

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий».**

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение раскрытия и самореализации обучающихся, развитие таланта и способностей каждого школьника, повышение качества образовательной деятельности

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
 - Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
 - Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 - Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса
 - Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
 - Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
 - Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
 - Совершенствование методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической работы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета ««Качество образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара в 2017-2018 учебном году» в форме семинара-практикума, «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы» в форме КТД, «Система подготовки обучающихся к творчески преобразующей деятельности в социуме» в форме семинара-практикума, «Творческий учитель - творческие дети».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2019-2020 учебном году использовать нестандартные формы проведения педсоветов.

II. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 6 МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

1. Методическое объединение учителей естественных наук и физической культуры

Тема: Поливариантность технологий и форм учебной деятельности как основа качества образовательного процесса.

Цель: Совершенствование технологий и форм учебной деятельности как основа качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить современное качество образования, соответствующего федеральному государственному стандарту.
2. Формирование у учащихся личностных качеств, востребованных в современном обществе.
3. Повышение уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
4. Продолжение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий.
5. Активно проводить внеклассную работу по предметам естественного цикла.
6. Активизировать учебно-воспитательный процесс в области естественно-научного цикла

Кадровый состав МО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Педстаж	Категория	Образование
1.	Глухова Елена Владимировна	Учитель географии и биологии	28	Высшая	Высшее
2.	Борисов Олег Валерьевич	Учитель биологии	21	Высшая	Высшее
3.	Петрова Анна Константиновна	Учитель химия	1	нет	Высшее
4.	Терехова Оксана Сергеевна	Учитель химии и биологии	1	нет	Высшее
5.	Королькова Людмила Николаевна	Учитель биологии и химии	28	Высшая	Высшее
6.	Тричев Виктор Александрович	Учитель ОБЖ			Высшее
7.	Воинов Игорь Витальевич	Учитель физической культуры	4	Первая	Высшее
8.	Ганина Лариса Ивановна	Учитель физической культуры	51	Первая	Высшее
9.	Кузнецова Ольга Васильевна	Учитель физической культуры	29	Высшая	Высшее
10.	Гордеев Сергей	Учитель	30	нет	Высшее

	Владимирович	физической культуры			
11.	Архипов Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	19	нет	Высшее
12.	Зинин Алексей Михайлович	Учитель физической культуры	39	нет	Высшее

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема	Продолжительность работы над темой	Реализация
1.	Глухова Елена Владимировна	Формирование навыков здорового образа жизни в ходе практико-ориентированного обучения.	3-ой год	Заседание МО март
2.	Борисов Олег Валерьевич	Применение лекционно-семинарской системы обучения старшеклассников, как метод практической подготовки к самостоятельному обучению в ВУЗЕ.	3-ой год	Заседание МО март
3.	Петрова Анна Константиновна	Формирование практических навыков при решении нестандартных задач по химии.	2-ой год	Заседание МО ноябрь
4.	Терехова Оксана Сергеевна	Деятельностный подход к обучению, системность	2-ой год	Заседание МО ноябрь
5.	Королькова Людмила Николаевна	Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках биологии, химии.	3-ый год	Заседание МО март
6.	Тричев Виктор Александрович	Использование новейших методик и технологий в учебном процессе.	2-ой год	Заседание МО январь
7.	Воинов Игорь Витальевич	Основы методики и организации самостоятельной занятости физических упражнений.	1-ый год	Заседание МО январь
8.	Ганина Лариса Ивановна	Использование нетрадиционного метода на уроках физической культуры.	3-ой год	Заседание МО январь
9.	Кузнецова Ольга Васильевна	Двигательная активность на уроках физической культуры (баскетбол).	3-ой год	Заседание МО март
10.	Гордеев Сергей Владимирович	Двигательная активность на уроках физической культуры(волейбол)	2-ый год	Заседание МО ноябрь
11.	Архипов Сергей Владимирович	IT на уроках физической культуры .	3-ой год	Заседание МО ноябрь

12.	Зинин Алексей Михайлович	Использование метода круговой тренировки на уроках физической культуры	3-ой	Заседание МО январь
-----	--------------------------	--	------	---------------------

**Заседания МО учителей естественных наук и физической культуры
в 2018-2019 учебном году
Заседание 1 (30 августа)**

Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий»

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
2. Цели и задачи работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы, элективные курсы.
5. Планирование работы по самообразованию, определение тем открытых уроков.
6. Обсуждение плана проведения школьной олимпиады.
7. Выступления членов МО по теме: «Защита рабочих программ по предмету».

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС.

1. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Обмен опытом.
3. Подведение итогов первой учебной четверти.
4. Итоги диагностических работ по повторению и проверке навыков учащихся по предметам естественного цикла.
5. Преемственность в обучении в 4-5-х классах. Адаптация детей 5-го класса.
6. Утверждение плана проведения месячника *естественных наук и физической культуры* наук.
7. Итоги школьного тура предметных олимпиад.

Заседание 3 (январь)

Тема: Диагностика состояния качества обучения – как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся.

1. Современный подход к оценке качества естественного и физического образования школьников.
2. Диагностика состояния качества знаний учащихся по итогам 1 полугодия.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Заседание 4 (март)

Тема: Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1. Дифференциация приемов и методов обучения естественным наукам, как одно из средств качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке. Нетрадиционные формы контроля.
3. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Обмен опытом по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Составление графика проведения итоговых контрольных и самостоятельных работ.

Заседание 5 (май).

Итоговое.

1. Прохождение программного материала.
2. Анализ итоговых контрольных работ.
3. Обмен опытом по накоплению дидактического материала, методических находок.
4. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях.

2. Методическое объединение учителей иностранных языков

Тема: *Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры.*

Цель: *Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся.*

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя лично-ориентированный подход в обучении.
2. Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
4. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
5. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

Кадровый состав МО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед.стаж	Категория	Образование
1	Мещерова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	19 лет	Высшая	Высшее
2	Степкина Галина Александровна	Учитель английского языка	25 лет	Высшая	Высшее
3	Черкасова Елена Юрьевна	Учитель английского языка	20 лет	Высшая	Высшее
4	Мантрова Елена Васильевна	Учитель немецкого и английского языка	25 лет	Высшая	Высшее
5	Чулина Наталья Александровна	Учитель английского языка	20 лет	высшая	Высшее
6	Денисов Никита Вячеславович	Учитель английского языка	6 лет	-	Высшее
7	Глухова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	19 лет	первая	Высшее
8	Волчкова Елена Сергеевна	Учитель английского и	5 год	-	Высшее

		немецкого языка			
9	Попова Марина Викторовна	Учитель английского языка	7 лет	первая	Высшее
10	Горбунова Наталья Игоревна	Учитель английского языка	5 лет	первая	Высшее
11	Фомичева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	12 лет	Высшая	Высшее
12	Пырков Никита Юрьевич	Учитель английского языка	2 года	Молодой специалист	Высшее

**Темы самообразования учителей иностранного языка
в 2018-2019 учебном году**

№	Ф.И.О.	Тема	Продолжительность работы над темой	Реализация Где? Когда? Форма?
1	Мещерова Екатерина Викторовна	Повышение эффективности обучения аудированию в средней школе.	1-ый год	Заседание МО январь
2	Степкина Галина Александровна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка	1-ый год	Заседание МО май
3	Черкасова Елена Юрьевна	Современные подходы к обучению иноязычному общению в начальной школе	1-ый год	Заседание МО март
4	Мантрова Елена Васильевна	Игровые технологии как условие повышения мотивации к обучению иностранного языка в начальной школе.	1-ый год	Заседание МО январь
5	Денисов Никита Вячеславович	Развитие личности обучающегося в процессе межкультурного общения	1-ый год	Заседание МО март
6	Глухова Юлия Юрьевна	Личностно-ориентированный подход к обучению иностранным языкам	1-ый год	Заседание МО март
7	Волчкова Елена Сергеевна	Совершенствование форм и методов самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка	1-ый год	Заседание МО ноябрь
8	Попова Марина Викторовна	Воспитание нравственных качеств личности в процессе обучения языку	1-ый год	Заседание МО май

9	Пырков Никита Юрьевич	Особенности <i>коммуникативной</i> адаптации обучающихся английскому языку	1-ый год	Заседание МО март
10	Горбунова Наталья Игоревна	Формирование дивергентного мышления учащихся в процессе обучения иностранному языку	1-ый год	Заседание МО январь
11	Чулина Наталья Александровна	Использование интернет- ресурсов как средство закрепления лексики и грамматики	1-ый год	Заседание МО январь
12	Фомичева Татьяна Николаевна	Психолого-педагогические особенности подготовки учащихся к международным экзаменам	1-ый год	Заседание МО май

Заседания МО учителей иностранных языков в 2018-2019 учебном году

Заседание 1

Тема: *Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения иностранным языкам в 2018-2019 учебном году.*

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
2. Цели и задачи работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы, элективные курсы.
5. Планирование работы по самообразованию, определение тем открытых уроков.
6. Обсуждение плана проведения всероссийской олимпиады школьников.

