

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 36 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей
начальной школы



И.В.Калачева

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (УВР)



Т.Б. Толстова

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.А. Шинкарева

Приказ № 193-ув

от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета

«Математика»

(базовый уровень)

(ID 3443872)

(для 1-4 классов образовательных организаций)

г. Самара

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность

(аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика», – 540 ч.: в 1-х классах – 132 ч (4 часа в неделю), во 2б в г д классах – 170 часов (5 часов в неделю), в 3а в г д классах – 170 часов (5 часов в неделю), в 4-х классах – 170 часов (5 часов в неделю).

При составлении рабочей программы использована возможность перераспределения часов компонента образовательного учреждения для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся.

«Математика»: во 2а е, в 3б классах добавлен 1 час в неделю (6 часов в неделю) с целью изучения предмета на расширенном уровне и составляет 204 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливая причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
выбирать приём вычисления, выполнения действия;
конструировать геометрические фигуры;
классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС (132 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
5.2	Таблицы	7	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС (170 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	1		Диск к учебнику.

					Презентация к уроку
1.2	Величины	13	2		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	22	2		Диск к учебнику. Презентация к уроку
2.2	Умножение и деление	28	2		Диск к учебнику. Презентация к уроку
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
4.2	Геометрические величины	11	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		23			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку

Итого по разделу	16			
Повторение пройденного материала	13	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	14	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	14	0	

2 КЛАСС (204 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	18	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
1.2	Величины	15	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	25	2		Диск к учебнику. Презентация к уроку
2.2	Умножение и деление	31	2		Диск к учебнику. Презентация к уроку
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	20	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку

Итого по разделу		76			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	21	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		21			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	13	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
4.2	Геометрические величины	12	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	18	2		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итого по разделу		18			
Повторение пройденного материала		17	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		14	1		Диск к учебнику. Презентация к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	0	

3 КЛАСС (170 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	20	1	Презентация, диск к уроку
1.2	Величины	12	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		32		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	30	3	Презентация, диск к уроку
2.2	Числовые выражения	12	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		42		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Решение задач	18	1	Презентация, диск к уроку
3.2	Работа с текстовой задачей	16	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		34		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	20	1	Презентация, диск к уроку
4.2	Геометрические величины	18	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		38		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	20	1	Презентация, диск к уроку

Итого по разделу	20		
Повторение пройденного материала	2	1	Презентация, диск к уроку
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	2	2	Презентация, диск к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	14	

3 КЛАСС (204 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	24	1	Презентация, диск к уроку
1.2	Величины	16	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		40		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	40	3	Презентация, диск к уроку
2.2	Числовые выражения	14	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		54		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Решение задач	20	1	Презентация, диск к уроку
3.2	Работа с текстовой задачей	16	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		36		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				

4.1	Геометрические фигуры	26	1	Презентация, диск к уроку
4.2	Геометрические величины	20	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		46		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	24	1	Презентация, диск к уроку
Итого по разделу		24		
Повторение пройденного материала		2	1	Презентация, диск к уроку
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		2	2	Презентация, диск к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	

4 КЛАСС (170 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	13	1		Диск к учебнику, презентация к уроку
1.2	Величины	15	1		Диск к учебнику, презентация к уроку
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	31	2		Диск к учебнику,

					презентация к уроку
2.2	Числовые выражения	15	1		Диск к учебнику, презентация к уроку
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	25	2		Диск к учебнику, презентация к уроку
Итого по разделу		25			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	15	1		Диск к учебнику, презентация к уроку
4.2	Геометрические величины	10	1		Диск к учебнику, презентация к уроку
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	18	2		Диск к учебнику, презентация к уроку
Итого по разделу		18			
Повторение пройденного материала		14	2	2	Диск к учебнику, презентация к уроку
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		14	1		Диск к учебнику, презентация к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (132 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1	0	0	Презентация к

	короче, одинаковые по длине				уроку, диск к учебнику
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
28	Число и цифра 0	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
29	Число 10	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к

					учебнику
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
42	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
57	Геометрические фигуры: распознавание	1	0	0	Презентация к

	круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже				уроку, диск к учебнику
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	Презентация к уроку, диск к

					учебнику
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
85	Построение квадрата	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	Презентация к

					уроку, диск к учебнику
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику

109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к

					учебнику
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
125	Единица длины: сантиметр, дециметр.	1	0	0	Презентация к

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				уроку, диск к учебнику
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	Презентация к уроку, диск к учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС (170 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
7	Входная контрольная работа	1	1		

8	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
9	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
11	Измерение величин. Решение практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
12	Измерение величин. Решение практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
13	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
14	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
15	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
16	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
17	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
18	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
19	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
20	Соотношения между единицами	1			Диск к учебнику.

	величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр				Презентация к уроку
21	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
22	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
23	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
24	Контрольная работа №1	1	1		
25	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
26	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
27	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
28	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
29	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

30	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
31	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
32	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
34	Разностное сравнение чисел, величин	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
35	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
36	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
37	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
38	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
39	Сочетательное свойство сложения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

40	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
41	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
42	Контрольная работа №2	1	1		
43	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
44	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
45	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
46	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
50	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
54	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
55	Контрольная работа №3	1	1		
56	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
60	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
61	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
62	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
63	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
64	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
65	Конструирование утверждений с	1			Диск к учебнику.

	использованием слов «каждый», «все»				Презентация к уроку
66	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
68	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
69	Построение отрезка заданной длины	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
70	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
71	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
72	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
73	Контрольная работа №4	1	1		
74	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
75	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
76	Запись решения задачи в два действия	1			Диск к учебнику.

					Презентация к уроку
77	Запись решения задачи в два действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
78	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
79	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
80	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
81	Сравнение геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
82	Контрольная работа №5	1	1		
83	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
84	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

85	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
86	Алгоритм письменного сложения чисел	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
87	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
89	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
90	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
91	Проверочная работа	1	1		
92	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
94	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

95	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
96	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
97	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
98	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
99	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
100	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
101	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
102	Устное сложение равных чисел	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
103	Контрольная работа №6	1	1		
104	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
105	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

106	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
107	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
108	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
109	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
110	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
111	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
112	Взаимосвязь сложения и умножения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
113	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
114	Проверочная работа	1	1		
115	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
116	Решение задач на нахождение периметра	1			Диск к учебнику.

	прямоугольника, квадрата				Презентация к уроку
117	Применение умножения для решения практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
118	Нахождение произведения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
119	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
120	Переместительное свойство умножения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
121	Контрольная работа №7	1	1		
122	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
123	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
124	Применение деления в практических ситуациях	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
125	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
126	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
127	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
128	Проверочная работа	1	1		
129	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	использованием математической терминологии				
130	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
131	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
132	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
133	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
134	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
135	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

141	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
142	Контрольная работа №8	1	1		
143	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
144	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
145	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
146	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
147	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
148	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
149	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
150	Табличное умножение в пределах 50.	1			Диск к учебнику.

	Деление на 6				Презентация к уроку
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
152	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
153	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
154	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
155	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
156	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
157	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
158	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
159	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
160	Итоговая контрольная работа	1	1		
161	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
162	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

163	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
164	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
165	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
166	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
167	Задачи в два действия. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
168	Проверочная работа	1	1		
169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

2 КЛАСС (204 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
3	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
4	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
5	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
6	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
7	Числа в пределах 100: десятичный	1			Диск к учебнику. Презентация

	состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых				к уроку
8	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
9	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
10	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
11	Входная контрольная работа	1	1		
12	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
13	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
14	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
15	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
16	Измерение величин. Решение практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
17	Измерение величин. Решение практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

18	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
19	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
20	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
21	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
22	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
23	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
24	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
25	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
26	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
27	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
28	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	(сложение, вычитание)				
29	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
30	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
31	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
32	Контрольная работа №1	1	1		
33	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
34	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
35	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
36	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
37	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
38	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

39	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
40	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
41	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
42	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
43	Разностное сравнение чисел, величин	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
44	Разностное сравнение чисел, величин	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
45	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
46	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
47	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
48	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

49	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
50	Сочетательное свойство сложения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
51	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
52	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
53	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
54	Контрольная работа №2	1	1		
55	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
56	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
57	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма;	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач				
58	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
59	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
60	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
61	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
62	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
63	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
64	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$				
65	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
66	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
67	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
68	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
69	Контрольная работа №3	1	1		
70	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
71	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
72	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
73	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$				
74	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
75	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
76	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
77	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
78	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
79	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
80	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
81	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
82	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

