

РАССМОТРЕНО**ПРОВЕРЕНО****УТВЕРЖДЕНО**

на заседании
МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
 Е.В. Мещерова

01.09.2018
Заместитель
директора (НМР)
 Н.С. Григорьева

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув
Школа № 36
г.о. Самара
Директор
 С.А. Чикановская

**Рабочая программа
учебного предмета (курса) «Иностранный язык» (английский язык)**

название предмета, курса

уровень реализации образовательных программ: базовый

для 5-9 классов

Составители:

Волчкова Елена Сергеевна

Глухова Юлия Юрьевна

Горбунова Наталья Игоревна

Денисов Никита Вячеславович

Мантрова Елена Васильевна

Мещерова Екатерина Викторовна

Попова Марина Викторовна

Пырков Никита Юрьевич

Савченко Марина Александровна

Степкина Галина Александровна

Фомичева Татьяна Николаевна

Черкасова Елена Юрьевна

Чулина Наталья Александровна

г. Самара

Иностранный язык (английский)

Пояснительная записка

Программа по английскому языку составлена на основе:

- 1) Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. / В.Г. Апальков – М.: Просвещение, 2012.
- 2) УМК Spotlight 5,6,7,8,9 (Английский в фокусе). Пособие для общеобразовательных учреждений/ М.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 36, на изучение английского языка в 5 классе на базовом уровне изучения иностранного языка отводится 102 часа в неделю, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 102 часа, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов. Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework / Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур.

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение в пятых классах иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей:

1 уровень – иметь представление о:

- круге проблем, представленных в данном курсе,
- о современном состоянии данной дисциплины,
- об основных сферах применения получаемых знаний,
- о связи курса с другими дисциплинами.

2 уровень – знать:

- объекты, предметы, цели, задачи, место курса среди других курсов,
- понятие, определения, термины,
- даты, факты, события,
- правила, теории, законы,
- методы, средства, алгоритмы, решения задач курса,
- модели, схемы, структуры.

3 уровень:

- выбирать, выделять,
- оформлять, описывать,
- высказывать, формулировать,
- обобщать, интерпретировать,
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль.

4 уровень – сопоставить:

- цели с учебными контролирующими заданиями,
- цели с видами деятельности,
- контрольные задания.

В ходе достижения данных целей формируются и развиваются такие **компетенции** как:

- коммуникативная,

- учебно-познавательная,
- ценностно-смысловая,
- социокультурная,
- информационная,
- компенсаторная,
- здоровьесберегающая.

Формирование ключевых компетенций обучающихся.

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество образования.

Компетенции подразумевают деятельностный подход и проявляются в умении осуществлять выбор, исходя из адекватной оценки своих возможностей в конкретной ситуации и связаны с мотивацией на непрерывное образование.

Коммуникативные компетенции: уметь представить себя устно и письменно в ситуациях межкультурного общения, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, вести учебный диалог.

Речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы).

Учебно-познавательные компетенции: – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Ценностно-смысловые компетенции: формулировать собственные ценностные ориентиры, уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, развитое толерантного отношения к иной культуре.

Социокультурные компетенции: приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Информационные компетенции: владеть навыками работы с различными источниками информации, ориентироваться в информационных потоках, применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Здоровьесберегающие компетенции: позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования.

Развитие школьника как личности предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в ИЯ.

- Развитие учащихся как членов общества предполагает:
- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
 - развитие чувства достоинства и самоуважения;
 - развитие национального самосознания.

Решение поставленных задач обеспечивается обильным чтением текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических) и аудированием, обсуждением поставленных в тексте проблем, обменом мнений школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики. Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслиению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, оказывает большое влияние на формирование поликультурной личности школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам. Требования к уровню освоения дисциплины

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты. Одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации. Кроме того, они должны осознавать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослеющему и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных личностных качеств. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Нигде, как на уроке иностранного языка, школьники не имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты. С помощью предмета «Иностранный язык» во время обучения в основной школе учащиеся развиваются и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке иностранного языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Иностранный язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных результатов**:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;

- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты. Ожидается, что ученики 5 классов должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознание и использование интернациональных слов;
- все типы вопросительных предложений,
- употребление в речи конструкции с глаголами на -ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

Уметь:

говорение

- начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.
- выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.
- Объем диалогического высказывания – 2+2 / 4+4 фразы.

аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragmatischen характера с опорой на языковую догадку, контекст

чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;

- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- текст – описание / сообщение / отзыв о предмете, событии, явлении;
- личное письмо.

Содержание тем учебного курса

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1. Сфера общения (темы, ситуации, тексты). Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по английскому языку.
2. Навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки верbalного и невербального поведения);
 - компенсаторная компетенция (знание приёмов компенсации и компенсаторные умения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приёмы учебной работы).

Отличительной чертой при использовании в процессе обучения данного УМК является широкое и активное использование различных форм работы в Интернет-пространстве.

Контроль уровня обученности учащихся

При выставлении отметки за качество выполнения учащимся тестового вида работы критериями считаются следующие соотношения количества правильно выполненных заданий:

100 – 86% = «5»

85 – 71% = «4»

70 – 50% = «3»

49% и ниже = «2»

Задания по контролю письменной речи учащихся оцениваются по лексической и грамматической грамотности.

Оценивание заданий на говорение состоит из оценки за содержание высказывания и его фонетического компонента. В качестве дополнительного критерия может использоваться такой пункт, как ответы на поставленные вопросы.

Тематическое планирование «Английский в фокусе» 5 класс (3 часа)

Перечень разделов - «Английский в фокусе 5»

1. Вводный модуль – **6** ч.
2. Школьные дни – **9** ч.
3. Это я – **9** ч.

4. Мой дом – моя крепость – **9** ч.
5. Семейные узы – **9** ч.
6. Животные со всего света – **9** ч.
7. С утра до вечера – **9** ч.\
8. В любую погоду – **9** ч.
9. Особые дни – **9** ч.
10. Современная жизнь – **14** ч
11. Каникулы – **10** ч.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов					
		Тест по аудированию	Развитие речи	Диктант	Изложение	Тест по грамматике	
1.	Вводный модуль	6	1	2	1	0	1
2.	Школьные дни	9	2	2	1	1	1
3.	Это я	9	2	2	1	1	1
4.	Мой дом – моя крепость	9	2	2	1	1	1
5.	Семейные узы	9	2	3	1	1	2
6.	Животные со всего света	11	1	2	2	1	1
7.	С утра до вечера	9	1	2	1	1	2
8.	В любую погоду	9	1	2	2	1	2
9.	Особые дни	9	2	2	1	1	2
10.	Современная жизнь	14	3	2	3	1	2
11.	Каникулы	10	1	2	1	1	1

Тематическое планирование «Английский в фокусе» 6 класс (3 часа)

Перечень разделов - «Английский в фокусе 6»

1. Межличностные взаимоотношения в семье – **9** ч.
2. Вот и мы – **8** ч.
3. Поехали – **10** ч.
4. День ночь – сутки прочь – **9** ч.
5. Праздники – **12** ч.
6. Досуг – **9** ч.