Заседание 2

Тема: *Структура коммуникативной личности и её развитие средствами иностранного языка.*

1. Подведение итогов первого триместра.
2. Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности учащегося.
3. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования.
4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно познавательной деятельности. Обмен опытом работы.
5. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня и об аттестации работников образования.
7. Выступления по темам самообразования.

Заседание 3

Тема: *Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка.*

1. Подведение итогов второго триместра.
2. Современный подход к формированию мотивационной готовности к изучению иностранных языков.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Средства повышения мотивации к изучению иностранных языков. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня.

6. Выступления по темам самообразования.

Заседание 4

Тема: Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1. Подведение итогов третьего триместра.
2. Средства и методы обучения иностранным языкам как одно из средств качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Виды и формы контроля итоговых устных и письменных работ.
4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Обмен опытом по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Составление графика проведения итоговых контрольных работ.
7. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня.
8. Выступления по темам самообразования.

3. Методическое объединение учителей социально-гуманитарных наук

Тема: Применение в повседневной практике учителей социально – гуманитарных наук современных способов и технологий обучения, направленных на обеспечение успешной самореализации школьников.

Цель: Развитие таланта и способностей каждого обучающегося, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.

Задачи:

- продолжение работы по освоению инновационных форм и методов образовательной деятельности;
- повышение педагогического мастерства учителей,
- распространение опыта творчески работающих учителей, оказание помощи молодым специалистам в рамках работы городского Центра наставничества,
- адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия
- совершенствование методики работы с талантливыми детьми,
- интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Кадровый состав МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педстаж	Категория	Образование
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	34		высшее
2	Буташева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	24	первая	высшее
3	Григорьева Наталья Степановна	Учитель русского языка и литературы	39	первая	высшее
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	12	высшая	высшее
5	Ишутина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	36	высшая	высшее
6	Павлова Анна Леонтьевна	Учитель русского языка и литературы	18	высшая	высшее
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	44		высшее

8	Тихонова Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы	32	высшая	высшее
9	Баркан Елена Эдуардовна	Учитель истории	25	высшая	высшее
10	Гулевич Нелля Петровна	Учитель истории	35	высшая	высшее
11	Логачева Надежда Сергеевна	Учитель истории	21	высшая	высшее
12	Мезенцева Мария Юрьевна	Учитель истории	11	высшая	высшее

Темы самообразования

	Ф.И.О.	тема
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы
2	Буташева Юлия Михайловны	Игровые технологии на уроках русского языка
3	Григорьева Наталья Степановна	Предметно-ориентированные технологии на уроках русского языка
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Развитие креативного мышления на уроках словесности с использованием игровых элементов
5	Ишутина Валентина Ивановна	Технология личностно-ориентированного обучения и игровые технологии
6	Павлова Анна Леонтьевна	Проблема патриотического образования и духовно - нравственного воспитания школьников среднего возраста на уроках литературы
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Формы и методы ликвидации пробелов в знаниях - важнейший фактор повышения качества образования
8	Тихонова Лариса Петровна	Реализация принципа метапредметности на уроках словесности
9	Баркан Елена Эдуардовна	Совершенствование системно - деятельностного подхода к изучению истории и обществознания в условиях ФГОС
10	Гулевич Нелля Петровна	Использование инновационных технологий в преподавании предметов обществоведческого цикла
11	Логачева Надежда Сергеевна	Воспитание патриотизма и гражданственности во внеурочной научно – исследовательской деятельности
12	Мезенцева Мария Юрьевна	Игровые технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство активизации познавательного интереса к истории

Заседания МО учителей социально-гуманитарных наук в 2018-2019 учебном году

Заседание 1 (август)

Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения социально – гуманитарным дисциплинам в 2018-2019 учебном году.

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
2. Цели и задачи работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
3. Обсуждение Рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания.

5. Планирование работы по самообразованию учителей, определение тем открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6. Планирование работы стажировочной площадки городского Центра наставничества

7. Обсуждение плана проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: Особенности организации учебного процесса, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся.

1. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования. Обмен опытом.

2. Развитие таланта и способностей каждого школьника на основе использования современных образовательных технологий и методов активного обучения.

3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Обмен опытом. Подготовка к городскому туру предметных олимпиад.

4. Итоги контрольных работ по повторению и проверке навыков чтения в 5-6 классах.

5. Создание и поддержание высокого уровня мотивации к познавательной деятельности и умственной активности каждого обучающегося.

Заседание 3 (январь)

Тема: Диагностика состояния качества обучения как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся.

1. Диагностика состояния качества знаний учащихся по итогам 1 полугодия. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.

2. Об итогах окружного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка к участию в региональном этапе.

3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Заседание 4 (март)

Тема: Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1. Современные подходы к организации образовательной деятельности.

2. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке. Нетрадиционные формы контроля.

3. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Обмен опытом по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.

5. Итоги исследовательской деятельности учащихся.

6. Составление графика проведения итоговых контрольных работ.

4. Методическое объединение учителей начальных классов

Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1. внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

2. проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
3. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Кадровый состав МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педстаж	Категория	Образование
1	Баранова Елена Александровна	Учитель начальных классов	27	соответствие	высшее
2.	Буримская Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	30	высшая	высшее
3.	Водолазова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	6	соответствие	высшее
4	Галочкина Оксана Михайовна	Учитель начальных классов	22	соответствие	высшее
5	Данилова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	34	высшая	высшее
6	Емельянова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	28	высшая	высшее
7	Ершова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	22	высшая	высшее
8	Калачева Ирина Владиславовна	Учитель начальных классов	30	первая	высшее
9	Лучкова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	28	первая	средне-профессиональное
10	Макаренко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	15	первая	высшее
11	Макишева Лилия Эньвяровна	Учитель начальных классов	30	первая	высшее
12	Максимова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	37	высшая	высшее
13	Прокаева Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	52	соответствие	средне-профессиональное
14	Арсенина Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	11	первая	высшее

15	Сулим Марина Михайловна	Учитель начальных классов	14	соответствие	высшее
16	Толстова Тамара Баградовна	Учитель начальных классов	23	высшая	высшее
17	Трухнева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	35	высшая	средне-профессиональное
18	Тюрина Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	39	соответствие	высшее
19	Царева Светлана Александровна	Учитель начальных классов	18	вторая	высшее
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	32	первая	средне-профессиональное

Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Арсенина Юлия Владимировна	Групповая работа как средство формирования УУД.
2	Баранова Елена Александровна	Использование технологии РКМЧП в целях повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы
3	Буримская Наталья Алексеевна	Формирование самооценки обучающихся 1 классов в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС.
4	Водолазова Виктория Владимировна	Разноуровневые задания на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности обучения.
5	Галочкина Оксана Геннадьевна	Возможности использования игровых технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
6	Данилова Светлана Викторовна	Развитие орфографической зоркости в начальной школе.
7	Емельянова Светлана Александровна	Дифференцированное обучение на уроках в начальной школе.
8	Ершова Людмила Александровна	Повышение эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий
9	Калачева Ирина Владиславовна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС
10	Лучкова Татьяна Петровна	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях ФГОС
11	Макаренко Татьяна Ивановна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира.

