

РАССМОТРЕНО**ПРОВЕРЕНО****УТВЕРЖДЕНО**

на заседании
МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
Е.В. Мещерова

01.09.2018
Заместитель
директора (НМР)
Н.С. Григорьева

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

**Рабочая программа****учебного предмета (курса) «Иностранный язык» (английский язык)**

название предмета, курса

уровень реализации образовательных программ: углубленный

для 5-9 классов

Составители:

Волчкова Елена Сергеевна
Глухова Юлия Юрьевна
Горбунова Наталья Игоревна
Денисов Никита Вячеславович
Мантрова Елена Васильевна
Мещерова Екатерина Викторовна
Попова Марина Викторовна
Пырков Никита Юрьевич
Савченко Марина Александровна
Степкина Галина Александровна
Фомичева Татьяна Николаевна
Черкасова Елена Юрьевна
Чулина Наталья Александровна

г. Самара

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ Школы № 36 г.о. Самара с углублённым изучением отдельных предметов на основе:

- 1) Английский язык. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 5 – 9 классы. / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012;
- 2) УМК English 5,6,7,8,9: Верещагина И. Н., Афанасьева О.В. Михеева И.В. Учебник для 5,6,7,8,9 класса по английскому языку в 2 частях. - М.: « Просвещение», 2014.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 5,6,7,8,9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Москва. "Просвещение", 2014. Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 учебных часов в неделю).

Изменения в авторской программе

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в МБОУ Школы № 36 проводится ежегодный цикл контрольных работ по всем видам речевой деятельности учащихся (чтение – фонетическое и понимание прочитанного текста; письмо – диктант, написание личного письма, сочинение, эссе; аудирование; лексико-грамматический тест; говорение – монологическое высказывание, диалог). Для реализации данного мониторинга из общего годового количества уроков выделяется 5 – 10 уроков, в зависимости от уровня подготовки группы и целей преподавателя.

Цели и задачи учебной дисциплины

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков в этих школах направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной

школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т.е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция - готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в данной линии учебно-методических комплекта реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве её составляющих.

Говоря об общеобразовательной цели обучения ИЯ, необходимо иметь в виду три аспекта цели: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование в рамках курса углублённого изучения английского языка нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всём многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной культуре. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе и Интернет.

Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе, неоднородности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, универсалии в языке и культуре, о человеке как о языковой личности и особенностях вторичной языковой личности, изучающей иностранные языки и культуры; дальнейшее совершенствование умений оперирования основными категориями и терминами применительно к лингвистическому и культурологическому анализу языков и культур, развитие языковой и контекстуальной догадки, чувства языка.

Филологическое образование обеспечивается:

- а) сравнением родного и изучаемого языков, учетом и опорой на родной, русский язык (в условиях работы в национальных школах) и первый иностранный язык
- б) сравнением языковых явлений внутри изучаемого языка;
- в) сопоставлением явлений культуры контактируемых социумов на основе культурных универсалий;
- г) овладением культурой межличностного общения, конвенциональными нормами верbalного и неверbalного поведения в культуре страны/стран изучаемого языка.

Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самосознания, общепланетарного образа мышления; обучение этически приемлемым и юридически оправданным политкорректным формам самовыражения в обществе; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащих к различным вероисповеданиям. Социокультурное образование обеспечивается широким применением аутентичных текстов страноведческого характера, разнообразных учебных материалов по культуре страны/стран изучаемого и родного языков, фотографий, путеводителей, карт, объявлений плакатов, меню, театральных и концертных программ и других артефактов, систематическим использованием и звукового пособия, страноведческих и художественных видеофильмов на английском языке.

Развивающий аспект цели обучения английскому языку на основе данных УМК состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Развитие школьника как личности предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в ИЯ.

Развитие учащихся как членов общества предполагает:

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания.

Решение поставленных задач обеспечивается обильным чтением текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических) и аудированием, обсуждением поставленных в тексте проблем, обменом мнений школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики. Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, оказывает большое влияние на формирование поликультурной личности школьников.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным взглядам, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями.

Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счёте, ведёт к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, и на этой основе, к достижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа её носителя, его самобытности и месте собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, симпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.

Основной целью первого подэтапа основного общего образования (V—VII классы) является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции у учащихся. При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в её монологической и диалогической формах. Также значительно расширяется круг ситуаций речевого общения. Более разнообразными становятся ситуации по странам изучаемого языка. Изучение культур стран изучаемого языка происходит в процессе сопоставления с культурой России. С этой целью в УМК широко представлены материалы по России, её политической, экономической и духовной жизни, что способствует совершенствованию социокультурной компетенции учащихся. Большое место занимают проблемы более общего характера (экологии, среды обитания, роли человека в ней, искусства, спорта и т.п.).

В процессе обсуждения данной проблематики учащиеся решают более сложные речевые задачи, связанные с выражением своего мнения, аргументацией суждений. Дальнейшее развитие получают умения в диалогической речи с учётом особенностей социолингвистических факторов коммуникативной ситуации. На данном подэтапе получают дальнейшее развитие умения в аудировании, чтении и письменной речи. Значительно увеличивается объём прочитанного или прослушанного текста. Происходит овладение стратегиями аудирования с пониманием основного содержания, детального понимания и понимания необходимой информации аудиотекстов. При обучении чтению учащиеся также овладевают умениями ознакомительного, изучающего и поискового чтения. На данном этапе получает дальнейшее развитие компенсаторная

В процессе обсуждения данной проблематики учащиеся решают более сложные речевые задачи, связанные с выражением своего мнения, аргументацией суждений. Дальнейшее развитие получают умения в диалогической речи с учётом особенностей социолингвистических факторов коммуникативной ситуации. На данном подэтапе получают дальнейшее развитие умения в аудировании, чтении и письменной речи. Значительно увеличивается объём прочитанного или прослушанного текста. Происходит овладение стратегиями аудирования с пониманием основного содержания, детального понимания и понимания необходимой информации аудиотекстов. При обучении чтению учащиеся также овладевают умениями ознакомительного, изучающего и поискового чтения. На данном этапе получает дальнейшее развитие компенсаторная и учебно-познавательная компетенции.

Учитывая особенности данного этапа, объема часов, отводимых на изучение языка в V—VII классах, УМК предполагает овладение учащимися уровнем A2 «Допороговый», но для отдельных видов речевой деятельности, например чтения, возможно достижение уровня B1 «Пороговый продвинутый». Подобная асимметрия в достижении уровня владения языком возможна и для наиболее одаренных школьников. Учитывая особенности данного этапа, объема часов, отводимых на изучение языка в VIII—IX классах, УМК предполагает овладение учащимися уровнем B1 «Пороговый продвинутый».

Предложенный в УМК языковой и речевой материал, тексты для чтения и аудирования, предполагающие активное вхождение в культуру стран изучаемого языка и свою собственную, обилие речевых упражнений и творческих заданий, направленных на решение многообразных коммуникативных задач, обеспечивают овладение языком на уровне B1.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие способности планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

4. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменной речи:*
- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
 - адекватное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
 - соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
 - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
 - знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (вида-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.
- Социокультурная компетенция:
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
 - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
 - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- способность сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- способность действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- способность пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двухязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Б. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Требования к уровню усвоения дисциплины учащихся 5-9 классов (углубленный уровень).

В результате изучения английского языка в **5-9 классе ученик научится понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренных программой для этого этапа, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия),

фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- страноведческую и культуроведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с Россией; нормы и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации и социальным статусом партнёров общения;

- сходства и различия в культуре своей страны и стран изучаемого языка в пределах предметного содержания речи и социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах.

Ученик сможет:

1. В аудировании:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным Типам речи (сообщение/рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера;

- определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи, выделять главное, опуская второстепенное.

2. В чтении:

Читать с пониманием основного содержания текста (ознакомительное чтение) несложные аутентичные материалы с ориентацией на предметное содержание речи **для VI класса**, отражающее особенности культуры стран изучаемого языка;

- определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению фрагментов текста;

- выделять смысловые вехи, основную мысль текста;

- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- вычленять причинно-следственные связи в тексте;

- кратко и логично излагать содержание текста;

- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур.

Читать с полным пониманием текста (изучающее чтение) несложных аутентичных материалов, прагматических текстов, ориентированных на предметное содержание речи на этом этапе;

- полно и точно понимать содержание текста на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования главным образом англо-русского словаря и овладеть приёмами поиска слов в толковых словарях;

- кратко излагать содержание прочитанного;

- интерпретировать прочитанное — выражать своё мнение, соотносить со своим опытом.

3. В говорении:

Монологическая речь (в 5-7 классе-10-12 фраз, в 8-9 классе – 12-15 фраз)

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение (с опорой и без опоры на текст);

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

Диалогическая речь

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным тексте
- соблюдая правила речевого этикета; высказываться о фактах и событиях, используя такие речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение.

Диалог этикетного характера (количество реплик с каждой стороны 4+4): начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность, вежливо переспросить, выразить согласие, отказ.

Диалог – расспрос (количество реплик 5+5): запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Почему? С кем? Когда?), переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего; целенаправленно расспрашивать и брать интервью.

Диалог - побуждения к действию (количество реплик 3+3): обратиться с просьбой и выразить готовность/ отказ ее выполнить; дать совет и принять / не принять; пригласить к действию/ взаимодействию и согласиться/ не согласиться принять участие в нем; сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину.

Диалог - обмена мнениями (количество реплик 3+3): выражать свою точку зрения; выражать согласие / несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции, радость, огорчение; выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/ огорчение, желание/ нежелание);

4. В письменной речи:

- писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения **(с опорой и без опоры на текст: в 5-7 классе - 60-100 слов, в 8-9 классе - 80-120 слов, включая адрес);**
- делать выписки из текста
- заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации.

Ученик должен уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания самого себя, места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры, культурного достояния и достижений других стран; ознакомления представителей других культур с культурным наследием России и её роли и места в современном мире, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание обучения

Перечень разделов - «Английский язык 5»

1. Повторение
 - Раздел 1. О себе – **8** ч.
 - Раздел 2. Повседневная жизнь – **7** ч.
 - Раздел 3. Свободное время – **7** ч.
 - Раздел 4. Путешествия – **9** ч.
 - Раздел 5. Так много стран – **14** ч.
2. Мир вокруг нас
 - Раздел 6. Страны и континенты – **7** ч.
 - Раздел 7. Англоговорящие страны – **7** ч.
 - Раздел 8. Животные в опасности – **7** ч.
 - Раздел 9. Цветы года – **7** ч.
 - Раздел 10-11. Земля в опасности – **7** ч.
3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
 - Раздел 12. Географическое и политическое положение Великобритании – **7** ч.
 - Раздел 13. Королева и парламент – **9** ч.
 - Раздел 14. Британский образ жизни – **9** ч.
4. Проблема здравоохранения. Забота о здоровье человека.
 - Раздел 15. У врача – **8** ч.
 - Раздел 16. Визит к врачу – **7** ч.
 - Раздел 17. Будь здоров! – **7** ч.
 - Раздел 18. Повторение – **3** ч.
5. Спорт в жизни человека
 - Раздел 19 – 20. Спорт и игры – **20** ч.
6. Покупки
 - Раздел 21 – 23. Покупки – **20** ч.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Изложение	Контрольная работа	Тест по грамматике
1.	Повторение (Round-up Lessons)	45	5	5	5	2		1	1
2.	<i>Mир вокруг нас (The World Around Us)</i>	35	5	5	5	3	1	2	1
3.	<i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)</i>	25	3	3	3	1	1	1	1
4.	<i>Проблема здравоохранения. Забота о здоровье человека. (Health and Body Care).</i>	25	4	4	4	1	1	1	1
5.	<i>Спорт и игры (Sports and Games)</i>	20	2	2	4	2	1	2	2

6.	<i>Покупки (Shopping)</i>	20	2	2	4	2	1	2	2
----	---------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---

Перечень разделов - «Английский язык 6»

1. Погода, климат, природа и экология

Раздел 1. Погода – **8** ч.

Раздел 2. Климат – **8** ч.

Раздел 3. Мир природы – **8** ч.

Раздел 4. Человек и природа – **8** ч.

Раздел 5. Экология – **8** ч.

Раздел 6. Обобщение один – **5** ч.

2. Великобритания

Раздел 7. Что мы знаем о Британии? – **3** ч.

Раздел 8. Англия – **9** ч.

Раздел 9. Англия – **9** ч.

Раздел 10. Родина Шекспира – **9** ч.

Раздел 11. Обобщение два – **5** ч.

Раздел 12. Праздники – **5** ч.

Раздел 13. Шотландия – **8** ч.

Раздел 14. Уэльс – **8** ч.

3. Соединенные Штаты Америки.

Раздел 15. Что мы знаем о США? – **5** ч.

Раздел 16. Географическое положение – **8** ч.

Раздел 17. Политическая система – **8** ч.

Раздел 18. Американские президенты – **8** ч.

Раздел 19. Обобщение четыре – **5** ч.

4. Австралия

Раздел 20. Австралия – **10** ч.

Раздел 21. Климат и дикая природа – **15** ч.

Раздел 22. Обобщение четыре – **10** ч.

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Изложение	Контрольная работа	Тест по грамматике
1	Погода, климат, природа и экология (<i>Weather, Climate, Natural World and Ecology</i>)	45	5	6	6	4	2	2	1
2	Великобритания (<i>Great Britain</i>).	56	6	8	8	5	3	2	1
3	Соединенные Штаты Америки. (<i>The USA</i>).	34	3	5	5	1	2	2	1

4	Австралия (<i>Australia</i>)	35	3	3	3	1	1	2	2
---	--------------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---

Перечень разделов - «Английский язык 7»

1. Россия, моя Родина – **14** ч.
2. Английский – язык мира – **22** ч.
3. Я и мой мир – **20** ч.
4. Все люди разные – **24** ч.
5. Рождество – **6** ч.
6. Чтение – **22** ч.
7. Искусство – **22** ч.
8. Спорт в нашей жизни – **27** ч.
9. Исследование мира – **13** ч.

