

# Технологическая карта

## урока развития речи в начальной школе с использованием ИКТ

Учитель начальных классов: Толстова Т.Б.

Предмет: Русский язык. (Развитие речи)

Класс: 4

Авторы: УМК «Перспектива».

Климанова Л. Ф. Русский язык.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.-М.: «Просвещение», 2020.

Тема урока: *Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».*

Тип урока: *Открытие новых знаний*

Цель урока: Развитие УУД в работе по написанию сочинения на основе зрительного, эмоционального, художественного восприятия живописного полотна известного художника.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** *Научить обучающихся собирать материал к сочинению и использовать его при описание изображенного на картине.*

*Обогатить лексику обучающихся образно-выразительными средствами языка.*

*Совершенствовать умения анализировать литературные произведения.*

*Вырабатывать орфографическую зоркость обучающихся.*

**Развивающие:** *развивать и тренировать наблюдательность.*

*Обогащать словарный запас обучающихся.*

*Научить школьников пользоваться образными выразительными средствами русского языка.*

**Воспитательные:** *Посредством живописного полотна воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, любви к своей Родине.*

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществление действия	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Организационный момент.</b> Актуализация знаний обучающихся	Мотивация к учебной деятельности. Учитель читает стихотворение Ф.М. Тютчева «Весна» -Какое время года изображено в стихотворении? -Какие образные средства выразительности	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. -Какие признаки весны присутствуют в природе? -Какие птицы первыми прилетают в наши края?	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. -Подумайте, чему будет посвящён наш урок? -Расскажите о жизни и	Взаимодействие с учителем и обучающимися. Рассматривание картины А.К.Саврасова под музыку П.И.Чайковского «Март»	Зачитывание обучающимися стихов, пословиц, поговорок, загадок о весне.	Целеполагание. Определение средств, помогающих воспринимать произведение изобразительного искусства.	Анализ картины: формат, содержание, композиция, цвет, свет, движение, основное настроение.

	использовал поэт?  Постановка учебной задачи. Написать сочинение по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели».		творчестве А.К.Саврасова. Обучающиеся сообщают самостоятельно подготовленную информацию о художнике.				
<b>2. Основной этап</b>	1. Поиск и выделение необходимой информации. -На листах-черновиках запишите понравившиеся слова и словосочетания того, что будете описывать в	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Обучающиеся зачитывают подобранные <b>слова: небо, воздух, грачи, берёзы, снег,</b>	Используют средства ИКТ в словарно-стилистической работе и при составлении плана сочинения. План сочинения и опорные слова	Владение диалогической речью. В диалоге с учителем в черновиках обучающиеся делают записи понравившихся эпитетов, метафор,	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Интерактивная доска: проецирование	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. Обучающиеся определяют самостоятель-	Определение плана деятельности. Работа строится на основе плана, выбранного обучающимися.

	<p>картине.</p> <p>2. Составление плана и последовательности действий</p> <p>_Что мы видим на переднем, заднем плане, в центре картины?</p> <p>Коллективное составление плана сочинения.</p> <p>3. Словарно – стилистическая работа.</p> <p>-Какой стиль повествования будет присутствовать в сочинении?</p> <p>Подберите слова-синонимы к</p>	<p><b>пруд, церквушка, домики.</b></p> <p>Работа со справочным материалом по отбору образных средств выразительности</p> <p>Обучающиеся рассказывают определения:</p> <p><b>эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения.</b></p>	<p>проецируются на интерактивной доске:</p> <p><b>1.Первый месяц весны.</b></p> <p><b>2.Описание картины:</b></p> <p><b>а) Мартовский снег.</b></p> <p><b>б) Весеннее небо.</b></p> <p><b>в) Русские берёзы.</b></p> <p><b>г) Птичьи заботы.</b></p> <p><b>д) Старая церквушка</b></p> <p><b>3.Настроение, которое передаёт</b></p>	<p>сравнений, олицетворений.</p>	<p>на экране интересных эпитетов:</p> <p><b>небо: весеннее, блёклое, светло-голубое, пасмурное; воздух: чистый, свежий; грачи: шумные, весёлые, суетливые, трудолюбивые; берёзы: ожившие, радостные, белостволь-</b></p>	<p>но целесообразность использования плана сочинения, образных средств в совместной работе.</p>	
--	--	--	---	----------------------------------	--	---	--

	<p>подобранным словам.</p> <p>4.Лексическая работа.</p> <p>Повторение определений образных средств выразительности</p> <p>5.Орфографичес- кая работа.</p> <p>-Определите тип орфограммы в подобранных словах для составления предложений текста описательного характера.</p>		картина.		<p>ные;</p> <p>снег: талый, рыхлый, серый ;</p> <p>церквушка: старая, обветшала.</p>		
<b>3.Физминутка</b>							
<b>4.Самостоя-</b>	1. Работа по	Умение строить	Применяют	Использование	Реализация	Адекватно	Соблюде-

<b>тельная работа обучающихся.</b>	коллективно составленному плану в индивидуальных тетрадях для творческих работ.	речевое высказывание в письменной форме.	полученную информацию в индивидуальной работе.	речевых средств для решения коммуникативных задач.	использования речевых средств в соответствии с планом.	самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы	ние плана деятельности.
<b>5. Рефлексия.</b>	1. Итоги урока	Презентация выполненных работ обучающимися. Анализ недочётов в содержании и раскрытии темы.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.	Владение речью с использованием различных форм русского языка.	Реализация поставленных задач.	Самоконтроль результата выполнения заданий.	Соотнесение целей и достигнутого.