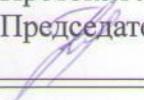
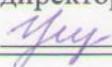


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук  Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П. Тихонова	  Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	 приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне  
основного общего образования  
по учебному предмету «Русский язык»**

в 8 г классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель  
Алтынбаева И.В.

Самара

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8г классе

№ п/п	Раздел	Тема урока	Колич. часов	Дата прведен ия(нед)	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
40	Односоставное предложение	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1	14	
41		Определённо-личные предложения.	1	14	
42		Неопределённо-личные предложения.	1	14	
43		<i>Инструкция.</i>	1	15	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
44		Безличные предложения.	1	15	
45		<i>Рассуждение.</i>	1	15	
46		Неполные предложения.	1	16	
47		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	16	
48		Повторение темы "Односоставное предложение".	1	16	
49		Повторение темы "Односоставное предложение".	1	17	3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
50-51		<i>Сочинение.</i>	2	17	
52		<b>Контрольное тестирование.</b>	1	18	

53	Однородные члены предложения	Понятие об осложнённом предложении и об однородных членах.	1	18	
54		Пунктуация при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией.	1	18	4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
55		Однородные и неоднородные определения.	1	19	
56-57		<i>Изложение.</i>	2	19	
58		Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	1	20	
59		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	20	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
60		Пунктуация при обобщающих словах.	1	20	
61		Пунктуация при обобщающих словах.	1	21	
62		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	21	
63		Повторение темы "Однородные члены предложения".	1	21	7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении

					расстановки знаков препинания в предложении
64		<b>Контрольный диктант.</b>	1	22	
65	Обособленные члены предложения	Понятие об обособлении.	1	22	
66		Обособленные определения. Пунктуация при них.	1	22	
67		Обособленные приложения. Пунктуация при них.	1	23	
68		Пунктуация при обособленных приложениях.	1	23	
69		Обособленные обстоятельства и пунктуация при них.	1	23	
70		Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них.	1	24	7.2 Оpozнaвание предложений осложненной структуры;
71-72		<b>Контрольное сочинение.</b>	2	24	

Самара