12	Макишева Лилия Эньвяровна	Формирование общеучебных умений организации учебной деятельности у младших школьников
13	Максимова Татьяна Геннадьевна	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках чтения в рамках реализации ФГОС второго поколения
14	Прокаева Валентина Николаевна	Развитие познавательных способностей учащихся на уроках в начальной школе.
15	Сулим Марина Михайловна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
16	Толстова Тамара Баградовна	Разноуровневая дифференциация на уроках русского языка в начальной школе
17	Трухнева Наталья Владимировна	Способы повышения эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий
18	Тюрина Валентина Николаевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках русского языка
19	Царева Светлана Александровна	Применение игровых технологий в первом классе на уроках и внеклассных мероприятиях
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	Повышение качества письма и чтения у младших школьников.

Информация о проведении открытых уроков в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема открытого урока
1	Арсенина Юлия Владимировна	Русский язык «Имя существительное. Обобщение по теме.
2	Баранова Елена Александровна	Окружающий мир «Хвойные и лиственные растения»
3	Буримская Наталья Алексеевна	Окружающий мир «Откуда берется и куда девается мусор.»
4	Водолазова Виктория Владимировна	Математика «Уравнение».
5	Галочкина Оксана Геннадьевна	Окружающий мир «Растения в домашней аптечке».
6	Данилова Светлана Викторовна	Русский язык «Повторение и систематизация основных орфограмм корня».
7	Емельянова Светлана Александровна	Русский язык. «Родственные слова и формы слова».
8	Ершова Людмила Александровна	Русский язык. «Орфограммы корня»
9	Калачева Ирина Владиславовна	Математика. Решение составных уравнений.
10	Лучкова Татьяна Петровна	Математика. «Решение составных задач»
11	Макаренко Татьяна Ивановна	Домашние и дикие животные.
12	Макишева Лилия Эньвяровна	Правописание частицы не с глаголом.

13	Максимова Геннадьевна	Татьяна	Сочинение по картине А. К. Саврасова « Грачи прилетели».
14	Прокаева Николаевна	Валентина	Русский язык « Имя существительное Обобщение»
15	Сулим Марина Михайловна		Математика. « Упражнение в умножении на двузначное число. Задачи, уравнения, выражения»
16	Толстова Тамара Баградовна		Русский язык
17	Трухнева Владимировна	Наталья	Русский язык «Многозначные слова»
18	Тюрина Николаевна	Валентина	Русский язык «Повторение по теме Предложение»
19	Царева Александровна	Светлана	Русский язык. «Русский алфавит, или Азбука»
20	Щепотьева Ольга Анатольевна		Русский язык «Дательный и предложный падежи у существительных 1 склонения»

**Информация о проведении открытых внеклассных мероприятий МО учителей
начальных классов**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема открытого внеклассного мероприятия	
1	Арсенина Владимировна	Юлия	Игра-викторина «Здоровый образ жизни»
2	Баранова Александровна	Елена	Внеклассное мероприятия "Ах, уж эти сказки"
3	Буримская Алексеевна	Наталья	«В гостях у сказки» (Новогодняя программа)
4	Водолазова Владимировна	Виктория	«День Матери»
5	Галочкина Геннадьевна	Оксана	Игра «Школа вежливости»
6	Данилова Викторовна	Светлана	Кл. час «Вежливые слова и поступки».
7	Емельянова Александровна	Светлана	Новогоднее представление «В гостях у сказки»
8	Ершова Александровна	Людмила	Кл. час : « Любимая книга»
9	Калачева Владиславовна	Ирина	«Дети-герои Великой Отечественной войны».
10	Лучкова Петровна	Татьяна	Кл. час: « Все работы хороши...»
11	Макаренко Ивановна	Татьяна	Турнир по русскому языку.
12	Макишева Эньвяровна	Лилия	Урок вежливости. Апрель
13	Максимова Геннадьевна	Татьяна	Кл. час: «Трудовые профессии».

14	Прокаева Валентина Николаевна	Кл. час «Подвигу народа жить в веках»
15	Сулим Марина Михайловна	Кл.час: « Хлеб-всему голова»
16	Толстова Тамара Баградовна	«А ну-ка девочки!»
17	Трухнева Наталья Владимировна	Кл.час «Дети и война», май 2019
18	Тюрина Валентина Николаевна	Кл.час «Их именами названы улицы нашего города»
19	Царева Светлана Александровна	Внеклассное мероприятие по теме: Интеллектуальная игра "Умники и умницы".
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	«Основные законы бесконфликтного существования»

Заседания МО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году Заседание 1 (август)

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».

1. Анализ работы МО начальных классов за 2017-2018 учебный год.
2. Цели и задачи работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
4. 4.Утверждение тем самообразования учителей.
5. Разное.

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
2. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
3. Отчеты по темам самообразования.
4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Нормы оценок.
5. Подготовка обучающихся к школьной научно-практической конференции.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

1. Подведение итогов успеваемости в первом триместре.
2. Подведение итогов школьной научно-практической конференции «Творческий потенциал - в третье тысячелетие» (1-4 классы).
3. Отчеты по темам самообразования.
4. Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов.
5. Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по предметам.

6. Разное.

Заседание 4 (март)

Тема: «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном»

1. Итоги успеваемости во втором триместре.
2. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
3. Проведение открытых уроков в 4 классах
4. Отчет по темам самообразования.
5. Составление графика проведения итоговых контрольных работ.

Заседание 5 (май). Итоговое

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.
3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
4. Анализ результативности участия учащихся начальных классов в олимпиадах и научно-практических конференциях.
5. Анализ выполнения ВПР по предметам обучающимися 4-х классов.
6. Обсуждение примерного планирования работы МО на 2019-2020 учебный год.

5. Методическое объединение учителей физико-математических наук

Тема: Совершенствование содержания, форм и методов обучения для развития творческих способностей учащихся и формирования научно-исследовательских навыков на уроках и во внеурочной деятельности.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие повышения качества обучения учащихся, развития интеллектуального и творческого потенциала ученика.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости.
2. Развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию внеурочной деятельности учащихся и внеклассную работу по предмету.
3. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися.
5. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

Кадровый состав МО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
-------	------------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

1	Романенко Елена Николаевна	учитель математики	20	высшая	Высшее
2	Овсянникова Елена Михайловна	Учитель математики	30	Высшая	Высшее
3	Чуйкова Ольга Борисовна	Учитель математики	32	Высшая	Высшее
4	Мартьянова Елена Петровна	Учитель математики	25	Высшая	Высшее
5	Вялкова Ольга Михайловна	Учитель математики	26	Первая	Высшее
6	Александрова Галина Константиновна	Учитель математики	24	высшая	Высшее
7	Медведева Виктория Николаевна	Учитель математики и информатики	-	-	Высшее
8	Рябченко Татьяна Анатольевна	Учитель физики	15		Высшее
9	Широкова Наталья Витальевна	Учитель физики	26	Высшая	Высшее
10	Смоленцева Вера Николаевна	Учитель информатики	22	Высшая	Высшее

**Темы самообразования
учителей МО физико-математических наук в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Продолжительность работы над темой	Реализация где? когда? форма?
1	Романенко Елена Николаевна	Самостоятельная работа как средство повышения познавательной активности учащихся	3-ий год	Заседание МО март
2	Овсянникова Елена Михайловна	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики	3-ий год	Заседание МО март
3	Чуйкова Ольга Борисовна	Формирование навыков умственного труда как способ повышения качества образования	3-ий год	Заседание МО ноябрь
4	Мартьянова Елена Петровна	Дифференцированный подход в обучении математики в основной школе	2-ой год	Заседание МО март
5	Вялкова Ольга Михайловна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики	2-ой год	Заседание МО январь
6	Александрова Галина	Активизация познавательной деятельности учащихся на	1-ый год	Заседание МО ноябрь

	Константиновна	уроках математики с применением новых образовательных технологий		
7	Медведева Виктория Николаевна	Использование сервиса Web.2.0 для повышения познавательной активности обучающихся	1-ый год	Заседание МО ноябрь
8	Рябченко Татьяна Анатольевна	Использование цифровых технологий для развития творческих способностей обучающихся на уроках физики	1-ый год	Заседание МО январь
9	Широкова Наталья Витальевна	Проблемное обучение как средство формирования исследовательских навыков обучающихся на уроках физики	2-ой год	Заседание МО январь
10	Смоленцева Вера Николаевна	Использование сервисов Google при решении учебных задач	2-ой год	Заседание МО ноябрь

Заседания МО учителей физико-математических наук в 2018-2019 учебном году

Заседание 1(август)

Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике, информатике в 2018-2019 учебном году.

