

## **Информационно-аналитическая справка о МБОУ Школа № 36 г.о. Самара**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Школа № 36 г.о. Самара, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, органов местного самоуправления городского округа Самара, Уставом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Дата создания (регистрации) образовательного учреждения – 10.02.1995 г. (постановка на учет в налоговом органе по месту нахождения); 22.10.2015 внесены записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

ИНН 6319035432

ОГРН 1026301702778

**Юридический адрес:**

443081, г. Самара, проспект Карла Маркса, 278

**Фактический адрес:**

443081, г. Самара, проспект Карла Маркса, 276 (корпус № 1)

443081, г. Самара, проспект Карла Маркса, 278 (корпус № 2)

**Справочный телефон:** (846) 951-32-52

**Адрес электронной почты:** school36samara@yandex.ru

**Режим работы:**

Понедельник - пятница 8.00-20.00, без перерыва.

Суббота 8.00.-16.00

Воскресенье, праздничные дни - выходной

**Учредителем** Школы является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Основными целями деятельности Школы являются:

обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

участие в реализации государственной политики в области образования.

Для достижения указанных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по нескольким предметам, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

#### *Миссия школы*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара – современное учреждение, обеспечивающее высокое качество общего образования и углубленную подготовку по математике, физике, русскому языку, английскому языку, обществознанию.

Миссией МБОУ Школы № 36 г.о. Самара является становление и развитие школы как культурно-просветительского центра своего микрорайона.

### **УПРАВЛЕНИЕ МБОУ ШКОЛА № 36 Г.О. САМАРА**

Управление в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Совет школы
- Директор школы
- Педагогический совет
- Методические объединения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Школа № 36 г.о. Самара.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной

деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### Система управления образовательным учреждением

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Грицай Алексей Евгеньевич	Директор
2.	Григорьева Наталья Степановна, Толстова Тамара Баградовна	Заместители директора (УВР)
3	Денисов Никита Вячеславович (2018-2019 уч. г.)	Заместитель директора (НМР)
4	Борисов Олег Валерьевич, Бешпле Татьяна Георговна	Заместители директора (ВР)
5	Павлов Сергей Валерьевич	Заместитель директора (АХР)
6	Киреева Надежда Валентиновна	Главный бухгалтер

### КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ШКОЛА № 36 Г.О. САМАРА

Комплексная программа инновационного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара на 2016-2020 годы «Формирование мультимедийной среды обучения и воспитания для развития креативности обучающихся и совершенствования педагогических технологий» разработана на основе следующих принципов:

1. *открытости* (представление программы, ее промежуточных и итоговых результатов всеми возможными средствами: настенная печать, сайт школы и т.д.);

2. *коллегиальности* (обсуждение, принятие и контроль осуществляется на всех уровнях: сообщества школьников и родителей, педагогический коллектив, педагогический совет, совет школы);

3. *массовости* (привлечение к реализации программы максимального количества участников: школьники, родители, педагоги, общественность микрорайона);

4. *преемственности* (программа базируется на результатах предыдущих программ и готовит основания для реализации задач развития следующих периодов);

5. *научности* (научно-методической основой программы являются научные разработки, принципы и методики, предложенные профессорско-преподавательским составом Московского городского педагогического университета и, в частности, кафедры высшей математики и информатики Самарского филиала МГПУ);

6. *гибкости* (возможность включения в период реализации программы в нее, как приложения, новых срочных проектов и подпрограмм).

Программа направлена на решение общих задач для образовательных учреждений, поставленных в Муниципальной программе г.о. Самара "Развитие муниципальной системы образования городского округа Самара" на 2015-2019 годы.

Концепция развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара в период с 2016 по 2020 г.г. состоит в обретении учреждением *нового качества* при поддержании достигнутого качественного уровня учебно-воспитательного процесса, предоставляемых образовательных услуг и материально-технической базы. Это новое качество достигается посредством продвижения идеи «SMART School/Умная школа», а именно подготовка условий для реализации этой идеи после 2020 года путем разработки и реализации программы «Формирование мультимедийной среды обучения и воспитания для развития креативности обучающихся и совершенствования педагогических технологий» на период

2016-2020 г.г., в основе которой лежит проект «*SMART Classroom*/Умный класс».

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью реализации учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником **начальной общеобразовательной школы** целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Ожидаемые результаты:** Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

**Особенности и специфика образовательного учреждения:** Углубленное изучение иностранного языка, изучение русского языка, математики на расширенном уровне ведется со 2 класса.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:** Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара. Срок реализации 4 года.

**Режим функционирования образовательного учреждения:** Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (в редакции постановления от 24.11.2015 № 81), Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели составляет для 1 классов - 5 учебных дней, для 2-4 классов – 6 учебных дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 (в редакции постановления от 24.11.2015 № 81) в 1-ых классах составляет 21 час максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, во 2-ых – 4-ых классах – 26 часов максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 (в редакции постановления от 24.11.2015 № 81):

- а) проводить обучение только в 1 смену;
- б) определить продолжительность уроков в 1 классах:  
сентябрь – декабрь – 35 минут;  
январь – май – 40 минут;
- в) организовать облегченный учебный день в середине учебной недели;
- г) проводить в течение занятий 2 физкультминутки по 1,5 – 2 минуты; для облегчения адаптации обучающихся к образовательному процессу в первом полугодии применить «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки;
- д) сентябрь – октябрь – 3 урока, четвертые учебные часы планировать иначе, чем классно-урочная форма, используя различные формы организации учебного процесса (например, урок-игра, урок-театрализация, импровизация, экскурсия, соревнование и т. п.);
- е) ноябрь – май – не более 4-х уроков в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физического воспитания;

ж) организовать в середине учебного дня динамические паузы в рамках часов внеурочной деятельности продолжительностью не менее 45 минут 2 раза в неделю;

з) контроль и оценивания результатов обучения обучающихся 1-х классов производить в форме словесной объяснительной оценки. Домашние задания в течение учебного года не задавать.

Начало занятий 1-4 классов 8.00 (первая смена).

**Расписание звонков для 1 классов (сентябрь-декабрь)**

№ п/п	Начало урока	Конец урока
1.	8.00	8.35
2.	8.50	9.25
3.	9.50	10.25
4.	10.50	11.25
5.	11.40	12.15

**Расписание звонков для 1 классов (январь-май)**

№ п/п	Начало урока	Конец урока
1.	8.00	8.40
2.	8.55	9.35
3.	9.55	10.35
4.	10.55	11.35
5.	11.50	12.30

**Расписание звонков для 2-4 классов**

№ п/п	Начало урока	Конец урока
1.	8.00	8.40
2.	8.55	9.35
3.	9.55	10.35
4.	10.55	11.35
5.	11.50	12.30

Внеурочная деятельность начинается через 45 минут после последнего урока по расписанию, реализуется в виде экскурсий, клубов, изостудий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований и т.п. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 - для обучающихся 4-ых классов.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

1. В 1-ых классах домашние задания отсутствуют.
2. Во 2-ых – 3-их классах астрономическое время для выполнения домашних заданий составляет 1,5 часа;
3. В 4-ых классах - 2 ч по всем предметам.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

«Школа России» - 1а, в классы, 2б, в классы, 3а, б классы, 4а, д классы - срок реализации 4 года;

«Перспектива» - 1б, г классы, 2а, д классы, 3в, г, д классы, 4б, в, г - срок реализации 4 года;

«Перспективная начальная школа» - 1д класс, 2г класс - срок реализации 4 года.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (УМК «Школа России», «Перспектива») в 4-ых классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» и строится в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ». Из предложенных 6 модулей комплексного учебного курса: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», на основании заявлений родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное/социальное, общеинтеллектуальное/общекультурное. Реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, спортивные секции, «круглые столы», конференции, диспуты, театральные, танцевальные студии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. проводятся на базе школы сотрудниками учреждения.

Занятия по внеурочной деятельности обеспечивают учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, исходят из потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** При составлении учебного плана предусмотрены часы для углубленного изучения предметов, введения новых учебных предметов, для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся.

**Литературное чтение:** во 2-3 классах, в 4а, 4б классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне.

**Русский язык:** во 2в, в 3в, 4а,б,в,г,д классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне.

**Математика:** во 2а, в 3б классах добавлено 2 часа в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне;

во 2б, в, г, д классах, в 3а, в, г, д классах, в 4а, б, в, г,д классах добавлен 1 час в неделю с целью изучения предмета на расширенном уровне.

**Иностранный язык:** во 2б, г, д классах, 3 а, г, д классах, в 4в,г,д классах по 1 часу с целью изучения предмета на углубленном уровне.

#### **Деление классов на группы**

При условии численности в классе 25 человек и более осуществляется деление на группы класса для изучения иностранного языка.

**Формы периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:** Формы периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-ых-4-ых классов соответствуют действующему в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара «Положению о промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара».

Периодичность и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в следующих формах:

### Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Русский язык	комплексная работа	май
	Математика	комплексная работа	май
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	Тест	апрель
	Иностранный язык	Контрольная работа	Май
	Математика	Контрольная работа	май
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	апрель
	Литературное чтение	Комплексная работа	Апрель
	Иностранный язык	Тест (устная и письменная часть)	Май
4	Иностранный язык	Тест (устная и письменная часть)	Май
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
	Литературное чтение	Комплексная работа	Апрель
	Математика	Контрольная работа	май

### В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения
1	Комплексная контрольная работа	март
2	Комплексная контрольная работа	март
3	Комплексная контрольная работа	март
4	Комплексная контрольная работа	март

Обучение в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара ведется на русском языке, для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного (нерусского родного) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

**Целью** реализации учебного плана МБОУ Школы № 36 г.о. Самара является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**.

**Задачами**, через которые обеспечивается выполнение стандарта, являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, развитие универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

**Ожидаемые результаты:**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- создание условий для дифференциации обучения обучающихся, учитывающих их образовательные потребности;

- формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;

- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;

- развитие способностей каждого ученика;

- формирование физически, психически и социально здоровой личности;

- обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;

- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенности и специфика образовательного процесса в МБОУ Школе № 36 г.о. Самара заключается в реализации преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности различной направленности, **в реализации программы углубленного изучения английского языка, русского языка, математики, обществознания.**

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:** Образовательный процесс в МБОУ Школе № 36 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Режим функционирования образовательного учреждения:** Организация образовательного процесса в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 недели, начало - 1 рабочий день сентября, окончание – последний рабочий день августа. Учебный год делится на trimestры, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Занятия в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара начинаются в 8.00. Продолжительность урока (академический час) в классах 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся. Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

5 классы – 32 часа; 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35 часов; 8 классы – 36 часов; 9 классы – 36 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классе – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:** Изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой



участниками образовательных отношений, учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

**Особенности учебного плана ООО:** Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы получают дальнейшее развитие **личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся**. В ходе изучения всех курсов обучающиеся **приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности** как особой формы учебной работы.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане не представлена, так как обучение в МБОУ Школе №36 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через изучение определенного модуля по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает курсы алгебры и геометрии.

Учебный предмет «История» в 5-9 классах включает курсы истории России и всеобщей истории.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы этой части распределены с учетом целей и задач школы, а также для более эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся:

- 1) для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;
- 2) для выполнения программ по предметам;
- 3) на введение предметов.

#### **Деление классов на группы**

При изучении предметов (английский язык, информатика, технология) класс делится на 2 группы в соответствии с учебным планом. Финансирование учебного плана в части деления классов на группы, в том числе с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено в рамках выделенных образовательному учреждению средств.

**Формы периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:** Формы периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации проходят все обучающихся 5-8 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ основного общего образования. Формы, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положение «О формах периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на данный учебный год, согласно документам, регламентирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации на данный учебный год.

**Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>5бвг</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
<b>5д</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Обществознание	комплексная работа	Май
	Математика	Контрольная работа	май
<b>6бвг</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	Май
	Иностранный язык	Тест (устная и письменная часть)	Май
<b>6д</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	апрель
	Обществознание	Комплексная работа	апрель
<b>7ад</b>	Русский язык	комплексная работа	Май
	Математика	контрольная работа	Май
	Обществознание	комплексная работа	Апрель
<b>7бвг</b>	Русский язык	комплексная работа	Май
	Математика	контрольная работа	Май
	Иностранный язык	экзамен (устная и письменная часть)	апрель
<b>8а</b>	Русский язык	комплексная работа	Май
	Математика	контрольная работа	май
<b>8бвг</b>	Русский язык	комплексная работа	Май

	Математика	контрольная работа	Май
	Иностранный язык	экзамен (устная и письменная часть)	апрель
8д	Русский язык	комплексная работа	Май
	Математика	контрольная работа	Май
	Обществознание	комплексная работа	апрель
9а	Русский язык	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	апрель
9бвг	Русский язык	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	апрель
	Иностранный язык	экзамен (устная и письменная часть)	май
9д	Русский язык	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	апрель

#### В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения
5	Комплексная контрольная работа	март
6	Комплексная контрольная работа	март
7	Комплексная контрольная работа	март
8	Комплексная контрольная работа	март

Спецификой МБОУ Школа № 36 г.о. Самара является на уровне **СОО** углубленное изучение предметов: русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, физики, истории. Химия, биология изучаются на углубленном уровне в классах естественно - научного профиля; физика, информатика - в классах технологического профиля; история, право, экономика - в классах социально-экономическом профиля; иностранный язык изучается на углубленном уровне в классе универсального профиля (2). Математика изучается на углубленном уровне во всех 10 классах независимо от профиля обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных

целей возможно при введении профильного обучения. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Результатами профильного обучения для обучающихся является: освоение базового уровня (общеобразовательного минимума), сформированность ключевых компетентностей, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора).

#### **Особенности учебного плана**

Профиль обучения является не чем иным, как индивидуальной образовательной траекторией обучающегося, построенной на основе его выбора из предложенной МБОУ Школой № 36 г.о. Самара номенклатуры учебных предметов (курсов), при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

Индивидуальная образовательная траектория формируется на основе индивидуального учебного плана конкретного обучающегося (далее – ИУП).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержать 11 -12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия».