7. Сейчас и тогда – **9** ч.
8. Правила и инструкции – **12** ч.
9. Еда и напитки – **14** ч.
10. Время отдохать – **10** ч.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела		Всего часов				
			Тест по аудированию	Развитие речи	Диктант	Изложение	Тест по грамматике
1	Who's who (Межличностные взаимоотношения в семье)	9	1	1	2	1	1
2	Here we are (Вот и мы)	8	1	1	1	1	1
3	Getting around (Поехали)	10	2	1	2	1	1
4	Day after day (День ночь – сутки прочь)	9	1	1	1	1	2
5	Feasts (Праздники)	12	1	2	1	2	1
6	Leisure activities (Досуг)	9	1	1	1	1	1
7	Now and then (Сейчас и тогда)	9	1	1	1	1	1
8	Rules and regulations (Правила и инструкции)	12	1	1	2	1	2
9	Food and refreshments (Еда и напитки)	10	1	1	1	1	1
10	Holiday time (Время отдохнуть)	16	1	2	1	2	2

Тематическое планирование «Английский в фокусе» 7 класс (3 часа)

Перечень разделов - «Английский в фокусе 7»

- 1. LIFESTYLES (Образ жизни) -9 часов**
- 2. TALE TIME (Книголюбы)- 9 часов**
- 3. PROFILES (Известные люди)- 9 часов**
- 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)- 9 часов**
- 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что день грядущий нам готовит?) – 12 часов**
- 6. HAVING FUN (Развлечения) – 9 часов**
- 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания) – 9 часов**
- 8. GREEN ISSUES (Экология) – 12 часов**
- 9. SHOPPING TIME (Время покупок) – 15 часов**
- 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) – 9 часов**

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела		Всего часов				
			Тест по аудированию	Развитие речи	Диктант	Изложение	Тест по грамматике
1	LIFESTYLES (Образ жизни)	9	1	1	2	1	1
2	TALE TIME (Книголюбы)	9	1	1	1	1	1
3	PROFILES (Известные люди)	9	1	1	2	1	1
4	IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)	9	1	1	1	1	2
5	WHAT THE FUTURE HOLDS (Что день грядущий нам готовит?)	12	1	2	1	1	1
6	HAVING FUN (Развлечения)	9	1	1	1	1	1
7	IN THE SPOLIGHT (В центре внимания)	9	1	1	1	1	1
8	GREEN ISSUES (Экология)	12	1	1	2	1	2
9	SHOPPING TIME (Время покупок)	15	1	1	1	1	1
10	HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)	9	1	2	1	2	2

Тематическое планирование «Английский в фокусе» 8 класс (3 часа)

Перечень разделов - «Английский в фокусе 8»

1. Socialising (Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе) **-12 часов**
2. Food & Shopping (Еда и покупки)- **15 часов**
3. Great minds (Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру)- **10 часов**
4. Be yourself / Молодежная мода- **11 часов**
5. Global issues (Природа и проблемы экологии)- **15 часов**
6. Culture exchange (Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка)- **15 часов**
7. Education (Школьное образование)- **12 часов**
8. Pastimes (Досуг, влечения, спорт)- **12 часов**

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела		Всего часов				
			Тест по аудированию	Развитие речи	Диктант	Изложение	Тест по грамматике
1	Socialising (Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе)	12	1	1	2	1	1
2	Food & Shopping (Еда и покупки)	15	1	1	1	1	1
3	Great minds (Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру)	10	2	1	2	1	1
4	Be yourself / Молодежная мода	11	1	1	1	1	2
5	Global issues (Природа и проблемы экологии)	15	1	2	1	2	1
6	Culture exchange (Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка)	15	1	1	1	1	1
7	Education (Школьное образование)	12	1	1	1	1	1
8	Pastimes (Досуг, влечения, спорт)	12	1	1	2	1	2

Тематическое планирование «Английский в фокусе» 9 класс (3 часа)

Перечень разделов - «Английский в фокусе 9»

1. Celebrations (Праздники)- **12 часов**
2. Life and Living (Жизнь и проживание) -**15 часов**
3. See it to Believe it (Увидеть, чтобы поверить) -**10 часов**
4. Technology (Технологии)-**11 часов**
5. Art and Literature (Искусство и литература)- **15 часов**
6. Town and Community (Город и общество)- **12 часов**
7. Staying safe (В безопасности)- **15 часов**
8. Challenge (Вызов) – **12 часов**

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Изложение	Контрольная работа	Тест по грамматике
1.	Celebrations (Праздники)	12	1	1	2	1	1	1	1
2.	Life and Living (Жизнь и проживание)	15	1	1	3	1	1	1	1
3.	See it to Believe it (Увидеть, чтобы поверить)	10	1	1	2	1	1	1	1
4.	Technology (Технологии)	11	1	1	2	1	1	1	1
5.	Art and Literature (Искусство и литература)	15	1	1	3	1	1	2	1
6.	Staying Safe (В безопасности)	15	1	1	2	1	1	1	1
7.	Town and Community (Город и общество)	12	2	1	2	1	1	1	1
8.	Challenge (Вызов)	12	1	1	2	1	1	1	1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

5 класс

**УМК: Spotlight 5 (Английский в фокусе). Пособие для общеобразовательных учреждений / М.: Express Publishing
«Просвещение», 2014**

№ урока	Кол-во часов разде ла	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
1 триместр (34 ч.)						
Урок повторения – 6 ч						
1.	6	1. Алфавит	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий Устный опрос	1-2
2.		2. Числа	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
3.		3. Цвета	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
4.		4. Глаголы	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
5.		5. Школьные предметы	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи Рассказ школьных предметах	
6.		6. Входной тест	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	

Module1. Школьная жизнь 9 ч

7.	9	1. Здравствуй школа!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Текущий Устный опрос	3-5
8.		2. Первый день!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос Короткое сообщение о школе с использованием новой лексики.	
9.		3. Любимые предметы	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения о своем школьном дне.	
10.		4. Английский в практике	Комбинированный.		Текущий Контроль письменной речи	
11.		5. Чтение	Урок контроля.		Текущий контроль устной речь	
12.		6. В фокусе. Россия	Комбинированный.		Текущий контроль устной речь	
13.		7. Текущий контроль 1	Комбинированный.		Текущий контроль письменной речи	
14.		8. Тест 1			Тест	
15.		9. Домашнее чтение			Рассказ по плану	

Module 2. Это я – 9 ч

16.	9	1. Откуда я родом?	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни; регулятивные УУД: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Текущий Рассказ о себе	6-8
17.		2. Мои принадлежности	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Контроль устной речи	

18.		3. Моя коллекция	Комбинированный.	<p>учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <p>познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.</p>	Текущий Контроль устной речи (рассказ о хобби)	
19.		4. Уголок культуры	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
20.		5. Домашнее чтение 2	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
21.		6. Чтение 2	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
22.		7. В фокусе. Россия 2	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Рассказ по плану	
23.		8. Текущий контроль 2			Текущий тест	
24.		9. Тест 2			Тест	

Module 3. Мой дом, моя крепость – 10 ч

25.	9	1. Мой дом	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.</p>	Текущий. Рассказ о своем доме	9-11
26.		2. Переезжаем!	Комбинированный		Текущий	
27.		3. Контроль навыков письма по теме «Моя спальня»	Урок контроля.		Текущий сочинение	
28.		4. Контроль навыков чтения по теме «Уголок культуры»	Урок контроля.		Итоговый Поисковое чтение	
29.		5. Мой дом	Комбинированный		Текущий Чтение	
30.		6. Дома в Великобритании	Комбинированный		Текущий Задания после аудиозаписи	
31.		7. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый Тренировочные упражнения	
32.		8. Текущий контроль 3	Комбинированный.		Текущий	
33.		9. Тест 3	Комбинированный.		Текущий	

34.		10. Повторение	Урок повторения		Текущий	
-----	--	-----------------------	-----------------	--	---------	--

2 триместр (34 ч.)

Module 4. Семейные узы – 9 ч

35.	9	1. Моя семья!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	личностные УУД: воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира; регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Текущий контроль устной речи	12-14
36.		2. Кто есть кто?	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий контроль устной речи	
37.		3. Известные люди	Комбинированный.		Текущий контроль письменной речи	
38.		4. Уголок культуры	Комбинированный.		Текущий Аудирование	
39.		5. Домашнее чтение 4	Урок закрепления знаний.		Текущий Рассказ по плану	
40.		6. Дополнительное чтение 4	Комбинированный.		Текущий контроль устной речи	
41.		7. В фокусе. Россия 4	Урок закрепления знаний.		Текущий контроль устной речи	
42.		8. Текущий контроль	Комбинированный.		Текущий тест	
43.		9. Тест 4	Урок контроля.		Тест	

Module 5. Мир животных - 9 ч

44.	9	1. Удивительные создания!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими	Вводный Устный опрос	15-17
-----	---	----------------------------------	--	---	----------------------	-------