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
2. Цели и задачи работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы.
5. Планирование работы по самообразованию, определение тем открытых уроков.
6. Обсуждение плана проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников.

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС.

1. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Обмен опытом. Итоги школьного тура всероссийской олимпиады школьников, подготовка к городскому туру.
3. Подведение итогов первой учебной четверти.
4. Итоги диагностических работ по повторению и проверке вычислительных навыков по математике.
5. Преимущество в обучении в 4-6-х классах. Адаптация детей 6-го класса.

Заседание 3 (январь)

Тема: Диагностика состояния качества обучения – как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся.

Современный подход к оценке качества математического образования школьников.

Диагностика состояния качества знаний учащихся по итогам 1 полугодия.

Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.

Обзор методической литературы. Анализ методической литературы для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Заседание 4 (март)

Тема: Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дифференциация приемов и методов обучения математике, физике, информатике как одно из средств качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Организация самостоятельной работы учащихся на уроке. Нетрадиционные формы контроля.

Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Обмен опытом по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Составление графика проведения промежуточной аттестации.

Заседание 5 (май). Итоговое.

Прохождение программного материала.

Анализ итоговых контрольных работ.

Обмен опытом по накоплению дидактического материала, методических находок.

Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях.

6. Методическое объединение учителей эстетического цикла

Тема:

«Развитие творческих способностей обучающихся, посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».

Цель:

1. организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

2. совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов эстетического цикла.

Проблема, над которой работает МО учителей эстетического цикла:

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Продолжить развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)

2. Повысить эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности школьников, как средство формирования УУД и средства контрольно-оценочной деятельности;

3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

5. Совершенствовать методику преподавания, изучая специальную методическую литературу, осваивая новые технологии обучения и оценки достижений обучающихся, в т.ч. ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию творческих способностей учащихся.

7. Распространять инновационный опыт через организацию взаимодействия педагогов и образовательных учреждений по сетевому принципу.

8. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

9. Оказание адресной помощи учителям, нуждающимся в профессиональной помощи и методической поддержке.

10.Формирование творческой продуктивности и мотивации к саморазвитию педагогов.

Кадровый состав МО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1.	Бешпле Татьяна Георговна	заместитель директора (ВР)	28	Высшая	Высшее
2.	Демина Ирина Александровна	Учитель изобразительного искусства	27	Высшая	Среднее - специальное
3.	Браславская Татьяна Петровна	Учитель музыки	37	Высшая	Высшее
4.	Дмитриева Елена Александровна	Учитель музыки	22	Высшая	Высшее
5.	Воронецкая Маргарита Александровна	Учитель хореография	32	I категория	Высшее
6.	Илясова Елена Фёдоровна	Концертмейстер	32	нет	Высшее
7.	Рязанова Татьяна Петровна	ПДО по классу фортепиано	47	ПДО - первая, Концертмейстер	Высшее
8.	Пахомова Ольга Николаевна	технология экономика, география	18	Высшая	Высшее
9.	Чуканова Людмила Николаевна	технология	29	Высшая	Высшее

Темы самообразования

Ф.И.О.	Тема	Реализация
Бешпле Т.Г.	Воспитание личности в поликультурном образовательном пространстве	Заседание МО
Демина И.А	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся	Заседание МО
Дмитриева Е.А.	Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности	Заседание МО
Браславская Т.П.	Формирование положительной мотивации к изучению музыки, активизация познавательной деятельности учащихся с использованием ИТ технологий	Заседание МО
Пахомова О.Н.	Применение проектной деятельности на уроках технологии для повышения интереса к предмету и реализации творческой активности обучающихся	Заседание МО
Чуканова Л.Н	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии.	Заседание МО
Воронецкая М.А	Применение игровых технологий на уроках ритмики	Заседание МО

	с целью воспитания эмоциональной отзывчивости и развития образного мышления младших школьников	
Илясова Е.Ф	Подбор музыкального репертуара в соответствии с возрастными особенностями младших школьников	Заседание МО
Рязанова Т.П.	Применение современных образовательных технологий при работе с ансамблем	Заседание МО

**Информация о проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема открытого урока	Тема открытого внеклассного мероприятия
1	Демина И.А	Открытый урок в 8 классе на тему: «Физика в изобразительном искусстве»	Выставка рисунков «Разноцветная палитра»
2	Дмитриева Е.А.	Открытый урок в 4 классе о внеурочной деятельности на тему: «Не грусти, улыбнись и пой »	Мероприятие для родителей «Радуга талантов» апрель
3	Чуканова Л.Н	Новогодняя открытка Декабрь 2018	Путешествие в страну Мастерилию. Апрель 2019
4	Воронецкая М.А		Внеклассное мероприятие в 3 д классе « Новогодний фейерверк»
5	Илясова Е.Ф		
6	Рязанова Т.П.	Работа с ансамблем над образом музыкального произведения посредством технических приемов	
7	Пахомова О.Н.	Открытый урок «Применение вторичного сырья для изготовления предметов быта »	
8	Браславская Т.П.	Разработка урока музыки с применением ИТ технологии для интерактивной доски « Сказка языком музыки»	

Заседания МО учителей эстетического цикла в 2018-2019 учебном году

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
------	------	-------------------	---------------

август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-2019 учебный год. Предметы эстетического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2. Анализ результатов школьного этапа 3 Всероссийской олимпиады школьников а 2017-2018 учебный год 3.Согласование рабочих программ по предметам эстетического цикла на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования. 4. Обсуждение тем самообразования учителей эстетического цикла 5. Составление списка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
<p><i>Работа между заседаниями МО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</i> • <i>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</i> • <i>Работа в кабинетах</i> 			
ноябрь	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов эстетического цикла.	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет- ресурсов на уроках эстетического цикла с целью повышения качества обучения учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Демина И.А Браславская Т.П. Учителя-предметники Руководитель МО
январь	<u>Заседание 3.</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Применение современных образовательных технологий на уроках эстетического цикла »	1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. Обсуждение проведения	Руководитель МО Пахомова О.Н. Учителя-предметники

		открытых уроков и мероприятий. 4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.	
<i>март</i>	<u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Использование игры на уроках ритмики. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и во внеурочной деятельности 4. Анализ открытых уроков.	<i>Воронецкая М.А , Ильясова Е.Ф. Чуканова О.Н. Дмитриева Е.А. Руководитель МО</i>
<i>май</i>	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей эстетического цикла в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей эстетического цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговой промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах 5. Анализ работы МО учителей эстетического цикла. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год, определение перспектив развития.	<i>Руководитель МО Рязанова Т.П. Бепле Т.Г. Учителя-предметники Руководитель МО</i>

Выводы:

1. Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
3. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.
4. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
5. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт

творчески работающих учителей, неэффективно использовались для этого и возможности школьного сайта.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей с использованием возможностей школьного сайта.

III. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2018-2019 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня. В течение учебного года на МБОУ Школа № 36 г.о. Самара была организована работа стажировочной площадки городского Центра наставничества, где учителя литературы, русского и иностранного языков обучали начинающих учителей г.о. Самара.

Участие педагогических работников в семинарах в 2018-2019 учебном году:

Время проведения	Уровень	Название семинара	Участники
Август 2018	Международный Республика Беларусь	Мастер-класс на 5 Региональный этап Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций	Пахомова Ольга Николаевна
Сентябрь 2018	Городская августовская педагогическая конференция «Самарское образование: стратегический ресурс развития города»	городской научно- практический семинар «Традиции и инновации в школьном художественном образовании»	Демина Ирина Александровна.
Сентябрь 2018	городской	августовский форум работников системы образования городского округа Самара-2018 «Самарское образование: стратегический ресурс развития города»: Планирование работы ШМО:	Волчкова Е.С., Глухова Ю.Ю., Горбунова Н.И., Денисов Н.В., Мещерова Е.В., Попова М.В., Степкина Г.С., Фомичева Т.Н., Черкасова Е.Ю., Чулина Н.А.