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара ведется на русском языке, для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного (нерусского родного) языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Универсальный профиль (2)** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, волонтерством, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Иностранные языки», «Математика и информатика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10 классов с учетом курсов по выбору не превышает предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

#### **Формы периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации**

Формы периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации проходят все обучающихся 10-х классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ среднего общего образования. Формы, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах периодичности и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара».

#### **В части предметных результатов**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>	
	Математика	тест	май	
	Русский язык	тест	апрель	
	Информатика	тест	май	
	Физика	тест	май	
	Индивидуальный проект	защита теоретической части	март, апрель	
<b>10б</b>	Русский язык	тест	апрель	
	Математика	тест	май	
	История	тест	май	
	Обществознание	тест	май	
	Право	тест	май	

	Экономика	тест	май
	Индивидуальный проект	защита теоретической части	март, апрель
<b>10в</b>	Русский язык	тест	апрель
	Математика	тест	май
	Английский язык	устная и письменная тестовая работа	апрель
	Индивидуальный проект	защита теоретической части	март, апрель
<b>10г</b>	Русский язык	тест	апрель
	Математика	тест	май
	Химия	тест	май
	Биология	тест	май
	Индивидуальный проект	защита теоретической части	март, апрель

**План внеурочной деятельности**  
(2019-2020 учебный год)  
**Начальное общее образование**  
1 классы

№ п/п	Направление/ название курса/ форма организации	Класс/ количество часов				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
<b>Духовно-нравственное/ Социальное</b>						
1	«Истоки» Кружок	1		1		1
2	«Умники и умницы» Проектная деятельность		1		1	
<b>Общеинтеллектуальное/ Общекультурное</b>						
3	«Английский для детей» Игровая студия	1				
4	«Детская риторика» Кружок		1	1	1	1
<b>Спортивно- оздоровительное</b>						
5	«Динамическая пауза» Подвижные игры	2	2	2	2	2
6	Шахматы Спортивный клуб	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

2 классы

№ п/п	Направление/ название курса/ форма организации	Класс/ количество часов				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
<b>Духовно-нравственное/ Социальное</b>						
1	«Истоки» Кружок		1	1	1	1
2	«Умники и умницы» Проектная деятельность	1		1	1	
<b>Общеинтеллектуальное/ Общекультурное</b>						
3	«Занимательная математика» Кружок	1				1
4	«Конструирование и робототехника» Клуб		1			
5	«Детская риторика» Кружок		1	1	1	1
<b>Спортивно- оздоровительное</b>						
6	«Шахматы» Клуб	1	1	1	1	1
7	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика				1	
8	«Греко-римская борьба» Спортивный клуб	1				1
9	«ОБЖ» Клуб	1	1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

3 классы

№ п/п	Направление/ название курса/ форма организации	Класс/ количество часов				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
<b>Духовно-нравственное/ Социальное</b>						
1	«Истоки» Кружок	1	1	1		
2	«Умники и умницы» Проектная деятельность		1		1	1
<b>Общеинтеллектуальное/ Общекультурное</b>						

3	«Занимательная математика» Кружок		1		1	1
4	«Конструирование и робототехника» Клуб	1				1
5	«Детская риторика» Кружок	1		1	1	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
6	«Каратэ» Спортивный клуб	1	1			
7	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика			1		
8	«Шахматы» Спортивный клуб	1	1	1	1	1
9	«ОБЖ» Клуб			1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

4 классы

№ п/п	Направление/ название курса/ форма организации	Класс/ количество часов				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
<b>Духовно-нравственное/ Социальное</b>						
1	«Рассказы по истории Самарского края» Кружок	1	1	1	1	1
2	«Основы православных культур» Кружок		1	1		
<b>Общеинтеллектуальное/ Общекультурное</b>						
3	«Занимательная математика» Кружок	1		1	1	
4	«Конструирование и робототехника» Клуб	1				1
5	«Детская риторика» Кружок		1			1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						



6	«Каратэ» Спортивный клуб			1	1	
7	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	1				1
8	«ОБЖ» Клуб		1		1	
9	«Шахматы» Клуб	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Внеурочная деятельность** в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Общекультурное направление** призвано воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Его целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, развитие личностных УУД. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме занятий, концертов, конкурсов.

**Социальное направление** призвано воспитывать социальную ответственность, нравственные чувства, убеждения, культуру здорового и безопасного образа жизни, развивать личностные, регулятивные и коммуникативные УУД.

**Духовно - нравственное направление** внеурочной деятельности призвано к воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию уважения к правам, свободе и обязанностям человека, т.е. формированию личностных УУД.

**Общеинтеллектуальное** направление призвано формировать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роль в жизни и труде, творчестве, т.е. способствует формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. Ведущим направлением внеурочной деятельности в аспекте развития универсальных учебных действий является проектная деятельность. Формы организации занятий по этому направлению разнообразны: беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс - исследования, коллективные, групповые, индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

**Спортивно-оздоровительное направление** направлено на осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально - психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми), формирует личностные, регулятивные и коммуникативные УУД. Данное направление в школе представлено спортивными секциями, цель которых: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, на занятиях школьники учатся логическому мышлению, умениям планировать свою деятельность, рационально использовать своё время, умениям осознанно проявлять свою инициативу и дисциплинированность.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений. МБОУ Школа №36 г.о. Самара осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе планом внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ Школа №36 г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

#### **Формы работы внеурочной деятельности**

Направления	Решаемые задачи
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
<p><b>Общекультурное</b></p> <p>Цель: Образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности.</p> <p>Задачи: развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни района; укрепление и расширение взаимосвязей с</p>	<p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у обучающихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для</p>

учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры Самарского края	раскрытия творческого потенциала детей.
<b>Духовно-нравственное</b> Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	Присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.
<b>Общеинтеллектуальное</b> ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её.	Обогащение запаса обучающихся логического мышления, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
<b>Социальное</b> создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной деятельности детей, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №36 г.о. Самара обеспечивает реализацию обязательных федеральных и региональных компонентов государственного образовательного стандарта и отражает специфику образовательного учреждения, разрабатывается с учетом мнения родителей обучающихся (их законных представителей).

### Внеурочная деятельность 5-9 классов

Направление	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Всего	6	6	6	6	6	30
Всего	204	204	204	204	204	1020

Ежегодный план внеурочной деятельности утверждается приказом директора МБОУ Школа № 36 г.о. Самара на начало каждого учебного года как приложение к ООП ООО МБОУ Школа №36 г.о. Самара.

№ п/п	Направление/ Название курса/ форма организации	Класс/ количество часов					Итого
		5а	5б	5в	5г	5д	
<b>Духовно-нравственное</b>							
4	«Правила этикета» Кружок	1	1	1	1	1	5
<b>Социальное</b>							
2	«Функциональная грамотность» Курс	1		1		1	3
<b>Общекультурное</b>							
4	Программа «Люблю тебя, моя Самара» Кружок	1	1	1	1	1	5
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
6	«Каратэ» Спортивная секция	1			1	1	3
7	«Хореография» Танцевальная студия			1			1
8	«Гармония» Голосовая и дыхательная гимнастика	1	1		1		3
9	«Шахматы» Спортивный клуб	1	1	1		1	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
10	«Робототехника и беспилотные технологии» Клуб		1		1	1	3
11	«Юный инженер» Кружок		1	1	1		3
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

*6а класс*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организа ции внеуроч ной деятельн ости	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание

Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Социальное	«Функциональная грамотность» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	«Музыкальный киоск» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Спортивная секция	
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное редактирование» Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы /Н.Д.Угринович, М.С.Цветкова, Н.Н.Самылкина. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018	1,0	Кружок	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
<b>Итого</b>		<b>6,0</b>		

*6662 классы*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
-------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок 6 б,в,г	
Социальное	«Функциональная грамотность» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс 6 б,в,г	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	«Музыкальный киоск» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем Браславской Т.П. ..2019	1,0	Кружок 6 б,в,г	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Спортивная секция 6 б,в,г	
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное редактирование» Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы /Н.Д.Угринович, М.С.Цветкова, Н.Н.Самылкина. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018	1,0	Кружок 6 б,в,г	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
<b>Итого</b>		<b>6,0</b>		
		<b>х3=18</b>		

*6D класс*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
-------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Социальное	«Функциональная грамотность»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	«Музыкальный киоск»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Спортивная секция	
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное редактирование» Угринович Н.Д. Программа для основной школы: 7-9 классы /Н.Д.Угринович, М.С.Цветкова, Н.Н.Самылкина. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018	1,0	Кружок	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
<b>Итого</b>		<b>6,0</b>		

*7ад классы*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уча-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок 7 а, д	
Социальное	«Функциональная грамотность»Программа	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане

	по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019		7 а, д	курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100% и оценивается как предмет
Общекультурное	«Музыкальный киоск» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок 7 а, д	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Спортивная секция 7 д	
	«Баскетбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Спортивная секция 7а	
Общеинтеллектуальное	"Компьютерное редактирование" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок 7 а, д	
	<b>Итого</b>	<b>6,0x2=</b>		
		<b>12</b>		

#### 7бвг классы

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности учащегося (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок 7 б,в, г	
Социальное	«Функциональная грамотность» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс 7 б,в, г	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса



				обучающимися 100%
Общекультурное	Программа: "История Самарского края" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс 7 б,в, г	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "История Самарского края" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Спортивная секция	
	«Баскетбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	7б,в 2,0 7г		
	«Юнармия» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1 7б		
Общеинтеллектуальное	"Робототехника и беспилотные технологии" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
	<b>Итого</b>	<b>6,0x3=</b> <b>18</b>		

**8а классы**

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности учащихся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем	1,0	Кружок	

	..2019			
Социальное	«Функциональная грамотность»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	Программа: "История Самарского края" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "История Самарского края"" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Спортивно-оздоровительное	«Футбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019  «Юнармия» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Спортивная секция	
		1,0	Клуб	
Общеинтеллектуальное	"Робототехника и беспилотные технологии"Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
<b>Итого</b>		<b>6,0</b>		

*8бв классы*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 <i>8 б,в</i>	Кружок	
Социальное	«Функциональная грамотность»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 <i>8 б,в</i>	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	Программа: "История Самарского края" Музееведение Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 <i>8 б,в</i>	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "История Самарского края" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019  "Юнармия" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 8в	Спортивная секция	
		1,0 8б,в	Клуб	
Общеинтеллектуальное	"Робототехника и беспилотные технологии"Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019  «Авиамоделирование»	1,0 8в	Кружок	
		1,0 8б	Кружок	

	Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019			
	<b>Итого</b>	<b>6,0x2=</b> <b>12</b>		

*8г класс*

<b>Направление</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание</b>
Духовно-нравственное	"Люблю тебя моя Самара" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Социальное	«Функциональная грамотность»Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	Программа: "История Самарского края" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "История Самарского края"" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Спортивно-	«Юнармия»	1,0	Клуб	

оздоровительное	Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019  «Футбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Спортивная секция	
Общеинтеллектуальное	"Зеленая планета" "Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
	<b>Итого</b>	<b>6,0</b>		

*9а класс*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	2,0	Секция
Духовно-нравственное	Правила этикета Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок
Общекультурное	Азбука журналистики. Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Предпрофильный курс
Общеинтеллектуальное	«Безопасное поведение» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок
Социальное	«Компьютерное редактирование» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Предпрофильный курс
	<b>Итого</b>	<b>6,0</b>	

*9 б,в классы*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9 б	Спортивная секция
	"Юнармеец" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9в	Клуб
	«Шахматы» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9 б	Спортивная секция
Духовно-нравственное	«Люблю тебя, моя Самара» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9 б, в	Кружок
Общекультурное	«Математический кружок. Процентные расчеты в профессиональной деятельности современного специалиста» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем .Овсянниковой Е.М..2019	1,0 9 б, в	Кружок
Общеинтеллектуаное	«Безопасное поведение» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9 б,в	Кружок
	«Музееведение». Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9 в	Кружок
Социальное	"Компьютерное редактирование" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0 9 б, в	Предпрофильный курс

**Итого**      **6,0x2=12**

*9г класс*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
-------------	-----------------------	--------------	-------------------------------------------

Спортивно-оздоровительное	Футбол. Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Секция	
	«Безопасное поведение» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Духовно-нравственное	"Компьютерное редактирование" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Общекультурное	«Введение в профессию дизайнера» Предпрофильный курс Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Предпрофильный курс	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%

Социальное	Экология в жизни . Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Предпрофильный курс	
<b>Итого</b>		<b>6,0</b>		

*9д класс*

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительное	«Безопасное поведение» Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
Духовно-нравственное	Музееведение Программа Логачева 2018	1,0	Кружок	
Общекультурное	«Авиамоделирование»	1,0	Кружок	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Курс	В связи с отсутствием часов в учебном плане курс "Функциональная грамотность" выносится во внеурочную деятельность. Посещение курса обучающимися 100%
Социальное	"Компьютерное редактирование" Программа по внеурочной деятельности составлена учителем ..2019	1,0	Кружок	
<b>Итого</b>		<b>6,0</b>		

### СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более



привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

## **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Результаты образовательной деятельности**

В 2019 году в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 20 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 27 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 7 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определяются:

- показатели успеваемости,
- качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ТРАДИЦИИ МБОУ ШКОЛА № 36 Г.О. САМАРА**

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара за время своего существования сумело создать очень интересные устойчивые **традиции** в работе педагогического коллектива, в обучении и воспитании обучающихся, которые развивались и 2018 году:

1. Осуществляется углубленное изучение русского и иностранного языков, математики, физики, обществознания.

2. С 2014 года на базе МБОУ Школа № 36 г.о. Самара проводится ежегодный городской этнофестиваль «Вместе - дружная семья»; конференция «Триумф победителей», где чествуются педагоги и обучающиеся за достигнутые успехи в учебно-исследовательской деятельности; научно-исследовательская конференция «На ОРБиТе», посвящённая разработкам педагогов и обучающихся в рамках школы федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО».

3. Реализуются планы совместной работы с такими социальными партнерами, как АНПО «Школьная лига РОСНАНО», ФГО БУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГ БОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Федеральное казенное учреждение «Российский Государственный Архив в г. Самара», Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко-культурный Фонд».

4. Обучающиеся Школы - призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, по физике, математике, истории, биологии, обладатели премии Губернатора Самарской области.

