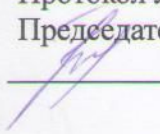


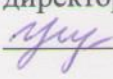
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО социально-гуманитарных наук

Протокол № 2 от 08.12.2020
Председатель МО
 Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора (УВР)
 Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО



приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 08.12.2020 № 361-ув
Директор
 М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 7Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Павлова А.Л.

Самара

Календарно-тематическое планирование 7д класс 2 триместр

№ урока п/п	Название раздела / количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.
58	Наречие (19)	8	Повторение темы "Деепричастие".	12	
59		9	Контрольный диктант по теме "Деепричастие".	12	
60		10	Контрольное тестирование по теме "Деепричастие".	12	1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
61		1	Наречие как часть речи.	13	
62		2	Разряды наречий.	13	
63 - 64		3	Степени сравнения наречий.	13	
65 - 66		4	<i>Сжатое изложение.</i>	13-14	
67		5	Морфологический разбор наречия.	14	
68 - 69		6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	14	
70		7	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	14	
71 - 72		8	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	15	
73		9	<i>Описание действий.</i>	15	1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и

				пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
74	10	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	15	.
75 - 76	11	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	15-16	
77 - 78	12	Дефис между частями слова в наречиях.	16	
79 - 80	13	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	16	14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
81 - 82	14	<i>Сочинение.</i>	17	
83 - 84	15	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	17	

85 - 86	Учебно-научная речь (2)	16	Повторение темы "Наречие".	17-18	
87		17	Контрольный диктант по теме "Наречие".	18	
88		18	Контрольное тестирование по теме "Наречие".	18	
89		19	Анализ контрольных работ	18	
90		1	Отзыв	18	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
91	Категория состояния (4)	2	Учебный доклад	18	
92		1	Категория состояния как часть речи.	18	
93		2	Морфологический разбор категории состояния.	18	
94		3	Повторение темы "Категория состояния".	18	
95 - 96		4	Сочинение на лингвистическую тему (упр. 282).	18-19	
97	Служебные части речи.	1	Самостоятельные и служебные части речи.	19	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в

					предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
98	Предлог (8)	2	Предлог как часть речи.	19	
99 - 100		3	Употребление предлогов.	19	
101		4	Непроизводные и производные предлоги.	20	
102 - 103		5	<i>Контрольное изложение.</i>	20	
104 - 105		6	Простые и составные предлоги.	20	
106	Союз.	7	Морфологический разбор предлога.	21	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
107 - 109		8	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	21	
110		9	Контрольный диктант по теме "Предлог".	21	
111		1	Союз как часть речи.	21	10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и

112
113
114 - 115
116

			прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
2	Простые и составные союзы.	22	
3	Союзы сочинительные и подчинительные.	22	
4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	22	13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
5	Сочинительные союзы.	22	