		основные направления деятельности (из опыта работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ Школа № 36 г.о. Самара)	
Сентябрь 2018		МБОУ Школа № 101 г.о. Самара Представление опыта методической работы МО учителей иностранного языка	Волчкова Е.С., Глухова Ю.Ю., Горбунова Н.И., Мещерова Е.В., Попова М.В., Степкина Г.С., Фомичева Т.Н., Черкасова Е.Ю., Чулина Н.А.
Сентябрь 2018г.	Городская августовская педагогическая конференция «Самарское образование: стратегический ресурс развития города»	городского научно-практического семинара «Традиции и инновации в школьном музыкальном образовании»	Браславская Т.П.
Октябрь 2018 г.	Городской Центр наставничества	Проектирование и сценирование урока. Самоанализ урока.	Мещерова Екатерина Викторовна, Чулина Наталья Александровна, Павлова Анна Леонтьевна, Алтынбаева Ирина Викторовна,
Октябрь 2018	городской Центр наставничества	Этапы планирования урока и подготовка к нему учителя. Формирование целей урока, выбор методических приёмов для реализации целей урока	Попова Марина Викторовна, Горбунова Наталья Игоревна, Буташева Юлия Михайловна, Ишутина Валентина Ивановна,
Ноябрь 2018	городской Центр наставничества	Преимственность педагогических технологий в информационно-образовательном	Тихонова Л.П. Фомичева Т.Н. Смоленцева В.Н. Браславская Т.П. Пахомова О.Н.

		пространстве школы для обеспечения профессионального роста молодых педагогов	Баркан Е.Э. Иванкова А.С. Мещерова Е.В. Глухова Е.В. Демина И.А., Рябченко Т.А., Мезенцева М.Ю., Романенко Е.Н., Григорьева Н.С., Мартьянова Е.П., Хохлов С.С., Емельянова С.А., Арсенина Ю.В.,
Ноябрь 2018	городской Центр наставничества	Методические средства реализации ФГОС на различных этапах урока	Глухова Ю.Ю., Черкасова Е.Ю., Буташева Ю.М., Сидорова Л.Ю.,
Декабрь 2018	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	Горбунова Н.И., Степкина Г.С., Ишутина В.И., Иванкова А.С.,
Январь 2019	городской Центр наставничества	Формы работы с родителями обучающихся. Методика проведения классного часа. Оценивание эффективности воспитательных мероприятий	Пахомова О.Н.
Январь 2019	городской Центр наставничества	Разработка и реализация образовательных программ, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности в условиях современной информационно-образовательной среды	Макеева С.М., Демина И.А., Браславская Т.П.,
Январь 2019	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-	Попова М.В., Мещерова Е.В., Тихонова Л.П.,

		наставниками.	
Февраль 2019	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками.	Фомичева Т.Н., Черкасова Е.Ю., Буташева Ю.М., Ишутина В.И.
Февраль 2019	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	Фомичева Т.Н., Черкасова Е.Ю., Буташева Ю.М., Ишутина В.И.,
Март 2019	городской Центр наставничества	Школьная неуспешность, её причины и пути устранения	Горбунова Н.И., Хохлов С.С.,
Март 2019	городской Центр наставничества	Психолого-педагогические приёмы решения проблем школьной неуспеваемости	Хохлов С.С., педагог-психолог
Апрель 2019	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	Мещерова Е.В., Чулина Н.А., Иванкова А.С., Павлова А.Л.,
Апрель 2019	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	Степкина Г.С., Глухова Ю.Ю., Иванкова А.С., Алтынбаева И.В.,
Апрель 2019	городской Центр наставничества	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	Фомичева Т.Н. Попова М.В., Ишутина В.И., Тихонова Л.П.,
Май 2019	городской Центр наставничества	Методические аспекты современного урока	Павлова А.Л. Иванкова А.С. Тихонова Л.П. Сидорова Л.Ю. Буташева Ю.М. Григорьева Н.С. Ишутина В.И. Алтынбаева И.В. Хохлов С.С.

			Черкасова Е.Ю. Глухова Ю.Ю. Фомичева Т.Н.. Горбунова Н.И. Мантрова Е.В. Любавина С.П. Мещерова Е.В. Попова М.В. Чулина Н.А. Степкина Г.С.
--	--	--	--

Все проведенные в школе семинары получили высокую профессиональную оценку.

В течение 2018-2019 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Школьный уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский/ международный
1	Пахомова О.Н.				Победитель заочного этапа V регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Республика Беларусь
2	Пахомова О.Н.				Победитель заочного и очного тура 17-ая Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций
3	Глухова Е.В.		Участник 1 и 2 этапов Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету»		
4	Баркан Е.Э.		Участник 1 и 2 этапов Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету»		

4	Водолазова В.В.		Участник 1 и 2 этапов Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету»		
5	Макаренко Т.И. Арсенина Ю.В. Водолазова В.В. Галочкина О.Г.		Победитель Окружная интерактивная педагогическая игра «Что? Где? Когда? Как?»		
6.	Горбунова Н.И.			Финалист Областного конкурса «Молодой учитель»	

Работа в жюри, экспертном совете.

№ п/п	ФИО учителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский/международный уровень
1	Пахомова О. Н.				Член экспертного совета 13 Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»
2.	Глухова Е.В., Демина И.А., Калачева И.В., Мещерова Е.В., Романенко Е.Н., Тихонова Л.П.	ВСОШ			
3	Тихонова Л.П., Алтынбаева И.В., Буташева Ю.М., Иванкова А.С., Ишутина В.И., Павлова А.Л., Сидорова Л.Ю.		городской этап областного конкурса сочинений «Оружие Победы»		

4	Гулевич Н.П.; Мезенцева М.Ю. Глухова Е.В. Павлова А.Л. Тихонова Л.П.		Окружной этап ВСоШ		
5	Александрова Г.Х.; Овсянникова Е.М. Макишева Л.Э.		окружная олимпиада по математике им. В.А. Курова		
6	Глухова Е.В.		районный этап 45-й городской краеведческой олимпиады школьников		
7	Алтынбаева И.В. Павлова А.Л. Тихонова Л.П. Мантрова Е.Ю.			областной этап Кирилло- Методиевск их чтений	
8	Баркан Е.Э. Калачева И.В. Мещерова Е.В. Пахомова О.Н. Александрова Г.Х. Мезенцева М.Ю. Трухнева Н.В. Щепотьева О.А. Арсенина Ю.В. Баранова Е.А. Ершова Л.А. Макеева С.М. Тюрина В.Н. Максимова Т.Г. Горбунова Н.И. Данилова С.В. Царева С.А. Сулим М.М. Буташева Ю.М. Иванкова А.С. Макаренко Т.И. Макишева Л.Э. Прокаева В.Н. Тихонова Л.П. Алтынбаева И.В. Павлова А.Л. Пырков Н.Ю. Сидорова Л.Ю. Мартьянова Е.П. Емельянова С.А. Королькова Л.Н. Овсянникова Е.М.	Школьны й тур 5 Городско й этнофести валь «Вместе – дружная семья»			

	<p>Вялкова О.М. Денисов Н.В. Глухова Е.В. Гулевич Н.П. Демина И.А. Волчкова Е.С. Чуканова Л.Н. Водолазова В.В. Кирилышева Е.А. Браславская Т.П. Буримская Н.А. Степкина Г.А. Воронецкая М.А. Александрова Г.Х. Илясова Е.Ф. Мантрова Е.В. Черкасова Е.Ю. Бешле Т.Г. Рязанова Т.П.</p>				
9	<p>Баркан Е.Э. Калачева И.В. Лучкова Т.П. Гулевич Н.П. Трухнева Н.В. Мезенцева М.Ю. Волчкова Е.С. Прокаева В.Н. Логачева Н.С. Буримская Н.А. Тихонова Л.П. Арсенина Ю.В. Данилова С.В. Буташева Ю.М. Тюрина В.В. Алтынбаева И.В. Сидорова Л.Ю. Королькова Л.Н. Макишева Л.Э. Черкасова Е.Ю. Царева С.А. Баранова Е.А. Щепотьева О.А. Браславская Т.П. Ишутина В.И. Емельянова С.А. Чуканова Л.Н. Водолазова В.В. Демина И.А. Ершова Л.А. Воронецкая М.А.</p>		5 Городской этнофестиваль «Вместе – дружная семья»		

Участие педагогов в конференциях различного уровня

за 2018-2019 учебный год:

№ п\п	ФИО педагога	Участие в метод. семинарах по преподаваемому предмету в 2016-17 г.		
		Школьный и муниципальный уровень/название	Региональный уровень/название	Всероссийский/Международный уровень/название
1	Павлова А.Л.		Представление опыта в виде открытого урока Региональный этап 27 Международных Рождественских чтений	
2	Глухова Е.В.		Представление опыта в виде открытого урока Региональный этап 27 Международных Рождественских чтений «Молодёжь: свобода и ответственность»	
3	Водолазова В.В.	Прикоснись к природе сердцем: формирование у учащихся эмоционально-ответственного отношения к окружающему миру		
4	Пахомова О.Н.			Мастер-класс 17-ая Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций

Подготовили к изданию в сборнике «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ» следующие педагоги:

Чикановская С.А. Обеспечение профессионального роста молодых педагогов в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

Григорьева Н.С. Модель методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов в условиях образовательной организации

Разагатова Н.А, Антонова С.В. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования по математике

Макарова И.С. К вопросу о формировании инженерного мышления обучающихся

Пономарева Л.В. Виды учебных заданий для определения уровня сформированности образовательных достижений обучающихся по математике

Хохлова С.А., Хохлов С.С. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации молодых специалистов

Емельянова С.А. Педагогические технологии в работе классного руководителя с обучающимися

Арсенина Ю.В. Педагогические технологии в работе классного руководителя с родителями

Мартьянова Е.П. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе

Баркан Е.Э. Технологии интеграции предметов и крупноблочного изучения материала на уроках истории

Л.П. Тихонова Применение модерации – эффективное управление классом в процессе урока

Браславская Т.П. Технология продуктивно-творческая деятельность на уроках музыки (из опыта работы)

Горбунова Н.И. Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках английского языка

Иванкова А.С. Применение квест-технологии на уроках литературы

Королькова Л.Н. Развитие ключевых компетенций школьников в процессе обучения биологии

Макеева С. М. Лексическая работа на уроках русского языка в начальной школе

Мезенцева М.Ю. Деловая игра как метод активного обучения на уроках обществознания

Петрова А.К. Решение задач на вывод формул органических веществ

Попова М.В. Обучение выборочному чтению на примере текстов «*Discover Britain: England*» и «*Royal London*»

Романенко Е.Н. Современные педагогические технологии в практике обучения математике

Глухова Е.В. Развитие УУД обучающихся средствами ИКТ в рамках образовательной модели «Перевёрнутый урок»

Смоленцева В.Н. Кодирование текстовой информации

Фомичева Т.Н. Применение игровых технологий на уроке английского языка

Каждый учитель работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы:

1. В течение 2018-2019 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками.
2. Учителя МО учителей физико-математических наук приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.
3. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Место проведения	Сроки проведения	Количество

					часо в
1	Глухова Е.В.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	Инфоурок	26.09.2018-10.10.2018	36
2	Глухова Е.В.	Семинар «Краеведческий аспект изучения географии»	МБОУ ОДПО ЦРО	14.09.2018	10
3	Глухова Е.В.	Краеведческий аспект изучения географии	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	14.09.2018	10
4	Баркан Е.Э.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО СамГТУ	Заочный курс 01.11.2018 - 07.11.2018 Очный курс 08.11.2018 - 19.11.2018	36 72
5	Александрова Г.Х. Вялкова О.М. Мартьянова Е.П. Овсянникова Е.М. Романенко Е.Н. Чуйкова О.Б.	Реализация учебных программ по математике и информатике: содержание, методы, технологии.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	12.10.2018-21.12.2018	72
6	Алтынбаева И.В. Ишутина В.И. Григорьева Н.С. Буташева Ю.М. Сидорова Л.Ю. Павлова А.Л. Иванкова А.С. Тихонова Л.П.	Реализация учебных программ по русскому языку и литературе: содержание, методы, технологии.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	02.10.2018-18.12.2018	72
7	Волчкова Е.С. Горбунова Н.И. Мещерова Е.В. Глухова Ю.Ю. Попова М.В. Степкина Г.А. Фомичева Т.Н. Чулина Н.А. Денисов Н.В.	Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии.	МБОУ ОДПО ЦРО	01.10.2018-24.12.2018	72
8	Пахомова О.Н.	«Цифровизация образовательного пространства» в рамках Федеральной экспериментальной площадки «Развитие социального	Г.. Москва	Декабрь 2018	36

		пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни			
9	Смоленцева В.Н. Медведева В.Н.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	МБОУ ОДПО ЦРО	13.12.2018- 21.12.2018	36
	Водолазова В.В.	Становимся преподавателями робототехники	Он-лайн курс ПК г. Петербург РОББО	18.02.2016 - 18.05.2019	36
10	Пахомова О.Н.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО СамГТУ	Заочный курс 08.02.2019 - 14.02.2019 Очный курс 01.03.2019 - 15.03.2019	36 72
11	Романенко Е.Н. Тихонова Л.П. Чикановская С.А.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном уровне.	МБОУ ОДПО ЦРО	03.12.2018- 23.01.2019	54
12	Петрова А.К. Терехова О.С.	Реализация учебных программ по химии: содержание. Методы, технологии	МБОУ ОДПО ЦРО	13.11.2018- 19.02.2019	72
13	Широкова Н.В.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	18.02.2019- 05.04.2019	24
14	Широкова Н.В.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр	05.04.2019- 18.04.2019	24

		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	мониторинга в образовании»		
15	Водолазова В.В. Макеева С.М.	Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей.	МБОУ ОДПО ЦРО	26.02.2019- 02.04.2019	36
16	Макеева С.М.	Методическое мероприятие «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе	Корпорация Российский учебник	16.04.2019	6
17	Водолазова В.В. Макеева С.М.	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	22.04.2019- 26.04.2019	
18	Баркан Е.Э. Водолазова В.В. Горбунова Н.И. Григорьева Н.С. Мещерова Е.В. Павлова А.Л. Пахомова О.Н. Попова М.В. Рябченко Т.А. Смоленцева В.Н. Тихонова Л.П. Толстова Т.Б. Фомичева Т.Н.	Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра.	АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия» г. Екатеринбург	27.03.2019- 29.03.2019	24
19	Александрова Г.Х. Алтынбаева И.В. Антонова С.В. Баркан Е.Э. Борисов О.В. Буташева Ю.М. Глухова Е.В. Глухова Ю.Ю. Горбунова Н.И. Григорьева Н.С. Грицай А.Е.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном уровне.	ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки	22.04.2019- 30.04.2019	54

	<p>Гулевич Н.П. Демина И.А. Денисов НВ. Иванкова А.С. Иштутина В.И. Королькова Л.Н. Логачева Н.С. Мартьянова Е.П. Мезенцева М.Ю. Мещерова Е.В. Овсянникова Е.М. Павлова А.Л. Пахомова О.Н. Петрова А.К. Попова М.В. Романенко Е.Н. Рябченко Т.А. Смоленцева В.Н. Терехова О.С. Тихонова Л.П. Фомичева Т.Н. Чуйкова О.Б. Чулина Н.А. Широкова Н.В.</p>		работников образования»		
20	<p>Баркан Е.Э. Мезенцева М.Ю.</p>	<p>Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</p>	МБОУ ОДПО ЦРО	<p>13.05.2019- 17.05.2019</p>	36
21	<p>Вялкова О.М.</p>	<p>Построение вероятностных моделей в углубленном курсе математики</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	<p>29.04.2019- 08.05.2019</p>	36
22	<p>Александрова Г.Х. Вялкова О.М. Мартьянова Е.П. Овсянникова Е.М. Романенко Е.Н. Чуйкова О.Б.</p>	<p>Реализация учебных программ по математике: содержание, методы, технология</p>	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	<p>12.10.2018- 21.12.2018</p>	72
23	<p>Макеева С.М.</p>	<p>Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе</p>	Корпорация Российский учебник	<p>16.04.2019</p>	6
24	<p>Петрова А.К.</p>	<p>Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень</p>	МБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара	<p>10.06.2019- 14.06.2019</p>	36

25	Смоленцева В.Н.	Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учётом требований ФГОС СОО»	СГСПУ	10.06.2019-18.06.2019	36
26	Чуйкова О.Б.	Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования.	МБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара	10.06.2019-14.06.2019	36
27	Смоленцева В.Н.	Новый взгляд на информатику. Имитационное моделирование, искусственный интеллект. блокчейн в углубленном курсе информатики.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	14.03.2019	6
28	Смоленцева В.Н.	Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов»	МБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара	15.01.2019-19.02.2019	36

Выводы:

1. курсовая подготовка в 2018-2019 учебном году по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки,
2. учителям-предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, использование образовательных технологий и т.д.)