83	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
84	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
85	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
86	Построение отрезка заданной длины	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
87	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
88	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
89	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
90	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
91	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
92	Контрольная работа №4	1	1		
93	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация

					к уроку
94	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
95	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
96	Запись решения задачи в два действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
97	Запись решения задачи в два действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
98	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
99	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
100	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
101	Классификация объектов по заданному и	1			Диск к учебнику. Презентация

	самостоятельно установленному основанию				к уроку
102	Сравнение геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
103	Контрольная работа №5	1	1		
104	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
105	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
106	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
107	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
108	Алгоритм письменного сложения чисел	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
109	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
110	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
111	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
112	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол.	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	Виды углов				
113	Проверочная работа	1	1		
114	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
115	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
116	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
117	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
118	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
119	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
120	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
121	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

	(в см и мм, в мм)				
122	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
123	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
124	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
125	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
126	Устное сложение равных чисел	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
127	Контрольная работа №6	1	1		
128	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
129	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
130	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
131	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
132	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
133	Изображение на листе в клетку	1			Диск к учебнику. Презентация

	прямоугольника с заданными длинами сторон				к уроку
134	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
135	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
136	Взаимосвязь сложения и умножения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
137	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
138	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
139	Проверочная работа	1	1		
140	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
141	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
142	Применение умножения для решения практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
143	Применение умножения для решения практических задач	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
144	Нахождение произведения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

145	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
146	Переместительное свойство умножения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
147	Контрольная работа №7	1	1		
148	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
149	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
150	Применение деления в практических ситуациях	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
151	Применение деления в практических ситуациях	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
152	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
153	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
154	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
155	Проверочная работа	1	1		
156	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
157	Вычитание суммы из числа, числа из	1			Диск к учебнику. Презентация

	суммы				к уроку
158	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
159	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
160	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
161	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
162	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
163	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
164	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
165	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
166	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
167	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
168	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
169	Табличное умножение в пределах 50.	1			Диск к учебнику. Презентация

	Умножение числа 5				к уроку
170	Контрольная работа №8	1	1		
171	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
172	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
173	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
174	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
175	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
176	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
177	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
178	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

179	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
180	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
181	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
182	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
183	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
184	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
185	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
186	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
187	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
188	Итоговая контрольная работа	1	1		
189	Анализ контрольной работы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
190	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
191	Алгоритмы (приёмы, правила)	1			Диск к учебнику. Презентация

	построения геометрических фигур				к уроку
192	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
193	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
194	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
195	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
196	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
197	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
198	Задачи в два действия. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
199	Задачи в два действия. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
200	Проверочная работа	1	1		
201	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
202	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку

203	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
204	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			Диск к учебнику. Презентация к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	0	

3 КЛАСС (170 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи- ческие работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0		Презентация, диск к уроку
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0		Презентация, диск к уроку
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0		Презентация, диск к уроку

5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1	0		Презентация, диск к уроку
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0		Презентация, диск к уроку
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0		Презентация, диск к уроку
8	Входная контрольная работа	1	1		Презентация, диск к уроку
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0		Презентация, диск к уроку
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0		Презентация, диск к уроку
11	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0		Презентация, диск к уроку
12	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0		Презентация, диск к уроку
13	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и»,	1	0		Презентация, диск к уроку

	«некоторые», «каждый»				
14	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
15	Переместительное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
16	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
17	Таблица умножения и деления	1	0		Презентация, диск к уроку
18	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0		Презентация, диск к уроку
19	Сочетательное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
20	Нахождение периметра многоугольника	1	0		Презентация, диск к уроку
21	Контрольная работа №1	1	1		Презентация, диск к уроку
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
23	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0		Презентация, диск к уроку
24	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
25	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
26	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0		Презентация, диск к уроку
27	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного	1	0		Презентация, диск к уроку