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Изложение	Контрольная работа	Тест по грамматике
7.	Россия, моя Родина (<i>Russia, my Homeland</i>)	14	1	1	1	1		2	1
8.	Английский – язык мира (<i>English – a language of the world</i>)	22	1	2	1	2	1	2	1
9.	Я и мой мир (<i>Me and my world</i>)	22	1	2	1	1	1	2	1
10.	Все люди разные (<i>It takes many kinds to make the world</i>)	22	1	2	1	1	1	2	1
11.	Рождество (<i>Christmas</i>)	6	1		1	1	1	2	1
12.	Чтение (<i>The pleasure of reading</i>)	22	1	2	1	2	1	2	1
13.	Искусство (<i>Popular arts</i>)	22	1	2	1	1	1	2	1
14.	Спорт в нашей жизни (<i>Sport in our life</i>)	27	2	2	2	2	2	2	2
15.	Исследование мира (<i>Exploring the world</i>)	18	1	1	1	1	1	1	1

Перечень разделов - «Английский язык 8»

1. Выбор профессии – **24** ч.
2. Образование – **21** ч.
3. Покупки – **35** ч.
4. Наука и техника – **23** ч.
5. Путешествия – **27** ч.
6. Газеты и телевидение – **40** ч.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Изложение	Контрольная работа	Тест по грамматике
16.	Выбор профессии (<i>Choosing a career: The world of jobs</i>)	24	1	1	2	1	1	1	1
17.	Образование (<i>Education: The world of learning</i>)	21	1	1	2	1	1	1	1
18.	Покупки (<i>Shopping: The world of money</i>)	35	2	1	3	1	1	2	2
19.	Наука и техника (<i>Fascination and Challenge: The world of Science and Technology</i>)	23	1	1	2	1	1	1	1
20.	Путешествия (<i>Going to places: The world of travelling</i>)	27	1	1	2	1	1	2	1
21.	Газеты и телевидение (<i>Newspapers and Television: The world of mass media</i>)	40	2	1	4	1	1	2	2

Перечень разделов - «Английский язык 9»

- Страницы истории – **45** ч.
- Люди и общество – **35** ч.
- Подростками бывают только раз – **50** ч.
- Дела семейные – **40** ч.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Изложение	Контрольная работа	Тест по грамматике
22.	Страницы истории (<i>Pages of history: Linking past and present</i>)	45	7	5	12	4	3	5	4
23.	Люди и общество (<i>People and Society</i>)	35	6	4	10	3	2	4	3
24.	Подростками бывают только раз (<i>You are only a teenager once</i>)	50	8	6	15	5	4	5	4
25.	Дела семейные (<i>Family matters</i>)	40	5	5	10	4	4	6	5

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

5 класс (углубленное изучение)

УМК: Английский язык. 5 класс./И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М.: Просвещение», 2013.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I trimestr - 58 ч						
Round-up lessons (Повторение) 44 ч						
Unit I. Personal Identification (О себе) 8 ч						
1.	8	1. Имя. Телефонный номер.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации «О себе»	1-2
2.		2. Адрес. НРК «Улицы Самары»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Письмо (адрес)	
3.		3. Дата рождения, возраст.	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;	Текущий Устный опрос	
4.		4. Семья. Внешность и характер.	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь	Текущий Контроль монологической речи	
5.		5. Вкусы и предпочтения. Занятия и профессии.	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи Рассказ о семье друга	
6.		6. Обучение аудированию “Сон Тома”	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	
7.		7. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	

8.		8. Контроль письменной речи по теме «О себе»	Урок контроля.	точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;	Итоговый	
----	--	---	----------------	--	----------	--

Unit 2. Daily Life (Повседневная жизнь) 7 ч

9.	7	1. Мой дом, квартира. Мебель.	Урок закрепления знаний	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Текущий Устный опрос Нарисовать комнату и рассказать о мебели в ней	
10.		2. В школе НРК «Школы Самары»	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде;	Текущий Устный опрос Короткое сообщение о школе с использованием новой лексики.	
11.		3. Современные удобства.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации	Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения об удобствах своей квартиры.	2-3
12.		4. Современные удобства.	Комбинированный.		Текущий устной речи Составление диалога	
13.		5. Контроль монологической речи по теме «Моя квартира»	Урок контроля.		Итоговый	
14.		6. Обучение аудированию «Важно знать иностранные языки»	Комбинированный.		Текущий Тест Выполнить задание после аудиозаписи	
15.		7. Домашнее чтение. Урок 2.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

Unit 3. Free Time (Свободное время) 7 ч					
16.	7	1. Хобби и интересы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни;	Текущий Рассказ о хобби
17.		2. Чтение. Любимый писатель. НРК «Писатели Поволжья»	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Текущий Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)
18.		3. Куда пойти? Планы на вечер.	Комбинированный.	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;	Текущий Контроль устной речи (диалог о посещении кино, театра или концерта)
19.		4. Музеи, выставки НРК «Краеведческий музей»	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;	Текущий Рассказ по плану
20.		5. Спорт, чтение текста «Виды спорта»	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану
21.		6. Обучение аудированию «Британский музей»	Урок комплексного применения УУД.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;	Текущий Тест
22.		7. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Рассказ по плану

Unit 4. Travelling (Путешествие) 9 ч					
23.	9	1. Транспорт. На вокзале, в аэропорту НРК «Самарский аэропорт»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе;	Текущий. Интервью о путешествии
24.		2. В отеле.	Урок закрепления знаний.	регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Рассказ по плану
25.		3. Любишь ли ты путешествовать?	Комбинированный.		Текущий Мини-диалог по теме
26.		4. Погода. Времена года.	Комбинированный.		Текущий

		Природа				
27.		5. Мое путешествие во время каникул.	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте;	Рассказ о погоде во время путешествия	
28.		6. Обучение аудированию “Дэннис Кук путешествует”	Урок комплексного применения УУД.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;	Итоговый Контроль устной речи	
29.		7. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный.		Текущий Тест	
30.		8. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Путешествие» Текст «Мой друг инопланетянин »	Урок контроля.		Текущий Рассказ по плану	
31.		9. Present Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Урок повторения.		Итоговый	

Unit 5. So many countries (Так много стран) 13 ч

	13	1. Достопримечательности и Великобритании. Символы России, Великобритании, США.	Урок повторения.	личностные УУД: воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира;	Текущий Говорение	7-9
32.		2. Из истории Великобритании и США	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;	Текущий Говорение	
33.		3. Столицы России, Великобритании и США	Комбинированный.		Текущий Говорение	
34.		4. Традиционная российская, британская и американская еда.	Комбинированный.		Текущий Аудирование	
35.		5. Выдающиеся люди	Урок закрепления		Текущий	

		России. НРК «Выдающиеся люди Самары»	знаний.	<p>познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации;</p>	Говорение	
37.		6. Выдающиеся люди США .	Комбинированный.		Текущий	Говорение
38.		7. Традиции и обычаи Британии и России.	Комбинированный.		Текущий	Мини-сочинение
39.		8. Голубые джинсы	Урок контроля.		Текущий	
40.		9. Домашнее чтение. Урок 5	Урок контроля.		Текущий	Контрольное чтение
41.		10. Домашнее чтение. Урок 6	Урок контроля.		Текущий	
42.		11. Традиции Британии	Урок повторения.		Текущий	Устный опрос
43.		12. Отработка лексико-грамматических навыков: Future Simple	Комбинированный		Текущий	
44.		13. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	

The world around us (Мир вокруг нас) 35ч

Unit 6. Countries and continents (Страны и континенты) 7 ч

45.	7	1. Мир вокруг нас.	Урок повторения.	<p>личностные УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p> <p>регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.</p>	Вводный	10-11
46.		2. Красота мира. НРК «Природа Самарской области».	Комбинированный.		Устный опрос	
47.		3. Страны и континенты.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
48.		4. Страны Европы. Столицы. Флаги государств.	Урок закрепления знаний		Говорение	
49.		5. Контроль монологической речи	Урок контроля.		Текущий	
					Рассказ по плану	

		по теме «Страны и континенты»				
50.		6. Обучение аудированию «Раньше все было по-другому»	Урок комплексного применения УУД.	познавательные УУД: уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста.	Текущий Тест	
51.		7. Домашнее чтение. Урок 7	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана;	Текущий Устный опрос	

Unit 7. English-speaking countries (Англоговорящие страны) 7 ч

52.	7	1. Страны. Национальности. Национальный язык и флаг.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Вводный Устный опрос	11-12
53.		2. Обучение диалогической речи (этикетный диалог-прощание)	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;	Текущий Диалог по теме	
54.		3. Красота мира	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста;	Текущий Устный опрос	
55.		4. Английский язык в Британии и Штатах	Урок закрепления знаний.	коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;	Текущий Устный опрос	
56.		5. Контроль аудирования и чтения по теме «Англоязычные страны»	Урок контроля.		Итоговый Тест	
57.		6. Домашнее чтение. Урок 8.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
58.		7. Повторение	Урок повторения		Текущий Устный опрос	

2 триместр – 56 ч.

Unit 8. Animals in danger (Животные в опасности) 8 ч

59.	8	1. Обучение диалогической речи (этикетный диалог-приглашение)	Урок повторения.	<p>личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;</p> <p>познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе;</p>	Текущий Устный опрос	13-14
60.		2. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Животные в опасности» НРК «Красная книга Самарской области»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
61.		3. Стихотворение «Ветер» Стихотворение «Несносный поросенок»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
62.		4. Совершенствоование навыков диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
63.		5. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Текст «Животные в опасности»	Урок комплексного применения УУД.		Итоговый Тест	
64.		6. Животные в опасности	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
65.		7. Обучение аудированию «День, когда я встретился с тигром »	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
66.		8. Домашнее чтение. Урок 9.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

Unit 9. Flowers of the year (Цветы года) 7 ч

67.	7	1. Обучение диалогической речи (этикетный диалог-выражение благодарности)	Урок повторения.	<p>личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p>	Текущий Диалог по теме	14-15
68.		2. Введение и актуализация	Урок изучения и первичного		Текущий Устный опрос	

		лексических единиц по теме «Цветы года»	закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; коммуникативные УУД: уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на основе плана;	
69.		3. Цветы года.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос
70.		4. Мои любимые цветы.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по теме
71.		5. Контроль письменной речи по теме «Мой любимый цветок»	Урок контроля.		Итоговый Мини-сочинение
72.		6. Обучение аудированию «Два путешествия»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест
73.		7. Домашнее чтение. Урок 10.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос

Unit 10 - 11. The Earth is in danger (Земля в опасности) 7 ч

74.	7	1. День Земли	Комбинированный	личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы; познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.	Текущий	15-16
75.		2. 22 апреля – праздник нашей планеты. НРК «Как мы отмечаем праздник»	Комбинированный		Текущий	
76.		3. Отработка лексико-грамматических навыков	Комбинированный		Текущий	
77.		4. Защита проекта «Мир вокруг нас» (одна из шести тем)	Защита проекта.		Текущий	
78.		5. Ответ Бобби	Комбинированный		Текущий	
79.		6. Домашнее чтение. Урок 11	Комбинированный.		Текущий	
80.		7. Рождество. Символы Рождества.	Викторина-игра.		Текущий	

				коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией		
--	--	--	--	--	--	--

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) 25ч

Unit 12. The geographical and political outlook of the UK

(Географическое и политическое положение Великобритании) 7 ч

81.	7	1. Лондон - столица Великобритании. НРК «Самара – столица Самарской области.»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Входной контроль Устный опрос	17-18
82.		2. Лондон - столица Великобритании.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
83.		3. Соединенное Королевство Великобритании	Комбинированный.		Текущий Контроль ЛЕ по теме «Соединенное Королевство Великобритании	
84.		4. Земля и жители Великобритании	Комбинированный.		Текущий Устный опрос Презентация по теме «Земля и жители Великобритании»	
85.		5. Контроль письменной речи по теме «Земля и жители Великобритании».	Урок контроля.		Итоговый контроль.	
86.		6. Земля и жители Великобритании. НРК «Население Самары, национальности»	Урок закрепления знаний.		Текущий Тест	

87.		7. Домашнее чтение. Урок № 12.	Комбинированный.	соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;	Текущий Устный опрос	
-----	--	--------------------------------	------------------	--	-------------------------	--

Unit 13. The Queen and the parliament (Королева и парламент) 9 ч

88.	9	1. Еда в Британии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Текущий Устный опрос	18-20
89.		2. Еда в Британии.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
90.		3. Поговорим о погоде.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
91.		4. Косвенная речь.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос	
92.		5. Королева и парламент.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
93.		6. Королева и парламент.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
94.		7. Королева и парламент.	Урок комплексного применения УУД.		Тематический Устный опрос	
95.		8. Королева и парламент.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
96.		9. Домашнее чтение. Урок №13.	Комбинированный.		Контроль чтения	

Unit 14. The British way of life (Британский образ жизни) 9 ч

97.	9	1. Комplименты.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира; регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Работая по плану, сверять свои действия с целью	Текущий Устный опрос	20-21
98.		2. Советы.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос	
99.		3. Манеры поведения за столом.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос	

100.		4. Британский образ жизни.	Комбинированный. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя; познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	Текущий Тест	
101.		5. Британский образ жизни.	Комбинированный. Развитие навыков устной речи.		Текущий Устный опрос	
102.		6. Британский образ жизни	Урок закрепления знаний. Развитие навыков аудирования и навыков письма.	коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Текущий Письмо	
103.		7. Домашнее чтение. Урок 14.	Комбинированный.		Текущий Пересказ текста	
104.		8. Подготовка проектной работы.	Урок закрепления знаний		Текущий	
105.		9. Защита проектной работы №2. Урок контроля монологической речи по теме «Страны изучаемого языка».	Урок-контроля. Защита проекта.		Итоговый контроль	

Health and body care (Здоровье) 26 ч

Unit 15. At the doctor (У врача) 9 ч

106.	9	1. Забота о своем здоровье. НРК «Детские оздоровительные центры города».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре; коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебной и речевой ситуации;	Текущий Устный опрос	22-23
107.		2. Части тела.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
108.		3. «Правила согласования времен».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;	Текущий Письменный контроль	
109.		4. Здоровье дороже денег.	Комбинированный.		Текущий Контроль чтения	

110.		5. У врача.	Комбинированный. Развитие навыков устной речи.	познавательные УУД: быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках темы и ситуации общения.	Текущий Устный опрос	
111.		6. Лексический практикум «На приеме у доктора»	Комбинированный. Развитие аудитивных навыков.		Текущий Устный опрос	
112.		7. Здоровье дороже денег.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
113.		8. Домашнее чтение. Урок № 15.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
114.		9. Повторение	Урок повторения		Текущий	

3 триместр – 56 ч.

