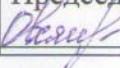
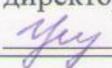


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара от 08.12.2020 № 358-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «математика»**

в **8 Г** классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Мартьянова Е.П.

Самара

Внесение изменений в рабочую программу 8 Г класса

№ урока	Кол-во часов в разделе	Тема урока по алгебре	Кол-во часов в разделе	Тема урока по геометрии	Учебная неделя	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
80	10	Самостоятельная работа № 9			12	
81			9	Теорема Пифагора	12	
82	11	Арифметический квадратный корень			12	
83	12	Арифметический квадратный корень			12	Тема: Перевод единиц времени, расстояния, скорости. К-4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
84			10	Теорема Пифагора	12	
85	13	Вычисление и оценка значений квадратных корней			13	
86	14	Вычисление и оценка значений квадратных корней			13	
87	15	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график			13	
88			11	Теорема Пифагора	13	
89	16	Самостоятельная работа № 10			13	
90	17	Квадратный корень из произведения, дроби			13	

		и степени				
91			12	Решение задач	13	
92	18	Квадратный корень из произведения, дроби и степени			14	
93	19	Квадратный корень из произведения, дроби и степени			14	Тема: Диаграммы. Графики функции. К 7-8. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
94	20	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни			14	
95			13	Решение задач	14	Тема: Прямоугольный треугольник. К-14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
96	21	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни			14	

97	22	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни			14	
98			14	<i>Контрольная работа № 2</i>	14	
99	23	Самостоятельная работа № 11			15	
100	24	Преобразование двойных радикалов			15	
101	25	Преобразование двойных радикалов			15	
			Глава VII. Подобные треугольники (19 часов)			
102			1	Определение подобных треугольников	15	
103	26	Самостоятельная работа № 12			15	
104	27	Решение дополнительных упражнений к главе 3			15	
105			2	Определение подобных треугольников	15	
106	28	Решение дополнительных упражнений к главе 3			16	
107	29	<i>Контрольная работа № 3</i>			16	
		Глава 4. Квадратные уравнения (32 часа)				
108	1	Определение квадратного уравнения			16	
109			3	Признаки подобия треугольников	16	
110	2	Определение квадратного уравнения			16	
111	3	Формулы корней квадратного уравнения			16	
112			4	Признаки подобия треугольников	16	

113	4	Формулы корней квадратного уравнения			17	
114	5	Формулы корней квадратного уравнения			17	
115	6	Формулы корней квадратного уравнения			17	Тема: Нахождение значений выражений. К-11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
116			5	Признаки подобия треугольников	17	
117	7	Самостоятельная работа № 13			17	
118	8	Уравнения, сводящиеся к квадратным			17	
119			6	Признаки подобия треугольников	17	
120	9	Уравнения, сводящиеся к квадратным			18	
121	10	Решение задач с помощью квадратных уравнений			18	
122	11	Решение задач с помощью квадратных уравнений			18	
123			7	Признаки подобия треугольников	18	Тема: Понятие периметра и площади четырехугольника. Формулы. К-13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

124	12	Решение задач с помощью квадратных уравнений			18	
125	13	Самостоятельная работа № 14			18	
126			8	<i>Контрольная работа № 3</i>	18	
127	14	Теорема Виета			19	
128	15	Теорема Виета			19	
129	16	Теорема Виета			19	
130			9	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19	
131	17	Выражения, симметрические относительно корней квадратного уравнения			19	
132	18	Выражения, симметрические относительно корней квадратного уравнения			19	
133			10	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19	
134	19	Разложение квадратного трехчлена			20	
135	20	Разложение квадратного трехчлена			20	
136	21	Самостоятельная работа № 15			20	
137			11	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	20	

138	22	Решение дробно-рациональных уравнений			20	
139	23	Решение дробно-рациональных уравнений			20	Тема: Решение текстовых задач К-16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
140			12	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	20	
141	24	Решение дробно-рациональных уравнений			21	
142	25	Самостоятельная работа № 16			21	
143	26	Решение задач с помощью уравнений			21	
144			13	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	21	
145	27	Решение задач с помощью уравнений			21	
146	28	Решение задач с помощью уравнений			21	
147			14	Применение подобия к доказательству	21	

				теорем и решению задач		
148	29	Самостоятельная работа № 17			22	
149	30	Решение дополнительных упражнений к главе 4			22	
150	31	Решение дополнительных упражнений к главе 4			22	
151			15	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	22	Тема: Решение задач реальной математики К-15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
152	32	<i>Контрольная работа № 4</i>			22	
		Глава 5. Неравенства (21 час)				
153	1	Сравнение чисел			22	
154			16	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	22	
155	2	Свойства числовых неравенств			23	
156	3	Свойства числовых неравенств			23	
157	4	Оценка значений выражений			23	

