


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей естественных
наук, физкультуры, ОБЖ
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
 Е.В. Глухова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (НМР)
 Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 84-поу

Директор
 А. Чикановская



2018- 2019 учебный год

Рабочая программа

Наименование образовательной услуги:

*Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом
Школы*

Наименование образовательной программы (спецкурса): «За страницами учебника
географии».

Класс: 9

Учитель:

Глухова Елена Владимировна

Количество часов по учебному плану: *в год 64, в неделю 2*

Программа «За страницами учебника географии»,
автор Глухова Елена Владимировна.

Пояснительная записка

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Хорошо организованные и интересно проведённые занятия курса «За страницами учебника географии» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников. Занятия можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний и т. д.

Программа спецкурса «За страницами учебника географии» разработана в соответствии с задачами модернизации образования. Сегодняшний день требует новых подходов при подготовке учащихся по всем предметам и по географии в частности, прививает интерес к предмету, углубляет познания ребенка. Программа спецкурса разработана для учащихся 9 классов и рассчитана на 64 часа.

Цель курса: расширить уровень знаний учащихся по курсу географии;

Повторить и закрепить изученный материал по физической и экономической географии:

Прививать любовь к предмету

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Задачи курса:

- привитие интереса к изучению географии;
- углубление и расширение знаний учащихся по географии;
- расширение кругозора;
- развитие географического мышления;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие специальных и общеучебных умений, позволяющих учащимся самостоятельно извлекать информацию географического характера из различных источников;
- развитие коммуникативных навыков и навыков работы в группе;
 - формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;
 - развивать умение работать с различными источниками информации;
 - развивать умение работать в группе;
 - совершенствовать ораторское мастерство.

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России, своей Родины

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами.

Содержание курса предполагает коллективную, групповую и индивидуальную работу учащихся, сочетание различных форм и методов обучения, особое внимание уделяется опыту практической деятельности.

Программа курса направлена на повторение и закрепления навыков ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников.

Курс составлен таким образом, что ребенок на занятиях поэтапно углубляется в материал физической географии, а затем экономической.

Спецкурс предполагает использование разнообразных форм проведения: лекции, игры, заседания клуба знатоков. Занятия состоят из двух частей: теоретической (изучение новой занимательной географической информации) и практической (закрепление и применение знаний). Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

Текущая проверка усвоения материала: собеседование, тестирование, оценка занятий с контурными картами, составлении таблиц.

Результатами реализации разработанной программы являются следующие:

- наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям кружка;
- повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке;
- сформированность ученического коллектива повышение качества знаний по предмету у участников кружка.

Учебно-тематический план.

№ ур.	Тема урока	Формы и методы контроля	Использование ИКТ
1-4	Стороны горизонта, условные знаки, азимут Масштаб	Решение задач на заданную тему.	Презентация
5-8	Градусная сеть	Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе.	Презентация
9-12	Путешественники. Заседание клуба знатоков.	19-25- вопросы	Презентация
13-16	Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.(Фильм «Вулканизм – это добро или зло»)	Решение задач на определение вида полезных ископаемых. Тесты «Природа мира»; Описание рельефа и его образования по предложенному плану.	Презентация
17-20	Рельеф Земли, профиль	Начертите профиль. Тесты «Природа мира» .	Презентация
21-24	Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...)	Определите течения. Определите объект .	Презентация
25-28	Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды.	Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха. Определи объект по высоте Солнца	Презентация
29-32	Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения	Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. Решение задач.	Презентация
33-36	Политическая карта мира.	Угадай страну по описанию .	Презентация

	«Умники и умницы» - игра.		
37-40	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное»	Решение задач на заданную тему .	Презентация
41-44	Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определите объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России).	Решение задач на заданную тему .	Презентация
45-48	Часовые пояса России.	Решение задач на определение времени	Презентация
49-51	Хозяйство России. Полезные ископаемые России	Определи по схеме вид полезного ископаемого	Презентация
52-55	Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России	Укажи факторы размещения. Определи завод по географической схеме. Составь таблицу соответствия: город-завод Все варианты	Презентация
56-59	Лесная промышленность . Сельское хозяйство.	Укажи факторы размещения.	Презентация
60-61	Города - миллионеры Угадай город. Клуб знатоков	Составь таблицу соответствия.	Презентация
62-64	ТЭК	Заполнение таблицы: город - электростанция	Презентация

