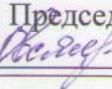
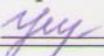


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	 приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 358-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математика»**

в 8Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Чуйкова О.Б.

Самара

Внесение изменений в рабочую программу.

№ п/п	Кол ич. час ов	Тема урока по алгебре	Кол ич. час ов	Тема урока по геометрии	Дата (нед.) провед.	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
58			9	Теорема Пифагора	12	
59	13	Применение свойств арифметического квадратного корня			12	
60			10	Теорема Пифагора	12	
61	14	Применение свойств арифметического квадратного корня			13	
62	15	Применение свойств арифметического квадратного корня			13	<p style="text-align: center;">Тема: Решение текстовых задач К10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.</p> <p>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>
63			11	Теорема Пифагора	13	
64	16	Применение свойств			13	

		арифметического квадратного корня			
65			12	Решение задач	13
66	17	Применение свойств арифметического квадратного корня			14
67	18	Применение свойств арифметического квадратного корня			14
68			13	Решение задач	14
69	19	<i>Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»</i>			14
	Квадратные уравнения (21час)				
70			14	<i>Контрольная работа №2 по теме «Площадь»</i>	14
71	1	Квадратное уравнение и его корни			15
72	2	Квадратное уравнение и его корни			15
			Подобные треугольники (19 часов)		
73			1	Определение подобных	15

Тема: Решение геометрических задач
К13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

			треугольников			
74	3	Квадратное уравнение и его корни		15		
75			2	Определение подобных треугольников	15	
76	4	Квадратное уравнение и его корни		16	Тема: Решение задач на движение К16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	
77	5	Квадратное уравнение и его корни		16		
78			3	Признаки подобия треугольников	16	
79	6	Квадратное уравнение и его корни		16		
80			4	Признаки подобия треугольников	16	
81	7	Квадратное уравнение и его корни		17		
82	8	Квадратное уравнение и его корни		17		
83			5	Признаки подобия треугольников	17	Тема: Решение геометрических задач К14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

					Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
84	9	Квадратное уравнение и его корни		17		
85			6	Признаки подобия треугольников	17	
86	10	Квадратное уравнение и его корни			18	
87	11	<i>Контрольная работа №5 по теме «Квадратное уравнение и его корни»</i>			18	
88			7	Признаки подобия треугольников	18	Тема: Решение геометрических задач К13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
89	12	Дробные рациональные уравнения			18	
90			8	<i>Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»</i>	18	
91	13	Дробные рациональные уравнения			19	

92	14	Дробные рациональные уравнения		19	
93			9	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19
94	15	Дробные рациональные уравнения		19	
95			10	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19
96	16	Дробные рациональные уравнения		20	
97	17	Дробные рациональные уравнения		20	Тема: Рациональные числа К12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
98			11	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	20
99	18	Дробные рациональные уравнения		20	
100			12	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	20
101	19	Дробные рациональные уравнения		21	
102	20	Дробные рациональные уравнения		21	К16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу,

					покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
103			13	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	21
104	21	<i>Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения»</i>			21
105			14	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	21
Неравенства (20 часов)					
106	1	Числовые неравенства и их свойства			22
107	2	Числовые неравенства и их свойства			22
108			15	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	22
109	3	Числовые неравенства и их свойства			22
110			16	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	22
<p style="text-align: center;">Тема: Решение геометрических задач К14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на</p>					

					чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
111	4	Числовые неравенства и их свойства		23	
112	5	Числовые неравенства и их свойства		23	
113			17	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	23