45.		2. В зоопарке	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	людьми и достигать в нём взаимопонимания. регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.	Текущий Аудирование	
46.		3. Мой домашний питомец	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Говорение	
47.		4. Дикие животные	Комбинированный		Текущий Составление монологов	
48.		5. В зоопарке	Комбинированный		Текущий Поисковое чтение	
49.		6. Мое любимое животное	Комбинированный		Текущий Чтение	
50.		7. Животные	Комбинированный		Текущий Сочинение	
51.		8. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.	коммуникативные УУД: уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана.	Итоговый Тест	
52.		9. Тест 5	Урок контроля.		Тест	

Module 6. С утра до вечера - 9 ч

53.	9	1. Просыпайся!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Вводный Устный опрос	18-20
54.		2. На работе	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;	Текущий Диалог по теме	
55.		3. Выходные	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь	Текущий Устный опрос	
56.		4. Уголок культуры 6	Урок закрепления знаний.		Текущий Устный опрос	
57.		5. Дополнительное чтение 6	Урок контроля.		Итоговый Тест	
58.		6. В фокусе. Россия 6	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

59.		7. Текущий контроль 6	Урок комплексного применения УУД.	сформулировать главную идею текста; коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Устный опрос	
60.		8. Домашнее чтение 6	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
61.		9. Тест 6	Урок контроля.		Тест	

Module 7. В любую погоду - 7 ч

62.	9	1. Год за годом	Урок повторения.	личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе.	Текущий Устный опрос	21-23
63.		2. Одевайся по погоде	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
64.		3. Это весело!	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
65.		4. Контроль навыков перевода по теме «Погода»	Урок контроля		Итоговый	
66.		5. Контроль навыков письма	Урок контроля		Итоговый	
67.		6. Текущий контроль 7	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
68.		7. Повторение	Урок повторения		Текущий	

3 триместр (34 ч)

Module 8. Особые дни - 9 ч

69.	9	1. Праздники!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	Текущий Диалог по теме	24-26
70.		2. Мастер-шеф	Урок изучения и первичного		Текущий Устный опрос	

			закрепления новых знаний.	
71.		3. Мой день рождения	Комбинированный.	Текущий Устный опрос
72.		4. Английский в практике 8	Комбинированный.	Текущий Рассказ по теме
73.		5. Дополнительное чтение 8	Урок контроля.	Итоговый Мини-сочинение
74.		6. В фокусе. Россия 8	Урок комплексного применения УУД.	Текущий Тест
75.		7. Текущий контроль 8	Комбинированный.	Текущий Устный опрос
76.		8. Домашнее чтение 8	Комбинированный.	Текущий Контроль устной речи
77.		9. Тест 8	Урок контроля.	Тест

Module 9. Современная жизнь - 9 ч

	9	1. За покупками!	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Текущий Диалог по теме	27-29
78.		2. Это было здорово!	Комбинированный.	регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы;	Текущий Тест	
79.		3. Не пропусти!	Урок комплексного применения УУД.	познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.	Текущий	
80.		4. Контроль навыков говорения «Английский в практике 9»	Урок контроля	коммуникативные УУД: уметь и	Итоговый Составление диалогов	
81.		5. Контроль навыков чтения по теме «Современная жизнь»	Урок контроля.		Итоговый Поисковое чтение	
82.		6. Контроль навыков перевода	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос	
83.		7. Контроль навыков	Урок контроля.		Итоговый	
84.		7. Контроль навыков	Урок контроля.			

		аудирования по теме «Жизнь в городе»		быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.	Задания после аудиозаписи	
85.		8. Контроль навыков письма по теме «За покупками!»	Урок контроля.		Итоговый Мини-сочинение	
86.		9. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый Тест	

Годовые контрольные работы - 5 ч

87.	5	1. Итоговый контроль навыков аудирования по теме ««Путешествия»»	Урок контроля и оценки знаний.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Итоговый контроль Задания после аудиозаписи	30-31
88.		2. Итоговый контроль навыков чтения и перевода по теме ««Досуг»».	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков всех видов чтения	
89.		3. Итоговый лексико-грамматический контроль.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
90.		4. Итоговый контроль навыков письма по теме ««Мои летние каникулы»»	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Изложение	
91.		5. Итоговый контроль навыков говорения по теме «Летняя забава»	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков диалогической и монологической речи	

Module 10. Каникулы - 11 ч

92.	10	1. Путешествия и досуг	Урок изучения и первичного	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению,	Входной контроль Устный опрос	31-34
-----	----	-------------------------------	----------------------------	--	----------------------------------	-------

			закрепления новых знаний.		
93.		2. Летняя забава	Комбинированный.	Текущий Устный опрос	
94.		3. Просто к сведению.....	Комбинированный.	Текущий Контроль устной речи	
95.		4. Английский в практике10	Комбинированный.	Текущий Устный опрос»	
96.		5. Совершенствование навыков чтения	Комбинированный.	Текущий	
97.		6. Дополнительное чтение	Комбинированный.	Текущий	
98.		7. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный.	Текущий	
99.		8. В фокусе.	Комбинированный.	Текущий	
100.		9. Дополнительное чтение.	Комбинированный.	Текущий	
101.		10. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.	Итоговый Тест	
102.		11. Обобщение	Урок повторения	Итоговый	

Тематическое планирование
Английский язык

6 класс (общеобразовательное изучение)

УМК: Английский язык. 6 класс./ Spotlight V.Evans, J.Dooley, O. Podulyako, J.Vaulina – M.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I триместр – 34 ч						
Module I. Who's who (Межличностные взаимоотношения в семье) 9ч						
103.	9	1. Вводный урок	Комбинированный.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное,уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации «Семья»	1-3
104.		2. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Повседневная жизнь семьи”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
105.		3. Совершенствование навыков диалогической речи “Кто ты?”	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Диалоги	
106.		4. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Моя страна”	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;	Текущий Устный опрос	
107.		5. Грамматические явления To be, have got, has got, question words	Комбинированный	коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;	Текущий Тренировочные упражнения	
108.		6. Обучение аудированию Culture Corner Великобритания	Комбинированный.		Текущий Выполнить задание после аудиозаписи.	
109.		7. Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 1	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	

		“Семьи”			
110.		8. Совершенствование навыков монологической речи Английский на практике 1 “Знакомство. Приветствия”	Комбинированный.		Текущий. Монологические высказывания.
111.		9. Контрольная работа “Межличностные взаимоотношения в семье”	Урок контроля.		Итоговый Тест

Module 2. Here we are (Вот и мы) 8ч

112.	8	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Веселое время”	Урок закрепления знаний	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	Текущий Устный опрос	4-6
113.		2. Грамматические явления Количественные числительные, предлоги времени и места, some/any.	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь составлять утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Текущий Тренировочные упражнения	
114.		3. Обучение аудированию “По соседству. Мой микрорайон”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде;	Текущий Выполнить задание после аудиозаписи	
115.		4. Развитие монологической речи по теме «Знаменитые улицы»	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации	Текущий Монологи	
116.		5. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Фокус на России 2 «Дачи»	Комбинированный.		Текущий	
117.		6. Совершенствование навыков	Комбинированный		Итоговый Составление	

		диалогической речи Английский на практике 2 Справочные службы			диалогов	
118.		7. Дополнительное чтение 2	Комбинированный.		Текущий	
119.		8. Контрольная работа по теме «Повседневная жизнь семьи»	Урок контроля.		Итоговый	

Module 3. Getting around (Поехали) 10ч

120.	10	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Безопасность на дорогах”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе;</p> <p>регулятивные УУД: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <p>познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;</p>	Текущий Рассказ о правилах безопасности	6-9
121.		2. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации “В движении”	Комбинированный.		Текущий	
122.		3. Совершенствование навыков чтения “С ветерком”	Комбинированный.		Текущий Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере.	
123.		4. Обучение аудированию Уголок культуры “Виды транспорта в Лондоне”	Комбинированный.		Итоговый Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	
124.		5. Контроль навыков чтения по теме «Соблюдай правила на дорогах»	Урок контроля.		Итоговый Поисковое чтение	
125.		6. Контроль навыков говорения “Как пройти...?”	Урок контроля.		Итоговый Составление диалогов	
126.		7. Контроль навыков	Урок контроля.		Итоговый	

		письма “Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.”			Сочинение	
127.		8. Контроль навыков перевода по теме «Межличностные взаимоотношения в семье»	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос	
128.		9. Урок повторения и закрепления изученного лексико-грамматического материала	Урок контроля.		Текущий	
129.		10. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля		Итоговый Тест	

