева Марина  
Александровна, E=sdo.school-  
36@63edu.ru

Принята  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 5 от 24.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №36» г.о. Самара

  
М.А. Шинкарева

Приказ от 05.08.2025 г. № 174-ув

МП



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «Юные инспектора движения (ЮИД)»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Арсенина Юлия Владимировна,  
учитель

г. Самара, 2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность Программы**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для всех желающих знать правила безопасного поведения на дорогах.

### **Актуальность Программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

### **Новизна и отличительные особенности Программы**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Данная Программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Сеницына Н.А., педагог дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 г. Москвы, 2017).

### **Цель и задачи Программы**

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

### **Задачи Программы:**

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ - ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

### **Возраст обучающихся по Программе**

Программа разработана для обучающихся 12 - 14 лет.

**Срок реализации Программы** - 1 год обучения.

### **Формы и режим занятий**

Форма занятий - групповая.

Режим занятий: по 1 часу 1 раз в неделю. Всего 36 часов.

- Ожидаемые результаты:
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

### **Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.**

По окончании реализации программы обучающиеся должны *знать*:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

### **Формы аттестации и контроля**

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

- Формой аттестации и контроля являются:
  - входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
  - промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
  - участия в конкурсах, соревнованиях.

**итоговая аттестация: участие в агитбригадах.**

## Раздел Воспитание

**Цель воспитательной работы** - развитие личности ребенка через приобщение к нормам и правилам поведения пешеходов.

*Задачи:*

- формирование интереса к изучению основ правил дорожного движения;
- просвещение о законопослушных пешеходах;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России, Самарского края;

*Ожидаемые результаты (соотносятся с задачами):*

- понимание значимости достижений при соблюдении норм и правил ПДД;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих *формах*:

- игровые тренинги, творческие мастерские, репетиции, участие в проектной деятельности.

*Работа с родителями или законными представителями* осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- консультаций в групповом чате;
- анкетирования, опросов, собеседований.

*Диагностика результатов воспитательной работы* осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в МБОУ «Школа №36» г.о. Самара в рамках дополнительных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также во время воспитательных мероприятий (экскурсии, праздники).

**Учебный (тематический) план**

| №<br>п/п        | Наименование раздела,<br>темы                                                          | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
|                 |                                                                                        | Всего            | Теория    | Практика  |                                  |
|                 | <b>Вводное занятие.</b><br>Техника безопасности. Правила движения - закон улиц и дорог | 1                | 1         | 0         | Входное тестирование             |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Детское объединение «Юные инспектора движения»</b>                                  | <b>1</b>         | <b>1</b>  | <b>0</b>  |                                  |
| <b>1.1.</b>     | История детского объединения юных инспекторов движения                                 | 1                | 1         | 0         |                                  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>История правил дорожного движения</b>                                               | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |                                  |
| <b>2.1.</b>     | История и развитие Правил дорожного движения                                           | 1                | 0         | 1         | Творческая работа                |
| <b>2.2.</b>     | Правила дорожного движения. Общие положения                                            | 1                | 1         | 0         |                                  |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Изучение правил дорожного движения</b>                                              | <b>10</b>        | <b>5</b>  | <b>5</b>  |                                  |
| <b>3.1.</b>     | Правила дорожного движения в России                                                    | 1                | 1         | 0         |                                  |
| <b>3.2.</b>     | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге                                      | 3                | 1         | 2         | Интернет-тестирование            |
| <b>3.3.</b>     | Правила дорожного движения для пешеходов                                               | 2                | 1         | 1         | Интернет-Тестирование            |
| <b>3.4.</b>     | Правила дорожного движения для пассажиров.                                             | 2                | 1         | 1         | Интернет-тестирование            |
| <b>3.5.</b>     | Правила дорожного движения для велосипедистов.                                         | 2                | 1         | 1         | Интернет-тестирование            |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Дорожные знаки</b>                                                                  | <b>22</b>        | <b>8</b>  | <b>14</b> |                                  |
| <b>4.1.</b>     | Дорожные знаки и их группы.                                                            | 9                | 5         | 4         | Творческая работа.               |
| <b>4.2.</b>     | Средства регулирования ДД.                                                             | 9                | 3         | 6         | Интернет-тестирование            |
| <b>4.3.</b>     | Экскурсии по улицам города.                                                            | 4                | 0         | 4         |                                  |
|                 | <b>Итого:</b>                                                                          | <b>36</b>        | <b>16</b> | <b>20</b> |                                  |
|                 |                                                                                        |                  |           |           |                                  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вводное занятие:** изучение техники безопасности.

**Теория.** Правила движения - закон улиц и дорог.

**Раздел 1.** Детское объединение «Юные инспектора движения».

**Тема 1.1.** История детского объединения юных инспекторов движения.

**Теория.** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**Тема 1.2.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Практика.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Раздел 2.** История правил дорожного движения.

**Тема 2.1.** История и развитие Правил дорожного движения.

**Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

**Практика.** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

**Тема 2.2.** Правила дорожного движения. Общие положения.

**Теория.** Общие положения правил дорожного движения.

**Практика.** Оформление собранной информации в дневник отряда.

**Раздел 3.** Изучение правил дорожного движения.

**Тема 3.1.** Правила дорожного движения в России.

**Теория.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 3.2.** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

**Теория.** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

**Тема 3.3.** Правила дорожного движения для пешеходов.

**Теория.** Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

**Тема 3.4.** Правила дорожного движения для пассажиров.

**Теория.** Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 3.5.** Правила дорожного движения для велосипедистов.

**Теория.** ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

**Раздел 4.** Дорожные знаки.

**Тема 4.1.** Дорожные знаки и их группы.

**Теория.** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

**Практика.** Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 4.2.** Средства регулирования дорожного движения.

**Теория.** Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

**Практика.** Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 4.3.** Экскурсии по улицам города.

**Практика.** Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Итоговое занятие.** Выступление агитотряда в начальной школе.

## **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

### **Основные методы, используемые для реализации Программы:**

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

### **Дидактические и лекционные материалы:**

- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, Интернет-ресурсы.

### **Материально-техническое оснащение:**

- компьютер;
- проектор.

### **Оборудование и материалы:**

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.



### **Список используемой литературы**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения. - СПб.: ИД МиМ, 1998.
4. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
5. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
6. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь: Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.

### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (направленных Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242)
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Проект)