муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО _____ Л.П. Тихонова	 Заместитель директора (УВР) _____Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 358-ув Директор М.А. Шинкарева

Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»

в 8Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Тихонова Л.П.,

учитель русского языка

Самара

Календарно-тематическое планирование 8д класс 2 триместр

№ урока п/п	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
57 - 58	Односоставное предложение. - 16ч.	3 - 4	Определённо-личные предложения.	12	
59 - 60		5 - 6	Неопределённо-личные предложения.	12	
61		*7*	*Инструкция.*	13	Умение соблюдать орфоэпические нормы
62 - 63		*8 - 9*	Безличные предложения.	13	Морфемный и словообразо-вательный анализы слов
64 - 65		*10 - 11*	*Рассуждение (параграф 36 и 49)*	13	Отработка умения различать и анализировать тексты разных типов
66		12	Неполные предложения.	14	
67		13	Синтаксический разбор односоставного предложения.	14	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи
68 - 69		14 - 15	Повторение темы "Односоставное предложение".	14	Умение проводить лексический анализ слова, характеризуя стилистическую окраску слова
70		**16**	**Контрольное тестирование.**	14	
71	Простое осложнённое предложение. - 1ч. Однородные члены предложения. - 18ч.	1	Понятие об осложнённом предложении и об однородных членах.	15	Умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма
72		2	Пунктуация при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией.	15	
73 - 74		3 - 4	Однородные и неоднородные определения.	15	Умение применять морфологические знания и умения в практике правописания
75 - 76		***5 - 6***	***Контрольное сочинение.***	15 - 16	
77		*7*	*Анализ ошибок, допущенных в сочинении.*	16	Умение применять синтаксические знания в практике правописания, в различных видах анализа
78 - 79		8 - 9	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	16	
80		10	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при	16	

			них.		
81 - 83		11 - 13	Пунктуация при обобщающих словах.	17	
84		14	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	17	Синтаксический анализ предложения
85		15	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	17	
86 - 87		16 - 17	Повторение темы "Однородные члены предложения".	18	Умение применять морфологические знания и умения в практике правописания;
88		**18**	**Контрольный диктант.**	18	
89		19	Работа над ошибками диктанта.	18	Умение обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
90	Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения. - 26ч.	1	Понятие об обособлении.	18	
91		2	Обособленные определения. Пунктуация при них.	19	
92		3	Пунктуация при обособленных определениях.	19	Умение делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
93		4	Обособленные приложения. Пунктуация при них.	19	Умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма;
94		5	Пунктуация при обособленных приложениях.	19	
95 - 96		6 - 7	Обособление определений и приложений.	19 - 20	
97		8	Обособленные обстоятельства и пунктуация при них.	20	
98 - 99		***9 - 10***	***Контрольная творческая работа по употреблению обособленных членов предложения.***	20	
100 - 101		11 - 12	Пунктуация при обособленных обстоятельствах.	20 - 21	Умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма
102 - 103		13 - 14	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них.	21	
104 -		15 - 16	***Контрольное***	21	

105			***изложение.***		
106		17	*Анализ ошибок, допущенных в изложении.*	22	Умение обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
107 - 108		18 - 19	Пунктуация при уточняющем обособлении.	22	
109 - 110		20 - 21	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	22	