Module 4. Day after day (День ночь – сутки прочь) 9ч

130.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “День ночь – сутки прочь”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе;	Текущий Диалог-интервью о распорядке дня.	10-12
131.		2. Обучение аудированию “Как насчет...?”	Урок закрепления знаний.	регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Выполнить задание после аудиозаписи	
132.		3. Совершенствование навыков монологической речи “Мой любимый день”	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте;	Текущий Монологи г по теме мой идеальный день	
133.		4. Уголок культуры “Жизнь подростков в Великобритании”	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном	Текущий Контроль устной речи	
134.		5. Контроль грамматических навыков Present simple	Урок контроля		Итоговый	

135.		6. Совершенствование навыков диалогической речи Английский на практике 4 “Назначение/отмена встречи”	Комбинированный.	обсуждении проблемы;	Текущий Составление диалогов
136.		7. Совершенствование навыков чтения Дополнительное чтение 4	Комбинированный		Текущий Поисковое чтение
II триместр – 34 ч					
137.		8. Урок повторения и закрепления лексико-грамматического материала	Комбинированный		Текущий
138.		9. Контрольная работа	Урок контроля		Итоговый Тест

Unit 5. Feasts (Праздники) 12ч

139.	12	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Время праздников”	Урок комплексного применения УУД.	личностные УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности;	Текущий Говорение	13-16
140.		2. Совершенствование навыков диалогической речи “Отпразднуем!”	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;	Текущий Диалоги о праздничном вечере	
141.		3. Грамматические явления Present continuous	Комбинированный.		Текущий Контроль грамматики	
142.		4. Контроль навыков чтения по теме “Шотландские Игры”	Урок контроля.		Итоговый Поисковое чтение	
143.		5. Контроль навыков говорения по теме “Белые ночи”	Урок контроля.		Итоговый Монологи	
144.		6. Актуализация навыков диалогической речи	Комбинированный урок.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и	Текущий Диалоги	

		Английский на практике 5 “Как заказать цветы”		<p>произвольно строить речевое высказывание в устной форме;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации;</p>	
145.		7. Контроль навыков перевода по теме “В Зазеркалье”	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос
146.		8. Контроль навыков письма по теме “Праздники”	Урок контроля.		Итоговый Сочинение
147.		9. Грамматические явления Present Simple, Present Progressive	Комбинированный		Текущий
148.		10. Контроль навыков аудирования по теме «Праздники»	Урок контроля		Итоговый Задания после аудиозаписи
149.		11. Повторение и закрепление лексики	Комбинированный		Текущий
150.		12. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля		Итоговый Тест

Module 6. Leisure activities (Досуг) 9ч

	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Свободное время”	Урок – дискуссия.	<p>личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять</p>	Текущий	17-19
151.		2. Обучение аудированию “Игра!”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи	
152.		3. Совершенствование навыков диалогической речи “Скоротаем время”	Урок закрепления знаний.		Текущий Мини-диалоги по теме	
153.		4. Грамматические явления Сложные существительные, Придаточные	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	

		предложения			
155.		5. Совершенствование навыков чтения Уголок культуры “Настольные игры”	Комбинированный.	контроль по готовому образцу, предложенному учителем;	Текущий Рассказ по плану
156.		6. Совершенствование навыков монологической речи по теме Фокус на России 6 “Свободное время”	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;	Текущий Монологи
157.		7. Актуализация навыков диалогической речи Английский на практике 6 “Покупка подарка”	Комбинированный.		Текущий Диалоги
158.		8. Дополнительное чтение 6 “Кукольный театр”	Комбинированный.		Текущий
159.		9. Контрольная работа по теме	Урок контроля		Итоговый

Module 7. Now and then (Сейчас и тогда) 9 ч

160.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “В прошлом”	Урок повторения.	личностные УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Вводный Устный опрос	20-22
161.		2. Совершенствование навыков монологической речи “Игра”	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.	Текущий Монологи	
162.		3. Грамматические явления Past simple	Урок закрепления знаний	познавательные УУД: уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь	Текущий Грамматические упражнения	
163.		4. Совершенствование навыков чтения Уголок культуры 7. “Стальной человек”	Комбинированный		Текущий Работа с текстом	
164.		5. Фокус на России 7	Комбинированный		Текущий	

		“Слава”			
165.		6. Совершенствование навыков диалогической речи Английский на практике 7 “В бюро находок”	Комбинированный	извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста. коммуникативные УУД: уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана;	Текущий Мини-диалоги
166.		7. Актуализация навыков чтения Дополнительное чтение 7 Кукольный театр	Комбинированный		Текущий Рассказ по теме
167.		8. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	Комбинированный		Текущий Тестовые задания
168.		9. Контрольная работа по теме “Досуг”	Урок контроля		Итоговый

Module 8. Rules and regulations (Правила и инструкции) 12 ч

	12	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Таковы правила”	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Vводный Устный опрос	23-26
169.		2. Грамматическое явление Must, comparisons ,have to.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ;	Текущий Тренировочные упражнения	

III триместр – 34 ч

		3. Обучение диалогической речи “А давай...?”	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста;	Текущий Диалог по теме	
171.		4. “Правила и инструкции”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в	Текущий Устный опрос	
172.		5. Контроль навыков	Урок контроля.		Итоговый	

		аудирования по тексту “Вершины Мира”		диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;	Zадания после аудиозаписи
174.		6. Фокус на России 8 “Московский зоопарк”	Урок закрепления знаний.		Текущий Устный опрос
175.		7. Контроль навыков чтения по теме “Заказ театральных билетов”	Урок контроля		Итоговый Поисковое чтение
176.		8. Контроль навыков говорения: “Чисто ли в твоем микрорайоне?”	Урок контроля.		Итоговый Монологи
177.		9. Контроль навыков письма “Повседневная жизнь, быт”	Урок контроля.		Итоговый Мини-сочинение
178.		10. Закрепление лексико-грамматического материала	Комбинированный		Текущий Устный опрос
179.		11. Контроль навыков перевода по теме: “Досуг Молодежи”	Урок контроля		Итоговый Устный опрос
180.		12. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый Тест

Module 9. Food and refreshments (Еда и напитки) 14 ч

181.	14	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Еда и питье”	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	текущий	27-31
182.		2. Обучение диалогической речи “Что в меню?”	Урок повторения.		текущий Мини-диалоги	
183.		3. Грамматические явления Исчисляемые, неисчисляемые существительные	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		текущий Тренировочные упражнения	

184.		4. Актуализация навыков письма “Давай готовить!”	Комбинированный	нем основную и второстепенную информацию; коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе;	Текущий Составление рецепта блюда
185.		5. Совершенствование навыков монологической речи Фокус на России 9 “Грибы”	Комбинированный.		Текущий Монологи
186.		6. Совершенствование навыков чтения. Текст “Кафе и закусочные в Великобритании”	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Поисковое чтение
187.		7. Актуализация навыков аудирования Английский на практике 9 “Заказ столика в ресторане”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи
188.		8. Обучение диалогической речи Дополнительное чтение 9:“Кулинария”	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Диалоги
189.		9. Контрольная работа по теме	Урок контроля		Итоговый Тест
190.		10. Итоговый контроль навыков аудирования.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест
191.		11. Итоговый контроль навыков чтения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков всех видов чтения
192.		12. Итоговый контроль в области грамматики.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест
193.		13. Итоговый контроль навыков письменной речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Изложение
194.		14. Итоговый контроль навыков говорения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков диалогической и монологической речи

