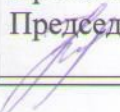


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально-гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П. Тихонова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	 МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Русский язык»**

в 8В классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Тихонова Л.П.,

учитель русского языка

Самара

№ п/п	Раздел	Тема урока	Колич. часов	Дата пров. (нед.)	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
----------	--------	------------	-----------------	-------------------------	---

Календарно-тематическое планирование 8в класс 2 триместр

№ п/п	Раздел	Тема урока	Колич. часов	Дата пров. (нед.)	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
29	Второстепен- ные члены предложения	Роль второстепенных членов в предложении.	1	10	
30		Дополнение.	1	10	
31		Определение.	1	11	
32		Приложение.	1	11	Морфемный и словообразо- вательный анализы слов
33		Знаки препинания при приложении.	1	11	
34		Обстоятельство.	1	12	
35		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	12	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи
36		Повторение темы "Второстепенные члены предложения".	1	12	Обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
37		<i>Характеристика человека.</i>	1	13	Умение различать и анализировать тексты разных типов
38		Контрольный диктант.	1	13	
39		Контрольное тестирование.	1	13	
40	Односо- ставное предложение	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1	14	Морфологический анализ слова
41		Определённо-личные предложения.	1	14	Умение соблюдать орфоэпические, орфографические и пунктуа- ционные нормы в процессе письма
42		Неопределённо-личные предложения.	1	14	
43		<i>Инструкция.</i>	1	15	Умение различать и анализировать тексты разных типов
44		Безличные предложения.	1	15	Умение соблюдать орфогра- фические и пунктуационные нормы в процессе письма
45		<i>Рассуждение.</i>	1	15	Умение различать и анализировать тексты разных типов
46		Неполные предложения.	1	16	Умение проводить лексический анализ слова, характеризуя стилистическую окраску слова

47		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	16	Соблюдение орфоэпических, орфографических и пунктуационных норм
48		Повторение темы "Односоставное предложение".	1	16	
49		Повторение темы "Односоставное предложение".	1	17	Обособление причастных и деепричастных оборотов
50-51		Сочинение.	2	17	
52		Контрольное тестирование.	1	18	
53	Однородные члены предложения	Понятие об осложнённом предложении и об однородных членах.	1	18	Работа с текстами различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
54		Пунктуация при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией.	1	18	
55		Однородные и неоднородные определения.	1	19	
56-57		Изложение.	2	19	
58		Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	1	20	
59		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	20	Отработка умения находить обращения и границы оборотов в предложении
60		Пунктуация при обобщающих словах.	1	20	
61		Пунктуация при обобщающих словах.	1	21	Умение применять синтаксические знания в практике правописания, в различных видах анализа
62		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	21	
63		Повторение темы "Однородные члены предложения".	1	21	Работа со стилистически окрашенными словами, отработка умения подбирать к найденному слову близкие по значению слова
64		Контрольный диктант.	1	22	