муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО _____Е.М. Овсянникова	 Заместитель директора (УВР) _____Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 358-ув Директор _____М.А. Шинкарева

Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математика»

в **8 Б** классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Александрова Г.К.

Самара

Внесение изменений в рабочую программу 8 Б класса						
№ урока	Кол-во часов в разделе	Тема урока по алгебре	Кол-во часов в разделе	Тема урока по геометрии	Учебная неделя	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
80	10	Самостоятельная работа № 9			12	
81			9	Теорема Пифагора	12	
82	11	Арифметический квадратный корень			12	
83	12	Арифметический квадратный корень			12	
84			10	Теорема Пифагора	12	
85	13	Вычисление и оценка значений квадратных корней			13	Тема: Диаграммы. Графики функции К 7-8. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
86	14	Вычисление и оценка значений квадратных корней			13	
87	15	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график			13	
88			11	Теорема Пифагора	13	
89	16	Самостоятельная работа № 10			13	
90	17	Квадратный корень из произведения, дроби и степени			13	
91			12	Решение задач	13	Тема: Прямоугольный треугольник.

						К-14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
92	18	Квадратный корень из произведения, дроби и степени			14	
93	19	Квадратный корень из произведения, дроби и степени			14	
94	20	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни			14	
95			13	Решение задач	14	
96	21	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни			14	
97	22	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни			14	
98			14	*Контрольная работа № 2*	14	
99	23	Самостоятельная работа № 11			15	
100	24	Преобразование двойных радикалов			15	
101	25	Преобразование двойных радикалов			15	
			Глава VII. Подобные треугольники (19 часов)			
102			1	Определение подобных треугольников	15	

103	26	Самостоятельная работа № 12			15	
104	27	Решение дополнительных упражнений к главе 3			15	Тема: Перевод единиц времени, расстояния, скорости К-4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
105			2	Определение подобных треугольников	15	
106	28	Решение дополнительных упражнений к главе 3			16	
107	29	*Контрольная работа № 3*			16	
	Глава 4. Квадратные уравнения (32 часа)					
108	1	Определение квадратного уравнения			16	
109			3	Признаки подобия треугольников	16	
110	2	Определение квадратного уравнения			16	
111	3	Формулы корней квадратного уравнения			16	
112			4	Признаки подобия треугольников	16	
113	4	Формулы корней квадратного уравнения			17	
114	5	Формулы корней квадратного уравнения			17	
115	6	Формулы корней квадратного уравнения			17	Тема: Нахождение значений выражений. К-11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
116			5	Признаки подобия	17	

				треугольников		
117	7	Самостоятельная работа № 13			17	
118	8	Уравнения, сводящиеся к квадратным			17	
119			6	Признаки подобия треугольников	17	
120	9	Уравнения, сводящиеся к квадратным			18	
121	10	Решение задач с помощью квадратных уравнений			18	
122	11	Решение задач с помощью квадратных уравнений			18	
123			7	Признаки подобия треугольников	18	
124	12	Решение задач с помощью квадратных уравнений			18	
125	13	Самостоятельная работа № 14			18	
126			8	*Контрольная работа № 3*	18	
127	14	Теорема Виета			19	
128	15	Теорема Виета			19	
129	16	Теорема Виета			19	
130			9	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19	
131	17	Выражения, симметрические относительно корней квадратного уравнения			19	
132	18	Выражения, симметрические относительно корней квадратного уравнения			19	Тема: Решение текстовых задач К-16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и

						сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
133			10	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19	
134	19	Разложение квадратного трехчлена			20	
135	20	Разложение квадратного трехчлена			20	
136	21	Самостоятельная работа № 15			20	
137			11	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	20	
138	22	Решение дробно-рациональных уравнений			20	
139	23	Решение дробно-рациональных уравнений			20	
140			12	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	20	
141	24	Решение дробно-рациональных уравнений			21	
142	25	Самостоятельная работа № 16			21	
143	26	Решение задач с помощью уравнений			21	
144			13	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	21	

145	27	Решение задач с помощью уравнений			21	
146	28	Решение задач с помощью уравнений			21	
147			14	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	21	
148	29	Самостоятельная работа № 17			22	
149	30	Решение дополнительных упражнений к главе 4			22	
150	31	Решение дополнительных упражнений к главе 4			22	Тема: Решение задач реальной математики К-15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
151			15	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	22	
152	32	*Контрольная работа № 4*			22	
	Глава 5. Неравенства (21 час)					
153	1	Сравнение чисел			22	
154			16	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	22	
155	2	Свойства числовых неравенств			23	

156	3	Свойства числовых неравенств			23	
157	4	Оценка значений выражений			23	