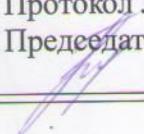
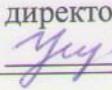
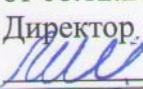


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально- гуманитарных наук  Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П.Тихонова	Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе на уровне  
основного общего образования  
по учебному предмету «Обществознание»

в 8Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Баркан Елена Эдуардовна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Самара

## Корректировка программы для 8д кл.

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класс (68 ч.)

№ урока	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	
1	<b>Введение</b>	1	Введение в изучение курса «Обществознание 8 класс»	1	
2	<b>Глава I. Личность и общество (11 ч.)</b>	1	Что делает человека человеком	1	
3		2	Что делает человека человеком	2	
4		3	Человек, общество, природа	2	
5		4	Человек, общество, природа	3	
6		5	Общество как форма жизнедеятельности людей	3	
7		6	Общество как форма жизнедеятельности людей	4	
8		7	Развитие общества	4	
9		8	Развитие общества	5	
10		9	Как стать личностью	5	
11		10	Личность и общество. Практикум	6	
12		11	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Личность и общество»»	6	
13	<b>Глава II. Сфера духовной культуры (14 ч.)</b>	1	Сфера духовной жизни	7	
14		2	Сфера духовной жизни	7	
15		3	Мораль	8	
16		4	Мораль	8	
17		5	Долг и совесть	9	
18		6	Моральный выбор – это ответственность	9	
19		7	Образование	10	
20		8	Образование	10	
21		9	Наука в современном обществе	11	
22		10	Наука в современном обществе	11	
23		11	Религия как одна из форм культуры	12	
24		12	Религия как одна из форм культуры	12	
25		13	Сфера духовной культуры. Практикум.	13	
26		14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сфера	13	

			духовной культуры»		
27	<b>Глава III. Социальная сфера (10 ч.)</b>	1	Социальная структура общества	14	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
28		2	Социальная структура общества	14	
29		3	Социальная структура и роли	15	5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
30		4	Социальная структура и роли	15	
31		5	Нации и межнациональные отношения	16	
32		6	Нации и межнациональные отношения	16	
33		7	Отклоняющееся поведение	17	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми

					правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
34		8	Отклоняющееся поведение	17	
35		9	Социальная сфера. Практикум	18	9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
36		10	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера»	18	3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного

					характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
37	<b>Глава IV. Экономика (26 ч.)</b>	1	Экономика и ее роль в жизни общества	19	
38		2	Экономика и ее роль в жизни общества	19	
39		3	Главные вопросы экономики	20	
40		4	Главные вопросы экономики	20	
41		5	Собственность	21	
42		6	Собственность	21	
43		7	Рыночная экономика	22	
44		8	Рыночная экономика	22	
45		9	Производство – основа экономики	23	
46		10	Производство – основа экономики	23	
47		11	Предпринимательская деятельность	24	
48		12	Предпринимательская деятельность	24	
49		13	Роль государства в экономике	25	
50		14	Роль государства в экономике	25	
51		15	Распределение доходов	26	
52		16	Распределение доходов	26	
53		17	Потребление	27	
54		18	Потребление	27	
55		19	Инфляция и семейная экономика	28	
56		20	Инфляция и семейная экономика	28	

57		21	Безработица, ее причины и последствия	29	
58		22	Безработица, ее причины и последствия	29	
59		23	Мировое хозяйство и международная торговля	30	
60		24	Мировое хозяйство и международная торговля	30	
61		25	Экономика. Практикум	31	
62		26	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Экономика»	31	
63-65	<b>Итоговое повторение (3 ч.)</b>	1-3	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание 8 класс»	32-33	
66-68	<b>Резерв времени (3 ч.)</b>	1-3			33-34

### Изменения, внесенные в авторскую программу

Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Введение	1	1
Личность и общество	6	11
Сфера духовной культуры	8	14
Социальная сфера	5	10
Экономика	13	26
Итоговое повторение	1	3
Резерв времени	0	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### График контрольных (тематических) работ

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контрольная работа	Промежуточная аттестация
<b>Сентябрь</b>			
<b>Октябрь</b>	Личность и общество	1	
<b>Ноябрь</b>			
<b>Декабрь</b>	Сфера духовной культуры	1	
<b>Январь</b>	Социальная сфера	1	
<b>Февраль</b>			
<b>Март</b>	Экономика	1	
<b>Апрель</b>			
<b>Май</b>	Экономика	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>1</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольных работ
1	Введение.	1 ч.	
2	Личность и общество	11 ч.	1
3	Сфера духовной культуры	14 ч.	1
4	Социальная сфера	10 ч.	1
5	Экономика	26 ч.	2
6	Итоговое повторение	3 ч.	
7	Резерв времени	3 ч.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>5</b>