

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №36 г.о.Самара  
/М.А.Шинкарева/

**План мероприятий (Дорожная карта) по формированию  
функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; материалов российского исследования PISA.	Сентябрь 2023 года	заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2023 года	заместитель директора по УВР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2023 года	заместитель директора по УВР

	обучающихся ОО на 2023-2024 учебный год.		
<b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b>			
2.1.	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование математической грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование читательской грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование финансовой грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование глобальных компетенций</li> <li>• Формирование креативного мышления</li> </ul>	Октябрь 2023 года	заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
2.2.	<p>Входной мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>читательская грамотность (7-9 классы);  формирование глобальных компетенций (7-9 классы);  математическая грамотность (7 - 9классы);  креативное мышление (7-9 классы).</p>	Октябрь 2023 года	заместитель директора по УВР
2.3.	Анализ результатов мониторинга и планирование работы по ликвидации типичных ошибок	Октябрь 2023 года	руководители ШМО
2.4.	Ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы.	Октябрь 2023 года	заместитель директора по УВР
2.5.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	учителя информатики
2.6.	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность	Март 2024 года	заместитель директора по УВР

	(7-9 классы); формирование глобальных компетенций (7-9 классы); математическая грамотность (7 - 9классы); креативное мышление (7-9 классы).		
2.7.	Анализ результатов мониторинга и планирование работы по ликвидации типичных ошибок	Март 2024 года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.8.	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность (9 классы); формирование глобальных компетенций (9 классы); математическая грамотность (9 классы); креативное мышление (9 классы).	Апрель 2024 года	заместитель директора по УВР
<b>3. Методическое сопровождение</b>			
3.1.	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся».	В течение года	заместитель директора по УВР
3.2.	Заседания ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся».	Октябрь 2023 года	руководители ШМО
3.3.	Взаимопосещение уроков на предмет «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках».	В течение года	заместитель директора по УВР
3.4.	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	заместитель директора по УВР
3.5.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	заместитель директора по УВР
3.6.	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная	Март 2024 года	заместитель директора по УВР

	грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление ) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности.		
3.7.	Формирование базы заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	Сентябрь 2023	заместитель директора по УВР
3.8.	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	заместитель директора по УВР