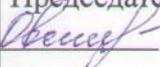
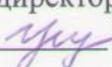


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ «Школа № 36 г.о. Самара» от 08.12.2020 № 358-ув Директор  М.А. Шинкарева



**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математика»**

в 7А классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Мартьянова Е.П.

Самара

Корректировка программы 7 а класса

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки изучения учебного материала	Тема/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
71	Умножение и деление степеней	1	12 неделя	Задачи на части. 3.Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
72	Решение задач	1		
73	Умножение и деление степеней	1	13 неделя	
74	Умножение и деление степеней	1		
75	Решение задач	1		
76	Возведение в степень произведения и степени	1		
77	Возведение в степень произведения и степени	1		
78	Решение задач	1		
79	Возведение в степень произведения и степени	1	14 неделя	
80	Возведение в степень произведения и степени	1		Модуль числа 7.Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

81	<i>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»</i>	1		
82	Одночлен и его стандартный вид	1		
83	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1		
84	Признаки параллельности двух прямых	1		
85	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1	15 неделя	
86	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1		
87	Признаки параллельности двух прямых	1		
88	Функция $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1		
89	Функция $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1		
90	Признаки параллельности двух прямых	1		
91	Функция $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1	16 неделя	
92	<i>Контрольная работа по теме №4</i>	1		
93	Признаки параллельности двух прямых	1		Единицы измерения длины. Единицы измерения площадей. 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
94	Многочлен и его стандартный вид	1		
95	Сложение и вычитание многочленов	1		
96	Аксиома параллельных прямых	1		
97	Сложение и вычитание многочленов	1	17 неделя	
98	Сложение и вычитание многочленов	1		
99	Аксиома параллельных прямых	1		
100	Умножение одночлена и многочлена	1		
101	Умножение одночлена и многочлена	1		
102	Аксиома параллельных прямых	1		
103	Умножение одночлена и многочлена	1	18 неделя	Действия с рациональными числами. Свойства действий над числами. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства

				чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
104	Вынесение общего множителя за скобки	1		
105	Аксиома параллельных прямых	1		
106	Вынесение общего множителя за скобки	1		
107	Вынесение общего множителя за скобки	1		
108	Аксиома параллельных прямых	1		
109	Вынесение общего множителя за скобки	1	19 неделя	
110	<i>Контрольная работа №5</i>	1		
111	Решение задач	1		Решение текстовых задач. Задачи на проценты. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
112	Умножение многочлена на многочлен	1		
113	Умножение многочлена на многочлен	1		

114	Решение задач	1		
115	Умножение многочлена на многочлен	1	20 неделя	
116	Умножение многочлена на многочлен	1		
117	Решение задач	1		
118	Умножение многочлена на многочлен	1		Текстовые задачи. 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые задачи разных типов.
119	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
120	<i>Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1		
121	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	21 неделя	
122	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
123	Сумма углов треугольника	1		
124	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
125	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
126	Сумма углов треугольника	1		
127	<i>Контрольная работа №6</i>	1	22 неделя	
128	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1		
129	Сумма углов треугольника	1		Геометрические построения. 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и

				четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
130	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1		
131	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1		
132	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
133	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	23 неделя	
134	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
135	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
136	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
137				
138				