5. Обучающиеся Школы - призёры или победители: в Областном физико-математическом празднике, Правовом брейн-ринге, межшкольных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я-исследователь», в Открытых Ломоносовских чтениях «Мои личные открытия», в Республиканском Форуме юных предпринимателей, в том числе во всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) и международной конференции «Образование. Наука. Профессия» (г. Отрадный Самарской области), в Городском конкурсе социальных видеороликов «Новый взгляд», в Международном конкурсе детского и молодежного творчества, в Межрегиональной (Всероссийской) художественной выставке «Радужная кисть».

6. Успешно действуют экспериментальные проектные площадки: в 2015 году – «Информационно-коммуникационные технологии для развития универсальных учебных действий» и «Беспилотные технологии и образовательная робототехника», в 2016 году: «Мультимедийная среда обучения как средство развития креативности обучающихся», «На ОРБиТе», «Разноуровневая дифференциация и использование ИКТ в начальной

школе», в 2017 и 2018, 2019 годах - «Центр наставничества для учителей русского языка, литературы, иностранных языков», «Модель методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов в условиях образовательного учреждения», 2016-2019 Студия технической мысли «РобоКоп» (Робототехника, Коптеры) – СТМ «РобоКоп» Стратегический проект «Полёт в будущее».

7. Всё это позволяет добиваться педагогам высоких результатов: за три последних учебных года на ЕГЭ по русскому языку, литературе 4обучающихся получили 100 баллов.

8. Эстетическое обучение и воспитание: хореографический ансамбль «Вдохновение», вокальные ансамбли “Элегия”, «Мечта» (учащиеся 5 классов) «Каданс» (педагоги и дети), «Мелодия» (учащиеся 4 классов), детский хор «Искорки» (1-3 классы), хор “Легенда” (4-9 классы) ведут большую концертную деятельность;

9. Развитие робототехники: Школа является городской проектной площадкой с модульным проектом «Разработка модуля робототехнической системы экологического мониторинга и очистки водных объектов»; ежегодное участие обучающихся школы в профильной робототехнической смене «Полет в будущее», обучающиеся - многократные участники и призеры городских, областных и всероссийских соревнований и конкурсов по робототехнике и техническому творчеству, таких как: Открытое городское первенство по робототехнике; Городской открытый Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике "Страна Робот-LEGiЯ"; Городской открытый фестиваль по беспилотным летательным аппаратам «Расправляем крылья»; Региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады; Окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье»; Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест»; Региональный чемпионат Juniorskills; Первенство городского округа Самара по робототехнике «Кубок Самарских конструкторов»; Городская конференция по научно - техническому творчеству; Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ» (г. Отрадный); Школа-организатор ежегодного городского открытого фестиваля по беспилотным летательным аппаратам «Расправляем крылья», научно-практической конференции учащихся по нанотехнологиям, образовательной робототехнике и беспилотным технологиям «На ОРБиТе»;

10. Экономическое образование: ежегодно обучающиеся и педагог Пахомова О.Н. участвуют и становятся призёрами и победителями в таких мероприятиях, как: региональная олимпиада по коммерческой деятельности для школьников, региональный этап олимпиады «История Российского предпринимательства», Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (г. Отрадный), окружной и региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников, Phoenix case championship (Финансовый университет при правительстве Москвы), Всероссийский форум «Инженер – профессия творческая» (г. Москва), экономическая смена в лагере «Умные каникулы» в Подмосковье от Финансового университета. Работа в школьной бизнес – компании дает ребятам возможность выявить в себе предпринимательские, организаторские, креативные способности, и проявить себя как начинающие инвесторы и молодые меценаты. Школьная компания максимально приближена к жизни и ребята, играя в нее, моделируют гражданское общество.

11. Традиционно каждый год проводятся школьные праздники: фестиваль «Цветочная симфония» «Масленица», конкурсы агитбригад «На волне дорожной безопасности» и инсценированной патриотической песни «Звездная дорожка», конкурс юных талантов «Зажги свою звезду», военно-спортивная игра «Зарница».

12. Ежегодно школа становится лауреатом городских и областных конкурсов и фестивалей: «Символы великой России», «Я люблю тебя, Россия», «Рождественский фестиваль», «Душой исполненный полёт», «Праздник белых журавлей» и др.

13. В школе действует Совет самоуправления обучающихся, ежегодно проходит «День Самоуправления». Совет самоуправления – призер конкурса «Лидер ученического Самоуправления» в номинации «Наш Совет».

14. Активно развивается волонтерство: создан волонтерский отряд «Парус Надежды», который сотрудничают с Самарской городской лигой волонтеров. Наши волонтеры принимают самое активное участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Бессмертный полк» и многие другие акции.

15. С 2001 года выпускается школьная газета «Версия 36».

16. В МБОУ Школа № 36 г.о. Самара сложился высококвалифицированный коллектив. Более 80% педагогов имеют квалификационную категорию. Семь учителей получили денежное поощрение в конкурсе лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Более 30% учителей имеют отраслевые и государственные награды, 11 учителей школы имеют звание «Почётный работник общего образования», 8 учителей - звание «Отличник народного просвещения». Почётной грамотой МО РФ награждены 7 учителей, один учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Поэтому и в образовательной организации благоприятная атмосфера, обстановка взаимопонимания, вовлечения педагогов в разнообразную деятельность: наша школа - **инициатор** проведения ежегодного городского этнофестиваля «Вместе - дружная семья!» (с 2014 г.), Партнер федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО» (с 2015 г.), победитель конкурса общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Школа года 2017: будущее начинается сегодня» (2018 г.), победитель фестиваля-конкурса общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая методическая служба общеобразовательных учреждений г.о. Самара» (2018г.).

Результатом отлаженной работы школы является участие и победы детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на региональном и федеральном уровнях. Ежегодно обучающиеся становятся призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладателями Премии Губернатора Самарской области, победителями Международного конкурса детского и молодежного творчества, XV Межрегиональной (Всероссийской) художественной выставки «Радужная кисть», Регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций и многих других мероприятий учебно-исследовательской направленности. В течение многих лет в школе издаётся ежемесячная газета «Версия 36» и работает телестудия. Большое внимание придаётся волонтерскому движению.

В школе постоянно улучшается материально-техническая база: создан компьютерный класс для проведения занятий по робототехнике, оформляется музей, кабинеты оборудуются современной учебной мебелью, техническими средствами обучения. Это позволяет добиваться педагогам высоких результатов: за три последних учебных года на ЕГЭ по русскому языку, литературе 4 обучающихся получили 100 баллов.

Ежегодно наши обучающиеся активно участвуют в городских, областных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, выставках-ярмарках и семинарах, которые дают возможность представлять свои социальные и бизнес-проекты, общаться, делиться интересными идеями и находками, обмениваться опытом. На протяжении нескольких лет обучающиеся под руководством учителя Пахомовой Ольги Николаевны - победители и призёры областной ярмарки бизнес-предприятий в селе Исаклы Иса克林ского района. В 2018 году наши дети - участники кейс-чемпионата, проводимого Финансовым университетом при правительстве Российской Федерации. Поездка в Москву оказалась для нас очень удачной: диплом 1-ой степени, три диплома 2-ой степени и три диплома 3-ей степени. Международная научно-практическая конференция «Наука. Профессия. Образование» пользуется особой

популярностью среди наших ребят. Поэтому ежегодно привозим дипломы победителей.

Наши учителя – не только организаторы и вдохновители обучающихся, но и сами участники, творцы, мастера. На базе Ивановского районного Центра культуры и народных традиций, ГУО «Гимназия г. Иваново» ежегодно проходит Форум социально-педагогических инноваций (V региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций) в городе Иваново Ивановского района Брестской области Республики Беларусь. Участниками Форума социально-педагогических инноваций являются детские, молодежные общественные и образовательные организации, учреждения спорта и туризма, культуры, органы управления системой образования, педагогические работники, работники средств массовой информации, другие физические и юридические лица, участвующие в образовательном процессе и управлении образованием. А нашу школу представляет уже в течение нескольких лет учитель экономики и технологии Пахомова Ольга Николаевна. Педагог презентовал свой проект «Применение обучающимися теоретических знаний по предпринимательству в реальных условиях», а также для участников Ярмарки показала мастер – классы по созданию бизнес – идеи, «Применение теоретических знаний в области экономики на практической деятельности в области предпринимательства». Результат участия учителя экономики Пахомовой Ольги Николаевны - Диплом I – ой степени, Благодарность за плодотворное сотрудничество с отдел по образованию Ивановского райисполкома Брестской области Республики Беларусь.

Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Иваново является эффективной формой распространения передового педагогического опыта. Это очень важно, что учителя получают возможность для профессионального общения и обмена опытом, учатся достойно оценивать себя и свой труд, быть мобильными и востребованными не только в сфере образования, но и в глазах общества.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Так. В 2019 году учитель иностранного языка Горбунова Н.И. стала лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель – 2019». Учитель начальных классов Водолазова В.В. тоже была активной участницей этого конкурса.

## **УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Результаты участия в мероприятиях учебно-исследовательской направленности.  
Система поддержки одарённых детей**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Обучающиеся принимали участие в большом количестве олимпиад, конференций, различных конкурсах.

ФИО участника	Класс	Вид конкурса	Форма участия	Название мероприятия	Предмет	ФИО учителя	Уровень (школьный, окружной, региональный)	Тип диплома (победитель, призёр, место)
Брянцева Юлия Сергеевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Фомичева Татьяна Николаевна	школьный	победитель
Моисеева Анна Игоревна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьный	победитель
Фаттах Арина Османовна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Горбунова Наталья Игоревна	школьный	победитель
Сердюк Марина Васильевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Денисов Никита Вячеславович	школьный	победитель
Ефремова Дарья Дмитриевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Черкасова Елена Юрьевна	школьный	призёр
Фомичев Максим Алексеевич	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьный	призёр
Казачков Максим Андреевич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Черкасова Елена Юрьевна	школьный	призёр
Рябых Анастасия Александровна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Чулина Наталья Александровна	школьный	призёр
Фаттах Карина Османовна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Чулина Наталья Александровна	школьный	призёр
Шумрукова Диана Денисовна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Фомичева Татьяна Николаевна	школьный	призёр
Бахарева Варвара Дмитриевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьный	призёр
Зубченко Алена Александровна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Фомичева Татьяна Николаевна	школьный	призёр
Маврина	6	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Мещерова	школьный	призёр

Анна Алексеевна		да	ая		й язык	Екатерина Викторовна	й	
Мишина Валерия Сергеевна	5	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Степкина ГалияСагад иевна	школьны й	призёр
Самцова Дарья Антоновна	6	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьны й	призёр
Батаева Ульяна Витальевна	5	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Мантрова Елена Васильевна	школьны й	призёр
Антонов Никита Алексеевич	5	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Мантрова Елена Васильевна	школьны й	призёр
Короленко Дарья Алексеевна	5	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Степкина ГалияСагад иевна	школьны й	призёр
Иконникова Агата Андреевна	7	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Степкина ГалияСагад иевна	школьны й	призёр
Клюкина Александра Евгеньевна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Чулина Наталья Александро вна	школьны й	призёр
Савичев Максим Владимирови ч	7	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьны й	призёр
Суслов Вадим Николаевич	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Чулина Наталья Александро вна	школьны й	призёр
Мальцева Виктория Андреевна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Глухова Юлия Юрьевна	школьны й	призёр
Чегаев Алексей Михайлович	7	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьны й	призёр
Носова Софья Евгеньевна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Глухова Юлия Юрьевна	школьны й	призёр
Савинов Максим Александров ич	7	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Мещерова Екатерина Викторовна	школьны й	призёр
Шалгина Юлия Андреевна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Глухова Юлия Юрьевна	школьны й	призёр
Ветошникова Алиса Александров на	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Степкина ГалияСагад иевна	школьны й	призёр
Каримова Алина Альбертовна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	английски й язык	Денисов Никита Вячеславов ич	школьны й	призёр

Никитин Игорь Борисович	11	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Денисов Никита Вячеславович	школьный	призёр
Гриднев Денис Сергеевич	11	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Денисов Никита Вячеславович	школьный	призёр
Боляев Кирилл Олегович	11	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Денисов Никита Вячеславович	школьный	призёр
Лимановская Дана Георгиевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	английский язык	Денисов Никита Вячеславович	школьный	призёр
Чугунова Александра Андреевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	Астрономия	Рябченко Татьяна Анатольевна	школьный	победитель
Сафронова Анастасия Вячеславовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Королькова Людмила Николаевна	школьный	победитель
Шалгина Юлия Андреевна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Королькова Людмила Николаевна	школьный	победитель
Овсянникова Анастасия Сергеевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Королькова Людмила Николаевна	школьный	победитель
Фахрутдинов а Камилла Рустамовна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Борисов Олег Валерьевич	школьный	победитель
Нуязин Вячеслав Константинович	11	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Борисов Олег Валерьевич	школьный	победитель
Юнусова София Самиевна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Королькова Людмила Николаевна	школьный	призёр
Суслов Вадим Николаевич	8	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Королькова Людмила Николаевна	школьный	призёр
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Королькова Людмила Николаевна	школьный	призёр
Алиев МамедалиЭльсевароглы	10	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Борисов Олег Валерьевич	школьный	призёр
Бегенова Аниса Ергалиева	10	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Борисов Олег Валерьевич	школьный	призёр
Стрельник София Сергеевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	биология	Борисов Олег Валерьевич	школьный	призёр
Тихонов Пётр Алексеевич	6	олимпиада	очная	ВсОШ	география	Глухова Елена	школьный	победитель

