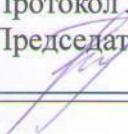
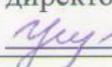


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П. Тихонова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	 приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 6Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель
Иванкова А.С.

Самара

Календарно-тематическое планирование 6д класс 2 триместр

№ урока п/п	Название раздела / количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.
85-87	Имя существительное. - 29ч.	1 - 3	Повторение изученного в 5 классе.	11	
88-89		4 - 5	Разносклоняемые имена существительные.	11	
90-91		6 - 7	Несклоняемые имена существительные.	11-12	
92-93		8 - 9	Род несклоняемых имён существительных.	12	
94-95		10 - 11	<i>Р.р. Контрольное сочинение на тему «Если бы ... ».</i>	12	1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
96		12	<i>Р.р. Простой и сложный план. Эпиграф.</i>	12	
97-98		13 - 14	Имена существительные общего рода.	12	
99-100		15 - 16	Морфологический разбор имени существительного.	13	2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

			освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
101-103	17 - 19	НЕ с существительными.	13	
104	20	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных <i>-чик</i> и <i>-щик</i> .	13	
105-106	21-22	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК .	13	
107-108	23-24	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	14	
109-110	25-26	Повторение темы «Имя существительное».	14	2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,

				словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
111		27	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	14	
112		28	Контрольное тестирование.	14	
113		29	Работа над ошибками диктанта и теста.	14	3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога
114-115	Имя прилагательное. - 30ч.	1-2	Повторение изученного в 5 классе.	14-15	
116		3	<i>Р. Р. Описание природы.</i>	15	
117-118		4-5	Степени сравнения прилагательных.	15	
119		6	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	15	
120		7	Относительные прилагательные.	15	

121	8	Притяжательные прилагательные.	15	
122-123	9-10	<i>Р.р. Контрольное сочинение по картине или по упр. 342.</i>	15-16	
124	11	Морфологический разбор имени прилагательного.	16	
125-127	12-14	НЕ с прилагательными.	16	
128-129	15-16	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	16	
130-132	17-19	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	16-17	
133-134	20-21	<i>Р.р. Контрольное изложение, близкое к тексту.</i>	17	
135	22	Различение на письме суффиксов прилагательных к и ск .	17	
136-138	23-25	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	17	
139-140	26-27	Повторение темы "Имя прилагательное".	18	4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
141	28	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	18	
142	29	Контрольное тестирование по теме "Имя прилагательное".	18	
143	30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тесте.	18	5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с

					<p>окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>
144	Имя числительное. - 27ч.	1	Понятие о числительном.	18	
145-146		2 - 3	Простые, сложные и составные числительные.	18	
147-148		4 - 5	Мягкий знак на конце и в середине числительных	19	
149-150		6 - 7	Порядковые числительные.	19	
151-152		8 - 9	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.</i>	19	
153-154		10 - 11	Разряды количественных числительных.	19	
155-156		12 - 13	Числительные, обозначающие целые числа.	20	
157		14	Склонение числительных.	20	
158-159		15-16	Дробные числительные.	20	

160-161	17-18	Собирательные числительные.	20	
162-163	19-20	<i>Р.р. Контрольное изложение.</i>	20-21	
164	21	Морфологический разбор числительного.	21	10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

			анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	
165-167	22-24	Правописание числительных.	21	
168	25	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	21	
169	26	Контрольное тестирование по теме "Имя числительное".	21	
170	27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и в тесте.	21	8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы,

					цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
171	Местоимен ие. - 28ч.	1	Понятие о местоимении .	22	
172-173		2 - 3	Личные местоимения.	22	
174-175		4 - 5	<i>Р.р. Сочинение-рассказ от первого лица.</i>	22	
176		6	Возвратное местоимение.	22	
177-178		7-8	Вопросительные и относительные местоимения.	22	
179-180		9-10	Неопределенные местоимения.	23	
181-182		11-12	Отрицательные местоимения.	23	
183-184		13-14	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.	23	
185-186		15-16	Притяжательные местоимения.	23	
187-188		17-18	<i>Р.р. Рассуждение.</i>	24	
189-190		19-20	Указательные местоимения.	24	
191-192		21-22	Определительные местоимения.	24	
193-194		23-24	<i>Р.р. Сочинение по картине К.Н. Успенской- Кологривовой «Не взяли на рыбалку» .</i>	24	
195			25	Р.р. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	25

				<p>основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p>
196	26	Контрольный диктант по теме "Местоимение".	25	
197	27	Контрольное тестирование.	25	
198	28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и в тесте.	25	