Unit 16. A visit to a doctor (Визит к врачу) 7 ч

115.	7	1. Запрос информации у прохожих.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать ценности здорового образа жизни; регулятивные УУД: действовать по предложеному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; коммуникативные УУД: слушать и вступать в диалог, участвовать в	Текущий Устный опрос	23-24
116.		2. Лексический практикум по теме «Забота о здоровье».	Комбинированный.		Текущий Контроль диалогической речи	
117.		3. «Косвенная речь в будущем времени».	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
118.		4. Здоровье и личная гигиена.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
119.		5. Визит к доктору	Комбинированный		Текущий	
120.		6. Хорошие правила	Комбинированный.		Текущий Контроль аудирования	
121.		7. Домашнее чтение. Урок 16	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

				коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.		
--	--	--	--	--	--	--

Unit 17. Be healthy (Будь здоров!) 7 ч

122.	7	1. Разговор с продавцом в аптеке.	Урок комплексного применения УУД.	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; ценности здорового образа жизни;</p> <p>регулятивные УУД: выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;</p> <p>коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.</p>	Текущий Диалог	25-26
123.		2. Знакомство с новым грамматическим явлением Present Perfect в косвенной речи.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Тест	
124.		3. Хорошо быть здоровым. НРК « Спортивные секции в школе»	Комбинированный.		Текущий Контроль чтения	
125.		4. Что нам следует делать, что бы быть в форме Контроль навыков чтения	Комбинированный. Развитие навыков поискового чтения		Итоговый	
126.		5. Контроль навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни».	Урок контроля.		Итоговый	
127.		6. Что нам следует делать, что бы быть в форме. Контроль навыков говорения	Урок контроля.		Итоговый	
128.		7. Домашнее чтение. Урок №17. Контроль навыков перевода	Комбинированный.		Итоговый	

Unit 18. Повторение. 3 ч

129.	3	1. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	Урок контроля.	личностные УУД: формировать ценности здорового образа жизни;	Итоговый контроль Тест	26
------	---	---	----------------	---	------------------------	----

130.		2. Защита проектной работы №3.	Урок комплексного применения УУД.	учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий	
131.		3. Контроль навыков письма по теме «Здоровый образ жизни.»	Урок контроля.	познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.	Итоговый	
		Sports and games (Спорт и игры) 20ч Unit 19. Sport (Спорт) 20 ч				

132.	20	1. Популярные игры и виды спорта в Британии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, ценности здорового образа жизни и занятия спортом;	Входной контроль Устный опрос	27-30
133.		2. Популярные игры и виды спорта в Британии.	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; составить план рассказа; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Устный опрос	
134.		3. Придаточные предложения времени и условия.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем;	Текущий Устный опрос	
135.		4. Придаточные предложения времени и условия.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
136.		5. Популярные игры и виды спорта в	Урок контроля и оценки знаний.		Тематический контроль	

		России.			Контрольная работа
137.		6. Домашнее чтение.	Урок комплексного применения УУД.	сосредоточиться на выполнении речевых действий; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;	Текущий Тест
138.		7. Ты - победитель.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос
139.		8. Если идет снег.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос
140.		9. Спортсмены и спортивные игры.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос
141.		10. Спортсмены и спортивные игры.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос
142.		11. Спорт в нашей жизни. НРК «Спортивные центры города»	Урок контроля и оценки знаний.	коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Итоговый контроль Устный опрос
143.		12. Домашнее чтение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос
144.		13. Контроль навыков аудирования и чтения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест
145.		14. История Олимпийских игр.	Урок комплексного применения УУД. Развитие навыков чтения с полным пониманием.		Тематический контроль Устный опрос
146.		15. История Олимпийских игр.	Урок комплексного применения УУД. Развитие навыков поискового чтения.		Тематический контроль Устный опрос
147.		16. История Олимпийских игр.	Урок комплексного применения УУД. Развитие навыков письменной речи.		Текущий Письменный опрос
148.		17. Совершенствование	Урок комплексного		Текущий

		навыков чтения с полным пониманием.	применения УУД.		Рассказ по плану. Устный опрос	
149.		18. Развитие навыков диалогической речи.	Комбинированный.		Текущий Мини-диалог по теме. Устный опрос	
150.		19. Развитие навыков монологической речи.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану. Устный опрос	
151.		20. Обобщающее повторение по теме «Досуг и увлечения. Спорт»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	

Shopping (Покупки) 19ч

Unit 21. Shopping (Покупки) (19 часов)

152.	19	1. Покупки. НРК «Торговые центры города»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его</p>	Текущий Устный опрос	31-34
153.		2. В магазине.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
154.		3. Обслуживание в магазине.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
155.		4. В мясной лавке. НРК «Путеводитель покупателя в Самаре»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
156.		5. Итоговый контроль навыков аудирования.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
157.		6. Итоговый контроль навыков чтения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков всех видов чтения	
158.		7. Итоговый контроль в области грамматики.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
159.		8. Итоговый контроль навыков письменной речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Изложение	

160.		9. Итоговый контроль навыков говорения.	Урок контроля и оценки знаний.	<p>реализации, так и в конце действия; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; формулировать проблему и главную идею текста; коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>	Итоговый контроль Контроль навыков диалогической и монологической речи	
161.		10. В булочной.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
162.		11. В супермаркете. НРК «Денежные единицы России»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
163.		12. Денежные единицы Британии и Америки. НРК «Денежные единицы России»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
164.		13. В торговом центре Лондона.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
165.		14. Вежливый продавец.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
166.		15. Покупки.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
167.		16. Домашнее чтение.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
168.		17. Покупки.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
169.		18. Домашнее чтение.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
170.		19. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Урок комплексного применения УУД.		Тематический контроль	

Тематическое планирование
Английский язык
6 класс (углубленное изучение)

УМК: Английский язык. 6 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2014.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I триместр - 58 ч Unit I. Weather (Погода) 8 ч						
1.	8	1. Летние каникулы. Путешествия.	Комбинированный.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации «О себе»	1-2
2.		2. Погода. НРК «Погода в Самаре»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Письмо (адрес)	
3.		3. Слова о погоде.	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;	Текущий Устный опрос	
4.		4. Прогноз погоды.	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в	Текущий Контроль монологической речи	
5.		5. Грамматические явления Present Continuous, Past Continuous.	Комбинированный.		Текущий	
6.		6. Обучение аудированию “Почему идет дождь на дороге?”	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	
7.		7. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос	

8.		8. Контроль письменной речи по теме «Погода»	Урок контроля.	соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Пересказ текста.	
					Итоговый	

Unit 2. Climate (Климат) 8 ч

9.	8	1. Погодные явления. Времена года.	Урок закрепления знаний	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;</p> <p>познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	Текущий Устный опрос Нарисовать комнату и рассказать о мебели в ней	2-4
10.		2. Климат России. НРК «Климат Поволжья»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос Короткое сообщение о школе с использованием новой лексики.	
11.		3. Климатические изменения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения об удобствах своей квартиры.	
12.		4. Грамматические явления Present Perfect, Past Simple.	Комбинированный.		Текущий устной речи Составление диалога	
13.		5. Грамматическое явление Present Perfect Continuous.	Комбинированный.		Текущий	
14.		6. Контроль монологической речи по теме «Климат»	Урок контроля.		Итоговый	
15.		7. Обучение аудированию «Как климат влияет на пищу»	Комбинированный.		Текущий Тест Выполнить задание после аудиозаписи	
16.		8. Домашнее чтение. Урок 2.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

Unit 3. The Natural World (Мир природы) 8 ч							
17.	8	1. Мир природы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе;</p> <p>регулятивные УУД: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <p>познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.</p>	Текущий	Рассказ о хобби	4-5
18.		2. Природные явления. НРК «Природа Поволжья»	Комбинированный.		Текущий	Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)	
19.		3. Одежда в разную погоду. Хобби и домашние питомцы.	Комбинированный.		Текущий	Контроль устной речи (диалог о своих увлечениях и питомцах)	
20.		4. Граматическое явление Страдательный залог	Комбинированный.		Текущий		
21.		5. Граматическое явление Модальные глаголы	Комбинированный.		Текущий		
22.		6. Природный мир в опасности. НРК: «Исчезающие виды Поволжья».	Комбинированный.		Текущий	Рассказ по плану	
23.		7. Обучение аудированию «Мыши и львы»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	Тест	
24.		8. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	Рассказ по плану	

Unit 4. Man and the Natural World (Человек и природа) 8 ч							
25.	8	1. Растительный и животный мир. НРК «Растительный и животный мир Самарской области»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные</p>	Текущий	Интервью о животном мире	5-7
26.		2. Жизнь в городе и деревне.	Урок закрепления знаний.		Текущий	Рассказ по плану	

27.		3. Грамматическое явление Придаточные условия и времени	Комбинированный.	<p>задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.</p>	Текущий Мини-диалог по теме	
28.		4. Природные ресурсы. НРК «Природные ресурсы Самарской области».	Комбинированный.		Текущий Рассказ о погоде во время путешествия	
29.		5. Грамматическое явление Сравнения	Комбинированный.		Итоговый Контроль грамматики	
30.		6. Обучение аудированию “Women’s Club”	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
31.		7. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
32.		8. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Человек и природа» Текст «Эта хрупкая планета »	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 5. Ecology (Экология) 8 ч

33.	8	1. Грамматическое явление Косвенная речь	Урок комплексного применения УУД.	<p>личностные УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности;</p> <p>регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;</p>	Текущий Говорение	7-8
34.		2. Проблемы окружающей среды.	Комбинированный.		Текущий Говорение	
35.		3. Грамматическое явление Словообразование	Комбинированный.		Текущий	
36.		4. Экология. НРК «Экологические проблемы Самары»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Говорение	
37.		5. Контроль навыков говорения по теме «Экологические проблемы»	Урок закрепления знаний.		Итоговый	

38.		6. Контроль навыков аудирования по тексту «Разборчивый мистер Уайт»	Урок контроля.	<p>познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	Итоговый	
39.		7. Домашнее чтение. Урок 5. Контроль навыков перевода	Комбинированный.		Итоговый	
40.		8. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 6. Consolidation one (Обобщение один) 5 ч

41.	5	1. Как помочь природе. НРК «Экологический десант в моем городе»	Урок – дискуссия.	<p>личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном</p>	Текущий	9
42.		2. В зоомагазине.	Комбинированный.		Текущий Диалоги по теме	
43.		3. Прогноз погоды по радио.	Урок закрепления знаний.		Текущий Мини-монологи по теме	
44.		4. Редкие и необычные животные. Контроль навыков письма по теме	Урок контроля.		Итоговый Мини-сочинение	
45.		Домашнее чтение. Урок 6. Контроль навыков чтения	Комбинированный.		Итоговый	

				обсуждении проблемы.		
GREAT BRITAIN						
Unit 7. How much do we know about Britain? (Что мы знаем о Британии) 3 ч						
46.	3	1. Великобритания.	Урок повторения.	личностные УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Вводный Устный опрос	10
47.		2. Хэллоуин. НРК «Как мы отмечаем праздник».	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.	Текущий Аудирование	
48.		3. Домашнее чтение. Урок 7.	Урок закрепления знаний	познавательные УУД: уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста.	Текущий Рассказ по плану	

				Unit 8. England (Англия) 9 ч		
49.	9	1. Страны. Столицы. Национальности. Языки и флаги.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Вводный Устный опрос	10-12
50.		2. Грамматическое явление Particples.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом	Текущий	
51.		3. Обучение	Комбинированный.		Текущий	

		диалогической речи (A holiday in Scotland)		по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;	Диалог по теме	
52.		4. Знакомство с Англией.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста;	Текущий Устный опрос	
53.		5. Районы, графства и города Англии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Устный опрос	
54.		6. Совершенствование навыков аудирования по тексту «Играя с богом»	Урок закрепления знаний.		Текущий Устный опрос	
55.		7. Контроль чтения по теме «Англия»	Урок контроля.		Итоговый Тест	
56.		8. Домашнее чтени Урок 8.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
57.		9. Совершенствование навыков монологической речи.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос	

Unit 9. England (Англия) 9 ч

58.	9	1. Районы Англии: их особенности и достопримечательности.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Текущий	12-14
-----	---	--	------------------	--	---------	-------

II trimestr – 56 ч

59.		2. Обучение диалогической речи (диалог в магазине)	Урок повторения.	регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Текущий Мини-диалоги	
60.		3. Грамматическое явление Восклицательные предложения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию;	Текущий	
61.		4. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Монархия в	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	

		Британии»				
62.		5. Подарки королевы. НРК: «Подарки президенту России».	Комбинированный.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе.	Текущий Устный опрос	
63.		6. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Текст «Королевский Лондон»	Урок комплексного применения УУД.		Итоговый Тест	
64.		7. Родословное древо королевы. НРК «Моя родословная»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
65.		8. Обучение аудированию «Поездка до отеля Рояль»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
66.		9. Домашнее чтение. Урок 9.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

Unit 10. Shakespeare's Land (Родина Шекспира) 9 ч

	9	1. Достопримечательность и мира. НРК «Достопримечательности Самары»	Урок повторения.	личностные УУД: формировать уважительное отношение к истории, культуре и искусству других стран;	Текущий Диалог по теме	14-15
67.		2. Биография Английских монархов.	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Монолог по теме	
68.		3. Грамматическое явление Сложное дополнение (want, would like, expect).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;	Текущий	
69.		4. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Театр»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	коммуникативные УУД: уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на	Текущий Устный опрос	
70.		5. Обучение диалогической речи. Диалог «В театре». НРК «Мой поход в	Комбинированный.		Текущий Диалог по теме	
71.						

