

Анализ работы методического объединения учителей английского языка за 2019-2020 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

РАЗДЕЛ 1.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Развитие социокультурной коммуникативной компетенции в рамках предмета «Английский язык».

Цель работы МО: «Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»

Задачи МО:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса по иностранным языкам;
2. Обеспечить условия реализации ООП ООО;
3. Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.
4. Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
6. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
7. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

Анализ по выполнению

ВЫВОДЫ: Методическое объединение работало над темой формирования и развития коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 12 учителей МО ИНО.

РАЗДЕЛ 2.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Кадровый состав МО ИНО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед.стаж	Категория	Образование
1	Степкина Галина Александровна	Учитель английского языка	26 лет	Высшая	Высшее
2	Черкасова Елена Юрьевна	Учитель английского языка	20 лет	Высшая	Высшее
3	Мещерова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	19 лет	Высшая	Высшее
4	Точилина Снежана Владимировна	Учитель английского языка	19 лет	-	Высшее
5	Пырков Никита Юрьевич	Учитель английского языка	молодой специалист	-	Высшее
6	Денисов Никита Вячеславович	Учитель английского и немецкого языка	7 лет	Первая	Высшее
7	Глухова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	18 лет	Первая	Высшее
8	Волчкова Елена Сергеевна	Учитель английского и немецкого языка	6 лет	Первая	Высшее
9	Попова Марина Викторовна	Учитель английского языка	8 лет	Первая	Высшее
10	Чулина Наталья Александровна	Учитель английского языка	20 лет	Высшая	Высшее
11	Горбунова Наталья Игоревна	Учитель английского	5лет	Первая	Высшее

		языка			
12	Фомичева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	14 лет	Высшая	Высшее

Анализ работы по темам самообразования

Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО

ВЫВОДЫ:

В 2018-19 учебном году и повысила свою аттестационную категорию с первой на высшую член МО Глухова Ю. Ю.

Все члены МО повышали профессиональную квалификацию в течение учебного года, проходили курсы, участвовали в профессиональных форумах и семинарах, в том числе онлайн в период карантина.

Непрерывный обмен опытом, взаимопосещение уроков и проект «Наставничество» позволил улучшить свои профессиональные качества молодым специалистам.

Педагоги продолжили работу над темами самообразования в 2019-20 учебном году, наиболее актуальными были «Способы преодоления эмоционального выгорания учителя», «Игровые приемы в обучении младших школьников английскому языку», «Функциональная грамотность на уроках английского языка», «Использование интернет ресурсов в обучении младших школьников».

РАЗДЕЛ 3.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ и дистанционному обучению.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

анализ работы МО учителей иностранных языков за соответствующие периоды (2018-2019 учебный год, 1, 2, 3 триместры), согласование программ базового и углубленного уровня, календарно-тематическое планирование на 2019 – 2020 уч. год, программы внеурочной деятельности, программы

элективных курсов и платных образовательных услуг, участие учителей иностранных языков и их учеников в учебно-исследовательской деятельности, содержание семинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, курсовая подготовка, работа учителей МО в городском Центре Наставничества молодых специалистов.

Были заслушаны доклады:

- 1) Мещерова Е. В. с темой «Используемые в учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования учебники по иностранному (английскому) языку»
- 2) Горбунова Н. И. с темой «Функциональная грамотность на уроках английского языка».
- 3) Фомичева Т. Н. с темой «Использование интернет ресурсов в обучении младших школьников».
- 4) Мещерова Е. В., Чулина Н. А., Волчкова Е. С. с темой «Подготовка к международным экзаменам как вид работы с учениками, имеющими повышенную мотивацию к изучению английского языка».

Учителя делились опытом работы по следующим темам: работа с отстающими учащимися, способы повышения мотивации к изучению английского языка, особенности дистанционного обучения английскому языку в период карантина.

ВЫВОДЫ:

Вся работа методического объединения учителей иностранного языка направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 4.

Анализ инновационной деятельности МО

Учителя МО ИНО Мещерова Е. В., Степкина Г. А., Попова М. В., Фомичева Т. Н., Горбунова Н. И. и Чулина Н. А. участвовали в работе городского Центра наставничества и провели ряд открытых уроков, мастер-классов и семинаров для молодых специалистов г. Самары.

Учителя Мещерова Е. В., Чулина Н. А. и Горбунова Н. И. являлись членами жюри на конкурсе уроков молодых специалистов, прошедших обучение в городском Центре наставничества.

Фомичева Т. Н. являлась председателем МО учителей иностранных языков Промышленного района.

Учитель МО ИНО Глухова Ю. Ю. получила высшую квалификационную категорию.

В период карантина учителя МО ИНО активно участвовали в онлайн-вебинарах по дистанционному обучению и эффективно использовали образовательные интернет платформы при обучении английскому языку.

Общие выводы

Из анализа работы методического объединения учителей английского языка вытекают следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

Председатель МО Мещерова Е. В.