						Владими ро вна		
Шалгина Юлия Андреевна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	география	Глухова Елена Владими ровна	школьны й	победи тель
Адонин Никита Андреевич	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	география	Глухова Елена Владими ровна	школьны й	победи тель
Немкова Елизавета Алексеевна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	география	Глухова Елена Владими ровна	школьны й	победи тель
Белов никита Евгеньевич	6	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	география	Глухова Елена Владими ровна	школьны й	Призёр
Брянцева Юлия Сергеевна	6	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	география	Глухова Елена Владими ровна	школьны й	Призёр
Тростянская Дарья Николаевна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	география	Глухова Елена Владими ровна	школьны й	Призёр
Тихонов Петр Алексеевич	6	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	информат ика	Смоленцева Вера Николаевна	школьны й	победи тель
Андреева Полина Олеговна	6	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	информат ика	Смоленцева Вера Николаевна	школьны й	призёр
Дубовицкий Александр Константино вич	6	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Алек Sandro вна	школьны й	Побед итель
Тодор Дарья Романовна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Алек Sandro вна	школьны й	Побед итель
Мартышин Арсений Дмитриевич	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Алек Sandro вна	школьны й	Побед итель
Мельникова Анна Павловна	10	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Браславская Татьяна Петровна	школьны й	Побед итель
Сердюк Марина Васильевна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Браславская Татьяна Петровна	школьны й	Побед итель
Нигматулина Дарья Денисовна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Алек Sandro вна	школьны й	Призёр
Чигвинцева Алиса	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	искусство	Браславская Татьяна	школьны й	Призёр



Петровна						Петровна		
Кондратьева Карина Дмитриевна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	школьный	Призёр
Куцыба Никита Дмитриевич	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	школьный	Призёр
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	школьный	Призёр
Шкрет Полина Евгеньевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Браславская Татьяна Петровна	школьный	Призёр
Чугунова Александра Андреевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	школьный	Призёр
Сухачевская Кристина Алексеевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	школьный	Призёр
Гречишников Никита Александрович	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	школьный	Призёр
Усманова Алика Ильдаровна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Браславская Татьяна Петровна	школьный	Призёр
Абдулина Яна Маратовна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	Искусство	Браславская Татьяна Петровна	школьный	Призёр
Софинская Дарья Алексеевна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Браславская Татьяна Петровна	школьный	Призёр
Дорогов Иван Андреевич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНел ля Петровна	школьный	победитель
Мартышина Анастасия Дмитриевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНел ля Петровна	школьный	победитель
Федоров Егор Васильевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Шалгина Юлия Андреевна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Еремин Максим Сергеевич	9	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Гущин Александр Михайлович	11	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	победитель
Морозов	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНел	школьный	призёр

Егор Андреевич		да	ая			ля Петровна	й	
Редина Виктория Алексеевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Ефремова Дарья Дмитриевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Мжельская Дарья Михайловна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Короленко Дарья Алексеевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Майорова Анастасич Александровна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Нетбаев Федор Алексеевич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Наймушина Жанна Евгеньевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Филимонов Богдан Денисович	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Ведехина Виктория Вадимовна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Иванникова Милана Николаевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Прохоров Владислав Игоревич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Дуботолкин Кирилл Герсанович	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Суслова Александра Артемовна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	история	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Гурина Софья Алексеевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	призёр
Комин Леонид Маркович	9	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	призёр
Нестеров Андрей Юрьевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Александров Андрей Дмитриевич	11	олимпиада	очная	ВсОШ	история	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Чибирева Ангелина	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна	школьный	победитель

Алексеевна						Леонтьевна		
Носова Софья Евгеньевна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Тихонова Лариса Петровна	школьный	победитель
Бусыгина Анастасия Дмитриевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	победитель
Софинская Дарья Алексеевна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Сидорова Любовь Юрьевна	школьный	победитель
Спорыхина Ксения Вячеславовна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Ишугина Валентина Ивановна	школьный	победитель
Лапшина Анастасия Андреевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Брянцева Юлия Сергеевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Дубовицкий Александр Константинович	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Кузнецова Дарья Николаевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Андреева Полина Олеговна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Аристова София Евгеньевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Белов Никита Евгеньевич	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Бурдина Мария Сергеевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Попова Анна Викторовна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Зубарева Мария Дмитриевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Лимановская Дана Георгиевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	литература	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	призёр
Ефремова Дарья Дмитриевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Лучкова Татьяна Петровна	школьный	победитель
Белов Никита Евгеньевич	6	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Чуйкова Ольга Борисовна	школьный	победитель
Спицина Арина Александров	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Мартьянова Елена Петровна	школьный	победитель

на								
Фёдоров Егор Васильевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Мартынова Елена Петровна	школьный	победитель
Завадский Петр Денисович	8	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Романенко Елена Николаевна	школьный	победитель
Лыкова Анна Валерьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Овсянников а Елена Михайловна	школьный	победитель
Гриднев Денис Сергеевич	11	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Александрова Галина Константиновна	школьный	победитель
Батаева Ульяна Витальевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Лучкова Татьяна Петровна	школьный	призёр
Казаков Максим Андреевич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Лучкова Татьяна Петровна	школьный	призёр
Майорова Анастасия Александровна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Сулим Марина Михайловна	школьный	призёр
Мишина Валерия Сергеевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Данилова Светлана Викторовна	школьный	призёр
Борисова Виктория Евгеньевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Лучкова Татьяна Петровна	школьный	призёр
Маркина Диана Алексеевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Сулим Марина Михайловна	школьный	призёр
Мотыгина Анастасия Евгеньевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Лучкова Татьяна Петровна	школьный	призёр
Наймушина Жанна Евгеньевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Сулим Марина Михайловна	школьный	призёр
Кунгурцев Даниил Алексеевич	6	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Вялкова Ольга Михайловна	школьный	призёр
Савельева Евгения Эдуардовна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Вялкова Ольга Михайловна	школьный	призёр
Лотков Даниил Сергеевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Мартынова Елена Петровна	школьный	призёр
Мишалкин Егор Александров	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Мартынова Елена Петровна	школьный	призёр

ич								
Грачёва Полина Игоревна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Романенко Елена Николаевна	школьный	призёр
Гмир Алина Вячеславовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Романенко Елена Николаевна	школьный	призёр
Гущин Артём Михайлович	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Романенко Елена Николаевна	школьный	призёр
Жуков Иван Андреевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Романенко Елена Николаевна	школьный	призёр
Растопшина Александра Антоновна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	математика	Мартынова Елена Петровна	школьный	призёр
Селезнева Елизавета Ивановна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	ГулевичНелля Петровна	школьный	победитель
Фёдоров Егор Васильевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Клюкина Александра Евгеньевна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Любиченко Елена Романовна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	победитель
Нестеров Андрей Юрьевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Сердюк Марина Васильевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	победитель
Бахарева Варвара Дмитриевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Ровнова Владислава Сергеевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Маврина Анна Алексеевна	6	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Лосев Данила Дмитриевич	6	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	ГулевичНелля Петровна	школьный	призёр
Свирцева Валерия Александровна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Мезенцева Мария Юрьевна	школьный	призёр
Стенникова Диана Вячеславовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Мезенцева Мария Юрьевна	школьный	призёр
Толоконников Иван Сергеевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр

Храмцова Анастасия Геннадьевна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Гмир Алина Вячеславовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Захарова Лилия Викторовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Мезенцева Мария Юрьевна	школьный	призёр
Щеглова Евгения Андреевна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Мезенцева Мария Юрьевна	школьный	призёр
Тишкина Мария Николаевна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Суслова Анастасия Артёмовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Мезенцева Мария Юрьевна	школьный	призёр
Ведринцева Екатерина Дмитриевна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Семенова Екатерина Вячеславовна	7	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Суслов Вадим Николаевич	8	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Шкрет Полина Евгеньевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	призёр
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	призёр
Адонин Никита Андреевич	9	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	призёр
Буткеева Вероника Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	школьный	призёр
Нестеров Андрей Юрьевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	право	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	победитель
Моисеева Кристина Сергеевна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	право	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Ситникова Арина Витальевна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	право	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Тагиев Владислав Евгеньевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	право	Баркан Елена Эдуардовна	школьный	призёр
Ефремова Дарья Дмитриевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Максимова Татьяна Геннадьевна	школьный	победитель
Бахарева	6	олимпиада	очная	ВсОШ	русский	Иванкова	школьный	победитель

Варвара Дмитриевна		да	ая		язык	Анастасия Сергеевна	й	тель
Чегаев Алексей Михайлович	7	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Тихонова Лариса Петровна	школьный	победитель
Бусыгина Анастасия Дмитриевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Павлова Анна Леонтьевна	школьный	победитель
Артемьева Анна Ильинична	10	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Алтынбаева Ирина Викторовна	школьный	победитель
Сердюк Марина Васильевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Иванкова Анастасия Сергеевна	школьный	победитель
Анисимов Артём Ильич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Максимова Татьяна Геннадьевна	школьный	призёр
Редина Виктория Алексеевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Максимова Татьяна Геннадьевна	школьный	призёр
Прохоров Владислав Игоревич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Буташева Юлия Михайловна	школьный	призёр
Елтукова Алёна Андреевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Буташева Юлия Михайловна	школьный	призёр
Майорова Анастасия Александровна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Сулим Марина Михайловна	школьный	призёр
Безруков Даниил Андреевич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Максимова Татьяна Геннадьевна	школьный	призёр
Логвинова Арина Дмитриевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Иванкова Анастасия Сергеевна	школьный	призёр
Шапошников а Виталина Александровна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Максимова Татьяна Геннадьевна	школьный	призёр
Дорогов Иван Андреевич	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Максимова Татьяна Геннадьевна	школьный	призёр
Севрюгина Карина Алексеевна	5	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Сулим Марина Михайловна	школьный	призёр
Преснякова Анастасия Максимовна	8	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Ишутина Валентина Ивановна	школьный	призёр

Савичев Максим Владимирович	7	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Тихонова Лариса Петровна	школьный	призёр
Савинов Максим Александрович	7	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Тихонова Лариса Петровна	школьный	призёр
Лотков Даниил Сергеевич	7	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Алтынбаева Ирина Викторовна	школьный	призёр
Буткеева Вероника Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Сидорова Любовь Юрьевна	школьный	призёр
Лыкова Анна Валерьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Сидорова Любовь Юрьевна	школьный	призёр
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Сидорова Любовь Юрьевна	школьный	призёр
Овсянникова Анастасия Сергеевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Сидорова Любовь Юрьевна	школьный	призёр
Каримова Алина Альбертовна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	русский язык	Иванкова Анастасия Сергеевна	школьный	призёр
Мишалкин Егор Александрович	7	олимпиада	очная	ВсОШ	Физика	Широкова Наталья Витальевна	школьный	победитель
Савичев Максим Владимирович	7	олимпиада	очная	ВсОШ	Физика	Широкова Наталья Витальевна	школьный	победитель
Попова Наталья Андреевна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	Физика	Широкова Наталья Витальевна	школьный	победитель
Безруков Егор Дмитриевич	8	олимпиада	очная	ВсОШ	физическая культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьный	победитель
Бильданова Фатима Юсуповна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	физическая культура	Архипов Сергей Владимирович	школьный	победитель
Тарабан Никита Александрович	8	олимпиада	очная	ВсОШ	физическая культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьный	призёр
Бердников Марк Антонович	8	олимпиада	очная	ВсОШ	физическая культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьный	призёр
Шустов Егор Сергеевич	8	олимпиада	очная	ВсОШ	физическая культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьный	призёр
Глактионов Дмитрий	7	олимпиада	очная	ВсОШ	физическая культура	Маслов Владислав	школьный	призёр



Вадимович						Владими рович		
Столяров Артем Алексеевич	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Карьков Матвей Алексеевич	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Прошлецов Петр Андреевич	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Чирков Илья Дмитриевич	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Гурина Софья Алексеевна	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Гордова Евгения Михайловна	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Лиманов Илья Олегович	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	физическа я культура	Кузнецова Ольга Васильевна	школьны й	призёр
Шалгина Юлия Андреевна	8	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	химия	Петрова Анна Константи новна	школьны й	победи тель
Федоров Егор Васильевич	7	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экология	Королькова Людмила Николаевна	школьны й	победи тель
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экология	Королькова Людмила Николаевна	школьны й	победи тель
Толоконнико в Иван Сергеевич	7	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экология	Королькова Людмила Николаевна	школьны й	призёр
Буткеева Вероника Юрьевна	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экология	Королькова Людмила Николаевна	школьны й	призёр
Еремеева Екатерина Владимировн а	9	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экология	Королькова Людмила Николаевна	школьны й	призёр
Фатхутдинов Илья Андреевич	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	школьны й	Побед итель
Хохлова Анастасия Алексеевна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	школьны й	Призёр
Афанасьева Полина Андреевна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	школьны й	Призёр
Сердюк Марина Васильевна	11	олимпиа да	очн ая	ВсОШ	Английск ий язык	Денисов Никита Вячеславов ич	окружно й	Призёр

Фахрутдинова Камилла Рустамовна	10	олимпиада	очная	ВсОШ	Биология	Борисов Олег Валерьевич	окружной	Призёр
Алиев Мамедали Эльсевароглы	10	олимпиада	очная	ВсОШ	Биология	Борисов Олег Валерьевич	окружной	Призёр
Немкова Елизавета Алексеевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	География	Глухова Елена Владимировна	окружной	Призёр
Тростянская Дарья Николаевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	География	Глухова Елена Владимировна	окружной	Призёр
Нестеров Андрей Юрьевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	История	Баркан Елена Эдуардовна	окружной	Призёр
Бусыгина Анастасия Дмитриевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	Литература	Павлова Анна Леонтьевна	окружной	Призёр
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	Обществознание	Логачева Надежда Сергеевна	окружной	Призёр
Нестеров Андрей Юрьевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	Обществознание	Баркан Елена Эдуардовна	окружной	Призёр
Нестеров Андрей Юрьевич	10	олимпиада	очная	ВсОШ	Право	Баркан Елена Эдуардовна	окружной	Призёр
Бильданова Фатима Юсуповна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	Физическая культура	Архипов Сергей Владимирович	окружной	Призёр
Буткеева Вероника Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	Экология	Королькова Людмила Николаевна	окружной	Призёр
Хохлова Анастасия Алексеевна	11	олимпиада	очная	ВсОШ	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	окружной	Призёр
Буткеева Дарья Юрьевна	9	олимпиада	очная	ВсОШ	искусство	Демина Ирина Александровна	региональный	Призёр
Полубоярова Полина	7	конкурс	очная	Моя малая родина:	искусство	Демина Ирина Александровна	региональный	1 место