		театр Самары»		основе плана.		
72.		6. Уильям Шекспир.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по теме	
73.		7. Контроль навыков говорения по теме «Уильям Шекспир»	Урок контроля.		Итоговый	
74.		8. Обучение аудированию «Как сделать всех счастливыми ».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
75.		9. Домашнее чтение. Урок 10. Контроль навыков чтения	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 11. The Consolidation two (Обобщение два) 5 ч

76.	5	1. Достопримечательность и Лондона.	Урок обобщения и систематизации.	<p>личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;</p> <p>регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы;</p> <p>познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.</p>	Текущий	16
77.		2. Поздравительные открытки. НРК «Открытки в России». Контроль навыков письма	Комбинированный.		Итоговый Поздравительные открытки	
78.		3. Защита проекта «Англия»	Защита проекта.		Итоговый	
79.		4. Контроль навыков аудированию «Чужая семья»	Урок контроля.		Итоговый	
80.		5. Домашнее чтение. Урок 11. Контроль навыков перевода	Комбинированный.		Итоговый	

Unit 12. Holidays (Праздники) 5 ч

81.	5	1. Рождество в России и Великобритании.	Урок –дискуссия.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Входной контроль Устный опрос	17
82.		2. Песня “Звени, бубенцы!”	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
83.		3. Обучение чтению. Текст «Рождественская история».	Комбинированный.		Текущий	
84.		4. НРК «Празднование Рождества»	Урок закрепления знаний.		Текущий контроль Тест	
85.		5. Домашнее чтение. Урок № 12.	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий контроль Устный опрос	

Unit 13. Scotland (Шотландия) 8 ч

86.	8	1. Интервью с директором.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Текущий	18-19
87.		2. Грамматическое явление Сложное дополнение (make, let).	Урок изучения и первичного закрепления новых	коммуникативные УУД: владеть	Текущий	

			знаний.	
88.		3. Введение новых лексических единиц по теме «Шотландия».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
89.		4. Стихотворение «Мое сердце в Шотландии».	Урок комплексного применения УУД.	регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
90.		5. Шотландия.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
91.		6. Путеводитель по Шотландии.	Комбинированный.	
92.		7. Обучение аудированию «Он не любил говорить НЕТ».	Урок комплексного применения УУД.	
93.		8. Домашнее чтение. Урок №13.	Комбинированный.	

Unit 14. Wales (Уэльс) 8 ч

94.	8	1. Комplименты.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира;	Текущий Устный опрос	19-21
95.		2. Грамматическое явление Сложное дополнение (see, watch, notice, feel, hear).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;	Текущий	
96.		3. Введение новых лексических единиц по теме «Уэльс».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	Текущий Устный опрос	
97.		4. Доклад о Уэльсе.	Комбинированный. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	коммуникативные УУД: владеть	Текущий Тест	
98.		5. Контроль навыков письменной речи по теме «Уэльс».	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль	

99.		6. Обучение аудированию «Три ответа».	Урок закрепления знаний. Развитие навыков аудирования.	монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Текущий Письмо	
100.		7. Домашнее чтение. Урок 14.	Комбинированный.		Текущий контроль Пересказ текста	
101.		8. Защита проектной работы №2. Урок контроля монологической речи по теме «Шотландия. Уэльс».	Урок-контроля. Защита проекта.		Итоговый контроль	

THE USA

Unit 15. How much do we know about the USA? (Что мы знаем о США?) 5 ч

102.	5	1. Соединенные Штаты Америки.	Урок-дискуссия.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре; коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебной и речевой ситуации; регулятивные УУД: использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; познавательные УУД: быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках темы и ситуации общения.	Текущий	21-22
103.		2. Грамматическое явление Неисчисляемые существительные	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
104.		3. Поездка в США.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
105.		4. Путешествие в страны мира. НРК «Путешествие в Россию».	Комбинированный. Развитие навыков устной речи.		Текущий Устный опрос	
106.		5. Домашнее чтение. Урок № 15.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

Unit 16. Geographical Outlook (Географическое положение) 8 ч

107.	8	1. Интервью одноклассника.	Комбинированный.	<p>личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира;</p> <p>регулятивные УУД: действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; извлекать необходимую информацию из прослушанного текста;</p> <p>коммуникативные УУД: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.</p>	Текущий Устный опрос	22-23
108.		2. Грамматическое явление Past Perfect.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
109.		3. Контроль лексико-грамматических навыков.	Урок контроля.		Итоговый	
110.		4. Введение новых лексических единиц по теме «США»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
111.		5. Обучение аудированию «Как же мы встретились?».	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
112.		6. Контроль навыков чтения по тексту «Страна и люди».	Урок контроля. Самостоятельная работа.		Итоговый контроль	
113.		7. Обучение навыкам монологической речи	Комбинированный.		Текущий	
114.		8. Домашнее чтение. Урок 16	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

III trimestр – 56 ч

Unit 17. Political Outlook (Политическая система) 8 ч

115.	8	1. Грамматическое явление Косвенная речь (Неоспоримые факты).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; развивать интерес к политическим системам мира;</p>	Текущий	23-25
116.		2. Знакомство с новыми лексическими	Урок изучения и первичного		Текущий	

		явлениями по теме «Политика».	закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.	
117.		3. Грамматическое явление Предлоги	Комбинированный.		Текущий
118.		4. Развитие навыков чтения «Кто управляет страной?».	Комбинированный. Развитие навыков поискового чтения		Текущий Контроль чтения
119.		5. Совершенствование навыков аудирования «Очень важная персона».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий
120.		6. Политическая система США. НРК: «Политическая система России и Самарской области».	Комбинированный.		Текущий Контроль ЛЕ
121.		7. Контроль навыков письменной речи по теме.	Урок контроля.		Итоговый Изложение
122.		8. Домашнее чтение. Урок №17.	Комбинированный.		Текущий Контроль чтения

Unit 18. American Presidents (Американские президенты). 8 ч

123.	8	1. Грамматическое явление Past Tenses.	Урок обобщения и систематизации.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира; интерес к известным личностям мировой политики; регулятивные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;	Текущий Тест	25-26
124.		2. Знакомство с новыми лексическими явлениями по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
125.		3. Грамматическое явление Phrasal Verbs.	Комбинированный.		Текущий	
126.		4. Контроль навыков чтения «Два американских президента».	Урок контроля. Развитие навыков поискового чтения		Итоговый Тест по чтению	
127.		5. Контроль навыков аудирования «Как он сэкономил 5 фунтов».	Урок контроля.		Итоговый Тест по аудированию	
128.		6. Президенты США. НРК: «Президенты	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

		России».				
129.		7. Контроль навыков говорения по теме.	Урок контроля.	находить и выделять необходимую информацию в тексте;	Итоговый Монолог по теме	
130.		8. Домашнее чтение. Урок №18. Контроль навыков перевода	Урок контроля.	коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.	Итоговый	

Unit 19. Consolidation three (Обобщение три) (5 часов)

131.	5	1. Достопримечательность и Шотландии, Уэльса, США.	Урок обобщения и систематизации.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы; познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.	Текущий	27
132.		2. Американская еда и напитки.	Комбинированный.		Текущий Тест	
133.		3. Защита проекта «США»	Защита проекта.		Итоговый	
134.		4. Обучение аудированию «Трудоголик»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
135.		5. Домашнее чтение. Урок 19.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

AUSTRALIA

Unit 20. Geographical Outlook (Географическое положение) 10 ч

136.	10	1. Грамматическое явление Future Continuous.	Урок изучения и первичного закрепления новых	• личностные УУД: формировать готовность и	Текущий	28-29
------	----	---	--	---	---------	-------

			знаний.		
137.		2. Введение новых лексических единиц по теме «Австралия».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира;	Текущий Устный опрос
138.		3. Грамматическое явление Фразовые глаголы. Словообразование	Комбинированный.	<ul style="list-style-type: none"> • регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; составить план рассказа; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; 	Текущий
139.		4. Развитие навыков диалогической речи. «Что мы знаем об Австралии?».	Урок комплексного применения УУД.	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; 	Текущий Мини-диалог по теме. Устный опрос
140.		5. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием. «Неизвестная южная земля».	Урок комплексного применения УУД.	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации. 	Текущий Рассказ по плану. Устный опрос
141.		6. Развитие навыков монологической речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Устный опрос
142.		7. Города Австралии.	Комбинированный.		Текущий
143.		8. Совершенствование навыков аудирования «Хуже малого ребенка».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест по аудированию
144.		9. Домашнее чтение. Урок 20.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану. Устный опрос
145.		10. Развитие навыков письменной речи по теме «Австралия».	Комбинированный.		Текущий Изложение

146.	15	1. Фрукты и ягоды.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	Текущий Устный опрос	30-32
147.		2. Грамматическое явление Порядок слов	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;	Текущий Устный опрос	
148.		3. Грамматическое явление Фразовые глаголы (make).	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; формулировать проблему и главную идею текста;	Текущий Устный опрос	
149.		4. Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к итоговому контролю.	Урок обобщения и систематизации.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном	Текущий Устный опрос	
150.		5. Итоговый контроль навыков аудирования.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
151.		6. Итоговый контроль навыков чтения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков всех видов чтения	
152.		7. Итоговый контроль в области грамматики.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
153.		8. Итоговый контроль навыков письменной речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Изложение	
154.		9. Итоговый контроль навыков говорения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков диалогической и монологической речи	
155.		10. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
156.		11. Одежда на все случаи жизни.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
157.		12. Животные Австралии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
158.		13. Развитие навыков	Комбинированный.		Текущий	

		чтения с полным пониманием. «Самая необычная страна».		обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Пересказ	
159.		14. Совершенствование навыков аудирования «Он никогда не лгал».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос	
160.		15. Домашнее чтение. Урок 21.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

Unit 22. Consolidation four (Обобщение четыре) 10 ч

161.	10	1. Животный мир Австралии.	Урок обобщения и систематизации.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы; познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.	Текущий Устный опрос	33-34
162.		2. Развитие навыков диалогической речи «Поездка в Австралию».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Диалог	
163.		3. Австралийский английский.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
164.		4. Чтение «Слова, которые мы используем».	Комбинированный.		Текущий Пересказ	
165.		5. Защита проекта «Австралия»	Защита проекта.		Итоговый контроль	
166.		6. Обучение аудированию «Не говори сразу»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест по аудированию	
167.		7. Домашнее чтение. Урок 22.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
168.		8. Контроль монологической речи «Достопримечательности Австралии».	Урок контроля.		Итоговый	
169.		9. Развитие навыков письменной речи. Письмо другу по переписке.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Письмо	
170.		10. Обобщающее повторение лексико-грамматического	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	

		материала.			
--	--	------------	--	--	--

Тематическое планирование

Английский язык

6 класс (углубленное изучение)

УМК: Английский язык. 6 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2014.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I триместр - 58 ч Unit I. Weather (Погода) 8 ч						
171.	8	9. Летние каникулы. Путешествия.	Комбинированный.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации «О себе»	1-2
172.		10. Погода. НРК «Погода в Самаре»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Письмо (адрес)	
173.		11. Слова о погоде.	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении	Текущий Устный опрос	
174.		12. Прогноз погоды.	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
175.		13. Грамматические явления Present Continuous, Past Continuous.	Комбинированный.		Текущий	
176.		14. Обучение аудированию “Почему идет дождь на дороге?”	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	

177.		15. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.	речевых действий; коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	
178.		16. Контроль письменной речи по теме «Погода»	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 2. Climate (Климат) 8 ч

179.	8	9. Погодные явления. Времена года.	Урок закрепления знаний	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;</p> <p>познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	<p>Текущий Устный опрос Нарисовать комнату и рассказать о мебели в ней</p> <p>Текущий Устный опрос Короткое сообщение о школе с использованием новой лексики.</p> <p>Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения об удобствах своей квартиры.</p> <p>Текущий устной речи Составление диалога</p> <p>Текущий</p> <p>Итоговый</p> <p>Текущий Тест Выполнить задание</p>	2-4
180.		10. Климат России. НРК «Климат Поволжья»	Комбинированный.			
181.		11. Климатические изменения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.			
182.		12. Грамматические явления Present Perfect, Past Simple.	Комбинированный.			
183.		13. Грамматическое явление Present Perfect Continuous.	Комбинированный.			
184.		14. Контроль монологической речи по теме «Климат»	Урок контроля.			
185.		15. Обучение аудированию «Как климат влияет на пищу»	Комбинированный.			

