


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
МО учителей социально-  
гуманитарных наук  
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО  
 Л.П. Тихонова

**ПРОВЕРЕНО**

01.09.2018  
Заместитель  
директора (НМР)  
 Н.С. Григорьева

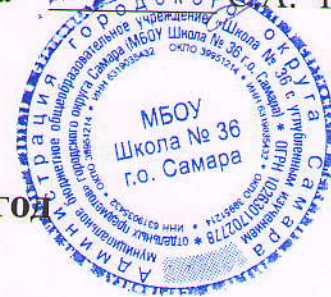
**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ Школа № 36  
г.о. Самара  
от 01.09.2018 № 84-поу

Директор  
 А. Чикановская

**2018- 2019 учебный год**

**Рабочая программа**



Наименование образовательной услуги:

*Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом  
Школы*

Наименование образовательной программы (спецкурса):

*Клуб юных историков*

Класс: 9

Учителя:

Гулевич Нелля Петровна,

Мезенцева Мария Юрьевна

Количество часов по учебному плану: *в год 64, в неделю 2*

Составлена в соответствии с программой:

Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы  
элективных курсов по социально-гуманитарным предметам. М., 2013.

## **Клуб юных историков.**

### **Пояснительная записка**

Программа данного курса составлена в соответствии с временными требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в школе.

Курс рассчитан на 64 часа.

Особенность данного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о роли личности в историческом процессе.

#### **Цели курса:**

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.
2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся
3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

#### **Задачи курса:**

- стимулирование интереса к изучению истории;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Учащиеся должны**

##### **знать:**

- основные этапы и ключевые события истории страны с древности до наших дней, выдающихся деятелей;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды источников;

##### **уметь:**

- соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой;
- анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты;
- давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;
- работать с различными источниками исторических знаний, историческими документами, общественно-политической литературой, периодической печатью;

- сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам.

### Литература:

1. Учебник «История России XX- начало XXI в.» 9 кл., авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков.- Москва «Просвещение», 2009.
2. Н.М. Карамзин. История Государства Российского.- Москва: «Эксмо», 2007.
3. Л.Н. Гумилев. Древняя Русь и великая степь. АСТ.- Москва. 2008.
4. А.В. Терещенко. История культуры русского народа.- Москва: «Эксмо», 2007.
5. Энциклопедический словарь./ Школьная энциклопедия. История России.- Москва «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2009

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения (неделя)
	<i>Раздел 1. История России 18 века</i>		
1	Первобытное состояние человечества. Первобытный строй на территории нашей страны.	1	1
2-3	Восточные славяне в древности.	2	1-2
4-5	Возникновение и развитие феодализма.	2	2-3
6-7	Образование первого восточнославянского государства - Киевской Руси.	2	3-4
8-10	Политическая раздробленности Руси.	3	4-5
11-13	Борьба Руси в 13 в. с внешними врагами.	3	6-7
14-15	Образование единого Российского государства.	2	7-8
16-18	Россия в 16 в.	3	8-9
19-22	Культура 14-16 вв.	4	10-11
23-24	Смутное время в России.	2	12
25-26	Экономическое, политическое и культурное развитие России в 17 в.	3	13-14
27-28	Россия в 1 четверти 18 в. Петровская эпоха.	2	14-15
29-30	Российская империя в середине 18 в. Дворцовые перевороты.	2	15-16
31-33	Россия во 2-ой половине 18 в. "Золотой век» Екатерины 2.	3	16-17
34-37	Культура и общественная мысль 2 половины 18 в.	4	17-19
	<i>Раздел 2. История России: 19 век.</i>		
38-41	Россия в первой половине 19 в.	4	19-21
42-43	Русская культура 1 пол. 19 в.: "золотой век".	2	21-22
44-47	Россия в пореформенную эпоху (2 половина 19 в.).	4	22-24
48-50	Русская культура 2 половины 19 в.	3	24-25
	<i>Раздел 3. История России: 20 век.</i>		
51-53	Россия в 1900-1916 гг.	3	26-27
54-55	Поиск перспектив развития: Россия в	2	27-28

	1917-1920 гг.		
56	СССР в 20-30 гг.	1	28
57-60	СССР во 2 мировой войне. Великая Отечественная война.	4	29-30
61	СССР в 1945-1953 гг. Апофеоз Сталина.	1	30
62	СССР в 1953-сер.60-х гг. Десталинизация общества и попытки реформ.	1	31
63	СССР в середине 60-х-середине 80 гг. Кризис системы.	1	31
64	"Перестройка" в СССР 1985-1991 гг.	1	32