	предмета, количество предметов, масса всех предметов				
28	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
29	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0		Презентация, диск к уроку
30	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0		Презентация, диск к уроку
31	Контрольная работа №2	1	1		Презентация, диск к уроку
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
33	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0		Презентация, диск к уроку
34	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0		Презентация, диск к уроку
35	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0		Презентация, диск к уроку
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0		Презентация, диск к уроку
37	Умножение и деление с числом 6	1	0		Презентация, диск к уроку
38	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0		Презентация, диск к уроку
39	Задачи на разностное сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
40	Задачи на кратное сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку

41	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0		Презентация, диск к уроку
42	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0		Презентация, диск к уроку
43	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0		Презентация, диск к уроку
44	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0		Презентация, диск к уроку
45	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0		Презентация, диск к уроку
46	Умножение и деление с числом 7	1	0		Презентация, диск к уроку
47	Умножение и деление с числом 7	1	0		Презентация, диск к уроку
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0		Презентация, диск к уроку
49	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0		Презентация, диск к уроку
50	Кратное сравнение чисел	1	0		Презентация, диск к уроку
51	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0		Презентация, диск к уроку
52	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0		Презентация, диск к уроку
53	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
54	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением	1	0		Презентация, диск к уроку

	площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения				
55	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0		Презентация, диск к уроку
56	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0		Презентация, диск к уроку
57	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
58	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0		Презентация, диск к уроку
59	Площадь и приемы её нахождения	1	0		Презентация, диск к уроку
60	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
61	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
62	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
63	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0		Презентация, диск к уроку
64	Умножение и деление с числом 8	1	0		Презентация, диск к уроку
65	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0		Презентация, диск к уроку
66	Умножение и деление с числом 9	1	0		Презентация, диск к уроку

67	Контрольная работа №3	1	1		Презентация, диск к уроку
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
69	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0		Презентация, диск к уроку
70	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
71	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
72	Переход от одних единиц площади к другим	1	0		Презентация, диск к уроку
73	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0		Презентация, диск к уроку
74	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0		Презентация, диск к уроку
75	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0		Презентация, диск к уроку
76	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0		Презентация, диск к уроку
77	Нахождение площади в заданных единицах	1	0		Презентация, диск к уроку
78	Арифметические действия с числом 1	1	0		Презентация, диск к уроку

79	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0		Презентация, диск к уроку
80	Арифметические действия с числом 0	1	0		Презентация, диск к уроку
81	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0		Презентация, диск к уроку
82	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0		Презентация, диск к уроку
83	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
84	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0		Презентация, диск к уроку
85	Задачи на нахождение доли величины	1	0		Презентация, диск к уроку
86	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0		Презентация, диск к уроку
87	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0		Презентация, диск к уроку
88	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0		Презентация, диск к уроку
89	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0		Презентация, диск к уроку
90	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с	1	0		Презентация, диск к уроку

	помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений				
91	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
92	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
93	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
94	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0		Презентация, диск к уроку
95	Контрольная работа №4	1	1		Презентация, диск к уроку
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
97	Устное умножение суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
98	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
99	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
100	Внетабличное устное умножение и	1	0		Презентация, диск к уроку

	деление в пределах 100				
101	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
102	Выбор верного решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
103	Разные способы решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
104	Разные способы решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
105	Деление суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
106	Разные приемы записи решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
107	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0		Презентация, диск к уроку
108	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0		Презентация, диск к уроку
109	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0		Презентация, диск к уроку
110	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
111	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
112	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0		Презентация, диск к уроку
113	Контрольная работа №5	1	1		Презентация, диск к уроку
114	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку

115	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0		Презентация, диск к уроку
116	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0		Презентация, диск к уроку
117	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0		Презентация, диск к уроку
118	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0		Презентация, диск к уроку
119	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0		Презентация, диск к уроку
120	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0		Презентация, диск к уроку
121	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0		Презентация, диск к уроку
122	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
123	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0		Презентация, диск к уроку
124	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0		Презентация, диск к уроку
125	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0		Презентация, диск к уроку
126	Числа в пределах 1000: чтение, запись,	1	0		Презентация, диск к уроку

	упорядочение				
127	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0		Презентация, диск к уроку
128	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0		Презентация, диск к уроку
129	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0		Презентация, диск к уроку
130	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0		Презентация, диск к уроку
131	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0		Презентация, диск к уроку
132	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0		Презентация, диск к уроку
133	Классификация объектов по двум признакам	1	0		Презентация, диск к уроку
134	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
135	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
136	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
137	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0		Презентация, диск к уроку
138	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0		Презентация, диск к уроку
139	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между	1	0		Презентация, диск к уроку