					после аудиозаписи	
186.		16. Домашнее чтение. Урок 2.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
		Unit 3. The Natural World (Мир природы) 8 ч				
187.	8	9. Мир природы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе;</p> <p>регулятивные УУД: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <p>познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.</p>	Текущий Рассказ о хобби	4-5
188.		10. Природные явления. НРК «Природа Поволжья»	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)	
189.		11. Одежда в разную погоду. Хобби и домашние питомцы.	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи (диалог о своих увлечениях и питомцах)	
190.		12. Грамматическое явление Страдательный залог	Комбинированный.		Текущий	
191.		13. Грамматическое явление Модальные глаголы	Комбинированный.		Текущий	
192.		14. Природный мир в опасности. НРК: «Исчезающие виды Поволжья».	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
193.		15. Обучение аудированию «Мыши и львы»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
194.		16. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Рассказ по плану	
	Unit 4. Man and the Natural World (Человек и природа) 8 ч					
195.	8	9. Растительный и животный мир. НРК «Растительный и животный мир	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе;	Текущий Интервью о животном мире	5-7

		Самарской области»			
196.		10. Жизнь в городе и деревне.	Урок закрепления знаний.	регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий Рассказ по плану
197.		11. Грамматическое явление Придаточные условия и времени	Комбинированный.		Текущий Мини-диалог по теме
198.		12. Природные ресурсы. НРК «Природные ресурсы Самарской области».	Комбинированный.		Текущий Рассказ о погоде во время путешествия
199.		13. Грамматическое явление Сравнения	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте;	Итоговый Контроль грамматики
200.		14. Обучение аудированию “Women’s Club”	Урок комплексного применения УУД.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Тест
201.		15. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану
202.		16. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Человек и природа» Текст «Эта хрупкая планета »	Урок контроля.		Итоговый

Unit 5. Ecology (Экология) 8 ч

	8	9. Грамматическое явление Косвенная речь	Урок комплексного применения УУД.	личностные УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности;	Текущий Говорение	7-8
203.		10. Проблемы окружающей среды.	Комбинированный.		Текущий Говорение	
204.		11. Грамматическое явление Словообразование	Комбинированный.		Текущий	
205.		12. Экология. НРК «Экологические проблемы Самары»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и	Текущий Говорение	
206.		13. Контроль навыков	Урок закрепления		Итоговый	

		говорения по теме «Экологические проблемы»	знаний.	вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; коммуникативные УУД: уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.		
208.		14. Контроль навыков аудирования по тексту «Разборчивый мистер Уайт»	Урок контроля.		Итоговый	
209.		15. Домашнее чтение. Урок 5. Контроль навыков перевода	Комбинированный.		Итоговый	
210.		16. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 6. Consolidation one (Обобщение один) 5 ч

211.	5	6. Как помочь природе. НРК «Экологический десант в моем городе»	Урок – дискуссия.	личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; регулятивные УУД: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; познавательные УУД: уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;	Текущий	9
212.		7. В зоомагазине.	Комбинированный.		Текущий Диалоги по теме	
213.		8. Прогноз погоды по радио.	Урок закрепления знаний.		Текущий Мини-монологи по теме	
214.		9. Редкие и необычные животные. Контроль навыков письма по теме	Урок контроля.		Итоговый Мини-сочинение	
215.		Домашнее чтение. 10. Урок 6. Контроль навыков чтения	Комбинированный.		Итоговый	

				коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.		
--	--	--	--	--	--	--

GREAT BRITAIN

Unit 7. How much do we know about Britain? (Что мы знаем о Британии) 3 ч

216.	3	4. Великобритания.	Урок повторения.	личностные УУД: воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Вводный Устный опрос	10
217.		5. Хэллоуин. НРК «Как мы отмечаем праздник».	Комбинированный.		Текущий Аудированиe	
218.		6. Домашнее чтение. Урок 7.	Урок закрепления знаний	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера. познавательные УУД: уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста. коммуникативные УУД: уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана.	Текущий Рассказ по плану	

Unit 8. England (Англия) 9 ч

219.	9	10. Страны. Столицы. Национальности. Языки и флаги.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Вводный Устный опрос	10-12
220.		11. Грамматическое явление Participle.	Урок изучения и первичного		Текущий	

			закрепления новых знаний.		
221.		12. Обучение диалогической речи (A holiday in Scotland)	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;	Текущий Диалог по теме
222.		13. Знакомство с Англией.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста;	Текущий Устный опрос
223.		14. Районы, графства и города Англии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Устный опрос
224.		15. Совершенствование навыков аудирования по тексту «Играя с богом»	Урок закрепления знаний.		Текущий Устный опрос
225.		16. Контроль чтения по теме «Англия»	Урок контроля.		Итоговый Тест
226.		17. Домашнее чтение Урок 8.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос
227.		18. Совершенствование навыков монологической речи.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос

Unit 9. England (Англия) 9 ч

228.	9	10. Районы Англии: их особенности и достопримечательности.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран;	Текущий	12-14
------	---	---	------------------	--	---------	-------

II trimestr – 56 ч

229.		11. Обучение диалогической речи (диалог в магазине)	Урок повторения.	регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Текущий Мини-диалоги	
230.		12. Грамматическое явление Восклицательные предложения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию	Текущий	

231.		13. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Монархия в Британии»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе.</p>	Текущий Устный опрос	
232.		14. Подарки королевы. НРК: «Подарки президенту России».	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
233.		15. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Текст «Королевский Лондон»	Урок комплексного применения УУД.		Итоговый Тест	
234.		16. Родословное древо королевы. НРК «Моя родословная»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
235.		17. Обучение аудированию «Поездка до отеля Рояль»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
236.		18. Домашнее чтение. Урок 9.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

Unit 10. Shakespeare's Land (Родина Шекспира) 9 ч

237.	9	10. Достопримечательность мира. НРК «Достопримечательности Самары»	Урок повторения.	<p>личностные УУД: формировать уважительное отношение к истории, культуре и искусству других стран;</p> <p>регулятивные УУД: уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь составить план, организовать</p>	Текущий Диалог по теме	14-15
238.		11. Биография Английских монархов.	Комбинированный.		Текущий Монолог по теме	
239.		12. Грамматическое явление Сложное дополнение (want, would like, expect).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
240.		13. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Театр»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	

241.		14. Обучение диалогической речи. Диалог «В театре». НРК «Мой поход в театр Самары»	Комбинированный.	совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана.	Текущий Диалог по теме	
242.		15. Уильям Шекспир.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по теме	
243.		16. Контроль навыков говорения по теме «Уильям Шекспир»	Урок контроля.		Итоговый	
244.		17. Обучение аудированию «Как сделать всех счастливыми».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
245.		18. Домашнее чтение. Урок 10. Контроль навыков чтения	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 11. The Consolidation two (Обобщение два) 5 ч

246.	5	6. Достопримечательности и Лондона.	Урок обобщения и систематизации.	<p>личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;</p> <p>регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы;</p> <p>познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать</p>	Текущий	16
247.		7. Поздравительные открытки. НРК «Открытки в России». Контроль навыков письма	Комбинированный.		Итоговый Поздравительные открытки	
248.		8. Защита проекта «Англия»	Защита проекта.		Итоговый	
249.		9. Контроль навыков аудированию «Чужая семья»	Урок контроля.		Итоговый	
250.		10. Домашнее чтение. Урок 11. Контроль навыков перевода	Комбинированный.		Итоговый	

				исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.		
--	--	--	--	--	--	--

Unit 12. Holidays (Праздники) 5 ч

251.	5	6. Рождество в России и Великобритании.	Урок –дискуссия.	личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;	Входной контроль Устный опрос Текущий Устный опрос Текущий Текущий контроль Тест	17
252.		7. Песня “Звени, бубенцы!”	Комбинированный.			
253.		8. Обучение чтению. Текст «Рождественская история».	Комбинированный.			
254.		9. НРК «Празднование Рождества»	Урок закрепления знаний.	регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;		
255.		10. Домашнее чтение. Урок № 12.	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.		

Unit 13. Scotland (Шотландия) 8 ч

256.	8	9. Интервью с директором.	Урок повторения.	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем	Текущий	18-19
------	---	----------------------------------	------------------	---	---------	-------

257.		10. Грамматическое явление Сложное дополнение (make, let).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	взаимопонимания. коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;	Текущий	
258.		11. Введение новых лексических единиц по теме «Шотландия».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	 регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;	Текущий	Устный опрос
259.		12. Стихотворение «Мое сердце в Шотландии ».	Урок комплексного применения УУД.	 познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Текущий	Устный опрос
260.		13. Шотландия.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	Устный опрос
261.		14. Путеводитель по Шотландии.	Комбинированный.		Текущий	Устный опрос
262.		15. Обучение аудированию «Он не любил говорить НЕТ ».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
263.		16. Домашнее чтение. Урок №13.	Комбинированный.			Контроль чтения

Unit 14. Wales (Уэльс) 8 ч

264.	8	9. Комplименты.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира;	Текущий	Устный опрос	19-21
265.		10. Грамматическое явление Сложное дополнение (see, watch, notice, feel, hear).	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	 регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;	Текущий		
266.		11. Введение новых лексических единиц по теме «Уэльс».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	 познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью	Текущий	Устный опрос	
267.		12. Доклад о Уэльсе.	Комбинированный. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.		Текущий	Тест	

268.		13. Контроль навыков письменной речи по теме «Уэльс».	Урок контроля и оценки знаний.	компьютерных средств; коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Итоговый контроль	
269.		14. Обучение аудированию «Три ответа».	Урок закрепления знаний. Развитие навыков аудирования.		Текущий Письмо	
270.		15. Домашнее чтение. Урок 14.	Комбинированный.		Текущий контроль Пересказ текста	
271.		16. Защита проектной работы №2. Урок контроля монологической речи по теме «Шотландия. Уэльс».	Урок-контроля. Защита проекта.		Итоговый контроль	

THE USA

Unit 15. How much do we know about the USA? (Что мы знаем о США?) 5 ч

272.	5	6. Соединенные Штаты Америки.	Урок-дискуссия.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре;	Текущий	21-22
273.		7. Грамматическое явление Неисчисляемые существительные	Урок комплексного применения УУД.	коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебной и речевой ситуации;	Текущий	
274.		8. Поездка в США.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;	Текущий	
275.		9. Путешествие в страны мира. НРК «Путешествие в Россию».	Комбинированный. Развитие навыков устной речи.	познавательные УУД: быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; приобщаться к культуре, традициям, реалиям	Текущий Устный опрос	
276.		10. Домашнее чтение. Урок № 15.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

				стран/страны изучаемого языка в рамках темы и ситуации общения.		
--	--	--	--	---	--	--

Unit 16. Geographical Outlook (Географическое положение) 8 ч

277.	8	9. Интервью одноклассника.	Комбинированный.	<p>личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира;</p> <p>регулятивные УУД: действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; извлекать необходимую информацию из прослушанного текста;</p> <p>коммуникативные УУД: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.</p>	Текущий Устный опрос	22-23
278.		10. Грамматическое явление Past Perfect.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
279.		11. Контроль лексико-грамматических навыков.	Урок контроля.		Итоговый	
280.		12. Введение новых лексических единиц по теме «США»	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
281.		13. Обучение аудированию «Как же мы встретились?».	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
282.		14. Контроль навыков чтения по тексту «Страна и люди».	Урок контроля. Самостоятельная работа.		Итоговый контроль	
283.		15. Обучение навыкам монологической речи	Комбинированный.		Текущий	
284.		16. Домашнее чтение. Урок 16	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	

III trimestр – 56 ч

Unit 17. Political Outlook (Политическая система) 8 ч

285.	8	9. Грамматическое явление Косвенная речь (Неоспоримые	Урок изучения и первичного закрепления новых	личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём	Текущий	23-25
------	---	--	--	--	---------	-------

		факты).	знаний.		
286.		10. Знакомство с новыми лексическими явлениями по теме «Политика».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	взаимопонимания; развивать интерес к политическим системам мира;	Текущий
287.		11. Грамматическое явление Предлоги	Комбинированный.	регулятивные УУД: выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий
288.		12. Развитие навыков чтения «Кто управляет страной?».	Комбинированный. Развитие навыков поискового чтения	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Текущий Контроль чтения
289.		13. Совершенствование навыков аудирования «Очень важная персона».	Урок комплексного применения УУД.	коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.	Текущий
290.		14. Политическая система США. НРК: «Политическая система России и Самарской области».	Комбинированный.		Текущий Контроль ЛЕ
291.		15. Контроль навыков письменной речи по теме.	Урок контроля.		Итоговый Изложение
292.		16. Домашнее чтение. Урок №17.	Комбинированный.		Текущий Контроль чтения

Unit 18. American Presidents (Американские президенты). 8 ч

293.	8	9. Грамматическое явление Past Tenses.	Урок обобщения и систематизации.	личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира; интерес к известным личностям мировой политики;	Текущий Тест	25-26
294.		10. Знакомство с новыми лексическими явлениями по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	регулятивные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;	Текущий	
295.		11. Грамматическое явление Phrasal Verbs.	Комбинированный.		Текущий	
296.		12. Контроль навыков чтения «Два американских президента».	Урок контроля. Развитие навыков поискового чтения		Итоговый Тест по чтению	
297.		13. Контроль навыков	Урок контроля.		Итоговый	

		аудирования «Как он сэкономил 5 фунтов».		<p>познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте;</p> <p>коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.</p>	Тест по аудированию	
298.		14. Призеденты США. НРК: «Президенты России».	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
299.		15. Контроль навыков говорения по теме.	Урок контроля.		Итоговый Монолог по теме	
300.		16. Домашнее чтение. Урок №18. Контроль навыков перевода	Урок контроля.		Итоговый	

Unit 19. Consolidation three (Обобщение три) (5 часов)

301.	5	6. Достопримечательность и Шотландии, Уэльса, США.	Урок обобщения и систематизации.	<p>личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;</p> <p>регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы;</p> <p>познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.</p>	Текущий	27
302.		7. Американская еда и напитки.	Комбинированный.		Текущий Тест	
303.		8. Защита проекта «США»	Защита проекта.		Итоговый	
304.		9. Обучение аудированию «Трудоголик»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест	
305.		10. Домашнее чтение. Урок 19.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

AUSTRALIA

Unit 20. Geographical Outlook (Географическое положение) 10 ч

306.	10	11. Грамматическое явление Future Continuous.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	<p>личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира;</p> <p>регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; составить план рассказа; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;</p> <p>познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;</p> <p>коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	Текущий	28-29
307.		12. Введение новых лексических единиц по теме «Австралия».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
308.		13. Грамматическое явление Фразовые глаголы. Словообразование	Комбинированный.		Текущий	
309.		14. Развитие навыков диалогической речи. «Что мы знаем об Австралии?».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Мини-диалог по теме. Устный опрос	
310.		15. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием. «Неизвестная южная земля».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Рассказ по плану. Устный опрос	
311.		16. Развитие навыков монологической речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Устный опрос	
312.		17. Города Австралии.	Комбинированный.		Текущий	
313.		18. Совершенствование навыков аудирования «Хуже малого ребенка».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест по аудированию	
314.		19. Домашнее чтение. Урок 20.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану. Устный опрос	
315.		20. Развитие навыков письменной речи по теме «Австралия».	Комбинированный.		Текущий Изложение	

Unit 21. Climate and Wildlife (Климат и дикая природа) 15 ч

316.	15	16. Фрукты и ягоды.	Урок изучения и	личностные УУД: формировать	Текущий	30-32
------	----	----------------------------	-----------------	------------------------------------	---------	-------