				природа, культура , этнос		вна		
Тишкина Мария Николаевна	7	конкурс	очная	Моя малая родина: природа, культура , этнос	искусство	Демина Ирина Александровна	региональный	1 место
Фаттах Карина Османовна	6	конкурс	очная	Моя малая родина: природа, культура , этнос	искусство	Демина Ирина Александровна	региональный	1 место
Бутько Александра Александровна	8	конкурс- фестиваль	заочная	Пушкинские чтения	искусство	Демина Ирина Александровна	окружной	1 место
Мельникова Анна Павловна	10	конкурс- фестиваль	заочная	Пушкинские чтения	искусство	Демина Ирина Александровна	окружной	1 место
Киселёва Екатерина Сергеевна	8	конкурс	заочная	Парад памяти	литература	Тихонова Лариса Петровна	региональный	1 место
Тростянская Дарья Николаевна	11	олимпиада	очная	Краеведческая олимпиада	география	Глухова Елена Владимировна	окружной	2 место
Немкова Елизавета Алексеевна	11	олимпиада	очная	Краеведческая олимпиада	география	Глухова Елена Владимировна	окружной	3 место
Смоленцев Сергей Алексеевич	8	олимпиада	очная	Computer Land	информатика	Смоленцева Вера Николаевна	окружной	призёр
Фёдоров Егор Васильевич	7	олимпиада	очная	Олимпиада имени Н.Н. Семёнова	физика	Широкова Наталья Витальевна	региональный	победитель
Савичев Максим Владимирович	7	олимпиада	очная	Олимпиада имени Н.Н. Семёнова	физика	Широкова Наталья Витальевна	региональный	призёр
Попова Наталья Андреевна	10	конференция	очная	Образование. Наука. Профессия	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	международный	2 место
Буташева Юлиана Вячеславовна	10	конференция	очная	Образование. Наука. Профессия	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	международный	2 место
Фатхутдинов Илья	11	конференция	очная	Образование.	дизайн	Пахомова Ольга	международный	2 место

Андреевич				Наука. Професс ия		Николаевна		
Брянцева Юлия Сергеевна Белов Никита Евгеньевич	6	Математ ический праздник	очн ая	IV зимние физико- математ ические игры	математик а	Чуйкова Ольга Борисовна	окружно й	3 место
Ильин Никита Александров ич Потанин Кирилл Максимович	6	Математ ический праздник	очн ая	IV зимние физико- математ ические игры	математик а	Алекспндро ва Галина Хусеиновна	окружно й	3 место
Данилов Арсений Алексеевич Адолина Вероника Андреевна Фомичёв Максим Алексеевич	6	Математ ический праздник	очн ая	IV зимние физико- математ ические игры	математик а	Вялкова Ольга Михайловн а	окружно й	3 место
Попова Наталья Андреевна	10	форум	очн ая	Инженер – професс ия творческ ая	защита исследо вательских работ	Пахомова Ольга Николаевна	всеросси йский	1 место
Триндюк Дмитрий Игоревич	9	форум	очн ая	Инженер – професс ия творческ ая	защита исследо вательских работ	Пахомова Ольга Николаевна	всеросси йский	2 место
Попова Наталья Андреевна	10	форум	очн ая	Инженер – професс ия творческ ая	концепту альное эскизиро вание в рамках Нацпроект а «Арктика»	Пахомова Ольга Николаевна	всеросси йский	2 место
Афанасьева Полина Андреевна	11	форум	очн ая	Инженер – професс ия творческ ая	защита исследо вательских работ	Пахомова Ольга Николаевна	всеросси йский	3 место
Фёдорова Елизавета Васильевна	4	олимпиа да	очн ая	Олимпиа да по математ ике имени В.А.	математик а	Калачёва Ирина Владиславо вна	окружно й	3 место

				Курова				
Фёдорова Елизавета Васильевна	4	конкурс	очная	Слёт юных читателей	Конкурс чтецов	Щепотьева Ольга Анатольевна	окружной	победитель
Корнилов Григорий Николаевич	4	конкурс	очная	Слёт юных читателей	Конкурс чтецов	Арсенина Юлия Владимировна	окружной	призёр
Чаркина Светлана Дмитриевна	3	фестиваль	очная	Первые шаги в науку	математика	Водолазова Виктория Владимировна	окружной	победитель
Точилин Светлогор Владимирович	3	фестиваль	очная	Первые шаги в науку	математика	Водолазова Виктория Владимировна	окружной	победитель
Сафонова Станислава Дмитриевна	4	олимпиада	очная	Суперз айка	Английский язык	Мантрова Елена Васильевна	окружной	призёр
Казаков Максим Андреевич	5	олимпиада	очная	Наследники Пифагора	математика	Лучкова Татьяна Петровна	окружной	3 место
Мухаметов Мусаб Русланович	3	чемпионат	очная	Чемпионат по роботфутболу СКАРТ	робототехника	Водолазова Виктория Владимировна	всероссийский	1 место
Прохоров Богдан Михайлович	3	чемпионат	очная	Чемпионат по роботфутболу СКАРТ	робототехника	Водолазова Виктория Владимировна	всероссийский	1 место
Березовский Матвей Владиславович, Безрукова Виктория Андреевна, Пенкин Дмитрий Александрович, Попов Михаил Николаевич	1	олимпиада	очная	Олимпиада- турнир «Умка»	метапредметная	Толстова Тамара Баградовна	региональный	призёр
Фаттах Арина Османовна	8	чтения	очная	Цветаевские чтения	изобразительное и прикладное творчество	Демина Ирина Александровна	окружной	1 место
Спорыхина Ксения Вяеславовна	11	чтения	очная	Цветаевские чтения	изобразительное и прикладное	Демина Ирина Александро	окружной	2 место

					е творчество	вна		
Маврина Анна Алексеевна	6	чтения	очная	Цветавские чтения	изобразительное и прикладное творчество	Демина Ирина Александровна	окружной	3 место
Попова Наталья Андреевна	10	конкурс	очная	Бизнес лидер	экономика	Пахомова Ольга Николаевна	окружной	призёр

Типичные проблемы, связанные с участием в предметных олимпиадах: на школьном туре предметных олимпиад принимают участие все желающие, однако призёрами и победителями окружного или регионального тура олимпиад становятся немногие или они и вовсе отсутствуют.

Возможные причины:

- подготовка к предметным олимпиадам носит не системный характер: осуществляется, как правило, за неделю перед олимпиадой,
- нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Важна роль методической работы в организации учебно-исследовательской деятельности, направленной на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, на творческое применение их на уроках и во внеклассной работе, на поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, развитие талантов и способностей каждого школьника,

Цель на 2020-2021 учебный год:

Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в школе

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение проектной и инженерной компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

### **КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МБОУ ШКОЛА № 36 Г.О. САМАРА**

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО осуществляется на основе внутришкольного контроля и системы образовательного мониторинга. В содержательном плане образовательный мониторинг отражает следующие стороны функционирования МБОУ Школы №36 г.о. Самара: контингент обучающихся, его движение: поступление в ОО, перевод, окончание; учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные образовательные услуги; фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями, средствами обучения; состояние персонала учреждения: тарификация преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом; инфраструктура учреждения.

**Мониторинг образовательной деятельности** в школе включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений обучающихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса; мониторинг изменений в образовательном процессе.

**Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной**

**системы** МБОУ Школа № 36 г.о. Самара включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности МБОУ Школа № 36 г.о. Самара (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей и обучающихся условиями организации образовательного процесса в школе; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; организация внеурочной деятельности обучающихся; количество обращений родителей и обучающихся по вопросам функционирования МБОУ Школа № 36 г.о. Самара.

**Мониторинг учебных достижений обучающихся** в школе: внутришкольное инспектирование (план ВШК); диагностика уровня обученности; результаты обученности (по триместрам, за год); качество знаний по предметам (по триместрам, за год); работа с неуспевающими обучающимися; уровень социально-психологической адаптации личности; достижения обучающихся в различных сферах деятельности (портфель достижений обучающегося).

**Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся** МБОУ Школа № 36 г.о. Самара: распределение обучающихся по группам здоровья; количество дней, пропущенных по болезни; занятость обучающихся в спортивных секциях (по классам, по школе); организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья обучающихся.

**Мониторинг воспитательной системы** в школе: реализация программы духовно-нравственного воспитания; реализация программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; уровень воспитательных систем по классам; занятость в системе дополнительного образования; выполнение обучающимися Устава МБОУ Школа № 36 г.о. Самара; организация и участие в работе детских объединений; развитие ученического самоуправления (на уровне класса, на уровне МБОУ Школа № 36 г.о. Самара); работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности обучающихся.

**Мониторинг педагогических кадров в школе:** повышение квалификации педагогических кадров (по предметам, по учителям); работа над индивидуальной методической темой (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); участие в инновационной деятельности МБОУ Школа № 36 г.о. Самара (тема реализуемого проекта, результативность либо ожидаемые результаты); реализация образовательных программ (развивающего обучения, углубленного изучения отдельных предметов, программ профильного обучения); аттестация педагогических кадров.

**Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса** в школе: кадровое обеспечение: потребность в кадрах; текучесть кадров; учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки МБОУ Школа № 36 г.о. Самара; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью; оснащение демонстрационным оборудованием; оснащение компьютерной техникой; оснащение наглядными пособиями; оснащение аудио и видеотехникой; оснащение оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кадровый потенциал** основного общего образования в МБОУ Школе №36 г.о. Самара составляют:

- **педагоги**, способные эффективно использовать материально-технические,

информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

- **педагог - психолог**, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;
- **руководители МО учителей**, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью основной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт;
- **классные руководители**, содействующие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании;
- **библиотекарь**, обеспечивающий интеллектуальный и физический доступ к информации, участвующий в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействующий формированию информационной компетентности обучающихся;
- **медицинский персонал** (по договору с городской поликлиникой № 15 города Самары), обеспечивающий первую медицинскую помощь и диагностику, создающий систему мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организующий диспансеризацию и вакцинацию школьников.

На начало 2019-2020 учебного года в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара трудятся 102 человек, из них 78 педагогических работников. Это творческие, грамотные, высококвалифицированные специалисты, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся на всех уровнях обучения. Созданию сплочённого коллектива, повышению профессионального мастерства каждого педагогического работника способствуют прежде всего владение основами планирования и прогнозирования деятельности образовательной организации.

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации ООП ООО, что позволяет проводить обучение в соответствии с учебным планом общеобразовательной МБОУ Школы № 36 г.о. Самара. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Педагоги МБОУ Школы №36 г.о. Самара имеют высшее образование, позволяющее реализовывать программы, соответствующие типу и виду ОО.

**Уровень готовности учителей к реализации образовательных программ:** все учителя, работающие в основной школе, прошли КПК, связанные с введением ФГОС ООО.

Для достижения результатов ООП ООО МБОУ Школы № 36 г.о. Самара в ходе её реализации в школе осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении. При оценке качества деятельности



педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников МБОУ Школы № 36 г.о. Самара к реализации ФГОС:**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

В школе действуют 6 методических объединений: социально-гуманитарных наук, физико-математических наук, иностранного языка, естественных наук и физической культуры, эстетического цикла, начальных классов.

Каждое методическое объединение – это творческая, инициативная группа единомышленников, способная решать вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, роста профессиональной компетентности педагогов школы, непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей через участие в конференциях, конкурсах, семинарах. Так, в октябре 2018 на семинаре для заместителей директора, руководителей школьных методических советов, объединений ОО г.о. Самара «Работа с педагогическими кадрами как фактор повышения качества образования» в рамках августовского форума работников системы образования городского округа Самара-2018 «Самарское образование: стратегический ресурс развития города методическим объединением учителей иностранных языков МБОУ Школа № 36 г.о. Самара был проведён мастер-класс на тему: «Планирование работы ШМО: основные направления деятельности (из опыта работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ Школа № 36 г.о. Самара)». Методическое объединение учителей иностранного языка в составе: Мещеровой Екатерины Викторовны (председатель МО), Волчковой Елены Сергеевны, Глуховой Юлии Юрьевны, Горбуновой Натальи Игоревны, Денисова Никиты Вячеславовича, Поповой Марины Викторовны, Степкиной Галии Сагадиевны, Фомичевой Татьяны Николаевны, Черкасовой Елены Юрьевны, Чулиной Натальи Александровны - представило фрагмент заседания, демонстрирующий заинтересованность и вовлечённость всех педагогов в обсуждение и составление плана работы на учебный год. Учителями были выбраны 4 направления деятельности МО в течение всего учебного года, и в непринуждённой, деловой атмосфере сотрудничества в групповой работе последовательно по каждому из направлений были выявлены проблемы, определены задачи и намечены пути их решения.

Проведённый мастер-класс вызвал интерес. Последовали приглашения из школ города провести мастер-классы по планированию работы методического объединения.

Опыт работы данного методического объединения уже был отмечен на высоком уровне: в прошлом 2017-2018 учебном году по итогам городского фестиваля-конкурса общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая методическая служба общеобразовательных учреждений г.о. Самара» оно было награждено Дипломом Департамента образования Администрации городского округа Самара как победитель в номинации «Лучшее методическое объединение учителей английского языка». Слаженная работа методического объединения учителей иностранных языков способствует успешному обучению и воспитанию не только детей, но и молодых специалистов (в школе - 2 учителя иностранного языка с опытом работы 1 год).

Педагоги МБОУ Школа № 36 г.о. Самара – люди творческие, активные, зажигающие своим энтузиазмом обучающихся и их родителей! Мы уверены: максимальное развитие каждого ребёнка – это сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования..

### Информация о МО учителей-предметников

предмет	Количество учителей	Название МО	Председатель МО	Куратор
Русский язык и литература, история, обществознание, экономика, право, основы духовно-нравственной культуры	13	МО учителей социально-гуманитарных наук	Тихонова Л.П.	Григорьева Н.С.
Иностранный язык	12 чел.	МО учителей иностранных языков	Мещерова Е.В.	Григорьева Н.С.
Математика, физика, информатика	10 чел.	МО учителей физико-математических наук	Романенко Е.Н.	Григорьева Н.С.
Биология, химия, география, ОБЖ, физическая культура	10 чел.	МО учителей естественных наук и физической культуры	Глухова Е.В.	Григорьева Н.С.
ИЗО, музыка, технология, педагоги доп. образования	9 чел.	МО учителей эстетического цикла	Демина И.А..	Григорьева Н.С.
Начальная школа, воспитатель ГПД, психолог, логопед	20 чел.	МО учителей начальных классов	Калачева И.В.	Григорьева Н.С.

