

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально- гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО Л.П.Тихонова	 Заместитель директора (УВР) Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор М.А. Шинкарева

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Обществознание»**

в 8А классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Мезенцева Мария Юрьевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
8а класс

№ урока	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	«ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности»
23		11	Религия как одна из форм культуры	12	
24		12	Религия как одна из форм культуры	12	
25		13	Сфера духовной культуры. Практикум.	13	
26		14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сфера духовной культуры»	13	Культура и ее достижения 2: умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
27	Глава III. Социальная сфера (10 ч.)	1	Социальная структура общества	14	
28		2	Социальная структура общества	14	
29		3	Социальная структура и роли	15	
30		4	Социальная структура и роли	15	
31		5	Нации и межнациональные отношения	16	
32		6	Нации и межнациональные отношения	16	
33		7	Отклоняющееся поведение	17	
34		8	Отклоняющееся поведение	17	

35		9	Социальная сфера. Практикум	18	Что значит жить по правилам 9.2: умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
36		10	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера»	18	Человек в обществе: труд и социальная лестница. 9.1: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
37	Глава IV. Экономика (26 ч.)	1	Экономика и ее роль в жизни общества	19	
38		2	Экономика и ее роль в жизни общества	19	
39		3	Главные вопросы экономики	20	
40		4	Главные вопросы экономики	20	
41		5	Собственность	21	
42		6	Собственность	21	
43		7	Рыночная экономика	22	
44		8	Рыночная экономика	22	
45		9	Производство – основа экономики	23	
46		10	Производство – основа экономики	23	
47		11	Предпринимательская деятельность	24	
48		12	Предпринимательская	24	

			деятельность		
49		13	Роль государства в экономике	25	Почему важны законы 9,3: уметь находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
50		14	Роль государства в экономике	25	
51		15	Распределение доходов	26	
52		16	Распределение доходов	26	
53		17	Потребление	27	
54		18	Потребление	27	
55		19	Инфляция и семейная экономика	28	
56		20	Инфляция и семейная экономика	28	