Module 10. Holiday time (Время отдыхать) 10 ч						
195.	10	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Планы на каникулы”	Урок повторения	<p>личностные УУД: формировать уважительное отношение к истории, культуре и искусству других стран;</p> <p>регулятивные УУД: уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана;</p>	Текущий Диалог по теме	31-34
196.		2. Контроль навыков чтения по теме “Выходные с удовольствием”	Урок контроля.		Итоговый Вопросы по тексту	
197.		3. Грамматические явления Going to Present continuous (future meaning)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Тренировочные упражнения	
198.		Контроль навыков перевода по теме “В Эдинбурга каникулы!”	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос	
199.		4. Обучение диалогической речи. Диалог «Какая погода?»	Комбинированный		Текущий Диалог по теме	
200.		5. Контроль навыков письма “Сочи”	Урок контроля.		Итоговый Сочинение	
201.		6. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий Монологи	
202.		Контроль навыков говорения по теме “Пляжи”	Урок контроля		Итоговый Составление диалогов	
203.		Контроль навыков аудирования “Бронирование номера в гостинице”	Урок контроля.		Итоговый Задания после аудиозаписи	
204.		7. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый Тест	

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

7 класс (общеобразовательное изучение)

УМК: Английский язык. 7класс./Spotlight V.Evans, J.Dooley, O.Podulyako, J.Vaulina – M.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
1 триместр-34ч						
Module I. LIFESTYLES (Образ жизни) 9 ч						
205.	9	1. Вводный урок “Жизнь в городе и селе”	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом виде, на </p>	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации	1-3
206.		2. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Осторожность не повредит”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
207.		3. Обучение аудированию “На досуге”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи	
208.		4. Обучение монологической речи “Главные достопримечательности Британских островов”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
209.		5. Актуализация навыков чтения “География Мехико”	Комбинированный		Текущий	
210.		6. Грамматические явления Present Simple, Present Cont.	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	

211.		7. Совершенствование навыков письма “Подростки”	Комбинированный.	основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий. Сочинение
212.		8. Совершенствование навыков диалогической речи “Покупка билета”	Комбинированный.		Текущий. Диалоги
213.		9. Тест 1 по теме «Образ жизни»	Урок контроля.		Итоговый

Module 2. TALE TIME (Книголюбы) 9 ч

214.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Книголюбы”	Урок закрепления знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с	Текущий Устный опрос	4-6
215.		2. Грамматические явления Past Simple, used to	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
216.		3. Обучение аудированию “Литература”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Выполнить задание после аудиозаписи	
217.		4. Совершенствование монологической речи по теме «Знаменитые улицы»	Комбинированный.		Текущий устной речи Составление монологов	
218.		5. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. “Читаем классику”	Комбинированный.		Текущий Устный опрос по тексту «Путешествие к центру земли»	
219.		6. Совершенствование навыков диалогической речи “А.П.Чехов”	Урок контроля.		Итоговый Составление диалогов	
220.		7. Актуализация навыков	Комбинированный.		Текущий	

		письма “Рассказ о событиях в прошлом”		партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Сочинение	
221.		8. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
222.		9. Тест 2 по теме «Книголюбы»	Урок контроля.		Итоговый	

Module 3. PROFILES (Известные люди) 9 ч

223.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Будь примером!”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно	Текущий	7-9
224.		2. Контроль навыков аудирования с выборочным пониманием заданной информации “Кто есть кто?”	Урок контроля.		Итоговый Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	
225.		3. Контроль навыков чтения “Вопреки всему”	Урок контроля.		Итоговый Поисковое чтение	
226.		Контроль навыков перевода “На страже Тауэра”	Урок контроля.		Итоговый	
227.		4. Грамматическое явление -ed/-ing participles	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
228.		5. Контроль навыков говорения “Увлечения”	Урок контроля.		Итоговый Составление диалогов	
229.		6. Контроль навыков письма по теме: “Дети во времена королевы Виктории”	Урок контроля.		Итоговый Сочинение	
230.		7. Контроль лексико-грамматического	Урок контроля.		Итоговый	

		материала		выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.		
231.		8. Тест 3 по теме «Известные люди»	Урок контроля.			Итоговый
Module 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут) 9 ч						
232.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Заметки в газету”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Заметка о новостях в родном крае	10-12
233.		2. Обучение аудированию “А вы слышали о ...?”	Урок закрепления знаний.		Текущий Выполнить задание после аудиозаписи	
234.		3. Совершенствование навыков монологической речи “Действуй!”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
235.		4. “Включите и настройте свои радиоприемники”	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи	
236.		5. Грамматические явления Past Progressive	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Тренировочные упражнения	
237.		6. Совершенствование навыков диалогической речи “Обсуждение ТВ программ”	Комбинированный.		Текущий Составление диалогов	
238.		7. Совершенствование навыков чтения “Журналы для подростков Великобритании”	Комбинированный.		Текущий	
239.			II trimestr-34 ч			
		8. Урок повторения и закрепления лексико-	Урок закрепления и повторения		Текущий	

		грамматического материала				
240.		9. Тест 4 по теме «Об этом говорят и пишут»	Урок контроля.		Тест	

Unit 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что день грядущий нам готовит?) 12 ч

241.	12	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Взгляд в будущее”	Урок комплексного применения ЗУН.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;</p>	Текущий Говорение	13-16
242.		2. Совершенствование навыков диалогической речи “Помешанные на электронике”	Комбинированный.		Текущий Диалоги	
243.		3. Грамматические явления Future forms Conditional 1	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
244.		4. Контроль навыков перевода “Подростки поколения хай-тек”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Чтение	
245.		5. Контроль навыков говорения по теме “Музей космоса”	Урок контроля.		Итоговый Монологи	
246.		6. Актуализация навыков диалогической речи “Как проводить инструктаж”	Урок закрепления знаний.		Текущий Диалоги	
247.		7. Контроль навыков чтения “Моделируя реальность”	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос	
248.		8. Контроль навыков письма по теме “Каково ваше мнение?”	Урок контроля.		Итоговый Сочинение	

249.		9. Грамматическое явление Словообразование: прилаг. от сущ. с суффикс. -ous, -y, -al,- ful:	Комбинированный.	оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Тренировочные упражнения
250.		10. Контроль навыков аудирования по теме	Урок контроля.		Итоговый
251.		11. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый
252.		12. Тест 5 по теме «Что день грядущий нам готовит?»	Урок контроля.		Итоговый

Module 6. HAVING FUN (Развлечения) 9 ч

253.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Тематический парк”	Урок – дискуссия.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;	Текущий	17-19
254.		2. Обучение аудированию “Замечательное время!”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи	
255.		3. Совершенствование навыков диалогической речи “Лагерь отдыха”	Урок закрепления знаний.		Текущий Мини-диалоги по теме	
256.		4. Грамматические явления Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before)	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
257.		5. Совершенствование навыков чтения “Парки развлечений: Леголенд”	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
258.		6. Совершенствование	Комбинированный.		Текущий	

		навыков монологической речи по теме “ Правила поведения в бассейне”		уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Монологи	
259.		7. Актуализация навыков диалогической речи “Бронирование места в лагере”	Комбинированный.		Текущий Диалоги	
260.		8. Обучение аудированию “ В компьютерном лагере”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи	
261.		9. Тест 6 по теме «Развлечения»	Урок контроля.		Итоговый	

Module 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания) 9 ч

262.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “ В лучах славы”	Урок повторения.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста.	Vводный Устный опрос	20-22
263.		2. Совершенствование навыков монологической речи “ Кино. DVD-мания!”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
264.		3. Грамматические явления Present Perfect vs. Past Simple	Урок закрепления знаний.		Текущий Тренировочные упражнения	
265.		4. Совершенствование навыков чтения Culture Corner “ Спорт, известные спортсмены, певцы.”	Комбинированный.		Текущий Работа с текстом	
266.		5. Совершенствование навыков монологической речи “ Музыка”	Комбинированный.		Текущий	
267.		6. Совершенствование навыков	Комбинированный.		Текущий Мини-диалоги	

		диалогической речи “Эта музыка вам знакома?”		уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана.		
268.		7. Совершенствование навыков письма “ТВ в России”	Комбинированный.		Текущий Сочинение	
269.		8. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	Комбинированный.		Текущий Тестовые задания	
270.		9. Тест 7 по теме «В центре внимания»	Урок контроля.		Итоговый	

