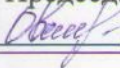
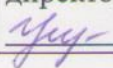


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара от 08.12.2020 № 358-ув Директор МБОУ «Школа № 36»  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математика»**

в 7Б классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Чуйкова О.Б.

Самара

№		Тема		Тема		Дата (нед) проведен ия	Тема/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
	Уравнения (18 часов)						
80	1	Уравнение и его корни			12	1	
81			13	Задачи на построение	12		
82	2	Уравнение и его корни			12		
83	3	Линейное уравнение с одной переменной			12		
84			14	Решение задач	12		
85	4	Линейное уравнение с одной переменной			13		
86	5	Самостоятельная работа № 9			13		
87	6	Решение уравнений, сводящихся к линейным			13	2	
88			15	Решение задач	13		
89	7	Решение уравнений, сводящихся к линейным			13		Тема: Арифметические действия с обыкновенными дробями. К-2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
90	8	Решение уравнений, сводящихся к линейным			13		
91			16	Решение задач	13		
92	9	Решение уравнений, сводящихся к линейным			13		
93	10	Самостоятельная работа № 10			14		
94	11	Решение задач с помощью уравнений			14	3	
95			17	Контрольная работа №2 по	14		

				теме «Треугольники»			
96	12	Решение задач с помощью уравнений			14		
97	13	Решение задач с помощью уравнений			14		
			Параллельные прямые (13 часов)				
98			1	Признаки параллельности двух прямых	14		
99	14	Решение задач с помощью уравнений			14		Тема: нахождение части от числа и числа по значению его части К-3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
100	15	Самостоятельная работа № 11			15		
101	16	Решение дополнительных упражнений к главе 4			15	4	
102			2	Признаки параллельности двух прямых	15		Тема: Выполнение геометрических построений К- 12 Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

103	17	Решение дополнительных упражнений к главе 4			15		
104	18	Контрольная работа № 4			15		
105			3	Признаки параллельности двух прямых	15		
	Разложение многочленов на множители (13 часов)						
106	1	Вынесение общего множителя за скобки			15		
107	2	Вынесение общего множителя за скобки			16		
108	3	Способ группировки			16	5	
109			4	Признаки параллельности двух прямых	16		Тема: Выполнение геометрических построений К-12 Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
110	4	Способ группировки			16		
111	5	Самостоятельная работа № 12			16		
112			5	Аксиома параллельных	16		

				прямых			
113	6	Вычисления. Доказательство тождеств			16		
114	7	Вычисления. Доказательство тождеств			17		Тема: Выполнение арифметических действий с рациональными числами. К-9 Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
115	8	Решение уравнений с помощью разложения на множители			17	6	
116			6	Аксиома параллельных прямых	17		
117	9	Решение уравнений с помощью разложения на множители			17		Тема : Выполнение действий с десятичными дробями К-4 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
118	10	Самостоятельная работа № 13			17		
119			7	Аксиома параллельных прямых	17		
120	11	Решение дополнительных упражнений к главе 5			17		
121	12	Решение дополнительных упражнений к главе 5			18		
122	13	Контрольная работа № 5			18	7	
123			8	Аксиома параллельных прямых	18		
	Формулы сокращенного умножения (28						

	часов)						
124	1	Умножение разности двух выражений на их сумму			18		
125	2	Умножение разности двух выражений на их сумму			18		
126			9	Аксиома параллельных прямых	18		
127	3	Умножение разности двух выражений на их сумму			18		Тема: Практикоориентированная задача К-11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
128	4	Разложение на множители разности квадратов			19		
129	5	Разложение на множители разности квадратов			19	8	
130			10	Решение задач	19		
131	6	Разложение на множители разности квадратов			19		
132	7	Самостоятельная работа № 14			19		
133			11	Решение задач	19		
134	8	Возведение в квадрат суммы и разности			19		
135	9	Возведение в квадрат суммы и разности			20		
136	10	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности			20	9	
137			12	Решение задач	20		Тема: Решение логической задачи К- 13. Умение проводить

							логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
138	11	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности			20		
139	12	Самостоятельная работа № 15			20		
140			13	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	20		
141	13	Квадратный трехчлен			20		
142	14	Самостоятельная работа № 16			21		
143	15	Квадрат суммы нескольких слагаемых			21	10	
			Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)				
144			1	Сумма углов треугольника	21		
145	16	Возведение в куб суммы и разности			21		
146	17	Возведение в куб суммы и разности			21		
147			2	Сумма углов треугольника	21		
148	18	Разложение на множители суммы и разности кубов			21		
149	19	Разложение на множители суммы и разности кубов			22		
150	20	Самостоятельная работа № 17			22	11	
151			3	Сумма углов треугольника	22		
152	21	Разложение на множители разности n-ых степеней			22		
153	22	Различные способы разложения			22		

		многочленов на множители.					
154			4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	22		
155	23	Различные способы разложения многочленов на множители.			22		Тема: Решение выражений, содержащих модуль К-7 Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
156	24	Различные способы разложения многочленов на множители.			23		
157	25	Самостоятельная работа № 18			23	12	
158			5	Соотношения между сторонами и углами треугольника	23		
159	26	Решение дополнительных упражнений к главе 6			23		
160	27	Решение дополнительных упражнений к главе 6			23		
161			6	Соотношения между сторонами и углами треугольника	23		Тема: Соотнести объекты и их величинам К-5 Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
162	28	Контрольная работа № 6			23		