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, в следующем учебном году.
2. педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;
3. создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Работа с молодыми специалистами.

В начале 2018-2019 учебного года в школе работали пять молодых специалистов:

- учитель информатики Медведева В.Н. - первый год работы;
- учитель английского языка Савченко М.А. – второй год работы в ОО,
- учитель английского языка Пырков Н.Ю. – второй год работы в ОО,
- учитель химии Петрова А.К. – второй год работы в ОО,
- учитель химии Терехова О.С. – второй год работы в ОО.

В начале учебного года назначены наставники из числа учителей МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

№	Ф.И.О. молодого	Предмет	Наставник	Количество лет
---	-----------------	---------	-----------	----------------

п/п	педагога		Ф.И.О. наставника	Стаж педагогической работы	сотрудничества
1	Медведева Виктория Николаевна	Математика	Чуйкова Ольга Борисовна	32 года	Первый год
		Информатика	Смоленцева Вера Николаевна	22 года	Первый год
2	Пырков Никита Юрьевич	Иностранный язык	Мещерова Екатерина Викторовна	20 лет	Первый год
3	Савченко Марина Александровна	Иностранный язык	Фомичева Татьяна Николаевна	12 лет	Первый год
4	Петрова Анна Константиновна	Химия	Королькова Людмила Николаевна	28 лет	Первый год
5	Терехова Оксана Сергеевна	Химия	Королькова Людмила Николаевна	28 лет	Первый год

В течение учебного года по объективным причинам уволились Савченко Марина Александровна и Медведева Виктория Николаевна. На начало учебного года составлен план работы школы с молодыми педагогами, включающий в себя различные мероприятия, а также индивидуальный план работы с каждым молодым специалистом. В течение учебного года систематизировался материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности молодых учителей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень молодого учителя с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых учителей, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого учителя;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых педагогов.

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении,
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Недостаточный уровень подготовки к урокам наблюдался у Пыркова Н.Ю. Проблемы в основном касались структурной и методической сторон урока, плохой дисциплины обучающихся, связанной с низкой мотивацией. В силу большой нагрузки учитель мало посещал уроки наставника и других учителей. Работа будет продолжена в следующем учебном году. Уроки Тереховой О.С. в основном были сведены или к самостоятельному изучению, или к объяснению учителя. Слабо владеет системой оценки качества по предмету. Отсутствовали поурочные планы, наблюдались проблемы с дисциплиной. Уроки Петровой А.К. отличались продуманностью, чётким изложением материала. Умением учителя заинтересовать обучающихся. Предложено готовить материалы для аттестации учителя на квалификационную категорию.

В течение учебного года Петрова А.К., Пырков Н.Ю., Терехова О.С. принимали участие в работе методических объединений, посещали семинары, обучались на курсах повышения квалификации «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном уровне». Проведена неделя молодого педагога, где молодыми учителями были даны и проанализированы уроки. Медведева В.Н. посещала курсы также в рамках деятельности городского Центра наставничества.

Однако, молодые специалисты не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

- план работы школы молодого педагога за 2018-19 учебный год выполнен;
- назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь;
- молодые специалисты участвуют в заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу с молодыми педагогами с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2018-2019 году прошли:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Решение аттестационной комиссии	
		Высшая	Первая
1	Алтынбаева И.В.	Протокол № 3 от 28.03.2019	
2	Сидорова Л.Ю.	Протокол № 3 от 28.03.2019	
3	Сулим М.М.		Протокол № 3 от 28.03.2019
4	Макишева Л.Э.	Протокол № 2 от 28.02.2019	
5	Денисов Н.В.		Протокол № 1 от 31.01.2019
6	Гулевич Н.П.	Протокол № 1 от 31.01.2019	
7	Степкина Г.С.	Протокол № 1 от 31.01.2019	
8	Черкасова Е.Ю.	Протокол № 1 от 31.01.2019	
9	Лучкова Т.П.	Протокол № 11 от 27.12.2018	
10	Пахомова О.Н.	Протокол № 11 от 27.12.2018	
11	Кузнецова О.В.	Протокол № 11 от 27.12.2018	
12	Глухова Е.В.	Протокол № 10 от 22.11.2018	
13	Горбунова Н.И.		Протокол № 9 от 25.10.2018
14	Мещерова Е.В.	Протокол № 9 от 25.10.2018	
15	Попова М.В.		Протокол № 9 от 25.10.2018
16	Чулина Н.А.	Протокол № 9 от 25.10.2018	
17	Волчкова Е.С.		Протокол № 5 от 06.06.2019
18	Мантрова Е.В.	Протокол № 6	
	ИТОГО	13	5

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год		Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2017-2018	78	34	14		30
2018-2019	77	43	14		20

Кадровый состав на конец 2019

МО	предмет	Всего учителей	высшая	первая	соответствие	Не имеют
МО учителей	Русский язык и	7	6	1		

социально-гуманитарных наук	литература					
	История и обществознание	4	4			
МО учителей иностранных языков	Иностранный язык	13	6	6		1
МО учителей физико-математических наук	Математика	6	6			
	Информатика	1	1			
	Физика	2	1			1
МО учителей естественных наук и физической культуры	Биология	1	1			
	Химия	2				2
	География	1	1			
	Физическая культура	6	1	2		3
	ОБЖ	1				1
МО учителей эстетического цикла	Изобразительное искусство	1	1			
	Технология	1	1			
	Музыка	2	1			1
МО учителей начальных классов	Начальные классы	21	9	4		8
	Прочие (хореография)	1				1
	ИТОГО	70				18
	Педагог-психолог	1	1			
	Логопед	1				1
	Воспитатель ГПД	2				2
	Доп. обр.	2				2
	ИТОГО	6				5
	Зам. дир.	6	3	1		2
	ИТОГО	82	43	14		25

предмет	Количество учителей	Название МО
Русский язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> Алтынбаева Ирина Викторовна Буташева Юлия Михайловна Григорьева Наталья Степановна Иванкова Анастасия Сергеевна Ишутина Валентина Ивановна Павлова Анна Леонтьевна Сидорова Любовь Юрьевна Тихонова Лариса Петровна Баркан Елена Эдуардовна Гулевич Нелля Петровна Логачева Надежда Сергеевна Мезенцева Мария Юрьевна 	<p>МО учителей социально-гуманитарных наук</p> <p>Председатель Тихонова Л.П.</p>
Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> Волчкова Елена Сергеевна Глухова Юлия Юрьевна Горбунова Наталья Игоревна Денисов Никита Вячеславович Мантрова Елена Васильевна 	<p>МО учителей иностранных языков</p> <p>Председатель Фомичева Т.Н.</p>