### Кадровый состав МО учителей начальных классов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
-------	--------	-----------	-----------	-----------	-------------

1	Арсенина Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	12	первая	высшее
2	Баранова Елена Александровна	Учитель начальных классов	28	соответствие	высшее
3	Буримская Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	31	высшая	высшее
4	Водолазова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	7	молодой специалист	высшее
5	Данилова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	35	высшая	высшее
6	Емельянова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	29	высшая	высшее
7	Ершова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	23	высшая	высшее
8	Калачева Ирина Владиславовна	Учитель начальных классов	31	первая	высшее
9	Лучкова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	29	высшая	средне-профессиональное
10	Макаренко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	16	первая	высшее
11	Макеева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов		высшая	высшее
12	Макишева Лилия Эньвяровна	Учитель начальных классов	31	высшая	высшее
13	Максимова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	38	высшая	высшее
14	Прокаева Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	53	соответствие	средне-профессиональное
15	Сулим Марина Михайловна	Учитель начальных классов	15	первая	высшее
16	Толстова Тамара Баградовна	Учитель начальных классов	24	высшая	высшее
17	Трухнева Наталья Владимировна	Учитель начальных	36	высшая	средне-профессиональное

		классов			альное
18	Тюрина Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	40	соответствие	высшее
19	Царева Светлана Александровна	Учитель начальных классов	19	вторая	высшее
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	33	первая	средне-профессиональное

### Кадровый состав учителей МО естественных наук и физической культуры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Педагогический стаж	Категория	Образование
1.	Архипов Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	19	Нет	Высшее
2	Борисов Олег Валерьевич	Учитель биологии	21	Высшая	Высшее
3.	Воинов Игорь Витальевич	Учитель физической культуры	4	Первая	Высшее
4.	Ганина Лариса Ивановна	Учитель физической культуры	51	Первая	Высшее
5.	Глухова Елена Владимировна	Учитель географии	28	Высшая	Высшее
6.	Зинин Алексей Михайлович	Учитель физической культуры	39	Нет	Высшее
7.	Королькова Людмила Николаевна	Учитель биологии	28	Высшая	Высшее
8.	Кузнецова Ольга Васильевна	Учитель физической культуры	29	Высшая	Высшее
9.	Петрова Анна Константиновна	Учитель химии	1	Нет	Высшее
10.	Тричев Виктор Александрович	Учитель ОБЖ	1	Нет	Высшее

### Кадровый состав МО учителей иностранного языка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Педагогический стаж	Категория	Образование
1.	Волчкова	Учитель английского и	5 лет	Нет	Высшее

	Елена Сергеевна	немецкого языка			
2.	Горбунова Наталья Игоревна	Учитель английского языка	5 лет	Первая	Высшее
3.	Глухова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	19 лет	Первая	Высшее
4.	Денисов Никита Вячеславович	Учитель английского языка	6 лет	Нет	Высшее
5.	Мантрова Елена Васильевна	Учитель немецкого и английского языка	25 лет	Высшая	Высшее
6.	Мещерова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	19 лет	Высшая	Высшее
7.	Попова Марина Викторовна	Учитель английского языка	7 лет	Первая	Высшее
8.	Пырков Никита Юрьевич	Учитель английского языка	2 года	Молодой специалист	Высшее
9.	Степкина Галина Александровна	Учитель английского языка	25 лет	Высшая	Высшее
10.	Фомичева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	12 лет	Высшая	Высшее
11.	Черкасова Елена Юрьевна	Учитель английского языка	20 лет	Высшая	Высшее
12.	Чулина Наталья Александровна	Учитель английского языка	20 лет	высшая	Высшее

#### Кадровый состав учителей МО физико-математических наук

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1.	Александрова Галина Константиновна	Учитель математики	24	Высшая	Высшее
2.	Вялкова Ольга Михайловна	Учитель математики	26	Первая	Высшее
3.	Мартьянова Елена Петровна	Учитель математики	25	Высшая	Высшее
5.	Овсянникова Елена Михайловна	Учитель математики	30	Высшая	Высшее
6.	Романенко Елена Николаевна	учитель математики	20	высшая	Высшее
7.	Рябченко Татьяна Анатольевна	Учитель физики	15	Нет	Высшее
8.	Смоленцева Вера Николаевна	Учитель информатики	22	Высшая	Высшее
9.	Чуйкова	Учитель	32	Высшая	Высшее

	Ольга Борисовна	математики			
10.	Широкова Наталья Витальевна	Учитель физики	26	Высшая	Высшее

**Кадровый состав МО учителей эстетического цикла**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1.	Бешле Татьяна Георговна	Учитель музыки	28	Высшая	Высшее
2.	Браславская Татьяна Петровна	Учитель музыки	37	Высшая	Высшее
3.	Демина Ирина Александровна	Учитель изобразительного искусства	27	Высшая	Средне - специальное
4.	Воронецкая Маргарита Александровна	Учитель хореографии	32	нет	Высшее
5.	Илясова Елена Фёдоровна	Концертмейстер	32	нет	Высшее
6.	Кирилышева Елена Александровна	Учитель музыки	22	Высшая	Высшее
7.	Пахомова Ольга Николаевна	технология экономика, география	18	Высшая	Высшее
8.	Рязанова Татьяна Петровна	ПДО по классу фортепиано	47	ПДО - первая, Концертме йстер -	Высшее
9.	Чуканова Людмила Николаевна	технология	29	Высшая	Высшее

В МБОУ Школа № 36 г.о. Самара большое внимание придаётся повышению квалификации. Педагоги активно участвуют в работе курсов. В течение 2019 года повышали свою квалификацию:

**Список обученных педагогов 2019г.**

Ф.И.О. педагога	Название программы
Макеева Светлана Михайловна	СИПКРО. Кафедра воспитательных технологий /«Эффективные модели профилактики насилия над обучающимися в образовательной организации».
Водолазова Виктория Владимировна	СИПКРО. Кафедра начального образования/Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО.

Макаренко Татьяна Ивановна	СИПКРО. Кафедра начального образования/Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО.
Макеева Светлана Михайловна	СИПКРО. Кафедра начального образования/Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО.
Трухнева Наталья Владимировна	СИПКРО. Кафедра начального образования/Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО.
Пахомова Ольга Николаевна	СИПКРО. Кафедра педагогики и психологии/ Семинар Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения.
Водолазова Виктория Владимировна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.
Макеева Светлана Михайловна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.
Александрова Галина Хусеиновна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Алтынбаева Ирина Викторовна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Баркан Елена Эдуардовна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .

Борисов Олег Валерьевич	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Буташева Юлия Михайловна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Глухова Юлия Юрьевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Глухова Елена Владимировна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Горбунова Наталья Игоревна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Григорьева Наталья Степановна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Грицай Алексей Евгеньевич	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Гулевич Нелля Петровна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Демина Ирина Александровна	СИПКРО.



	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Денисов Никита Вячеславович	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Иванкова Анастасия Сергеевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Иштутина Валентина Ивановна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Королькова Людмила Николаевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Логачева Надежда Сергеевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Мартьянова Елена Петровна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Мезенцева Мария Юрьевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Мещерова Екатерина Викторовна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на

	региональном уровне (в сфере общего образования) .
Овсянникова Елена Михайловна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Павлова Анна Леонтьевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Пахомова Ольга Николаевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Петрова Анна Константиновна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Попова Марина Викторовна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Романенко Елена Николаевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Смоленцева Вера Николаевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Фомичева Татьяна Николаевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .

Чуйкова Ольга Борисовна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Чулина Наталья Александровна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Широкова Наталья Витальевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .

Вялкова Ольга Михайловна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Построение вероятностных моделей в углубленном курсе математики.
Бузлякова Екатерина Сергеевна	СИПКРО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Алтынбаева Ирина Викторовна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.
Иванкова Анастасия Сергеевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.
Сидорова Любовь Юрьевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.
Баркан Елена Эдуардовна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
Мезенцева Мария Юрьевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

	Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
Волчкова Елена Сергеевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.
Глухова Юлия Юрьевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.
Горбунова Наталья Игоревна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.
Мещерова Екатерина Викторовна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.
Чулина Наталья Александровна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.
Смоленцева Вера Николаевна	СГСПУ. Методические и содержательные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне с учетом требований ФГОС СОО.
Петрова Анна Константиновна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень.
Чуйкова Ольга Борисовна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования.
Бузлякова Екатерина Сергеевна	СИПКРО. Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской

	деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО .
Бузлякова Екатерина Сергеевна	СИПКРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
Буташева Юлия Михайловна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Горбунова Наталья Игоревна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Денисов Никита Вячеславович	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .

Королькова Людмила Николаевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Логачева Надежда Сергеевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Мартьянова Елена Петровна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Мезенцева Мария Юрьевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Мещерова Екатерина Викторовна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .

Пахомова Ольга Николаевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Петрова Анна Константиновна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Попова Марина Викторовна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Чуйкова Ольга Борисовна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Широкова Наталья Витальевна	СИПКРО. Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
Широкова Наталья Витальевна	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах.
Макеева Светлана Михайловна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ.
Демина Ирина Александровна	СИПКРО. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Информация о педагогическом коллективе:**

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	102
Всего педагогических работников	78
Учителя, ведущие уроки	72
Учителя с высшим образованием из них:	68

с высшим педагогическим	66
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	72
по ФГОС	72
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	41
на первую квалификационную категорию	17
на соответствие занимаемой должности	5

### **Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБОУ ШКОЛА № 36 Г.О. САМАРА**

#### **Основные направления деятельности МО:**

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС);
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
4. Организация промежуточного и итогового контроля;
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы;
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока;
- 7.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей;
8. Организация наставничества;
- 9.Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2020-2021 учебном году с целью ее успешного прохождения;
- 11.Планирование работы школы по совершенствованию мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

#### **Методическая тема школы на 2018-2023 учебные годы:**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий »**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение раскрытия и самореализации обучающихся, развитие таланта и способностей каждого школьника, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
- Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.

**Прогнозируемый результат.**

1. Максимальное развитие ученика в соответствии с его задатками, интересами, склонностями.
2. Повышение качества обучения
3. Привлечение максимального количества учащихся в работу кружков, секций
4. Совершенствование методической работы в школе по проблеме обучения мотивированных учащихся
5. Использование разноуровневых технологий в обучении и воспитании, исследовательских, коммуникативных и информационных технологий
6. Формирование навыков культуры умственного труда, приобщение к навыкам исследовательской культуры.
7. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
8. Личностный рост каждого школьника.
9. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
11. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
12. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

**Направления методической работы:**



## **1. Проект методической работы школы:**

«Формирование проектного и инженерного мышления на основе метапредметных связей курса внеурочной деятельности «Робототехника». Разработка моделей формирования проектного и инженерного мышления у современных школьников (в том числе средствами учебных предметов).

### **Основные целевые группы:**

– обучающиеся: формирование проектно-исследовательского мышления, способности получения образования современного, инновационного инженера с фундаментальной подготовкой;

– школа: совершенствование предпрофильного и профильного обучения в школе на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; создание банка технологий, обеспечивающих функционирование специализированных классов; позитивная динамика высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соответствующих углубленному уровню реализации учебных программ;

– семья: уверенность в правильности выбора специальности ребенком; обеспечение возможности получения им высшего образования;

– общество: увеличения доли выпускников школы с качественной довузовской подготовкой, с высоким уровнем личностной культуры, способных к адаптации в обществе и готовых решать проблемы своего дальнейшего образования.

Социальный заказ – общественные запросы в области образования, интегрирующие потребности личности и семьи до уровня социальных потребностей. Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения.

Потребности Самарской области и города Самара заключаются в обеспечении условий для подготовки в регионе квалифицированных рабочих и инженеров через формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

### **Основные (ключевые) мероприятия в рамках проекта.**

1. Городской практический семинар в рамках работы проектной площадки
2. Школьный лагерь дневного пребывания: научно-практическая смена
3. Профориентационная работа. Сетевой семинар с представителями научно-производственных объединений и высших учебных заведений технического профиля.
4. Областная научно-творческая конференция «На ОРБиТе» (Нанотехнологии, Образовательная Робототехника, Беспилотные Технологии) - партнер Самарский Областной Центр детско-юношеского технического творчества.
5. разработка концепции «SMART Classroom/Умный класс» и подготовка условий для реализации программы «SMART School/Умная Школа».
6. Выпуск учебно-методического сборника.
7. Подготовка практических материалов педагогом-психологом, выявляющих склонности и способности обучающихся к изучению математики и предметов естественно-научного цикла, подбор специализированных тестов для учащихся начальной школы с целью выявления психологической склонности к выполнению определенных видов деятельности как основы для дальнейшей профориентационной работы.

### **Что будет получено в ходе реализации проекта.**

На уровне ОО:

✓ Повысится удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности.

✓ Будет разработан инструментарий оценки учебно-предметных компетенций при проектировании содержания образовательного процесса и оценки образовательных результатов в рамках темы проекта.

На уровне обучающихся:

- ✓ Сформирована мотивация к осознанному стремлению к получению образования по инженерным специальностям.
- ✓ Появятся новые условия индивидуального проявления одаренности, участия в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- ✓ Укрепится и расширится сетевое взаимодействие школы с вузами-партнерами, учреждениями НПО и СПО, способствующими повышению качества образования, социализации школьника.
- ✓ Повысится возможность вовлечения учащихся в социальные и волонтерские проекты.

На уровне педагога:

- ✓ Рост количества педагогов, использующих современные образовательные технологии, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе.
- ✓ Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.
- ✓ Будет создан методический электронный ресурс по распространению конкретных образовательных технологий.

## 2. Работа с образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2019-2020 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

## 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО,

Участие в профессиональных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	В течение года	Зам. директора (НМР) Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	В течение года	Зам. директора (НМР) Руководители МО
Результативность деятельности за год	Анализ результатов полугодовых контр. работ. Выполнение гос. программ по предметам.	В течение года	Руководители МО, Зам. директора по УВР
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

#### 4. Работа с педагогическими кадрами

1) Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2) Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3) Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов

**5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**6. Планирование работы школы по преемственности.**

**7. Информатизация образовательного пространства.**

**8. Подготовка выпускников к ЕГЭ.**

**9. Организационно-методические мероприятия**

Заседания предметных МО (не реже одного раза в 2 месяца).