	величинами в пределах тысячи				
140	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
141	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0		Презентация, диск к уроку
142	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
143	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
144	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0		Презентация, диск к уроку
145	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
146	Письменное сложение в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
147	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
148	Алгоритм деления на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
149	Контрольная работа №6	1	1		Презентация, диск к уроку
150	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
151	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку
152	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку
153	Деление круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку
154	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку

155	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0		Презентация, диск к уроку
156	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
157	Контрольная работа №7	1	1		Презентация, диск к уроку
158	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
159	Задачи на расчет времени, количества	1	0		Презентация, диск к уроку
160	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
161	Приемы деления на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
162	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
163	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0		Презентация, диск к уроку
164	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0		Презентация, диск к уроку
165	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0		Презентация, диск к уроку
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0		Презентация, диск к уроку
167	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0		Презентация, диск к уроку
168	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0		Презентация, диск к уроку

169	Итоговая контрольная работа	1	1		Презентация, диск к уроку
170	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

3 КЛАСС (204 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0		Презентация, диск к уроку
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0		Презентация, диск к уроку
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0		Презентация, диск к уроку
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название,	1	0		Презентация, диск к уроку

	комментирование процесса нахождения				
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0		Презентация, диск к уроку
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0		Презентация, диск к уроку
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0		Презентация, диск к уроку
9	Входная контрольная работа	1	1		Презентация, диск к уроку
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0		Презентация, диск к уроку
11	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0		Презентация, диск к уроку
12	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0		Презентация, диск к уроку
13	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0		Презентация, диск к уроку

14	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0		Презентация, диск к уроку
15	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0		Презентация, диск к уроку
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
17	Переместительное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
18	Переместительное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
19	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
20	Таблица умножения и деления	1	0		Презентация, диск к уроку
21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0		Презентация, диск к уроку
22	Сочетательное свойство умножения	1	0		Презентация, диск к уроку
23	Нахождение периметра многоугольника	1	0		Презентация, диск к уроку
24	Нахождение периметра многоугольника	1	0		Презентация, диск к уроку
25	Контрольная работа №1	1	1		Презентация, диск к уроку
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
27	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0		Презентация, диск к уроку
28	Соотношение «цена, количество,	1	0		Презентация, диск к уроку

	стоимость» в практической ситуации				
29	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
30	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
31	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0		Презентация, диск к уроку
32	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0		Презентация, диск к уроку
33	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
34	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0		Презентация, диск к уроку
35	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0		Презентация, диск к уроку
36	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0		Презентация, диск к уроку
37	Контрольная работа №2	1	1		Презентация, диск к уроку
38	Анализ контрольной работы. Работа над	1	0		Презентация, диск к уроку

	ошибками				
39	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0		Презентация, диск к уроку
40	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0		Презентация, диск к уроку
41	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0		Презентация, диск к уроку
42	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0		Презентация, диск к уроку
43	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0		Презентация, диск к уроку
44	Умножение и деление с числом 6	1	0		Презентация, диск к уроку
45	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0		Презентация, диск к уроку
46	Задачи на разностное сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
47	Задачи на кратное сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
48	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0		Презентация, диск к уроку
49	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0		Презентация, диск к уроку
50	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0		Презентация, диск к уроку
51	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0		Презентация, диск к уроку
52	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0		Презентация, диск к уроку

53	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0		Презентация, диск к уроку
54	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0		Презентация, диск к уроку
55	Умножение и деление с числом 7	1	0		Презентация, диск к уроку
56	Умножение и деление с числом 7	1	0		Презентация, диск к уроку
57	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0		Презентация, диск к уроку
58	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0		Презентация, диск к уроку
59	Кратное сравнение чисел	1	0		Презентация, диск к уроку
60	Кратное сравнение чисел	1	0		Презентация, диск к уроку
61	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0		Презентация, диск к уроку
62	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0		Презентация, диск к уроку
63	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
64	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0		Презентация, диск к уроку
65	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0		Презентация, диск к уроку