	6. Мещерова Екатерина Викторовна 7. Попова Марина Викторовна 8. Прокудина Дарья Ильинична 9. Пырков Никита Юрьевич 10. Степкина Галина Александровна 11. Фомичева Татьяна Николаевна 12. Черкасова Елена Юрьевна 13. Чулина Наталья Александровна	
Математика, физика, информатика	1. Александрова Галина Хусеиновна 2. Вялкова Ольга Михайловна 3. Мартыанова Елена Петровна 4. Овсянникова Елена Михайловна 5. Романенко Елена Николаевна 6. Чуйкова Ольга Борисовна 7. Смоленцева Вера Николаевна 8. Рябченко Татьяна Анатольевна 9. Широкова Наталья Витальевна	МО учителей физико- математических наук Председатель Романенко Е.Н.
Биология, химия, география, ОБЖ, физическая культура, астрономия.	1. Глухова Елена Владимировна 2. Королькова Людмила Николаевна 3. Петрова Анна Константиновна 4. Терехова Оксана Сергеевна 5. Воинов Игорь Витальевич 6. Ганина Лариса Ивановна 7. Кузнецова Ольга Васильевна 8. Архипов Сергей Владимирович 9. Маслов Владислав Владимирович 10. Зинин Алексей Михайлович 11. Тричев Виктор Александрович	МО учителей естественных наук и физической культуры Председатель Глухова Е.В.
МО учителей эстетического цикла	1. Пахомова Ольга Николаевна 2. Демина Ирина Александровна 3. Браславская Татьяна Петровна 4. Дмитриева Елена Александровна 5. Воронежская Маргарита Александровна 6. Илясова Елена Фёдоровна	МО учителей эстетического цикла Председатель Демина И.А.
МО учителей начальных классов	1. Арсенина Юлия Владимировна I 2. Буримская Наталья Алексеевна В 3. Баранова Елена Александровна 4. Водлазова Виктория Владимировна 5. Галочкина 6. Данилова Светлана Викторовна В 7. Емельянова Светлана Александровна В 8. Ершова Людмила Александровна В 9. Калачева Ирина Владиславовна I 10. Лучкова Татьяна Петровна В 11. Макаренко Татьяна Ивановна В 12. Макеева Светлана Михайловна 13. Макишева Лилия Эньвяровна В 14. Максимова Татьяна Геннадьевна В 15. Прокаева Валентина Николаевна 16. Сулим Марина Михайловна I 17. Трухнева Наталья Владимировна В 18. Тюрина Валентина Николаевна 19. Щепотьева Ольга Анатольевна I 20. Строкина Ирина Александровна 21. Ясенько Ирина Викторовна 22. Царева 23. Чуканова Людмила Николаевна	МО учителей начальных классов Председатель Калачева И.В.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Реализация ФГОС НОО и ФГОС

ООО в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планом основных мероприятий по их реализации, в план методической работы включены мероприятия по обеспечению сопровождения реализации ФГОС.

Выводы:

анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Работа проектных площадок

С целью повышения качества кадрового потенциала в системе образования, осуществления системности в работе с молодыми специалистами, оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, создания пространства профессионального общения в этом году на базе школы работала проектная стажировочная площадка городского Центра наставничества для начинающих учителей русского языка и литературы и иностранного языка. Занятия проводились в соответствии с Планом работы с молодыми специалистами на 2018-2019 учебный год. Наставниками являлись 7 учителей русского языка и литературы. 7 учителей иностранного языка.

№ пп	Семинар	Дата	Ф.И.О. наставников (английский язык)	Ф.И.О. наставников (литература и русский язык)
1	Проектирование и сценирование урока. Самоанализ урока	11 октября 2018 г.	Мещерова Е.В., Чулина Н.А.	Павлова А.Л., Алтынбаева И.В.
2	Этапы планирования урока и подготовка к нему учителя. Формирование целей урока, выбор методических приёмов для реализации целей урока	18 октября 2018 г.	Попова М.В., Горбунова Н.И.	Буташева Ю.М., Ишутина В.И.
3	Универсальные учебные действия: чему и как учить детей в XXI веке	06 декабря 2018 г.		Григорьева Н.С.
4	Методические средства реализации ФГОС на различных этапах урока	06 декабря 2018 г.	Глухова Ю.Ю., Черкасова Е.Ю.	Буташева Ю.М., Сидорова Л.Ю.
5	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	13 декабря 2018 г.	Горбунова Н.И., Степкина Г.С.	Ишутина В.И., Иванкова А.С.
6	Формы работы с родителями обучающихся. Методика проведения классного часа. Оценивание эффективности воспитательных мероприятий	17 января 2019 г.	Пахомова О.Н.	

7	Разработка и реализация образовательных программ, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности в условиях современной информационно-образовательной среды	24 января 2019 г.	Макеева С.М., Демина И.А., Браславская Т.П.	
8	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками.	31 января 2019 г.	Попова М.В., Мещерова Е.В.	Тихонова Л.П.
9	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	21 февраля 2019 г.	Фомичева Т.Н., Черкасова Е.Ю.	Ишутина В.И., Буташева Ю.М.
10	Школьная неуспешность, её причины и пути устранения	14 марта 2019	Горбунова Н.И.	Хохлов С.С.
11	Психолого-педагогические приёмы решения проблем школьной неуспеваемости	21 марта 2019 г.	Хохлов С.С.	
12	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	04 апреля 2019 г.	Мещерова Е.В., Чулина Н.А.	Иванкова А.С., Павлова А.Л.
13	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками».	11 апреля 2019 г.	Степкина Г.С., Глухова Ю.Ю.	Иванкова А.С., Алтынбаева И.В.
14	Посещение открытых уроков и консультации с учителями-наставниками	25 апреля 2019 г.	Фомичева Т.Н., Попова М.В.	Ишутина В.И., Тихонова Л.П.
15	Методические аспекты современного урока	15 мая 2019	Павлова А.Л. Иванкова А.С. Тихонова Л.П. Сидорова Л.Ю. Буташева Ю.М. Григорьева Н.С. Ишутина В.И. Алтынбаева И.В. Хохлов С.С.	Черкасов Е.Ю. Глухова Ю.Ю. Фомичева Т.Н.. Горбунова Н.И. Мантрова Е.В. Любавина С.П. Мещерова Е.В. Попова М.В. Чулина Н.А. Степкина Г.С.

В течение 2018 года МБОУ Школа № 36 г.о. Самара имела статус городской проектной площадки по методическому сопровождению образовательной деятельности: проектная площадка «Модель методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов в условиях образовательного учреждения» по направлению «Разработка современных моделей методической работы в школе». Была разработана нормативная база: Положение о наставничестве в МБОУ Школа 3 36 г.о. Самара, План работы по организации наставничества, План индивидуальной работы с каждым молодым педагогом, Приказ об организации наставничества. Разработан механизм изучения проблем молодых педагогов и пути их ликвидации. В ноябре 2019 года проведён городской семинар, где были представлены результаты работы в этом направлении.

Семинар	Дата	Ф.И.О. участников
---------	------	-------------------

<p>Преемственность педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы для обеспечения профессионального роста молодых педагогов</p>	<p>22 ноября 2019 г.</p>	<p>Тихонова Л.П., Фомичева Т.Н., Смоленцева В.Н., Браславская Т.П., Пахомова О.Н., Баркан Е.Э., Иванкова А.С., Мещерова Е.В., Глухова Е.В., Демина И.А., Рябченко Т.А., Мезенцева М.Ю., Романенко Е.Н., Григорьева Н.С., Мартьянова Е.П., Хохлов С.С., Емельянова С.А., Арсенина Ю.В.</p>
---	--------------------------	---

Материал семинара размещён на школьном сайте. Материалы семинара и итогов работы в данном направлении подготовлены для печати в сборнике ЦРО.

Выводы: реализация плана работы проектных площадок велась эффективно и в отведенные сроки.

Рекомендации:

1. продолжить системную работу по методическому обеспечению образовательной деятельности,
2. Развивать модель методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов в условиях образовательного учреждения.

**Основные достижения методической работы школы
за 2018-2019 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе с молодыми специалистами.
2. Формируется банк данных по всем видам методического сопровождения образовательной деятельности.
3. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
4. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
5. Принимали участие 3 педагога в профессиональном конкурсе «Лучший учитель по предмету». 1 учитель принимал участие в региональном конкурсе «Молодой учитель».
6. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
7. Реализация плана работы проектных площадок ведется эффективно и в отведенные сроки.
8. Все педагогические работники прошли повышение квалификации (исключая учителей начальных классов).
9. Из 17 педагогов, запланированных на преподавание углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования. не прошли обучение только 2 учителя (физика и биология)

10. 17 учителей подтвердили или повысили квалификационную категорию. Более 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 4 педагога приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. Всего 20% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.
4. Недостаточное внимание со стороны МО организации систематической внеклассной работе по предмету.
5. Неэффективность использования образовательных технологий на уроках ФГОС – однообразие форм и методов работы.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Отсутствие внеклассной работы по предметам.
4. Проблема сценарирования урока ФГОС.

Рекомендации:

1. Администрации школы, председателям МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
2. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
3. Организовать семинары (обучение) по использованию образовательных технологий на уроках по ФГОС на уровне основного и среднего общего образования

Заместитель директора (НМР):

Н.С. Григорьева