Проведение заседаний методических объединений по запланированным вопросам:

- Анализ результатов ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку, физики, истории, обществознанию, задачи МО по совершенствованию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.

- Учебные достижения школьников. Сравнительный анализ результатов уровня обученности.

- Планирование работы с одаренными детьми, подготовка их к участию в предметных олимпиадах 2020-2021 учебном году.
- Планирование открытых уроков в 2020-2021 учебном году.
- Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся.
- Организация взаимопосещения уроков с целью обмена ППО.
- Самообразование учителей в 2020-2021 учебном году.
- Планирование учебного материала на 2020-2021 учебный год, особенности структурирования рабочих программ.
- Владение информационными технологиями в практике преподавателя.
- Определение методической темы каждым учителем в 2020-2021 учебном году, исходя из основной методической темы.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Пополнение методического кабинета школы методическими материалами, разработками открытых уроков, предметных недель.
- Подготовка и организация проведения методических дней, заседаний МО, олимпиад с последующим анализом качества и эффективности их проведения.
- Организационно-методические мероприятия.

### 10. Организация наставничества

#### Информация о молодых учителях МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

№ пп	Ф.И.О. молодого педагога	Предмет	Наставник		Количество лет сотрудничества
			Ф.И.О. наставника	Стаж педагогической работы	
1	Пырков Никита Юрьевич	Иностранный язык	Мещерова Екатерина Викторовна	20 лет	Первый год
2	Петрова Анна Константиновна	Химия	Королькова Людмила Николаевна	28 лет	Первый год
3	Терехова Оксана Сергеевна	Химия	Королькова Людмила Николаевна	28 лет	Первый год

**Цели наставничества:** наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности молодых учителей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

#### Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень молодого учителя с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых учителей, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого учителя;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых педагогов.

### **Ожидаемые результаты:**

- адаптации начинающих педагогов в учреждении
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

### **Формы методической работы на 2020-2021 учебный год:**

Тематические педсоветы.

Методические объединения учителей.

Работа учителей над тематическим самообразованием.

Открытые уроки.

Организация и контроль курсовой системы ПК.

Конкурсы, мастер классы.

Аттестация.

### **План методической работы включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.

2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации ФГОС.

3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы ОО.

4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Педагогический коллектив находится в постоянном развитии. Налаживается сотрудничество с образовательным центром «Сириус» в г. Сочи. Школа активно сотрудничает с Московским Финансовым университетом. В 2018 году методическая служба награждена Дипломом Департамента образования Администрации городского округа Самара как победитель в номинации «Лучшее методическое объединение учителей английского языка». МБОУ Школа № 36 г.о. Самара в 2018 году стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Школа года 2017: будущее начинается сегодня».

Постоянно происходит распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе посредством проведения семинаров, конференций, организованных самим учреждением: «Развитие универсальных учебных действий средствами информационно-коммуникативных технологий»(2015), «Беспилотные технологии и образовательная робототехника». (2016 г.), «Изучение личности обучающегося - основное условие эффективности деятельности педагога; методы изучения личности школьника, анализ уровня развития классного коллектива. Эффективные формы работы с обучающимися в условиях ФГОС ОО» (2017г.), «Преимственность педагогических технологий в информационно-образовательном

пространстве школы для обеспечения профессионального роста молодых педагогов» (2018 г.). «Организация работы с молодыми педагогами в школе» (2019г., 2020г.).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**Основные направления психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС:**

- **психологическое просвещение** обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации в вопросах психологических знаний, а также создание условий для полноценного личного развития и самоопределения обучающихся, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; психологическая профилактика явлений дезадаптации обучающихся;
- **разработка конкретных рекомендаций** педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; психологическая диагностика для углубленного психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода обучения, определения индивидуальных способностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения, развитии, социальной адаптации;
- **психологическая коррекция** через активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе тесного взаимодействия всех служб ОО;
- **консультативная деятельность** через оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и администрации ОО в вопросах развития, воспитания и обучения.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

### **Материальное обеспечение школы**

#### **Корпус № 1**

• 41 учебный кабинет, в том числе современные, оснащенные интерактивными досками кабинет информатики и медицентр кабинета истории,

• кабинет робототехники,

• 2 спортивных зала ,

• Библиотека,

• актовый зал,

• помещение столовой,

• медицинский кабинет.

#### **Корпус № 2**

• 40 учебных кабинетов,

• 3 укомплектованные учебные лаборатории (физики, химии, биологии),

• 2 спортивных зала,

• спортивная площадка,

• актовый зал,

• лекционный зал,

• библиотека с читальным залом

• столовая с буфетом и оборудованным пищеблоком

• медицинский кабинет, обеспеченный ставками врача и медсестры по договору с ММУ «Городская поликлиника № 15»

• рабочие места педагогов в учебных классах, оснащенные компьютерной и другой техникой

• медицентр с подключением к Интернет и локальной сети, техническими и информационно-методическими ресурсам

• электронные образовательные ресурсы

• медиатека мультимедийных работ учителей и учащихся школы

В течение полного учебного дня учащиеся и сотрудники школы имеют открытый доступ ко всем имеющимся ресурсам.

Школа № 36 подключена к автоматизированной системе управления (АСУ РСО).

Материальная база школы включает помещения и оборудование для образовательного процесса, представленные в Таблице 1:

Таблица 1

Помещения	Кол-во	Техника	Кол-во
4-этажное типовое здание	2	Компьютеры в сборе	61
Учебные кабинеты	81	Интерактивные доски	25
Компьютерные классы	2	Интерактивные приставки	
Спортивные залы	4	Мультимедийные проекторы	28
Спортивная площадка	1	Ноутбуки	137
Медицинский кабинет	2	Оргтехника	44
Актный зал	2	Аудио- и видеотехника	
Лекционный зал	1	Лабораторное оборудование	
Библиотека с читальным залом	2	Спортивное оборудование	
Медиацентр	1	Лицензионное программное обеспечение	198

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;



- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 1 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила снизилась, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Воспитательная работа в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу, внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классах.

*Цель воспитательной работы*, поставленная на 2019-2020 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

*Задачи, которые необходимо было решить для достижения цели:*

1. способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества;

2. формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
3. организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся;
4. организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого;
5. разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
6. повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления;
7. способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
8. способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом;
9. развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности;
10. формировать и укреплять школьные традиции.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными муниципальными детскими учреждениями г.о. Самара.

*Основные виды воспитательной работы в 2019-2020 уч. году:*

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа Совета Самоуправления Школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями.
- внеурочная деятельность

*Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:*

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание
  - 2.Нравственное и духовное воспитание
  - 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
  - 4.Интеллектуальное воспитание
  - 5.Здоровьесберегающее воспитание
  - 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание
  - 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание
  - 8.Правовое воспитание и культура безопасности
  - 9.Воспитание семейных ценностей
  - 10.Формирование коммуникативной культуры
  - 11.Экологическое воспитание
- школе сложилась система воспитательных дел:
  - школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
  - классные часы;
  - общешкольные: праздники, , творческие программы;
  - экскурсионная деятельность;

- спортивные программы: спортивный турнир, обмен спортивным опытом, городской этнофестиваль, конкурсы;
- Медиатехнологии: тематические фотовыставки, создание фильмов, коллажей.  
*При этом, используются различные воспитательные технологии:*
  - деятельностно - личностно – ориентированные
  - диалогические
  - культурологические
  - проектные технологии
  - технологии КТД
  - медиа технологии
  - технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

### 1. Традиционные мероприятия

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Посвящение в первоклассники»
- «День пожилого человека»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Месячник патриотического воспитания
  - Масленица
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»
- Школьные предметные недели и олимпиады
- Городской этнофестиваль «Вместе – дружная семья!»
  - Зажги свою звезду
- Дни открытых дверей
- Благотворительные акции
- Патриотические акции
  - Звездная дорожка

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок, выпускной вечер. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, которые проводились совместно с организациями «Общее дело»: «ЗОЖ в активную молодёжь», «Медиа школа»; работа волонтерского отряда «Парус Надежды». Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым и Россия вместе» и многие другие. Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Особое место в воспитательной

работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через:

сотрудничество с Советом ветеранов

проведение уроков мужества;

экскурсионную деятельность по местам боевой славы;

внеклассные мероприятия: тематические классные часы, праздник «А ну-ка парни», посвященный Дню Защитника Отечества.

Работа юнармейского отряда «Орлята»

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019-2020 уч.году стало участие в акции «Бессмертный полк». Отряд Юнармии «Орлята» участвовали в мини – парадах, посвященных Параду Памяти 7 ноября. В целях подготовки обучающихся к военной службе в школе проводилась совместная работа с представителями военкоматов, что способствует развитию гражданской ответственности учащихся-призывников.

## **2. Формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся.**

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционными. Все направления гражданско-патриотического воспитания осуществляются через урочную и внеурочную деятельность, школьную Программу воспитания , а также систему разнообразных форм организации внеклассной деятельности обучающихся. Большую консолидирующую роль в реализации этого направления играют школьные кружок «История Самарского края », «Юнармеец», проводятся экскурсии, музейные уроки. Изучение Самарской области с помощью различных экскурсий, а также выезды в различные города России (Санкт-Петербург, Москва, Пенза, Тарханы, Владимир, Волгоград и др.).

○ соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы, были проведены мероприятия на тему «Беслан. Боль. Скорбь», посвященные очередной годовщине со Дня освобождения школы в Беслане (03.09.19 г.), классные часы, посвященные Дню народного единства, День воинской славы России (05.12.19 г. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой, 1941 год), День героев Отечества (09.12 2019 г.), День воинской славы России. (27.01.20 г. День снятия блокады города Ленинграда, 1944 год), 2 февраля - День разгрома фашистских войск Сталинградской битве. 9 Мая обучающиеся нашей школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акции «Бессмертный полк» в онлайн формате.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в конкурсах по данному направлению воспитательной работы:

1. В районной военно-патриотической игре «Зарница» (руководитель Тричев В.А.), конкурс сочинений «Оружие Победы», посвященный Параду Памяти.
2. Для 1 – 10 классов были организованы встречи с ветеранами ВОВ послушали рассказы ветеранов о пройденных военных годах и Великому Дню Победы.
3. Для 1-5 классов «Смотр строя и песни», конкурс музыкально –литературных композиций «Я только слышал о войне...»

На основе анализа можно выделить ряд положительных результатов по данному направлению.

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Юнармейский отряд «Орлята» один из лучших юнармейских отрядов.

Обучающиеся школы принимают участие во всех районных и городских мероприятиях данного направления. Юнармейский отряд «Факел» награждён грамотой главы Промышленного внутригородского района городского округа Самара.

В ноябре 2019 г. был торжественно открыт музей «Связь времен», который в настоящее время находится в стадии паспортизации

*Рекомендации:*

- Активизация работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
- Использовать поисковую и исследовательскую деятельность в данном направлении.

## **1 Формирование духовно - нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности**

Работа педагогического коллектива по данному направлению осуществляется согласно программе: «Программе воспитания и социализации обучающихся».

Цели направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Используемые формы деятельности: урок, классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, посещение районных культурных учреждений, библиотек, музеев, театров.

Важной составляющей является – работа с родителями. Основы воспитания с малых лет закладываются, прежде всего, в семье. Но сегодняшние ученики воспитываются родителями, чье становление как личностей происходило в условиях социальных и политических перемен, поэтому перед школой стоит серьезная работа по духовно-нравственному образованию не только с детьми, но и с их родителями. Единое образовательное пространство подразумевает тесное взаимодействие школы и родителей. Родители должны быть единомышленниками педагогов.

В школе стали традиционными лектории для родителей по различным темам воспитания и обучения учащихся.

Все чаще на родительских собраниях родители делятся опытом семейного воспитания, родители стали активными участниками классных мероприятий. Работа с родителями, как и вся работа в образовательном учреждении, не может носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без всякой системы. Чтобы дело воспитания и развития стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Важно общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать способы их решения.

### *Предложения*

1. классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности преодоления трудностей учащимися; уделять больше внимания различным турнирам, викторинам в области правовых знаний, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

## **2 Трудовое и экологическое воспитание**

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и Самарской области и т.д.;
- Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, месячнике благоустройства

Результатом работы является участие школьников в волонтерской деятельности по направлениям «Экологическая деятельность», «Помощь ветеранам и инвалидам», проведение акций и мероприятий совместно с Советом ветеранов.

Проведены тренировки по обеспечению пожарной безопасности;

В режим работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков включены обязательные обучающие игры с детьми по правилам поведения во время

походов, экскурсий, купания, разработаны информационные буклеты-памятки соответствующей тематики.

Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков т проходила с 01 по 27 июня 2019 года 100 обучающихся посещали пришкольный лагерь. Для работы в пришкольном лагере был подобран профессиональный педагогический персонал. Воспитатели - из числа педагогических работников.

В летний период обучающиеся будут проходить производственную практику по благоустройству школьного двора. Работа на пришкольном участке.

Стратегические цели школьного экологического образования определяются приоритетными общенациональными задачами обеспечения экологического качества окружающей среды; здоровья и экологической безопасности граждан страны; международными рекомендациями в области образования в интересах устойчивого развития как генеральной гуманитарной стратегии XXI в., направленной на выживание человечества и предотвращение глобальной экологической катастрофы.

Традиционно обучающиеся принимают участие в экологических акциях, выставках, организуемых СЮН, а также по плану школы.

В качестве общего положительного момента следует отметить большое количество экскурсий, выездов на природу, турпоходов, в том числе дальних и автобусных со 100% охватом комплекта классов. Здесь трудно даже всё перечислить, потому что у каждого класса было что –то свое, интересное.

По результатам отчетов класных руководителей можно сделать следующий вывод – было организовано 79 экскурсии, что на 3 % больше чем в прошлом году. Дети имеют возможность оздоровиться в школе. Трудовое объединение «Зелёный мир» выполняет большой объем работ по подготовке школы к новому учебному году и благоустройству территории школы. Волонтёрский отряд «Парус Надежды» проводит активную агитационную работу.

Кроме того в прошедшем учебном году обучающиеся школы приняли самое активное участие в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», где получили индивидуальные рекомендации.

В рамках «Проектории» около 800 обучающихся школы приняли участие в открытых уроках ранней профориентации.

