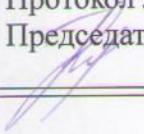
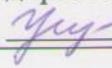


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П. Тихонова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 8А классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Сидорова Любовь Юрьевна

Самара

Календарно-тематическое планирование 8а класс 2 триместр

№ урока п/п	Название раздела/к оличество о часов	№ урока в раздел е	Тема урока	Учеб- ная неде-ля	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.
55 - 56	Односоставное предложение. - 16ч.	1 - 2	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	11 - 12	
57 - 58		3 - 4	Определённо-личные предложения.	12	
59 - 60		5 - 6	Неопределённо-личные предложения.	12	
61		7	<i>Р.р. Инструкция.</i>	13	1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
62 - 63		8 - 9	Безличные предложения.	13	
64 - 65		10 - 11	<i>Р.р. Рассуждение. (параграф 36 и 49)</i>	13	
66		12	Неполные предложения.	14	
67	13	Синтаксический разбор односоставного предложения.	14	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	

68 - 69		14 - 15	Повторение темы "Односоставное предложение".	14	
70		16	Контрольное тестирование.	14	
71	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. - 19ч.	1	Понятие об осложнённом предложении и об однородных членах.	15	7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
72		2	Пунктуация при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией.	15	
73 - 74		3 - 4	Однородные и неоднородные определения.	15	
75 - 76		5 - 6	<i>Р.р. Контрольное сочинение.</i>	15 - 16	
77		7	<i>Р.р. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.</i>	16	3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
78 - 79		8 - 9	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	16	
80		10	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	16	
81 - 83		11 - 13	Пунктуация при обобщающих словах.	17	
84		14	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	17	
85		15	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	17	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;

				проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	
86 - 87		16 - 17	Повторение темы "Однородные члены предложения".	18	
88		18	Контрольный диктант.	18	
89		19	Работа над ошибками диктанта.	18	4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
90	Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения. - 26ч.	1	Понятие об обособлении.	18	
91		2	Обособленные определения. Пунктуация при них.	19	
92		3	Пунктуация при обособленных определениях.	19	
		4	Рассуждение на дискуссионную тему.		6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
93		5	Обособленные приложения. Пунктуация при них.	19	
94		6	Пунктуация при обособленных приложениях.	19	
95 - 96		7	Обособление определений и	19 - 20	7.2. Анализировать

		приложений.		различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
97	8	Обособленные обстоятельства и пунктуация при них.	20	
98 - 99	9 - 10	<i>Р.р. Контрольная творческая работа по употреблению обособленных членов предложения.</i>	20	
100 - 101	11 - 12	Пунктуация при обособленных обстоятельствах.	20 - 21	8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
102 - 103	13 - 14	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них.	21	

104 - 105	15 - 16	<i>Р.р. Контрольное изложение.</i>	21	
106	17	<i>Р.р. Анализ ошибок, допущенных в изложении.</i>	22	10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
107 - 108	18 - 19	Пунктуация при уточняющем обособлении.	22	
109 - 110	20 - 21	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	22	
111 - 112	22 - 23	Повторение темы "Обособленные члены предложения".	23	13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных

				разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности
113	24	Контрольный диктант.	23	
114	25	Контрольное тестирование.	23	
115	26	Анализ теста и диктанта.	23	