

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности «Удивительное путешествие копеечки»

Общая характеристика занятия

Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*

Тип занятия: *игра*

Класс: *5-7*

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал

Цели занятия: формирование опыта применения учащимися полученных знаний и умений для решений элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

1. Осознание себя как члена семьи, общества, государства;
2. Умение применять начальные финансовые навыки в жизни;
3. Развитие сотрудничества со сверстниками и членами семьи в реальных экономических ситуациях.

Формирование воспитательных компетенций:

1. Ценностно-смысловой.
2. Коммуникационной.
3. Социальной.
4. Продуктивной.
5. Нравственной.

Метапредметные результаты.

1. Познавательные: освоение способов решения экономических проблем, различных способов поиска, сбора и обработки, анализа и предоставления информации, овладение базовыми и межпредметными понятиями.
2. Регулятивные: понимание цели своих действий, планирование с помощью учителя, адекватное восприятие предложений родителей, учителей, товарищей и оценка правильности выполнения своих действий.
3. Коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах, умение слушать собеседника и вести диалог, умение признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, умения договариваться, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Описание правил и хода игры.

Подготовительный этап:

1. Определение цели и задач для учащихся в ходе подготовки к игре.
2. Деление на группы.
3. Подготовка дидактического и раздаточного материала к игре.

Организационный момент.

1. Определение состава команд (2 команды, по 7 человек).
2. Выбор названия, капитана команды.
3. Выдача маршрутных листов командам и стартового капитала в размере 1 копейка.
4. Старт путешествия.

Основная часть игры.

Команды начинают игру со станции, указанной в маршрутном листе и выполняя задания переходят к следующей станции. Время для выполнения задания на станции 5 минут. Переход на следующую станцию осуществляется строго по маршрутному листу по сигналу учителя. На каждой станции задания выдает и осуществляет контроль за правильным его выполнением учитель. За правильное выполнение задания команда получает виртуальные деньги для формирования командного дохода.

Названия станций:

1. "Бюджетная" (Отдели доходы от расходов)
2. "Умники и умницы" (Выполни тест)
3. "Путаница" (Рассыпались буквы)
4. "Экономическая" (Составь семейный бюджет)
5. "Тупиковая " (Как сэкономить деньги?)
6. Загадочная (отгадать загадки)

План игры.

Этапы игры	Деятельность учителя и учащихся	
1. Организационный этап. 5 мин.		
Содержание этапа	Приветствие, знакомство с командами. Создание позитивной мотивации. Постановка цели и задач мероприятия. Звучит музыка из фильма «Приключения Незнайки».	
Деятельность учащихся	Знакомятся с командами. Получают маршрутные листы.	
Деятельность учителя	Здравствуйте уважаемые участники и гости нашей игры «Удивительное приключения копеечки!». Сегодня вам предстоит увлекательное путешествие, в результате которого вы увидите, что произойдет с копеечкой если хорошо трудиться.	
Планируемые результаты	Учащиеся готовы к выполнению заданий игры.	Организовать себя на предстоящую работу.
	Личностные	УУД Коммуникативные навыки. Умение работать в команде, выслушивать мнения друг друга, умение представить свои творческие способности.
2. Основной этап Прохождение станций		
Станция 1 «Бюджетная»		
Содержание этапа	Осуществление деятельности по демонстрации приобретенных знаний.	
Деятельность учащихся	Демонстрация приобретённых знаний терминов, умение работать в коллективе. Работа с картой.	

	Задание: соедини стрелками доходы и расходы.
Деятельность учителя	Организатор, консультант.
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Приложение 1.
Планируемые результаты:	
Предметные	Метапредметные

<p>Овладение терминами.</p> <p>Усвоение и применение понятий по теме «Статьи расходов и доходов». Как семья может заработать. Что такое семейный доход. Что такое расходы. На что семья может потратить заработанные деньги.</p>	<p>Формирование интереса к изучаемой теме, умение справляться с поставленной целью, продуктивно действовать. Регулятивные: организовывать себя на определенную работу.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
--	---

Станция 2 «Умники и умницы»

Содержание этапа	Выполнение теста
Деятельность учащихся	Обсуждают, обводят верный вариант ответа на каждый вопрос.
Деятельность учителя	Организатор
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Приложение 2
Планируемые результаты	
предметные	УУД
Владение экономическими терминами	<p>Личностные: Формировать умения учащихся анализировать ситуации. Регулятивные: удерживать цель деятельности при выполнении работы.</p> <p>Коммуникативные: Работать в группе: не мешать, уметь договариваться, уметь слушать.</p>

Станция 3 «Путаница»