Module 8. GREEN ISSUES (Экология) 12 ч

271.	12	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Спасем нашу планету!”	Урок дискуссия	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию;	Vводный Устный опрос	23-26
272.		2. Грамматическое явление Phrasal verbs (make) Present Perfect Continuous	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Тренировочные упражнения	
		III триместр-34ч				
273.		3. Обучение диалогической речи “Помощники природы”	Комбинированный.	уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста; уметь работать индивидуально	Текущий Диалог по теме	
274.		4. Совершенствование навыков письма “Рожденные свободными”	Урок закрепления новых знаний		Итоговый Эссе	
275.		5. Контроль навыков аудирования “Мир природы в Шотландии”	Урок контроля.		Итоговый Задания после аудиозаписи	

276.		6. “Денежные пожертвования на благое дело”	Урок закрепления знаний.	и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Устный опрос
277.		7. Контроль чтения по теме “Цепь питания/пищевая цепочка”	Урок контроля.		Итоговый
278.		8. Контроль навыков говорения. “В экологическом лагере”	Урок контроля.		Итоговый Монологи
279.		9. Обучение письму по теме	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Мини-сочинение
280.		10. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос
281.		11. Тест 8 по теме «Экология»	Урок контроля.		Итоговый
282.		12. Повторение грамматических явлений	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий

Module 9. SHOPPING TIME (Время покупок) 15 ч

283.	15	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты”	Урок повторения.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в	Текущий	27-31
284.		2. Обучение диалогической речи “Чем могу помочь?”	Урок повторения.		Текущий Мини-диалоги	
285.		3. Грамматические явления Present Perfect vs Present Perfect Continuous	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Тренировочные упражнения	

286.		4. Актуализация навыков письма “Подарки всем!”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	нем основную и второстепенную информацию; уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе.	Текущий
287.		5. Совершенствование навыков монологической речи “Давай поговорим о еде”	Комбинированный.		Текущий Монологи
288.		6. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями “Выбор за вами”	Урок комплексного применения ЗУН.		Итоговый
289.		7. Актуализация навыков аудирования “Выражение благодарности и восхищения”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи
290.		8. Обучение диалогической речи “Прощальная вечеринка”	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Диалоги
291.		9. Тест 9 по теме «Время покупок»	Урок контроля.		Итоговый Тест
292.		10. Повторение лексико-грамматического материала	Урок повторения.		Текущий
293.		11. Итоговый контроль навыков аудирования.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест
294.		12. Итоговый контроль навыков чтения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков всех видов чтения
295.		13. Итоговый контроль в области грамматики.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест
296.		14. Итоговый контроль навыков письменной речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Изложение
297.		15. Итоговый контроль навыков говорения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков

					диалогической и монологической речи	
Module 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) 9 ч						
298.	9	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Жизнь без стрессов”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать уважительное отношение к истории, культуре и искусству других стран; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана.	Текущий Диалог по теме	31-34
299.		2. Грамматические явления Should/ shouldn't	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Тренировочные упражнения	
300.		3. Актуализация навыков аудирования “Невезучий”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Задания после аудиозаписи	
301.		4. Обучение диалогической речи. Диалог “У школьного врача”	Комбинированный.		Текущий Диалог по теме “Визит к врачу”	
302.		5. Совершенствование навыков письма “Вопросы здоровья”	Комбинированный.		Текущий Сочинение по теме	
303.		6. Обучение монологической речи “Королевская медслужба”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
304.		7. Совершенствование грамматических навыков Reflexive Pronouns	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
305.		8. Актуализация навыков чтения “Робинзон Крузо”	Комбинированный.		Итоговый Ознакомительное и поисковое чтение	
306.		9. Обобщающий урок	Комбинированный.		Текущий	

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

8 класс (общеобразовательное изучение)

УМК: Английский язык. 8 класс./Spotlight V.Evans, J.Dooley, O.Podulyako, J.Vaulina – М.: Express Publishing «Просвещение», 2014.

№ уро ка	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I триместр – 34 ч						
Module I. Socialising (Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе) 12 ч						
307.	12	1. Вводный урок “Первый шаг”	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации	1-4
308.		2. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Кто есть кто?”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
309.		3. Обучение аудированию “Знакомство”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи	
310.		4. Обучение монологической речи “Этикет в Великобритании.”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
311.		5. Актуализация навыков чтения “Психология. Конфликты”	Комбинированный		Текущий	
312.		6. Грамматические явления Pr. Simple, Cont, Perfect	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
313.		7. Совершенствование навыков письма “Поздравительные открытки”	Комбинированный.		Текущий. Письмо личного характера	
314.		8. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный.		Текущий. Диалоги	

		“Межличностные взаимоотношения в семье”		
315.		9. Грамматическое явление Степени сравнения прилагательных, наречий	Комбинированный	поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.
316.		10. Повторение и закрепление лексики	Комбинированный	Текущий Тренировочные упражнения
317.		11. Повторение и закрепление грамматики	Комбинированный	Текущий
318.		12. Контроль навыков письменной речи по теме « Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе»	Урок контроля	Итоговый

Module 2. Food & Shopping (Еда и покупки) 15 ч

319.	15	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “ Еда”	Комбинированный	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать</p>	Текущий	4-10
320.		2. Грамматические явления Present Perfect Has gone to/ been to/ been in	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
321.		3. Контроль навыков аудирования “ Покупки”	Урок контроля.		Итоговый Выполнить задание после аудиозаписи	
322.		4. Совершенствование монологической речи по теме “ Любимые рецепты”	Комбинированный.		Текущий устной речи Составление монологов	
323.		5. Грамматическое явление Present Perfect vs Past Simple	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения	

324.		6. Контроль навыков письма “Письмо другу”	Урок контроля.	вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Итоговый Письмо личного характера
325.		7. Совершенствование навыков диалогической речи “Благотворительность”	Комбинированный.		Текущий Составление диалогов
326.		8. Повторение лексического материала	Комбинированный		Текущий Устный опрос
327.		9. Актуализация навыков монологической речи “Проблемы экологии”	Комбинированный.		Текущий Монологи
328.		10. Грамматическое явление Present Perfect already/never/yet/just/ever	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения
329.		11. Обучение диалогической речи “Еда и покупки”	Комбинированный		Текущий Диалоги
330.		12. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля.		Итоговый Устный опрос
331.		13. Грамматическое явление Фразовый глагол до	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения
332.		14. Контроль навыков чтения и перевода по теме « Еда и покупки»	Урок контроля		Итоговый
333.		15. Контроль навыков говорения по теме «Еда»	Урок контроля		Итоговый

Module 3. Great minds (Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру) 10 ч

334.	10	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Изобретения”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания;	Текущий	10-13
335.		2. Аудирование с	Комбинированный.		Текущий	

		выборочным пониманием заданной информации		формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения;	Aудирование с выборочным пониманием заданной информации.
336.		3. Совершенствование навыков чтения “ ”	Комбинированный.		Текущий Поисковое чтение
337.		4. Обучение монологической речи “На страже Тауэра”	Комбинированный.		Текущий Монологи
338.		5. Грамматическое явление -ed/-ing participles	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения
339.		6. Урок контроля лексико-грамматического материала	Урок контроля		Текущий
340.		7. Совершенствование навыков диалогической речи “Увлечения”	Комбинированный.	осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	Текущий Составление диалогов

II trimestr – 34 ч

341.		8. Обучение письму по теме: “Дети во времена королевы Виктории”	Урок контроля.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному	Текущий Сочинение
342.		9. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Устный опрос
343.		10. Контроль навыков монологической речи	Урок контроля		Итоговый

		по теме « Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру»		плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	
--	--	---	--	---	--

Module 4. Be yourself (Будь собой) 11 ч

344.	11	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Твой имидж”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;	Текущий Заметка о новостях в родном крае	13-16
345.		2. Обучение аудированию “Одежда и мода”	Урок закрепления знаний.		Текущий Выполнить задание после аудиозаписи	
346.		3. Совершенствование навыков монологической речи “Национальные костюмы Британии”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
347.		4. Обучение навыкам письма “Эко-одежда”	Комбинированный.		Текущий Сочинение	

348.		5. Грамматические явления Passive Voice	Урок комплексного применения ЗУН.	находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Тренировочные упражнения
349.		6. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Текущий
350.		7. Контроль навыков говорения “Имидж”	Урок контроля		Итоговый Составление диалогов
351.		8. Контроль навыков чтения и перевода “Журналы для подростков в Великобритании”	Урок контроля		Итоговый Поисковое чтение
352.		9. Контроль навыков аудирования “Молодежная мода”	Урок контроля		Итоговый Задания после аудиозаписи
353.		10. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля		Итоговый
354.		11. Контроль навыков письма по теме «Молодежная мода»	Урок контроля		Итоговый Изложение