*Предложения:*

- Класным руководителям активнее привлекать обучающихся к трудовой деятельности,
  - активному отдыху детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
  - Осуществлять контроль по привлечению детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации к организованному летнему отдыху, к участию в трудовом объединении «Зеленый мир».

## **5.Художественно- эстетическое воспитание**

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Основными задачами данного направления в 2019-2020 году являлись:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;

- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности. Внеурочная деятельность – это не только внутришкольная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий.

Учебный процесс закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирования эстетического отношения к жизни.

Творческая деятельность учащихся получает дальнейшее развитие в процессе внеклассной и внешкольной работы. Во внеурочное время, на основе добровольного выбора занятий по интересам, продолжается углубленное формирование у детей эстетического отношения к искусству и действительности; духовное обогащение их личности; организация свободного времени; регулирование восприятия влияние средств массовой информации.

Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности. Танцевальная студия «Вдохновение» развивает в детях чувство прекрасного и прививает навыки эстетического вкуса и ЗОЖ.

Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Вдохновение», «Культура речи», «Этика общения» и др.

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы.

Результатом данного направления служит высокое качество подготовки обучающихся в творческих конкурсах, мероприятиях, концертных программ *Предложение:*

- Включить в работу классных руководителей вовлеченность обучающихся всего класса в общешкольные мероприятия.
- Школьную газету «Версия 36» публиковать и в сети Интернет, активнее вовлекать в работу газеты творческих обучающихся.

## **6. Спортивно-оздоровительное направление**

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе у обучающихся проводятся занятия по профилактике негативных явлений среди детей и подростков, что включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами 2019-2020 уч.года являлись:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков; □
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; □
- пропаганда здорового образа жизни. □

Школа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит

формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей.

Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными

формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, проведение соревнований в рамках школьной Спартакиады, месячник военно-спортивной работы, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ГБУЗ СГКП № 15 г.о. Самара, тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях.

В рамках внеурочной деятельности проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте, сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья.

Обучающиеся 1-11 классов посещают дополнительно занятия спортивно-оздоровительного и физкультурно – спортивного направлений в количестве 758 человек.

В течение 2019-2020 уч. года в школе работали спортивные секции футбола, баскетбола, волейбола, шахмат и хореографии.

Школьники приняли участие во всех районных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся принимают активное участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Спартакиады школьников. На высоком уровне проведены такие общешкольные спортивные соревнования «Здоровое поколение», для обучающихся 1-5 классов. Также ребята активно принимают участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьниками, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобщем собрании родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Положительными результатами деятельности данного направления, можно считать

Стабильные результаты спортивных достижений.

Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

*Предложения:*

1. Охват более 50% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

## **7.Профилактика правонарушений и экстремизма**

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;



формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

1. разработка и внедрение школьных программ воспитательно-профилактической направленности;
  2. диагностика учащихся, процесса и условий их развития;
  3. правовое воспитание учащихся;
  4. социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
- . формирование (внедрение и развитие) профилактической системы школы.

Основные задачи направления:

В этом направлении проведена следующая работа:

Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах (6-8 классы). Целью которой было обеспечение безопасности обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.;

для 6-х классов разработаны мероприятия «Добро и зло или твой нравственный выбор». Целью которой было воспитание чувства уважения к людям других национальностей, развитие международных отношений;

Проведение классными руководителями бесед с учащимися и ознакомление по теме «Терроризм и его сущность». Цель данного мероприятия - содействие развитию у учащихся духовного, интеллектуального, экологического, общественного потенциала; воспитание чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

«Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом» (8 –11 классы). Цель: формирование необходимых навыков при действии по противодействию терроризму и экстремизму.

Проведен конкурс детского рисунка на тему: "Террору - нет!".

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях

В МБОУ Школа № 36 г.о. Самара в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся проводятся следующие мероприятия:

-проведение акций («День правовых знаний», «Чистое слово»)

-коллективных творческих дел

-нестандартных учебных занятий и т.д.;

Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.

Систематически ведется планомерная работа школьного Совета профилактики, проводятся индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями. В тесном

сотрудничестве ведется профилактическая работа с инспекторами ОП ОДН № 2 УМВД России.

В своей деятельности по правовому воспитанию все классные руководители используют различные формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, беседа с элементами игры, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа. В школе проводятся регулярно учения по эвакуации учащихся. Планомерно осуществляется работа по охране труда и обеспечению техники безопасности. Работа проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы. В преддверии каникул систематически проходят общешкольные классные часы на тему: «Соблюдение правил дорожного движения школьниками».

Положительными результаты данного направления: изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в школе созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике. Работа даёт положительный результат: число случаев нарушения учащимися ПДД снижается.

*Предложения:*

1.Классным руководителям усилить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.

2.Классным руководителям совместно с родителями осуществлять систематический контроль за поведением обучающихся в социальных сетях. □

### **8.Ученическое самоуправление**

Самоуправление в МБОУ Школа № 36 г.о. Самара рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя. Система ученического самоуправления МБОУ Школа № 36 г.о. Самара представляет трехуровневую ступень:

первый уровень – классное ученическое самоуправление,

второй – ученическое самоуправление,

третий – школьное самоуправление.

Первые два уровня самоуправления составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа. Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов. Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время, в том числе и в системе дополнительного образования. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественная, физкультурно-спортивная, шефская, исследовательская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной

орган. В классах работают несколько рабочих органов классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

Ученическое самоуправление не может существовать само по себе, оно обязательно должно взаимодействовать с педагогическим советом, родительским комитетом, входить в структуру школьного самоуправления как часть его. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит на уровне Совета школы, который представляет четвертый уровень управления школы. В него входят члены ученического самоуправления – 2 человека во главе с президентом Совета Самоуправления Школы Кириленко Ярославом (11а класс). Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни, потому что совет утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение. Педагоги и родители, являются не только консультантами органов ученического самоуправления, они входят в него, как равноправные члены. Указанная структура соответствует принципам построения системы ученического и школьного самоуправления. Система школьного самоуправления является целостной не только по структуре, но и по содержанию деятельности её органов. Самыми значимыми мероприятиями работы ученического самоуправления МБОУ Школа № 36 г.о. Самара в 2019-2020 учебном году можно назвать:

1. Форум «ЗОЖ в активную молодёжь»
2. Старт проекта «Каждый день на пользу школе и людям!»
3. День народного единства, конкурс рисунков «Россия, вперед!»
4. Круглый стол «Твои права».
5. «Спешите делать добрые дела!»
6. Антинаркотические акции, школьные спортивные соревнования.
7. День Самоуправления

В каждом классном коллективе есть группы учащихся, имеющих активную жизненную позицию, ежедневно оказывающим помощь, как классному руководителю, так и одноклассникам. Сформированность классных и школьного коллективов «Анализ социометрических исследований» показал, что в большинстве классов школы сформировались классные коллективы, обучающиеся «приняты» в классном коллективе, имеют друзей, не являются «изолированными», к сожалению, имеет место в некоторых классах деление на малые группы. В каждом классном коллективе имеются лидеры. Они имеют разноплановые интересы, всегда готовы помочь своим одноклассникам и классному руководителю.

Есть в школе классы, которые заслуживают особого внимания и терпеливой систематической индивидуальной работы со стороны классных руководителей, а именно: 5в, 6а, 6д, 7а, 7д, 8а, 8г, 9а, 9д. Из-за дефицита человеческого общения дети на сегодняшний момент очень нуждаются в одобрении своих поступков, внимании со стороны педагога, а иногда и педагога-психолога. О сформированности классных коллективов говорит появление и поддержка классных традиций: День матери, Новогодние огоньки, поздравления ветеранов ВОВ, экскурсии и поездки, совместные посещения музеев, театров, досуговых центров.

В настоящее время детские общественные организации представляют собой своеобразное пространство, в котором подростку предоставляется возможность формировать свою гражданскую позицию, постигать культуру демократических отношений, понять и принять четкую систему общечеловеческих ценностей: добра и справедливости, семьи и здоровья, верности, преданности и честности. Деятельность Совета Самоуправления обучающихся призвана помочь подростку познать окружающий мир, развить свои способности на основе общих дел по интересам и увлечениям, стать достойным гражданином своей страны, добиться личностной и

социальной самореализации. Совет Самоуправления – это союз тех, у кого есть дело по душе. Группа школы в социальной сети «В Контакте» призвана освещать мероприятия различного масштаба, которые проводятся в нашей школе, а также оповещать учащихся о собраниях.

За 2019-2020 учебный год Министерствами совместно с администрацией школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Посвящение в первоклассники. Участие принимали учащиеся первых классов. Ребятам была организована концертная программа. «Посвящение в первоклассники», подготовленное для учащихся 1-х классов, с целью облегчить период адаптации ребят к школе. Мероприятие прошло успешно и вызвало положительные эмоции у его участников.

3 ноября состоялось мероприятие «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы!», где наша школа представляла культуру, кухню и обычаи разных народов. Данное мероприятие было полно ярких красок, замечательных творческих номеров и вкуснейших блюд.

Перед осенними каникулами в школе проходил традиционный бал «Осенние краски» среди учащихся параллелей. Все выступления строго по критериям судило наше компетентное жюри, состоящие из Активистов, выпускников.

С 25 по 28 декабря в школе были проведены Новогодние елки! Для обучающихся нашей школы были созданы различные сказки, которые стали каплей волшебства, которой так не хватает в нашей жизни! Активистами нашей школы подготовлены постановки, в которые все классы включали свои творческие номера.

7 марта традиционно в нашей школе прошел День Самоуправления, когда на один день ребята почувствовали себя полноправными хозяевами школы и включились в роль администрации и педагогов. Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме.

Исходя из всего вышеописанного, следует сделать вывод о том, что эффективность работы Совета Самоуправления в нашей школе находится на высоком уровне.

*Предложения:*

- 1.Повысить эффективность работы Министерства физической культуры и спорта;
- 2.Включить в работу системы самоуправления, работу с детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

## **9. Работа с родителями**

Согласно планам воспитательной работы классов, на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагогически часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Своеобразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом учебном году стал родительский лекторий по теме «Семья и школа: основы социального партнерства». На нем был подведен итог организации работы с родителями. Было отмечено, что действительно вся работа построена на совместной деятельности семьи и школы и, что в дальнейшем необходимо развивать начатое сотрудничество. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего

учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися.

Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что увеличилось число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня. Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы.

Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год. Это система деятельности по диагностике проводится классными руководителями, психологам школы, нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики. Результаты анкеты «Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги муниципальными образовательными учреждениями» представлены следующие:

<i>n/n</i>	<i>Предоставляемая услуга</i>	<i>полностью удовлетворенны</i>	<i>частично удовлетворенны</i>	<i>не удовлетворены</i>
3.1	прием заявления в ОУ	87%	12%	1%
3.2	Представление информации об организации общедоступного бесплатного - дошкольного - начального общего - основного общего - среднего образования	82%	16%	2%
3.3	Представление информации о текущей успеваемости учащихся.	77%	19%	4%
3.4	Представление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов.	75%	21%	4%
3.5	Представление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах.	78%	19%	3%
3.6	Представление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего	80%	17%	3%

	образования.			
4.	Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей			
4.1	Реализация возможностей ребенка, его интересов	75%	20%	5%
4.2	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	82%	16%	2%
4.3	Сотрудничество педагогов и родителей	71%	24%	5%
4.4	Взаимоотношения детей в коллективе	71%	25%	4%
5.	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа:			
5.1	в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы;	77%	20%	3%
5.2	в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;	74%	23%	3%
5.3	в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	85%	11%	4%
5.4	в приобретении навыков работы по какой-либо профессии	75%	25%	5%
6.	Из каких источников получаете информацию успехах Вашего ребенка:			
6.1	родительские собрания	86%	12%	2%
6.2	беседы с педагогами	82%	15%	3%
6.3	Общие мероприятия, проводимые в учреждении	82%	14%	4%
6.4	информацию, размещенную на стендах, стенгазетах и т.д.	79%	17%	4%
6.5	школьную документацию: классный журнал, дневник электронный дневник	80%	17%	3%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий параметр «Приобретении навыков работы по какой-либо профессии» набравший -5% не удовлетворённых родителей. На это следует обратить внимание и провести работу по активизации профориентационной работы с обучающимися на следующий учебный год. происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий.

Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью за год показал, что родители 1-10-х классов почти полностью удовлетворены работой школы.

*Предложения:*

Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;

- продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам;
- провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования.

## 10.

### Работа с классными руководителями

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО. В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы: должностная инструкция классного руководителя; «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде» (методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций); План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в на 2018-2020г.г; актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

С целью повышения своего профессионализма классными руководителями прделывается ежегодная работа по обмену опытом в вопросах воспитания. Итогом работы классного руководителя является предоставления своего опыта на педагогическом совете.

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 80 % участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби и другие. Активность и заинтересованность учеников отмечается в мероприятиях, посвященным Дню России, Дню защиты детей. Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященным, Дню славянской письменности и культуры. По окончанию года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год.

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент

выполнения и качества проведения у классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятиях составляет в среднем – 80%. Требуется усиление и повышение активности в направлении экскурсионной работы. Беседа с классными руководителями показала на возможность большего проведения экскурсий за год.

*Анализ деятельности классных руководителей по внеклассной и внешкольной работе за 2019-2020 учебный год выявил следующие проблемы:*

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не в полной мере используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

*Выводы:*

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;
- продолжать формирование в школе банка педагогических идей;
- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам: патриотического воспитания; опыта работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации; воспитание интереса к изучению истории России через музейную работу; индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка; использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе

Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера; изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива; проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

На 2020 – 2021 учебный год сформулирована тема и цель воспитательной работы школы.

**ТЕМА** воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

**Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Для достижения этой цели необходимо поставить следующие задачи:

**Задачи:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;



4. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
5. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
8. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

гражданско-патриотическое воспитание  
общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)  
экологическое воспитание  
духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)  
трудовое воспитание  
спортивно-оздоровительное воспитание  
профилактика правонарушений  
самоуправление в школе и классе  
семейное воспитание  
контроль за воспитательным процессом - работа с классными руководителями

### **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС основного общего образования в 10-11-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

И.о. директора                      Н.С. Григорьева