

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО _____ Л.П. Тихонова	Заместитель директора (УВР) _____ Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор _____ М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 6 г классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Ишутина В.И.

Самара

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
6 г класс**

№п/п	раздел	колич. часов	Тема урока	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
69 - 70.	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (22ч + 3ч)	1-2	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	
71.		3	Р.Р. Составление письма другу.	
72 – 73.		4-5	Разносклоняемые имена существительные.	
74.		6	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя .	
75.		7	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1К2 редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
76.		8	Несклоняемые имена существительные.	
77 – 78.		9-10	Род несклоняемых имён существительных.	
79.		11	Имена существительные общего рода.	
80.		12	Морфологический разбор имени существительного.	2К4формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
81.		13	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	
82 – 83.		14-15	Не с именами существительными.	
84 – 85.		16-17	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	
86 – 87.		18-19	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	
88 –		20-21	Гласные о и е после шипящих в суффиксах	

89.	Имя прилагательное (21ч +4ч)		существительных.	
90 - 91.		22-23	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Контрольный тест «Имя существительное».	
92 – 93.		24-25	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	
94.		1	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	
95-96		2-3	Р.Р. Описание природы.	
97 – 98.		4-5	Степени сравнения имён прилагательных.	
99.		6	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	
100		7	Относительные прилагательные.	
101 - 102		8-9	Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	
103		10	Притяжательные прилагательные.	
104		11	Морфологический разбор имени прилагательного.	
105 - 106		12-13	He с прилагательными.	
107		14	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	
108- 109		15-16	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	
110 - 111		17-18	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант.	
112		19	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	
113 - 114		20-21	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	
115 - 116		22-23	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя прилагательное».	4.2 Опознавание самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи и междометий
117		24	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	

118	Имя числительное (16ч + 2ч)	25	Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;
119 - 120		1-2	Имя числительное как часть речи.	
121		3	Простые и составные числительные.	
122		4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	
123 - 124		5-6	Порядковые числительные.	
125		7	Разряды количественных числительных.	
126 - 128		8-10	Числительные, обозначающие целые числа.	
129		11	Дробные числительные.	