			первичного закрепления новых знаний.	ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	Устный опрос	
317.		17. Грамматическое явление Порядок слов	Комбинированный.	регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;	Текущий Устный опрос	
318.		18. Грамматическое явление Фразовые глаголы (make).	Комбинированный.	познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; формулировать проблему и главную идею текста;	Текущий Устный опрос	
319.		19. Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к итоговому контролю.	Урок обобщения и систематизации.	коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть	Текущий Устный опрос	
320.		20. Итоговый контроль навыков аудирования.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
321.		21. Итоговый контроль навыков чтения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков всех видов чтения	
322.		22. Итоговый контроль в области грамматики.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Тест	
323.		23. Итоговый контроль навыков письменной речи.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Изложение	
324.		24. Итоговый контроль навыков говорения.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый контроль Контроль навыков диалогической и монологической речи	
325.		25. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
326.		26. Одежда на все случаи жизни.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
327.		27. Животные Австралии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
328.		28. Развитие навыков чтения с полным	Комбинированный.		Текущий Пересказ	

		пониманием. «Самая необычная страна».		монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; участвовать в коллективном обсуждении проблем.		
329.		29. Совершенствование навыков аудирования «Он никогда не лгал».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Устный опрос	
330.		30. Домашнее чтение. Урок 21.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	

Unit 22. Consolidation four (Обобщение четыре) 10 ч

331.	10	11. Животный мир Австралии.	Урок обобщения и систематизации.	<p>личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;</p> <p>регулятивные УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы;</p> <p>познавательные УУД: уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>коммуникативные УУД: уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.</p>	Текущий Устный опрос	33-34
332.		12. Развитие навыков диалогической речи «Поездка в Австралию».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Диалог	
333.		13. Австралийский английский.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
334.		14. Чтение «Слова, которые мы используем».	Комбинированный.		Текущий Пересказ	
335.		15. Защита проекта «Австралия»	Защита проекта.		Итоговый контроль	
336.		16. Обучение аудированию «Не говори сразу»	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест по аудированию	
337.		17. Домашнее чтение. Урок 22.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
338.		18. Контроль монологической речи «Достопримечательности Австралии».	Урок контроля.		Итоговый	
339.		19. Развитие навыков письменной речи. Письмо другу по переписке.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Письмо	
340.		20. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

7 класс (углубленное изучение)

УМК: Английский язык. 7 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2014.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I trimestр-58ч						
Unit I. Russia, my homeland (Россия, моя родина) 14 ч						
341.	14	1. Географическое положение России. Национальная символика. Население.	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать в себе уважение к своей стране и своему народу; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста; уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана.	Текущий Устный опрос	1-3
342.		2. Политическое устройство России.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
343.		3. Экологическая ситуация. Религии. Традиционная кухня.	Комбинированный.		Текущий Контроль письменной речи (сочинение)	
344.		4. Великие люди России.	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
345.		5. «Лебединое озеро» Чайковского.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос Пересказ	
346.		6. Москва – город контрастов.	Комбинированный.		Текущий	
347.		7. Достопримечательности Москвы.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
348.		8. Представления иностранцев о России.	Урок- дискуссия.		Текущий Контроль монологической речи	
349.		9. Возвращение с каникул.	Комбинированный.		Текущий	

		Школьная жизнь.				
350.		10. Национальные Российские праздники.	Комбинированный.		Контроль диалогической речи	
351.		11. Открытка другу с отдыха.	Комбинированный.		Текущий	
352.		12. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий Контроль письменной речи (открытка)	
353.		13. Проект «Альбом группы».	Защита проекта.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста	
354.		14. «Подмосковные вечера». Интересные факты о Москве.	Комбинированный.		Итоговый Защита проекта	

Unit 2. English – a language of the world (Английский – язык мира) 22 ч

355.	22	1. Изучение английского языка. Англо-говорящие страны.	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста; уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении</p>	Текущий Устный опрос	3-8
356.		2. Грамматическое явление: «Simple Tenses».	Комбинированный.		Текущий	
357.		3. Грамматическое явление: «Continuous Tenses».	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
358.		4. Грамматическое явление: «Complex Object».	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
359.		5. Англо-говорящий мир. Текст «Англо-говорящие страны».	Комбинированный.		Текущий Контроль навыков чтения	
360.		6. Грамматическое явление: имя существительное. Исчисляемые, неисчисляемые. Число.	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
361.		7. Грамматическое явление: определенный и неопределенный артикли	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Грамматический тест	

		(общие сведения).		проблемы.		
362.		8. Разговорные фразы на уроке английского языка.	Комбинированный.		Текущий Диалог	
363.		9. Грамматическое явление: фразовый глагол «to get».	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
364.		10. Введение новой лексики по теме	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
365.		11. Грамматическое явление «Переходность глаголов».	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий	
366.		12. Изучение английского языка в школе. Текст «Тебе нравится, как тебя учат английскому?».	Комбинированный.		Текущий	
367.		13. Контроль навыков аудирования. Текст «Смейся».	Урок контроля.		Итоговый Тест по аудированию	
368.		14. Интервью «Изучение английского языка»	Комбинированный.		Текущий Диалог	
369.		15. Причины изучения иностранных языков.	Урок-дискуссия.		Контроль диалогической речи	
370.		16. Проект «Зачем я изучаю английский язык?»	Защита проекта.		Итоговый Защита проекта	
371.		17. Грамматическое явление: предлоги.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
372.		18. Идиоматические выражения (животные).	Комбинированный.		Текущий	
373.		19. Контроль письменной речи по теме.	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый Изложение	
374.		20. Домашнее чтение. Урок 2.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	
375.		21. Контроль навыков говорения по теме «Английский – язык мира».	Урок контроля и оценки знаний.		Итоговый Монологическая речь	
376.		22. Домашнее чтение.	Урок комплексного		Текущий	

		Урок 3.	применения УУД.	Unit 3. Me and my world (Я и мой мир) 20 ч	Рассказ по плану	
377.	20	1. О себе. Интервью одноклассника.	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.</p>	Текущий	8-12
378.		2. Грамматическое явление: «Present Perfect, Past Perfect».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
379.		3. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
380.		4. Традиции Великобритании. Контроль навыков чтения и перевода. Текст «Великобритания: страна традиций».	Урок контроля.		Итоговый Контроль навыков чтения	
381.		5. Традиции Великобритании.	Урок-дискуссия.		Текущий Контроль диалогической речи	
382.		6. Грамматическое явление: «Future Perfect».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
383.		7. Грамматическое явление: определенный artikel.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
384.		8. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля.		Итоговый	
385.		9. Контроль навыков письма по теме	Урок контроля		Итоговый	
II четверть - 35 ч						
386.		10. Грамматическое явление: фразовый глагол «to turn».	Урок комплексного применения УУД.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания;</p>	Текущий	
387.		11. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	

			знаний.	
388.		12. Обучение аудированию. Текст «Мешок с рассказами».	Урок комплексного применения УУД.	формировать ценности здорового образа жизни; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.
389.		13. Обучение чтению. Текст «История Дэнни».	Комбинированный.	Текущий Тест по аудированию
390.		14. Семья. Свободное время и увлечения.	Урок-дискуссия.	Текущий
391.		15. Идиоматические выражения (to push, to pull).	Комбинированный.	Текущий
392.		16. Контроль грамматики.	Урок контроля и оценки.	Итоговый Грамматический тест
393.		17. Контроль письменной речи по теме «я и мой мир».	Урок контроля и оценки.	Итоговый Сочинение
394.		18. Домашнее чтение. Урок 4.	Урок комплексного применения УУД.	Текущий Пересказ
395.		19. Контроль монологической речи «я и мой мир».	Урок контроля и оценки.	Итоговый Контроль монологической речи
396.		20. Домашнее чтение. Урок 5.	Урок комплексного применения УУД.	Текущий Пересказ

Unit 4. It takes many kinds to make the world (Все люди разные) 24 ч

397.	24	1. Цвета.	Комбинированный.		Текущий	12-16
398.		2. Описательные прилагательные.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
I1 триместр-56 ч						
399.		3. Описание человека.	Комбинированный.	Учащиеся приобретут УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к	Текущий Описание известного человека	
400.		4. Грамматическое явление: «Степени сравнения	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	

		прилагательных».			
401.		5. Грамматическое явление: «Present Perfect Continuous».	Урок комплексного применения УУД.	другому человеку, его мнению, культуре, языку; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы; уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.	Текущий
402.		6. Аллан Александр Милн. Текст «А.А. Милн».	Комбинированный.		Текущий Пересказ
403.		7. Грамматическое явление: «Past Perfect Continuous».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий
404.		8. Лексика, представляющая трудности в употреблении (later – latter, farther – further, etc.)	Урок комплексного применения УУД.		Текущий
405.		9. Грамматическое явление: неопределенный artikel в устойчивых выражениях.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий
406.		10. Разговорные фразы для вопросов и ответов.	Комбинированный.		Текущий Мини-диалоги
407.		11. Грамматическое явление: фразовый глагол «to rush».	Комбинированный.		Текущий
408.		12. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос
409.		13. Части тела людей и животных.	Комбинированный.		Текущий Диктант
410.		14. Контроль навыков аудирования. Текст «Игрушки Кристофера».	Урок контроля.		Итоговый Тест по аудированию
411.		15. Обучение чтению. Текст «Тигра в лесу».	Комбинированный.		Текущий Контроль навыков чтения

412.		16. Все люди разные.	Урок-дискуссия.		Текущий Контроль диалогической речи	
413.		17. Контроль лексико-грамматических навыков: Past Perfect Continuous.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Грамматический тест	
414.		18. Обучение навыкам перевода.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Письменный перевод	
415.		19. Части тела животных.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
416.		20. Идиоматические выражения (цвета).	Комбинированный.		Текущий	
417.		21. Контроль письменной речи по теме.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение	
418.		22. Домашнее чтение. Урок 6. Контроль навыков чтения и перевода.	Урок контроля.		Итоговый Пересказ	
419.		23. Контроль навыков говорения по теме «Все люди разные».	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической речи	
420.		24. Домашнее чтение. Урок 7.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	

Unit 5. Christmas (Рождество) 6ч

421.	6	1. Обучение чтению. Текст «Рождество».	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; определять цель учебной	Текущий	17-18
422.		2. Поэма «Рождество короля Джона».	Комбинированный.		Текущий	
423.		3. Рождественский алфавит.	Комбинированный.		Текущий	
424.		4. Рождество в Британии.	Урок –дискуссия.		Текущий Контроль диалогической речи	
425.		5. Контроль письменной речи.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение	
426.		6. Контроль монологической речи по	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль	

		теме «Рождество».		деятельности с помощью учителя и самостоятельно; искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	монологической речи	
--	--	-------------------	--	---	---------------------	--

Unit 6. The pleasure of reading (Чтение) 22 ч

427.	22	1. Личные предпочтения в чтении.	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать уважительное отношение к истории, культуре и искусству других стран; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на основе плана.</p>	Текущий	18-22
428.		2. Союзы (Linkers).	Комбинированный.		Текущий	
429.		3. Грамматическое явление: неопределенный artikel.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
430.		4. Способы выражения будущего времени.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
431.		5. Обучение чтению. Текст «Печатное слово».	Комбинированный.		Текущий	
432.		6. Собирательные и абстрактные существительные.	Комбинированный.		Текущий	
433.		7. Грамматическое явление: артикли с названиями приемов пищи.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
434.		8. Грамматическое явление: «Future Perfect Continuous».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
435.		9. Грамматическое явление: придаточные предложения условия и времени, и придаточные дополнения.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
436.		10. Разговорные фразы реакции на высказывание.	Комбинированный.		Текущий Мини-диалоги	
437.		11. Грамматическое явление:	Комбинированный.		Текущий	

		фразовый глагол «to run».				
438.		12. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
439.		13. Лексика, представляющая трудности в употреблении (contents, etc.)	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
440.		14. Обучение аудированию. Текст «Алладин и волшебная лампа».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест по аудированию	
441.		15. Обучение чтению. Текст «Читатель книг».	Комбинированный.		Текущий Пересказ	
442.		16. Чтение на каникулах.	Комбинированный.		Текущий Контроль диалогической речи.	
443.		17. Контроль лексико-грамматических навыков: Future Perfect Continuous.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Грамматический тест	
444.		18. Посуда.	Комбинированный.			
445.		19. Контроль письменной речи.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение	
446.		20. Домашнее чтение. Урок 8.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	
447.		21. Контроль монологической речи по теме «Чтение».	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической речи	
448.		22. Домашнее чтение. Урок 9.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	

Unit 7. Popular Arts (Искусство) 22 ч

449.	22	1. Виды искусства и знаменитые люди искусства.	Комбинированный.	Учащиеся приобретут УУД: формировать ответственное	Текущий	22-26
------	----	---	------------------	--	---------	-------

450.		2. Грамматическое явление: «Passive Voice».	Урок комплексного применения УУД.	<p>отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;</p> <p>III trimestr-56ч</p>	Текущий	
451.		3. Обучение чтению. Текст «Джаз».	Комбинированный.		Текущий	
452.		4. Грамматическое явление: «Modals in Passive Voice ».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
453.		5. Театр и кино. Обучение чтению. Текст «Театр и кино».	Комбинированный.		Текущий Контроль навыков чтения Пересказ	
454.		6. Грамматическое явление: «Passive Voice in Continuous tenses».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
455.		7. Грамматическое явление: «Passive Voice in Perfect tenses».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
456.		8. Грамматическое явление: «Passive Voice with prepositions».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
457.		9. Грамматическое явление: артикли с названиями времен года, временем суток.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
458.		10. Грамматическое явление: предлоги времени.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
459.		11. Разговорные фразы для	Комбинированный.		Текущий	