Содержание этапа	Работа с текстом, восстановление слов
Деятельность учащихся	Чтение текста, критическое его осмысление. Применение понятий по теме «Семейный бюджет».
Деятельность учителя	Организатор.
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Приложение 3
Планируемые результаты	
Предметные	УУД
Знания о экономических понятиях.	<p>Личностные: осознание учащимися значимости воспитания у себя таких качеств, как внимательность, организованность. Регулятивные: удерживать цель деятельности, контролировать время выполнения, анализировать свою работу и работу партнера;</p>

	<p>Познавательные: Анализировать содержание собственной работы.</p> <p>Коммуникативные: умение работать с информацией</p>
Станция 4 «Экономическая»	
Содержание этапа	Аналитическая работа. Анализ семейного бюджета: подсчет расходов и доходов, определение вида бюджета (сбалансированный, избыточный, дефицитный)
Деятельность учащихся	Подсчитать расходы и доходы. Сделать вывод: сможет ли семья отложить деньги на отпуск.
Деятельность учителя	Организатор, консультант.
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Приложение 4
Планируемые результаты	
Предметные	УУД
Применение знаний	<p>Личностные: умение учащихся анализировать ситуации, делать выбор, Познавательные: расширять кругозор.</p> <p>Коммуникативные: воспринимать информацию, высказывать свое мнение, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
Станция 5 «Тупиковая»	
Содержание этапа	Используя карту- задания учащиеся решают задачу, дают результат
Деятельность учащихся	Воспринимают и критически оценивают информацию, делают выводы, принимают решение .
Деятельность учителя	Организатор.
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Приложение 5
Планируемые результаты	
предметные	УУД
Применение знаний	<p>Личностные: осознание значимости воспитания у себя таких качеств, как внимательность, организованность, осторожность. Регулятивные: организовывать себя на определенную деятельность.</p> <p>Познавательные: расширять кругозор.</p> <p>Коммуникативные: Анализировать информацию. Отвечать на вопросы.</p>
Станция 6 «Загадочная»	
Этап 7.Рефлексия. 10 мин.	
Содержание этапа	Осуществление рефлексии. Подведение итогов игры – путешествия.
Деятельность учащихся	Оценить своё участие в ходе мероприятия.
Деятельность учителя	Аналитик. Организатор.
Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Прежде, чем будут озвучены результаты, прошу каждого участника команды подвести итог своей работы на нашем мероприятии. У нас на игре есть «Банк мнений». Прошу каждого

	<p>сделать открыт свой вклад. Предлагаются следующие виды вкладов: 1.Вклад «На высоте» 2.Вклад «Серединка» 3.Вклад «Низкий»</p>
Планируемые результаты	
Предметные	УУД
Проводить рефлексивный анализ.	<p>Личностные. выражать собственные чувства и мысли; правильно понимать себя, осуществлять самооценку. Проявлять интерес.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности, контролировать время выполнения, анализировать свою работу и работу партнера; осуществлять рефлексия, оценивать уровень своей деятельности.</p> <p>Познавательные: Анализировать содержание собственной работы.</p> <p>Коммуникативные: излагать в письменной форме свои чувства и мысли.</p>



Покажи стрелками доходы и расходы семьи.

Зарплата
папы

Стипендия
сына

Пенсия
дедушки

Покупка
лекарств

Доходы

Покупка
продуктов

Зарплата
мамы

Пенсия
бабушки

Ремонт
автомобиля

Расходы

Покупка
компьютера

Покупка куклы
для дочери

Посещение
цирка

Оплата счёта
за
телефон

Приложение №2

Тест "Семейный бюджет"

1. Деньги, которые тратят – это

- А) доход
- Б) расход
- В) бюджет

2. Деньги, которые зарабатывают и получают члены семьи – это

- А) доходы
- Б) расходы
- В) бюджет

3. Кто из членов семьи НЕ пополняет семейный бюджет?

- А) папа
- Б) бабушка
- В) сын-школьник
- Г) мама

4. Что относится к расходам семьи?

- А) плата за отопление
- Б) пенсия бабушки
- В) зарплата мамы
- Г) стипендия сына

5. Что НЕ является доходом семьи?

- А) зарплата
- Б) выигрыш в лотерее «Золотой ключик»
- В) пенсия
- Г) оплата за Интернет

6. Что относится к доходам семьи?

- А) покупка продуктов
- Б) ремонт обуви
- В) стипендия
- Г) покупка одежды

Приложение №3

«Рассыпались буквы»

Восстанови в словах порядок букв так, чтобы получились слова, имеющие отношение к семейному бюджету:

СИПЕНЯ


ПАРТАЛАЗ

ЙЦТОВФАРЫВ

ДЫАРХСО

ТИСПЕЯДИН

ЖЕДТБЮ



Доходы.



