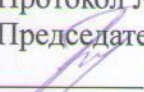
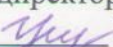



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально- гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П.Тихонова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Обществознание»

в 7Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Гулевич Нелля Петровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Самара

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7д класс (68 ч.)

№ урока	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	Тема Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
1	Введение в изучение курса (1 ч.)	1	Вводный урок	1	
2	Мы живем в обществе (38ч.)	1	Как устроена общественная жизнь	1	
3		2	Как устроена общественная жизнь	2	
4		3	Что значит жить по правилам?	2	
5		4	Что значит жить по правилам?	3	
6		5	Экономика и её основные участники	3	
7		6	Экономика и её основные участники	4	
8		7	Производственная деятельность человека	4	
9		8	Производственная деятельность человека		
10		9	Обмен, торговля, реклама.	5	
11		10	Обмен, торговля, реклама.	6	
12		11	Домашнее хозяйство.	6	
13		12	Бедность и богатство	7	
14		13	Бедность и богатство	7	
15		14	Мастерство работника	8	
16		15	Мастерство работника	8	
17		16	Деньги и их функции	9	
18		17	Деньги и их функции	9	
19		18	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	10	
20		19	Человек в обществе: труд и	10	

			социальная лестница.		
21-22		20-21	Тест «Человек в экономических отношениях»	11	
23		22	Зачем людям государство	12	
24		23	Зачем людям государство	12	
25		24	Почему важны законы	13	
26		25	Почему важны законы	13	
27		26	Права и обязанности граждан	14	
28		27	Права и обязанности граждан	14	Тема Потребности человека 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными

					законом
29		28	Для чего нужна дисциплина	15	
30		29	Для чего нужна дисциплина	15	
31		30	Виновен - отвечай		
32		31	Виновен - отвечай		
33		32	Кто стоит на страже закона		
34		33	Кто стоит на страже закона		
35		34	Тест «Человек и закон»		
36		35	Культура и её достижения		
37		36	Культура и её достижения	19	
38-39		37-38	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Мы живём в обществе»</i>	19-20	Тема Межличностные отношения 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование

					познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
40	Образ жизни подростка (6 ч.)	1	Подросток в обществе риска	20	
41		2	Проблема одиночества	21	
42		3	Подростковая культура	21	
43		4	Образ жизни	22	
44		5	Досуг и отдых	22	
45		6	Спорт	23	
46-47	Человек и природа (8ч.)	1-2	Воздействие человека на природу	23-24	
48-49		3-4	Охранять природу – значит охранять жизнь	24-25	
50-51		5-6	Закон на страже природы	25-26	
52-53		7-8	<i>Обобщение по теме «Человек и природа»</i>	26-27	
54-55	Наша Родина – Россия (14ч.)	1-2	Наша страна на карте мира	27-28	
56-57		3-4	Государственные символы России	28-29	
58-59		5-6	Конституция РФ	29-30	
60-61		7-8	Гражданин России	30-31	
62-63		9-10	Мы – многонациональный народ	31-32	
64-65		11-12	Защита Отечества	32-33	
66-67		13-14	<i>Обобщение по теме «Наша</i>	33-34	

			<i>Родина – Россия»</i>		
68	Итоговое повторение (1ч.)	1	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» за 7 класс	34	