		предложений и ответа на предложение.			Мини-диалоги	
460.		12. Грамматическое явление: фразовый глагол «to set».	Комбинированный.		Текущий	
461.		13. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
462.		14. Лексика, представляющая трудности в употреблении (to repair – to mend, to throw – to drop, golden - gold, etc.)	Комбинированный.		Текущий	
463.		15. Контроль навыков аудирования. Текст «Семья музыкантов».	Урок контроля.		Итоговый Тест по аудированию	
464.		16. Контроль навыков чтения и перевода. Текст «История умника».	Урок контроля.		Итоговый Пересказ	
465.		17. Классическое и современное искусство.	Урок-дискуссия.		Текущий Контроль диалогической речи	
466.		18. Контроль лексико-грамматических навыков: Passive Voice with prepositions.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Грамматический тест	
467.		19. Контроль письменной речи по теме.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение	
468.		20. Домашнее чтение. Урок 10.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	
469.		21. Контроль навыков говорения по теме «Искусство».	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической речи	
470.		22. Домашнее чтение. Урок 11.	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Пересказ	

471.	22	1. Спорт в нашей жизни.	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; развивать интерес к разным видам спорта мира; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.</p>	Текущий	27-31
472.		2. Грамматическое явление: «Придаточные времена и условия».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий	
473.		3. Устойчивые словосочетания с глаголами to do, to make.	Комбинированный.		Текущий	
474.		4. Обучение чтению. Текст «История Олимпийских игр».	Комбинированный.		Текущий Контроль навыков чтения	
475.		5. Грамматическое явление: «Сослагательное наклонение».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
476.		6. Лексические единицы официально-делового и разговорного стиля.	Комбинированный.		Текущий	
477.		7. Фразовый глагол «to do».	Комбинированный.		Текущий	
478.		8. Введение новой лексики по теме.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Устный опрос	
479.		9. Обучение аудированию. Текст «Любимые виды спорта».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Тест по аудированию	
480.		10. Обучение чтению. Текст «Великий день стрельбы».	Комбинированный.		Текущий Пересказ	
481.		11. Работа с текстом.	Комбинированный.		Текущий	
482.		12. Спорт в Великобритании.	Урок-дискуссия.		Текущий Контроль диалогической речи	
483.		13. Виды спорта и спортивная одежда.	Комбинированный.		Текущий	
484.		14. Знаменитые российские спортсмены.	Зашита проекта.		Итоговый контроль Зашита проекта	

485.		15. Мой любимый вид спорта.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
486.		16. Песня «Янки Дудл» и история ее создания.	Комбинированный.		Текущий	
487.		17. Обобщающий урок по повторению грамматического материала.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	
488.		18. Контроль грамматики.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Грамматический тест	
489.		19. Контроль письменной речи.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение	
490.		20. Домашнее чтение. Урок 12.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	
491.		21. Контроль монологической речи.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической речи	
492.		22. Домашнее чтение. Урок 13.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	

Итоговый годовой контроль 5 ч

493.	5	1. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.	Итоговый Тест по аудированию	31-32
494.		2. Итоговый контроль. Чтение.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль всех видов чтения	
495.		3. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Тест по грамматике	
496.		4. Итоговый контроль. Письмо.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение	
497.		5. Итоговый контроль. Говорение.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической и диалогической речи	

Unit 9. Exploring the world (Мир вокруг нас) 13 ч						
498.	13	1. Мир вокруг нас.	Урок-дискуссия.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы; уметь сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; уметь и быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.</p>	Текущий Контроль диалогической речи	32-34
499.		2. О себе.	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
500.		3. Повторение грамматического материала: времена, страдательный залог.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	
501.		4. Повторение грамматического материала: условное наклонение, артикли.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	
502.		5. Повторение лексического материала: активная лексика 1-8 раздела.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	
503.		6. Повторение лексического материала: фразовые глаголы.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	
504.		7. Обучение чтению. Текст «Уходи!».	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Контроль навыков чтения	
505.		8. Работа с текстом.	Комбинированный.		Текущий	
506.		9. Повторение грамматического материала: число существительного, степени сравнения прилагательных.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	
507.		10. Джеймс Барри и его книга «Питер Пен».	Комбинированный.		Текущий	
508.		11. Мои успехи в английском в этом учебном году.	Комбинированный.		Текущий Контроль письменной речи - сочинение	

509.		12. Домашнее чтение. Урок 13.	Урок комплексного применения УУД.		Текущий Пересказ	
510.		13. Обобщающий урок.	Урок обобщения и систематизации.		Текущий	

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

8 класс (углубленное изучение)

УМК: Английский язык. 8 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2013.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / знания, умения, навыки	Форма и виды контроля	Учебная неделя
---------	----------------------	------------	-------------	--	-----------------------	----------------

I триместр – 58 ч

Unit I. Choosing a career: The world of jobs (Выбор профессии) 24 ч

511.	24	1. Профессии.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний..	<p>Учащиеся приобретут следующие ЗУН:</p> <p>формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу;</p>	Вводный Устный опрос	1-5
512.		2. Популярные профессии в Самаре	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий	
513.		3. Необычные профессии.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
514.		4. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
515.		5. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
516.		6. Маленький домик на столе.	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
517.		7. Грамматическое явление Сослагательное наклонение	Комбинированный		Текущий	
518.		8. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
519.		9. Грамматическое явление Настоящее и прошедшее время сослагательного наклонения.	Комбинированный.		Текущий	
520.		10. Фразовый глагол to hand	Комбинированный		Текущий	
521.		11. Введение и актуализация	Урок изучения и		Текущий	

		лексических единиц по теме «Выбор профессии»	первичного закрепления новых знаний	выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.		
522.		12. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
523.		13. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	
524.		14. Обучение аудированию «Ты обещал, что не скажешь»	Комбинированный		Текущий	
525.		15. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
526.		16. Обучение чтению «История Малкольма»	Комбинированный		Текущий	
527.		17. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос	
528.		18. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий. Контроль устной речи.	
529.		19. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Выбор профессии»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий	
530.		20. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Выбор профессии»	Урок контроля		Итоговый	
531.		21. Стихотворение «Невыбранная догога»	Комбинированный		Текущий	
532.		22. Контроль письменной речи по теме «Выбор профессии»	Урок контроля		Итоговый	
533.		23. Контроль монологической речи по теме «Выбор профессии»	Урок контроля		Итоговый	
534.		24. Защита проектной работы №1	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Unit 2. Education: The world of learning (Образование) 21 ч

535.	21	1. Образование.	Урок изучения и первичного	Учащиеся приобретут	Текущий Устный опрос	5-9
------	----	-----------------	----------------------------	---------------------	-------------------------	-----

			закрепления новых знаний.	следующие ЗУН:		
536.		2. Образование в России	Комбинированный.	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	текущий	Устный опрос
537.		3. Обучение монологической речи	Комбинированный	уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	текущий	Устный опрос
538.		4. Совершенствование навыков аудирования			текущий	Устный опрос
539.		5. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями «Среднее образование в Британии»	Урок комплексного применения ЗУН		текущий	Контроль устной речи
540.		6. Школа Хэмптон	Комбинированный		текущий	
541.		7. Грамматические явления Сослагательное наклонение.	Комбинированный.		текущий	
542.		8. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		текущий	
543.		9. Грамматическое явление Степени сравнения прилагательных	Комбинированный.		текущий	
544.		10. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Образование»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		текущий	
545.		11. Обучение аудированию «Пусть будет мир»	Комбинированный.		текущий	Тест
546.		12. Домашнее чтение. Урок 2.	Комбинированный		текущий	Выполнить задание после аудиозаписи
547.		13. Контроль навыков чтения и перевода «Хогвартс»	Урок контроля		текущий	Рассказ по плану
548.		14. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Образование»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		текущий	
549.		15. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля		итоговый	Устный опрос
550.		16. Совершенствование навыков	Урок закрепления		текущий	

		диалогической речи	знаний			
551.		17. Контроль письменной речи по теме «Образование»	Урок контроля		Итоговый	
552.		18. Песня «Auld Lang Syne»	Комбинированный		Текущий	
553.		19. Контроль навыков говорения по теме «Образование»	Урок контроля		Итоговый	
554.		20. Контроль навыков аудирования по теме «Образование»	Урок контроля		Итоговый	
555.		21. Защита проектной работы №2	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Unit 3. Shopping: The world of money (Покупки) 35 ч

556.	35	1. Покупки	Комбинированный	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от	Текущий	10-16
557.		2. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
558.		3. «Магазины в России»	Комбинированный		Текущий	
559.		4. Обучение письму	Комбинированный		Контроль устной речи	
560.		5. Обучение чтению «Покупки в Британии»	Комбинированный		Текущий	
561.		6. Обучение аудированию	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
562.		7. Что делает деньги такими ценностями?	Комбинированный		Контроль устной речи	
563.		8. Обучение диалогической речи	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
564.		9. Грамматическое явление Степени сравнения наречий	Комбинированный		Контроль устной речи	
565.		10. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
566.		11. Контроль навыков чтения с разными стратегиями	Урок контроля		Контроль устной речи	
567.		12. Грамматическое явление Модальные глаголы	Комбинированный		Текущий	
568.		13. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Покупки»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий	

				конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	
--	--	--	--	--	--

II trimestr – 56 ч

569.		14. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания;	Текущий Устный опрос
570.		15. Обучение письму	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
571.		16. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Рассказ по плану
572.		17. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
573.		18. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий
574.		19. Обучение аудированию «Церковный служитель»	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
575.		20. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
576.		21. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
577.		22. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (просмотровое чтение)	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Контроль устной речи
578.		23. Школьный дресс-код	Комбинированный		Текущий
579.		24. Совершенствование навыков письменной речи	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий

580.		25. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля	индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложеному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	Итоговый Устный опрос	
581.		26. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Контроль устной речи	
582.		27. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос	
583.		28. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Покупки»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий	
584.		29. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос	
585.		30. Контроль навыков аудирования по теме «Покупки»	Урок контроля		Итоговый	
586.		31. Контроль навыков говорения по теме «Покупки»	Урок контроля		Итоговый	
587.		32. Песня «Нельзя купить любовь»	Комбинированный		Текущий	
588.		33. Контроль письменной речи по теме «Покупки»	Урок контроля		Итоговый	
589.		34. Контроль навыков чтения по теме «Покупки»	Урок контроля		Итоговый	
590.		35. Защита проектной работы №3	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Unit 4. Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Наука и техника) 23 ч

591.	23	1. Наука и техника	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	учащиеся приобретут следующие ЗУН: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том	Текущий Устный опрос	17-21
592.		2. Обучение чтению «Человек и его работа»	Урок закрепления знаний.		Текущий Устный опрос	
593.		3. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
594.		4. Виртуальная реальность	Комбинированный		Текущий	
595.		5. Грамматическое явление Модальные глаголы	Комбинированный		Текущий	
596.		6. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос	

597.		7. Обучение письменной речи	Урок комплексного применения ЗУН	числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий	
598.		8. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
599.		9. Грамматическое явление Независимые прилагательные	Комбинированный		Устный опрос	
600.		10. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Наука и техника»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий	
601.		11. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
602.		12. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный.		Устный опрос	
603.		13. Обучение аудированию «Есть ли жизнь в космосе»	Комбинированный		Рассказ по плану	
604.		14. Обучение чтению «Хирург»	Комбинированный		Текущий	
605.		15. Грамматическое явление either/neither	Комбинированный		Текущий	
606.		16. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
607.		17. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Наука и техника»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Устный опрос	
608.		18. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
609.		19. Контроль письменной речи по теме «Наука и техника»	Урок контроля		Устный опрос	
610.		20. Песня «Желтая подводная лодка»	Комбинированный		Итоговый	
611.		21. Контроль монологической речи по теме «Наука и техника»	Урок контроля		Текущий	
612.		22. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Наука и техника»	Урок контроля		Итоговый	
613.		23. Защита проектной работы №4	Урок контроля		Итоговый	

			Защита проекта			
Unit 5. Going to places: The world of travelling (Путешествия) 27 ч						
614.	27	1. Путешествия	Комбинированный	<p>Учащиеся приобретут следующие ЗУН: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной</p>	Текущий	21-26
615.		2. Отдых в Поволжье	Комбинированный		Текущий	
616.		3. Обучение письму	Комбинированный		Текущий	
617.		4. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
618.		5. Обучение чтению «Канада»	Комбинированный		Текущий	
619.		6. Первые правила путешественников	Комбинированный		Текущий	
620.		7. Грамматическое явление Modal verbs	Комбинированный		Текущий	
621.		8. Контроль грамматических навыков	Урок контроля		Текущий Устный опрос	
622.		9. Грамматическое явление Наречия и прилагательные	Комбинированный		Текущий	
623.		10. Домашнее чтение. Урок 5.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
624.		11. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос	

				форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	
--	--	--	--	--	--

III trimestр – 56 ч

625.		12. Обучение письму	Урок комплексного применения ЗУН	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность	Текущий
626.		13. Обучение чтению «Метро»	Комбинированный		Текущий
627.		14. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Путешествия»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий
628.		15. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
629.		16. Обучение аудированию «Путешествие на машине»	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Контроль устной речи
630.		17. Совершенствование диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
631.		18. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями «Отправляясь в Норвегию» (ознакомительное чтение)	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Контроль устной речи
632.		19. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
633.		20. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Путешествия»	Урок изучения и первичного закрепления новых		Текущий

			знаний		
634.		21. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля	выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Итоговый Устный опрос
635.		22. Совершенствование письменной речи	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
636.		23. Контроль навыков говорения по теме «Путешествия»	Урок контроля		Итоговый
637.		24. Стих «У леса в снегу»	Комбинированный		Текущий
638.		25. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Путешествия»	Урок контроля		Итоговый
639.		26. Контроль письменной речи по теме «Путешествия»	Урок контроля		Итоговый
640.		27. Защита проектной работы №5	Урок контроля Защита проекта		Итоговый

Unit 6. Newspapers and Television: The world of mass media (Газеты и телевидение) 40 ч

641.	40	1. Масс Медиа	Комбинированный	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать основы экологического сознания на	Текущий Устный опрос	27-34
642.		2. Масс медиа в России	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
643.		3. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	

