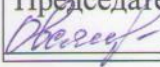
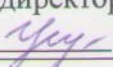


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математике»**

в бд классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Александрова Г.К.

Самара

Внесение изменений в рабочую программу 6Д класса

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Учебная неделя	Тема/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
69	Частное целых чисел	1	12	
70	Нахождение частного целых чисел	1	12	
71	Нахождение частного целых чисел	1	12	Выполнение действий с натуральными числами. К-1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».
72	Распределительный закон	1	13	
73	Вынесение общего множителя за скобки	1	13	
74	Раскрытие скобок	1	13	
75	Заключение в скобки	1	13	
76	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	13	
77	Координатная ось	1	13	Решение задач на части. К-4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
78	Представление целых чисел на координатной оси	1	14	
79	Подготовка к контрольной работе.	1	14	
80	Контрольная работа №3 по теме «Целые числа»	1	14	
81	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи.	1	14	Проценты. Решение задач на проценты. К-8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

	3. Рациональные числа	42		
82	Отрицательные дроби	1	14	
83	Модуль дроби	1	14	
84	Рациональные числа	1	15	
85	Основное свойство дроби	1	15	
86	Сравнение дробей с общим положительным знаменателем	1	15	
87	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	15	
88	Сравнение рациональных дробей	1	15	Выполнение действий с обыкновенными дробями. К-2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
89	Сложение дробей	1	15	
90	Нахождение суммы дробей	1	16	
91	Вычитание дробей	1	16	
92	Нахождение разности дробей	1	16	
93	Сложение и вычитание дробей	1	16	
94	Сложение и вычитание дробей	1	16	
95	Деление дробей	1	16	
96	Умножение и деление дробей	1	17	
97	Умножение и деление дробей	1	17	
98	Нахождение произведения и частного дробей	1	17	
99	Законы сложения рациональных чисел	1	17	Понятие площади и периметра. Формулы площади и периметра прямоугольника, квадрата. К-12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
100	Законы умножения рациональных чисел	1	17	

101	Подготовка к контрольной работе	1	17	
102	Контрольная работа №4 по теме «Рациональные числа»	1	18	
103	Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака	1	18	
104	Смешанные дроби произвольного знака	1	18	
105	Сложение смешанных дробей	1	18	
106	Вычитание смешанных дробей	1	18	
107	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	18	
108	Умножение смешанных дробей	1	19	
109	Деление смешанных дробей	1	19	
110	Умножение и деление смешанных дробей	1	19	
111	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	19	Выполнение действий с обыкновенными дробями. К10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
112	Рациональные числа на координатной оси	1	19	
113	Среднее арифметическое чисел	1	19	
114	Уравнения.	1	20	
115	Решение уравнений на основе зависимостей между компонентами действий	1	20	
116	Решение уравнений с помощью переноса слагаемых в другую часть уравнения	1	20	
117	Решение уравнений	1	20	
118	Решение уравнений	1	20	
119	Решение задач с помощью уравнений	1	20	Решение задач. К14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

120	Решение задач с помощью уравнений	1	21	
121	Подготовка к контрольной работе.	1	21	
122	Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»	1	21	
123	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	1	21	Понятие прямоугольника, квадрата. Нахождение площади. К-12.2 Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
	4. Десятичные дроби	41		
124	Понятие положительной десятичной дроби	1	21	
125	Чтение и запись десятичных дробей	1	21	
126	Сравнение положительных десятичных дробей	1	22	
127	Сравнение положительных десятичных дробей	1	22	
128	Сложение положительных десятичных дробей	1	22	
129	Вычитание положительных десятичных дробей	1	22	
130	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1	22	Понятие прямоугольного параллелепипеда, куба. Формулы для нахождения объема. К-13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
131	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	1	22	
132	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	23	
133	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	23	
134	Умножение десятичных дробей	1	23	
135	Умножение десятичных дробей	1	23	
136	Нахождение произведения десятичных дробей	1	23	

