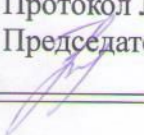
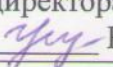


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П. Тихонова	Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 7В классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Иванкова А.С.

Самара

Внесение изменений в рабочую программу.

Календарно-тематическое планирование 7в класс 2 триместр

№ урока	Раздел	Тема урока.	Колич. часов в разд.	Дата, неделя проведения	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
48		Контрольное тестирование по теме "Деепричастие".		12	
49	Наречие	Наречие как часть речи.	21	12	
50		Разряды наречий.		12	
51		Степени сравнения наречий.		13	
52-53		Обучение написанию сжатого изложения.			1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
54		Морфологический разбор наречия.		13	
55		Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е.		13	
56		Буквы е и и в приставках не- и ни-отрицательных наречий.		13	
57		Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.		14	

58		Описание действий.		14	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
59		Буквы о и е после шипящих на конце наречий.		14	
60		Буквы о и а на конце наречий.		14	
61		Дефис между частями слова в наречиях.		15	
62		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.			
63-64		Сочинение (по картине Е. Широкова «Друзья»)		15	3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
65		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		15	
66		Повторение темы "Наречие".		15	4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике

					основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль
67		Контрольный диктант по теме "Наречие".		16	
68		Контрольное тестирование по теме "Наречие".		16	
69		Анализ контрольных работ		16	5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
70	Учебно-научная речь	Отзыв	2	16	
71		Учебный доклад		17	
72	Категория состояния	Категория состояния как часть речи.	5	17	
73		Морфологический разбор категории состояния.		17	
74		Повторение темы "Категория состояния".		17	12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и

					оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
75-76		Сжатое изложение («Обыкновенная земля»)		18	
77	Служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	18	
78	Предлог	Предлог как часть речи.	9	19	
79		Употребление предлогов.		19	
80		Непроизводные и производные предлоги.		19	
81-82		Сочинение - репортаж (по картине Сайкиной)		19-20	13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности

					речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
83		Простые и составные предлоги.			
84		Морфологический разбор предлога.			
85		Слитное и раздельное написание производных предлогов.			
86		Контрольный диктант по теме "Предлог".			
87	Союз	Союз как часть речи.	14		
88		Простые и составные союзы.			
89		Союзы сочинительные и подчинительные.			
90-91		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.			
92		Сочинительные союзы.			
93		Подчинительные союзы.			
94		Морфологический разбор союза.			