- Зарплата папы – **40 денежек.**
- Зарплата мамы – **30 денежек.**
- Пенсия дедушки – **10 денежек.**
- Пенсия бабушки – **10 денежек.**
- Стипендия старшего сына (дочери) – **2 денежки.**
 - Пособие – **1 денежка.**
- Пособие многодетной семье – **2 денежки**



Расходы.



- Лекарства – **2 денежки.**
- Продукты (хлеб, молочные продукты, мясо, рыба, масло, колбаса, крупы, мука, яйца, орехи, овощи, фрукты, сыр, соль, сахар, сок, чай, кофе, конфеты, печенье, торт) – **40 денежек.**
- Одежда, обувь – **10 денежек.**
- Бытовая химия - **2 денежки.**
- Предметы личной гигиены – **2 денежки.**
- Транспорт (автобус, такси) – **4 денежки.**
- Велосипед – **20 денежек.**
- Спортивная (музыкальная) школы, кружки - **5 денежек.**
- Книги, канцелярские товары – **2 денежки.**
- Квартплата (газ, свет, вода, оплата жилья) – **20 денежек.**
- Игрушки – **3 денежек.**
- Видеокассеты (диски) – **3 денежки.**
- Посещение кинотеатра, театра, цирка, музея – **6 денежек.**
- Отдых, поездка – **40 денежек.**

Подсчитай доходы и расходы, определите, может ли семья отложить деньги на отпуск?

Доходы:

Расходы:

Приложение 5.

Как сэкономить деньги в семье? (Произвести расчет)

Бабушка предложила детям пойти на рынок и узнать цены на помидоры и огурцы. На рынке 1 килограмм помидор стоит 90 рублей, огурцы 50 рублей. В этом году у нас неплохой урожай: мы собрали 10 килограмм помидор и 20 килограмм огурцов - сказала бабушка. Чтобы вырастить наш урожай мы потратили деньги на покупку семян и удобрения. 3 пакета семян огурцов и 3 пакета семян помидор и одну банку удобрений. Каждый пакет семян стоит 25 рублей, 1 банка удобрений - 100 рублей.

Сколько денег потратила бы семья, если бы купила столько же огурцов и помидор на рынке?	_____ рублей
Сколько денег потратила семья на выращивание урожая?	_____ рублей
Какова экономия семьи	_____ рублей

Приложение 6.
Станция «Загадочная»

1. На товаре быть должна обязательна ... (цена)
2. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)
3. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ... (банке)
4. Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает. И товары предлагает:
От компьютеров дохлама. Имя у нее ... (реклама)
5. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)
6. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы ... (ссуду)
7. На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке ... (проценты)
8. Чуть оплошаешь - так в тот же момент
Рынок захватит весь твой ... (конкурент)
9. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (весы)
10. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы.)
11. Мебель, хлеб и огурцы. Продают нам ... (Продавцы.)
12. За сметану, хлеб и сыр. В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)
13. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)
14. Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ... (договоры)
15. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
16. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)
17. Есть он в банке, ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведёт учёт:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает, Здесь расход, а здесь приход –
Ничего не пропадёт! (Бухгалтер.)

Приложение №3

«Рассыпались буквы»

Восстанови в словах порядок букв так, чтобы получились слова, имеющие отношение к семейному бюджету:

СИПЕНЯ (пенсия)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

ДЫАРХСО (расходы)

ТИСПЕЯДИН (стипендия)

ЖЕДТБЮ (бюджет)

Дополнительные вопросы командам в случае оставшегося времени нахождения на станции (ответы записываются на отдельных листах).

Загадки-добавлялки:

1. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким.....(доход)
2. На товаре быть должна обязательно....(цена)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)
4. И врачу и акробату выдают за труд ... (зарплату)

Маршрутный лист

«Удивительное путешествие копеечки»

Команда _____

Командир команды _____

Станции.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. "Бюджетная" (Отдели доходы от расходов) | Полученный доход на станции _____ |
| 2. "Умники и умницы" (Выполни тест) | Полученный доход на станции _____ |
| 3. "Путаница" (Восстанови слова) | Полученный доход на станции _____ |
| 4. "Экономическая" (Составь семейный бюджет) | Полученный доход на станции _____ |
| 5. "Тупиковая" (Как сэкономить деньги?) | Полученный доход на станции _____ |
| 6. Загадочная (Отгадать загадки) | Полученный доход на станции _____ |

Всего набрано средств _____