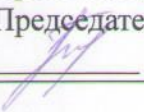
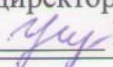


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П. Тихонова	Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 7Б классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Павлова А.Л.

Самара

№ п/п	Раздел	Тема урока	Колич. часов	Дата пров. (нед.)	
----------	--------	------------	-----------------	-------------------------	--

46	Наречие	Повторение темы "Деепричастие".	1	12	
47		Контрольный диктант по теме "Деепричастие".	1	12	
48		Контрольное тестирование по теме "Деепричастие".	1	12	
49		Наречие как часть речи.	1	13	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
50		Разряды наречий.	1	13	
51		Степени сравнения наречий.	1	13	
52-53		Сжатое изложение.	2	13-14	
54		Морфологический разбор наречия.	1	14	
55		Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е.	1	14	
56		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	14	
57		Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1	15	
58		Описание действий.	1	15	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
59		Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	15	
60		Буквы о и а на конце наречий.	1	15	
61		Дефис между частями слова в наречиях.	1	16	
62		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и	1	16	

		количественных числительных.			
63-64		Сочинение (по картине Е. Широкова «Друзья»)	2	16-17	
65		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	17	1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
66		Повторение темы "Наречие".	1	17	
67		Контрольный диктант по теме "Наречие".	1	17	
68		Контрольное тестирование по теме "Наречие".	1	18	
69		Анализ контрольных работ	2	18	
70		Отзыв	1	18	
71		Учебный доклад	1	18	
72		Категория состояния как часть речи.	1	19	
73		Морфологический разбор категории состояния.	1	19	
74	Категория состояния	Повторение темы "Категория состояния".	2	19	
75-76		Сжатое изложение («Обыкновенная земля»)	2	19-20	
77	Служебные части речи. Предлог	Самостоятельные и служебные части речи.	1	20	1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
78		Предлог как часть речи.	1	20	
79		Употребление предлогов.	1	20	

80		Непроизводные и производные предлоги.	1	21	
81-82		Сочинение - репортаж (по картине Сайкиной)	2	21	
83		Простые и составные предлоги.	1	21	
84		Морфологический разбор предлога.	1	22	
85		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	22	
86		Контрольный диктант по теме "Предлог".	1	22	
87	Союз	Союз как часть речи.	1	22	14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
88		Простые и составные союзы.	1	23	
89		Простые и составные союзы.	1	23	
90-91		Союзы сочинительные и подчинительные.	2	23	