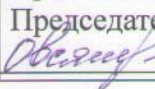
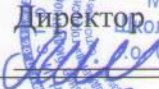


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математике»**

в 6в классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель
Смоленцева В.Н.

Самара

Внесение изменений в рабочую программу 6в класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Учебная неделя	Тема/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
80-83	Действия с суммами нескольких слагаемых	4	12	
84-85	Представление целых чисел на координатной оси	2	12-13	Урок 85. Выполнение действий с обыкновенными дробями. К-2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
86	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	13	
	Дополнения к главе 2			
87-88	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки	2	13	Урок 87. Понятие прямоугольного параллелепипеда, куба. Формулы для нахождения объема. К-13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
89-93	Занимательные задачи	5	13-14	Урок 93. Решение задач. К-14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
	Глава 3. Рациональные числа	52		
94-96	Отрицательные дроби	3	14	

97-98	Рациональные числа	2	14	Урок 98.Выполнение действий с обыкновенными дробями. Решение задач на части. К-4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
99-101	Сравнение рациональных чисел	3	15	
102-106	Сложение и вычитание дробей	5	15-16	
107-110	Умножение и деление дробей	4	16	Урок 110. Проценты. Решение задач на проценты. К-8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
111-114	Законы сложения и умножения	4	16-17	
115	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	17	
116-120	Смешанные дроби произвольного знака	5	17-18	
121-123	Изображение рациональных чисел на координатной оси	3	18	
124-129	Уравнения	6	18-19	
130-135	Решение задач с помощью уравнений	6	19-20	Урок 131. Выполнение действий с обыкновенными дробями. К10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
136	<i>Контрольная работа № 5</i>	1	20	

	Дополнения к главе 3			
137-138	Буквенные выражения	2	20	
139-141	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	3	20-21	Урок 141. Понятие площади и периметра. Формулы для нахождения площади и периметра. К-12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
142-145	Занимательные задачи	4	21	Урок 145. Решение задач. К-14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
	Глава 4. Десятичные дроби	47		
146-147	Понятие положительной десятичной дроби	2	21	
148-150	Сравнение положительных десятичных дробей	3	22	
151-155	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	5	22-23	
156-158	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	3	23	