644.	4. Обучение письменной речи	Комбинированный	основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; уметь составить, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий
645.	5. Пресса в Британии	Комбинированный		Текущий
646.	6. Обучение аудированию	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
647.	7. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Масс медиа»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий
648.	8. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
649.	9. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями «Интервью с принцем Уильямом» (ознакомительное чтение)	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Контроль устной речи
650.	10. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
651.	11. Домашнее чтение. Урок 6	Комбинированный		Текущий Рассказ по плану
652.	12. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Тест по аудированию
653.	13. Итоговый контроль. Чтение.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль всех видов чтения
654.	14. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Тест по грамматике
655.	15. Итоговый контроль. Письмо.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Изложение
656.	16. Итоговый контроль. Говорение.	Урок контроля и оценки.		Итоговый Контроль монологической и диалогической речи
657.	17. Грамматическое явление Инфинитив	Комбинированный		Текущий
658.	18. Введение и актуализация лексических единиц по теме	Урок изучения и первичного		Текущий

		«Масс медиа»	закрепления новых знаний		
659.		19. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	Текущий Устный опрос	
660.		20. Совершенствование монологической речи	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий Контроль устной речи	
661.		21. Грамматическое явление Суффиксы со значением «not»	Комбинированный	Текущий	
662.		22. Совершенствование навыков аудирования «Волевая Надя»	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий Контроль устной речи	
663.		23. Совершенствование письменной речи	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий	
664.		24. Обучение чтению «Как я стал писателем»	Комбинированный	Текущий	
665.		25. Совершенствование диалогической речи	Урок закрепления знаний	Текущий Устный опрос	
666.		26. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Масс медиа»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий	
667.		27. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	Текущий Устный опрос	
668.		28. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (поисковое чтение)	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий Контроль устной речи	
669.		29. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий	
670.		30. Обучение диалогической речи	Комбинированный	Текущий	
671.		31. Стихотворение «Если»	Комбинированный	Текущий	
672.		32. Совершенствование письменной речи	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий	
673.		33. Совершенствование монологической речи	Урок закрепления знаний	Текущий Устный опрос	
674.		34. Песня «Я просто позвонил»	Комбинированный	Текущий	
675.		35. Контроль навыков чтения по	Урок контроля	Итоговый	

		теме «Масс медиа»			
676.		36. Контроль навыков аудирования по теме «Масс медиа»	Урок контроля		Итоговый
677.		37. Контроль монологической речи по теме «Масс медиа»	Урок контроля		Итоговый
678.		38. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	Урок контроля		Итоговый
679.		39. Контроль письменной речи по теме «Масс медиа»	Урок контроля		Итоговый
680.		40. Защита проектной работы №6	Урок контроля Защита проекта		Итоговый

Тематическое планирование

Английский язык

9 класс (углубленное изучение)

УМК: Английский язык. 9 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2013.

№ урока	Кол-во часов разделя	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя
---------	----------------------	------------	-------------	--	-----------------------	----------------

I триместр - 58 ч

Unit I. Pages of history: Linking past and present (Страницы истории) 45 ч

681.	45	1. Цивилизации.	Комбинированный.	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять</p>	Вводный Устный опрос лексических единиц	1-9
682.		2. История. История Самары	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Письмо (адрес)	
683.		3. Три древние цивилизации.	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
684.		4. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий	
685.		5. Британцы и Кельты.	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
686.		6. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (ознакомительное чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
687.		7. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Древние цивилизации»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	

688.	8. Обучение диалогической речи	Комбинированный	информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий	
689.	9. Грамматические явления Present Simple, Present Continuous.	Комбинированный.		Текущий	
690.	10. Грамматическое явление Артикли	Комбинированный		Текущий	
691.	11. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
692.	12. Обучение аудированию	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	
693.	13. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	
694.	14. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
695.	15. Грамматическое явление Фразовый глагол to pick	Комбинированный		Текущий	
696.	16. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий. Контроль устной речи.	
697.	17. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (просмотровое чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
698.	18. Грамматическое явление Синонимия	Комбинированный		Текущий	
699.	19. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
700.	20. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий	

701.		21. Обучение чтению	Комбинированный		Контроль устной речи	
702.		22. История. Основные исторические события Самары	Комбинированный		Текущий	
703.		23. Введение и актуализация лексических единиц по теме «История»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
704.		24. Обучение диалогической речи	Текущий		Устный опрос	
705.		25. Творения человечества	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
706.		26. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (просмотровое чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
707.		27. Грамматическое явление Множественное число заимствований	Комбинированный		Текущий	
708.		28. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
709.		29. Трудности лексического употребления Historic / Historical	Комбинированный		Текущий	
710.		30. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	

711.		31. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
712.		32. Совершенствование навыков аудирования	Урок закрепления знаний		Текущий	Устный опрос
713.		33. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
714.		34. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
715.		35. Основные исторические события	Комбинированный		Текущий	
716.		36. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (изучающее чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
717.		37. Введение и актуализация лексических единиц по теме «История»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий	Устный опрос
718.		38. Совершенствование навыков аудирования	Урок закрепления знаний		Текущий	
719.		39. Контроль письменной речи по теме «Страницы истории»	Урок контроля.		Итоговый	
720.		40. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
721.		41. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля		Итоговый	
722.		42. Обучение чтению. Текст «Язык».	Комбинированный		Текущий	
723.		43. Контроль навыков говорения по теме «Страницы истории»	Урок контроля		Итоговый	

724.		44. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Страницы истории»	Урок контроля		Итоговый	
725.		45. Защита проектной работы №1	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Unit 2. People and Society (Люди и общество) 13 ч

726.	13	1. Известные люди.	Комбинированный	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.</p>	Текущий	10-16
727.		2. Известные люди Самары	Комбинированный.		Устный опрос	
728.		3. Обучение аудированию «Знаменитые дебаты»	Комбинированный		Текущий	
729.		4. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Контроль устной речи.	
730.		5. Обладатели Нобелевской премии мира	Комбинированный.		Текущий	
731.		6. Идеальное общество.	Комбинированный.		Устный опрос	
732.		7. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
733.		8. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (просмотровое чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
734.		9. Грамматическое явление Времена глагола	Комбинированный		Текущий	
735.		10. Грамматическое явление Артикли с именами людей	Комбинированный.		Текущий	
736.		11. Контроль грамматических навыков.	Урок закрепления знаний		Письменный опрос	
737.		12. Домашнее чтение. Урок 2.	Комбинированный.		Рассказ по плану	
738.		13. Грамматическое	Комбинированный		Текущий	

		явление Союзы As, Like				
II trimestr - 56 ч						
Unit 2. People and Society (Люди и общество) 22 ч						
739.		1. Обучение аудированию	Комбинированный			Текущий
740.		2. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний			Устный опрос
741.		3. Фразовый глагол to cut	Комбинированный			Текущий
742.		4. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Общество»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний			Текущий Устный опрос
743.		5. Обучение чтению	Комбинированный			Текущий
744.		6. Лексические трудности употребления Policy / Politics	Комбинированный			Текущий
745.		7. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний			Текущий
746.		8. Холодная война	Комбинированный			Текущий
747.		9. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний			Устный опрос
748.		10. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (изучающее чтение)	Урок комплексного применения УУД			Текущий
749.		11. Грамматическое явление many, much, a lot of	Комбинированный			Текущий
750.		12. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля			Итоговый Письменный опрос
751.		13. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения УУД			Текущий Устный опрос
752.		14. Введение и	Урок изучения и			Текущий

		актуализация лексических единиц по теме «Люди и общество»	первичного закрепления новых знаний		Устный опрос	
753.		15.Выдающийся Российский дипломат	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
754.		16.На пути к миру	Комбинированный		Текущий	
755.		17.Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Устный опрос	
756.		18.Контроль навыков говорения по теме «Люди и общество»	Урок контроля		Итоговый	
757.		19.Стих «О капитан»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
758.		20.Контроль письменной речи по теме «Люди и общество»	Урок контроля		Итоговый	
759.		21.Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Люди и общество»	Урок контроля		Итоговый	
760.		22.Защита проектной работы №2	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Unit 3. You are only a teenager once (Подростками бывают только раз) 34 ч

761.	34	1. Школьная жизнь.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное	Текущий Рассказ о хобби	17-26
762.		2. Жизнь молодёжи в России	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)	
763.		3. Увлечения подростков.	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи (диалог о своих увлечениях и питомцах)	
764.		4. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
765.		5. Совершенствование	Комбинированный		Текущий	

		навыков аудирования			
766.		6. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	Устный опрос Текущий Письменный опрос
767.		7. Друзья	Комбинированный.		Текущий
768.		8. Обучение диалогической речи			Устный опрос
769.		9. Грамматическое явление Past Perfect.	Комбинированный.		Текущий
770.		10. Грамматическое явление Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Комбинированный.		Текущий
771.		11. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий
772.		12. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос
773.		13. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Увлечения»	Комбинированный		Текущий Устный опрос
774.		14. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос
775.		15. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (ознакомительное чтение)	Комбинированный		Текущий
776.		16. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения УУД		Текущий Устный опрос
777.		17. Отработка грамматических	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос

		навыков, выполнение тренировочных упражнений			
778.		18. Грамматическое явление Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Комбинированный		Текущий
779.		19. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос
780.		20. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения УУД		Текущий Рассказ по плану
781.		21. Грамматическое явление Предлоги с существительными	Комбинированный		Текущий
782.		22. Фразовый глагол to speak	Комбинированный		Текущий
783.		23. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий
784.		24. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий Устный опрос
785.		25. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (поисковое чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий
786.		26. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос
787.		27. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения УУД		Текущий
788.		28. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Подростки»	Комбинированный		Текущий Устный опрос
789.		29. Идиомы со словом cast	Комбинированный		Текущий

790.		30. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
791.		31. Контроль навыков чтения с разными стратегиями (просмотровое чтение)	Комбинированный		Текущий	
792.		32. Молодёжные движения	Комбинированный		Текущий	
793.		33. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок комплексного применения УУД		Устный опрос	
794.		34. Focus on synonymy	Комбинированный		Текущий	

III trimestr - 56 ч

Unit 3. You are only a teenager once (Подростками бывают только раз) 16 ч

795.	16	1. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный	<p>Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.</p>	Текущий	
796.		2.Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
797.		3.Грамматическое явление Префикс self-	Комбинированный		Текущий	
798.		4.Введение и актуализация лексических единиц по теме «Подростки»	Комбинированный		Текущий	
799.		5.Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
800.		6.Новый стиль «Рэп»	Комбинированный		Текущий	
801.		7.Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
802.		8.Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля		Итоговый	
803.		9.Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Письменный опрос	
804.		10.Контроль навыков	Урок контроля		Текущий	
					Итоговый	

		аудирования по теме «Подростками бывают только раз»			
805.		11.Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (изучающее чтение)	Урок комплексного применения УУД		Текущий
806.		12.Контроль навыков говорения по теме «Подростками бывают только раз»	Урок контроля		Итоговый
807.		13.Стих «Обожаю юность»	Комбинированный		Текущий Устный опрос
808.		14.Контроль навыков чтения по теме «Подростками бывают только раз»	Урок контроля		Итоговый
809.		15.Контроль письменной речи по теме «Подростками бывают только раз»	Урок контроля		Итоговый
810.		16.Защита проектной работы №3	Урок контроля Защита проекта		Итоговый

Unit 4. Family matters (Дела семейные) 40 ч

811.	40	1. Королевская семья	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составлять фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое	Текущий	27-34
812.		2. Письмо Авраама Линкольна	Комбинированный		Текущий	
813.		3. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
814.		4. Трудный сын	Комбинированный.		Текущий Мини-диалог по теме	
815.		5. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения УУД		Текущий	
816.		6. Отношение в семье в	Комбинированный.		Текущий	

		России		
817.		7. Разводы, которые могут спасти семью	Комбинированный.	высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
818.		8. Грамматическое явление Времена глагола	Урок комплексного применения УУД	Текущий Тест
819.		9. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	Текущий Письменный опрос
820.		10. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный	Устный опрос
821.		11. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный	Текущий Рассказ по плану
822.		12. Грамматическое явление Страдательный залог	Комбинированный	Текущий
823.		13. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный	Текущий
824.		14. Грамматическое явление Perfect and Progressive Infinitives в страдательных конструкциях	Комбинированный	Текущий
825.		15. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки.	Итоговый Тест по аудированию
826.		16. Итоговый контроль. Чтение.	Урок контроля и оценки	Итоговый Контроль всех видов чтения
827.		17. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки	Итоговый Тест по грамматике
828.		18. Итоговый контроль. Письмо.	Урок контроля и оценки	Итоговый Личное письмо
829.		19. Итоговый контроль. Говорение.	Урок контроля и оценки	Итоговый Контроль

				монологической и диалогической речи	
830.		20. Грамматическое явление Артикли с географическими названиями	Комбинированный	Текущий	
831.		21. Грамматическое явление Артикли с названиями мест	Комбинированный	Текущий	
832.		22. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения УУД	Устный опрос	
833.		23. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Семья»	Комбинированный	Текущий Устный опрос	
834.		24. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями (изучающее чтение)	Урок комплексного применения УУД	Текущий	
835.		25. Королева Виктория	Комбинированный	Текущий	
836.		26. Грамматическое явление Предлоги с глаголами	Комбинированный	Текущий	
837.		27. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения УУД	Текущий	
838.		28. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	Текущий Письменный опрос	
839.		29. Развитие навыков письменной речи. Письмо другу по переписке.	Комбинированный	Текущий	
840.		30. Британская и Американская орфография	Комбинированный	Текущий	

841.	31. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения УУД		Устный опрос	
842.	32. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Семья»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
843.	33. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий	
844.	34. Свадьбы	Комбинированный		Текущий	
845.	35. Как быть грубым	Комбинированный		Текущий	
846.	36. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
847.	37. Контроль монологической речи по теме «Дела семейные»	Урок контроля		Итоговый	
848.	38. Контроль письменной речи по теме «Дела семейные»	Урок контроля		Итоговый	
849.	39. Контроль навыков аудирования по теме «Дела семейные»	Урок контроля		Итоговый	
850.	40. Защита проектной работы №4	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