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

2. Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы , идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

3. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождения и применение географической информации, использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут Масштаб (4час)

Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Тема 2. Градусная сеть (4час)

Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

Тема 3. Путешественники. Заседание клуба знатоков. (4 час)

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Тема 4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.

(4час) Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Просмотр фильма «Вулканизм – это добро или зло».

Тема5. Рельеф Земли, профиль (4час)

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Тема 6. Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли(Мирового океана. Моря,

заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...) (4 час) Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. *Природные памятники гидросферы.*

Тема 7. Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон.

Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды. (4 час)

Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Тема 8. Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения (4 час) Численность населения Земли. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные

показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Тема 9. Политическая карта мира.«Умники и умницы» - игра. (4 час)

Выявление особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. Разнообразие современного мира, классификация стран, место России в мире. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Классификация стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.

Тема 10. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное» (4час)

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества

окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Тема 11. Граница России. Береговая изрезанность России. Клуб знатоков. (Определите объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России). (4 час)

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Тема 12. Часовые пояса России. (4час)

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Тема13. Хозяйство России. Полезные ископаемые России (4 час) Особенности развития хозяйства России.

Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Понятия природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Анализ экономических карт для определения типов

территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 14. Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России (4час) *Металлургия.* Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Тема 15. Лесная промышленность .Сельское хозяйство. (4 час)

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Тема 16. Города - миллионеры Угадай город. Клуб знатоков (2 час)

Города. Качество жизни населения. причины развития городов; функции городов; формы городских поселений: город, агломерация, мегалополис; система городов – опорный каркас территории; роль городов различной людности.

Тема17. ТЭК (2 час)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Перечень учебно- методического обеспечения:

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А.А. Лобжанидзе - М.: Дрофа, 2007.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Баранов В.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2012. Учебное пособие / Баранов В.В.- М.: Интеллект-Центр, 2012. - 112 с.

Список литературы (основной и дополнительной).

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2007.
2. Алексеев А. И. География России. Природа и население / А. И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Барина И.И., Дронов В.Я. Готовимся к экзамену по географии (Физическая и экономическая география России)

- М.: Айрис-пресс, 2002, 240 с.

4. Дронов В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2007.
5. Маерова Н. Ю. Уроки географии: 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
6. Сиротин В. П. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2003.
7. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. - М.: Дрофа, 2005
8. Программы для общеобразовательных учреждений Министерство образования Российской Федерации. География 6-11 класса (Допущено департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. - М.: Дрофа, 2002 г.)
9. В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2003.
10. А. И. Алексеев, В. В. Николина, География: население и хозяйство России. Учебник. - М.: Просвещение, 2002.
11. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. - М.: Просвещение, 1997.
12. В. Я. Ром, В. П. Дронов. Школьный практикум. География Россия. Население и хозяйство. 9 класс, - М.: Дрофа, 2001
13. В. И Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (VI-Хклассы). - М.: Просвещение, 1991.
14. В. А. Кошевой, А. А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. - М.: Дрофа, 2002.
15. Школьные олимпиады (под редакцией О. А. Климановой, А. С. Наумова). География 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.
16. Задачи по географии. Под редакцией А. С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993.
17. Журналы «География в школе». 1993-2000 гг.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Родионова И. А. Экономическая география России / И А. Родионова. - М., 2001.
2. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» - М.: Детская литература, 1928.
3. Сто народов - сто языков (этнографические очерки). - М.: Просвещение.

Интернет-ресурсы

www.it-n.ru -Сеть творческих учителей.

www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия

[www. internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Интернет - школа. Просвещение.RU