Unit 5. Global issues (Природа и проблемы экологии) 15 ч

355.	15	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Глобальные проблемы”	Урок комплексного применения ЗУН.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения	Текущий Говорение	16-21
356.		2. Совершенствование навыков диалогической речи “Цунами”	Комбинированный.		Текущий Диалоги	
357.		3. Грамматические явления Инфинитив, Герундий	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения	
358.		4. Совершенствование навыков чтения “Погода”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Чтение	

359.		5. Грамматические явления Фразовый глагол call	Комбинированный	действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Текущий Тренировочные упражнения
360.		6. Совершенствование навыков монологической речи по теме “ Природа и проблемы экологии”	Урок закрепления знаний.		Итоговый Монологи
361.		7. Грамматическое явление both and, either or, neither ... nor	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения
362.		8. Актуализация навыков диалогической речи “Наука.”	Урок закрепления знаний.		Текущий Диалоги
363.		9. Совершенствование навыков чтения “Шотландские коровы”	Комбинированный.		Текущий Поисковое чтение
364.		10. Актуализация навыков письма по теме “ Каково ваше мнение?”	Урок контроля		Текущий Эссе
365.		11. Грамматическое явление Used to – be used to – get used to	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения
366.		12. Повторение и закрепление лексики	Комбинированный		Текущий
367.		13. Повторение и закрепление грамматики	Комбинированный		Текущий
368.		14. Контроль навыков чтения по теме « Природа и проблемы экологии»	Урок контроля		Итоговый
369.		15. Работа над ошибками	Комбинированный		Текущий

Module 6. Culture exchange (Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка) 15 ч

370.	15	1. Введение и	Урок – дискуссия.	Учащиеся приобретут следующие	Текущий	22-26
------	----	----------------------	-------------------	--------------------------------------	---------	-------

		актуализация лексических единиц по теме “Необычные путешествия”		УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	
371.		2. Обучение аудированию “Проблемы в отпуске”	Комбинированный.	Текущий Задания после аудиозаписи	
372.		3. Контроль навыков диалогической речи “Средства передвижения”	Урок контроля	Текущий Мини-диалоги по теме	
373.		4. Грамматические явления Косвенная речь	Комбинированный.	Текущий Тренировочные упражнения	
374.		5. Совершенствование навыков письма “Личное письмо”	Комбинированный.	Текущий Рассказ по плану	

III триместр – 34 ч

375.		6. Совершенствование навыков монологической речи по теме “Река Темза”	Комбинированный.		Текущий Монологи
376.		7. Грамматическое явление Прямая и косвенная речь	Урок закрепления знаний		Текущий Тренировочные упражнения
377.		8. Контроль навыков письма по заданной	Урок контроля		Итоговый Эссе

		тема			
378.		9. Контроль навыков говорения “Памятники культуры в опасности.”	Урок контроля		Итоговый Диалоги
379.		10. Грамматическое явление Фразовый глагол set	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения
380.		11. Контроль навыков аудирования “Достопримечательности”	Урок контроля		Итоговый Задания после аудиозаписи
381.		12. Лексико-грамматический практикум словообразование сущ-ных -ness, -ment,	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения
382.		13. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	Комбинированный		Текущий
383.		14. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля		Итоговый
384.		15. Работа над ошибками	Комбинированный		Текущий

Module 7.Education (Школьное образование) 12 ч

385.	12	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Школа ”	Урок повторения.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том	Вводный Устный опрос	26-30
386.		2. Совершенствование навыков монологической речи “Поколение М”	Комбинированный.		Текущий Монологи	
387.		3. Грамматические явления Модальные глаголы	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения	
388.		4. Совершенствование навыков чтения	Комбинированный		Текущий Работа с текстом	

		“Профессии в СМИ”		
389.		5. Совершенствование навыков аудирования “Колледж Святой Троицы в Дублине”	Комбинированный	числе тестового характера; уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста; уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на основе плана.
390.		6. Грамматическое явление Фразовый глагол give	Комбинированный	Текущий Задания после аудиозаписи
391.		7. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный	Текущий Мини-диалоги
392.		8. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки.	Итоговый Тест по аудированию
393.		Контроль навыков чтения по теме	Урок контроля и оценки.	Итоговый Контроль всех видов чтения
394.		9. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки.	Итоговый Тест по грамматике
395.		Контроль навыков письма	Урок контроля и оценки.	Итоговый Изложение
396.		Контроль навыков монологической речи	Урок контроля и оценки.	Итоговый Контроль монологической и диалогической речи

Module 8. Pastimes (Досуг, влечения, спорт) 12 ч

397.	12	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Экстремальные увлечения”	Урок дискуссия	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную	Вводный Устный опрос	30-34
398.		2. Грамматическое явление Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Текущий Тренировочные упражнения		
399.		3. Обучение диалогической речи “Экологический проект A.W.A.R.E”	Комбинированный.	Текущий Диалог по теме		

400.		4. Актуализация навыков письма “Заявление о вступлении в клуб”	Комбинированный
401.		5. Совершенствование навыков аудирования “Спорт”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
402.		6. Совершенствование навыков монологической речи “Спорт”	Урок закрепления знаний.
403.		7. Грамматическое явление Фразовый глагол take	Комбинированный.
404.		8. Обучение письму по теме	Урок комплексного применения ЗУН.
405.		9. Грамматическое явление Conditionals	Урок повторения и закрепления
406.		10. Закрепление лексико-грамматического материала	Комбинированный
407.		11. Контрольная работа по теме	Урок контроля
408.		12. Работа над ошибками	Урок комплексного применения УУД
			литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста; уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
			Текущий Сочинение
			Текущий Задания посл аудиозаписи
			Текущий Монологи
			Текущий Тренировочные задания
			Текущий Мини-сочинение
			Текущий Тренировочные упражнения
			Текущий Устный опрос
			Итоговый
			Текущий

Тематическое планирование

Английский язык

9 класс

УМК: Spotlight 9, V.Evans, J.Dooley, B.Obee, O.Afanasyeva, I. Mikheeva. Москва, Просвещение, 2013

№ урока	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
---------	----------------------	------------	-------------	--	-----------------------	----------------

I триместр - 34 ч

Module I. Celebrations (Праздники) 12 ч

409.	12	1. Праздники	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.</p>	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации	1-4
410.		2. Предрассудки и суеверия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
411.		3. Развитие навыков диалогической речи	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Диалоги	
412.		4. Грамматика: времена группы Present	Комбинированный.		Текущий Грамматические упражнения	
413.		5. Обучение аудированию и чтению по теме	Комбинированный.		Текущий Контроль понимания устной и письменной речи	
414.		6. Обучение письму по теме	Комбинированный.		Текущий Написание эссе	
415.		7. Праздники в нашей стране	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
416.		8. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	
417.		9. Контроль письменной речи по теме	Урок контроля.		Итоговый	

		Праздники			
418.		10. Развитие навыков монологической речи по теме	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Монологи
419.		11. Тест 1 по теме «Праздники»	Урок контроля.		Итоговый Лексико-грамматический тест
420.		12. Фокус на экзаменах 1	Комбинированный.		Текущий

Module 2. Life and Living (Жизнь) 15 ч

421.	15	1. Жизнь в космосе	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	Текущий Устный опрос Дать определение стресса, выяснить причины и обозначить последствия
422.		2. Развитие навыков диалогической речи	Комбинированный.		Текущий Устный опрос Составление диалога по теме
423.		3. Грамматика: Infinitive, ing-forms	Комбинированный.		Текущий
424.		4. Город и село	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения по теме
425.		5. Домашние заботы	Комбинированный.		Текущий
426.		6. Грамматика: словообразование, фразовые глаголы, предлоги	Комбинированный.		Текущий
427.		7. Контроль навыков говорения по теме «Жизнь в городе»	Урок контроля.		Итоговый
428.		8. Контроль навыков аудирования по теме	Урок контроля.		Итоговый Выполнить задание после аудиозаписи
429.		9. Домашнее чтение.	Комбинированный.		Текущий

5-9

		Урок 2.			
430.		10. Контроль навыков письма. Неофициальное письмо	Урок контроля.		Рассказ по плану Итоговый Написание письма родственнику, другу, знакомому
431.		11. Контроль навыков чтения. Текст: «Даунинг стрит 10»	Урок контроля.		Итоговый
432.		12. Контроль навыков перевода. Текст: «В опасности!»	Урок контроля.		Итоговый
433.		13. Повторение лексико-грамматического материала по теме	Урок закрепления знаний.		Текущий
434.		14. Тест 2 по теме «Жизнь»	Урок контроля.		Итоговый Лексико-грамматический тест
435.		15. Фокус на экзаменах 2	Комбинированный.		Текущий

Module 3. See it to Believe it (Увидеть, чтобы поверить) 7 ч

436.	7	1. В поисках Несси	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану /правилу /образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с	Текущий	10-13
437.		2. Сны и кошмары. Предчувствия	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения по теме	
438.		3. Иллюзии	Урок изучения и первичного закрепления знаний.		Текущий Контроль понимания прочитанного	
439.		4. Развитие навыков диалогической речи.	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Диалоги	
440.		5. Контроль грамматических навыков: времена группы Past	Комбинированный.		Текущий Грамматический тест	
441.		6. Грамматика:	Комбинированный.		Текущий	

		модальные глаголы		задачами и условиями общения.		
442.		7. Обучение аудированию по теме	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Тест с заданиями к аудиозаписи	

2 триместр – 34 ч

Module 3. See it to Believe it (Увидеть, чтобы поверить) 3 ч

443.	3	8. Домашнее чтение. Урок 3.	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану /правилу /образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	Текущий Рассказ по плану	10-13
444.		9. Тест 3 по теме «Увидеть, чтобы поверить»	Урок контроля.		Итоговый Лексико-грамматический тест	
445.		10. Фокус на экзаменах 3	Комбинированный.		Текущий	
		11. Домашнее чтение. Урок 3.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
446.						

Module 4. Technology (Технологии) 11 ч

447.	11	1. Роботы	Урок изучения и	Учащиеся приобретут следующие	Текущий	13-16
------	----	------------------	-----------------	--------------------------------------	---------	-------

			первичного закрепления новых знаний.	<p>УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.</p>	
448.		2. Компьютер. Виртуальная реальность. Контроль навыков письма	Итоговый	Итоговый Сочинение по теме «Виртуальная реальность»	
449.		3. Грамматика: времена группы Future	Комбинированный.	Текущий	
450.		4. Грамматика: придаточные предложения	Комбинированный.	Текущий	
451.		5. Контроль навыков аудирования	Урок контроля.	Итоговый Тест по аудированию	
452.		6. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный.	Текущий пересказ	
453.		7. Интернет	Урок контроля.	Итоговый	
454.		8. Контроль навыков говорения по теме «Интернет и компьютеры»	Урок контроля.	Итоговый	
455.		9. Контроль навыков перевода. Текст: «Гаджет шоу»	Урок контроля.	Итоговый	
456.		10. Тест 4 по теме «Технологии»	Урок контроля.	Итоговый Лексико-грамматический тест	
457.		11. Фокус на экзаменах 4	Комбинированный.	Текущий	

Module 5. Art and Literature (Искусство и литература) 15 ч

458.	15	1. Что такое искусство?	Урок комплексного применения ЗУН.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь</p>	Текущий Говорение	17-21
459.		2. Развитие навыков аудирования и чтения по теме	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
460.		3. Музыка	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий Говорение	

461.		4. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	Комбинированный.	<p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	Текущий Тест	
462.		5. Обучение письму. Эссе	Комбинированный.		Текущий Эссе	
463.		6. Фильмы	Урок изучения нового и первичного закрепления знаний.		Итоговый	
464.		7. Обучение письму. Ревью	Комбинированный.		Текущий Ревью фильма	
465.		8. Развитие навыков диалогической речи.	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Диалоги	
466.		9. Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол run	Комбинированный.		Текущий	
467.		10. Домашнее чтение. Урок 5.	Комбинированный.		Текущий Пересказ	
468.		11. Развитие навыков монологической речи по теме «Искусство»	Комбинированный		Текущий Монологи	
469.		12. Вильям Шекспир	Урок закрепления знаний.		Текущий	
470.		13. Развитие навыков чтения и перевода. Текст: «Венецианский купец»	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
471.		14. Тест 5 по теме «Искусство и литература»	Урок контроля.		Итоговый Лексико-грамматический тест	
472.		15. Фокус на экзаменах 5	Комбинированный.		Текущий	

Module 6 . Town and Community (Город и общество) 5 ч

473.	5	1. Благотворительность	Урок повторения.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное,	Vводный Устный опрос	22-26
474.		2. Уличное движение	Комбинированный.		Текущий	
475.		3. Контроль	Урок закрепления		Текущий	

		грамматических навыков: Страдательный залог	знаний	уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста; уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Грамматический тест Вводный Устный опрос
476.		4. Экология	Урок повторения.		

3 триместр -34 ч

Module 6 . Town and Community (Город и общество) 10 ч

477.	10	5. Обучение диалогической речи	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста; уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Диалог по теме
478.		6. Контроль навыков письма. Электронное письмо	Урок контроля.		Итоговый Электронное письмо
479.		7. Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол check	Комбинированный		Текущий
480.		8. Контроль навыков аудирования по теме	Урок контроля.		Итоговый Тест по аудированию
481.		9. Грамматика: Косвенная речь	Урок контроля.		Итоговый Тест
482.		10. Домашнее чтение.	Комбинированный.		Текущий

		Урок 6				
483.		11. Контроль навыков говорения по теме «Австралия»	Урок контроля.	диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Устный опрос Итоговый Устный опрос	
484.		12. Контроль навыков чтения и перевода. Текст: «Экологичный транспорт»	Урок контроля.		Итоговый	
485.		13. Тест 6 по теме «Город и общество»	Урок контроля.		Итоговый Лексико-грамматический тест	
486.		14. Фокус на экзаменах 6	Комбинированный		Текущий	

Module 7. Staying Safe (В безопасности) 12 ч

487.	12	1. Страхи и фобии	Урок повторения.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать уважительное отношение к истории, культуре и искусству других стран; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на основе плана.</p>	Текущий	27-30
488.		2. Развитие навыков диалогической речи	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
489.		3. Грамматика: Conditionals	Урок изучения и закрепления знаний.		Текущий	
490.		4. Скорая помощь	Урок закрепления знаний.		Текущий Устный опрос	
491.		5. Несчастный случай	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
492.		6. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
493.		7. Обучение письму. Сочинение «за» и «против»	Комбинированный.		Текущий	
494.		8. Домашнее чтение. Урок 7.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
495.		9. Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол keep	Комбинированный		Текущий	
496.		10. Обучение чтению. Текст: «Захити себя»	Комбинированный.		Текущий Монолог по теме	
497.		11. Тест 7 по теме «Безопасность»	Урок контроля.		Итоговый Лексико-	

					грамматический тест	
498.		12. Фокус на экзаменах 7	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

Module 8. Challenge (Вызов) 12 ч

499.	12	1. Никогда не сдавайся!	Урок –дискуссия.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Входной контроль Устный опрос	31-34
500.		2. Идти на риск	Урок-изучения и первичного закрепления знаний		Текущий Устный опрос	
501.		3. Грамматика: Косвенная речь	Урок закрепления знаний.		Текущий	
502.		4. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Тест по аудированию	
503.		5. Итоговый контроль. Чтение.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль всех видов чтения	
504.		6. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Тест по грамматике	
505.		7. Итоговый контроль. Письмо.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Личное письмо	
506.		8. Итоговый контроль. Говорение.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической и диалогической речи	
507.		9. Выживание	Комбинированный.		Текущий	
508.		10. Контроль домашнего чтения	Комбинированный		Текущий контроль. Устный опрос	
509.		11. Все об Антарктиде	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
510.		12. Фокус на экзаменах 8	Комбинированный.		Текущий	