66	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0		Презентация, диск к уроку
67	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0		Презентация, диск к уроку
68	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
69	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0		Презентация, диск к уроку
70	Площадь и приемы её нахождения	1	0		Презентация, диск к уроку
71	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
72	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
73	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
74	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0		Презентация, диск к уроку
75	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0		Презентация, диск к уроку
76	Умножение и деление с числом 8	1	0		Презентация, диск к уроку
77	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0		Презентация, диск к уроку
78	Таблица умножения: анализ,	1	0		Презентация, диск к уроку

	формулирование закономерностей				
79	Умножение и деление с числом 9	1	0		Презентация, диск к уроку
80	Контрольная работа №3	1	1		Презентация, диск к уроку
81	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
82	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0		Презентация, диск к уроку
83	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
84	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
85	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0		Презентация, диск к уроку
86	Переход от одних единиц площади к другим	1	0		Презентация, диск к уроку
87	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0		Презентация, диск к уроку
88	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0		Презентация, диск к уроку
89	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0		Презентация, диск к уроку

90	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0		Презентация, диск к уроку
91	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0		Презентация, диск к уроку
92	Нахождение площади в заданных единицах	1	0		Презентация, диск к уроку
93	Арифметические действия с числом 1	1	0		Презентация, диск к уроку
94	Арифметические действия с числом 1	1	0		Презентация, диск к уроку
95	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0		Презентация, диск к уроку
96	Арифметические действия с числом 0	1	0		Презентация, диск к уроку
97	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0		Презентация, диск к уроку
98	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0		Презентация, диск к уроку
99	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
100	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0		Презентация, диск к уроку
101	Задачи на нахождение доли величины	1	0		Презентация, диск к уроку
102	Задачи на нахождение доли величины	1	0		Презентация, диск к уроку
103	Задачи на нахождение доли величины	1	0		Презентация, диск к уроку
104	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0		Презентация, диск к уроку
105	Доля величины: половина, четверть в	1	0		Презентация, диск к уроку

	практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями				
106	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0		Презентация, диск к уроку
107	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0		Презентация, диск к уроку
108	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0		Презентация, диск к уроку
109	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
110	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
111	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0		Презентация, диск к уроку
112	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события»	1	0		Презентация, диск к уроку

	в практической ситуации				
113	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0		Презентация, диск к уроку
114	Контрольная работа №4	1	1		Презентация, диск к уроку
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
116	Устное умножение суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
117	Устное умножение суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
118	Устное умножение суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
119	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
120	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
121	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
122	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
123	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
124	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
125	Выбор верного решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
126	Разные способы решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
127	Разные способы решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку

128	Деление суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
129	Деление суммы на число	1	0		Презентация, диск к уроку
130	Разные приемы записи решения задачи	1	0		Презентация, диск к уроку
131	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0		Презентация, диск к уроку
132	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0		Презентация, диск к уроку
133	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0		Презентация, диск к уроку
134	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
135	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
136	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
137	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
138	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0		Презентация, диск к уроку
139	Контрольная работа №5	1	1		Презентация, диск к уроку
140	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
141	Задачи на понимание смысла	1	0		Презентация, диск к уроку

	арифметического действия деление с остатком				
142	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0		Презентация, диск к уроку
143	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0		Презентация, диск к уроку
144	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0		Презентация, диск к уроку
145	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0		Презентация, диск к уроку
146	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0		Презентация, диск к уроку
147	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0		Презентация, диск к уроку
148	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0		Презентация, диск к уроку
149	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0		Презентация, диск к уроку
150	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
151	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0		Презентация, диск к уроку
152	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0		Презентация, диск к уроку

153	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0		Презентация, диск к уроку
154	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0		Презентация, диск к уроку
155	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0		Презентация, диск к уроку
156	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0		Презентация, диск к уроку
157	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0		Презентация, диск к уроку
158	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0		Презентация, диск к уроку
159	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0		Презентация, диск к уроку
160	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0		Презентация, диск к уроку
161	Классификация объектов по двум признакам	1	0		Презентация, диск к уроку
162	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
163	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
164	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0		Презентация, диск к уроку
165	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0		Презентация, диск к уроку
166	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0		Презентация, диск к уроку

167	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0		Презентация, диск к уроку
168	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0		Презентация, диск к уроку
169	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0		Презентация, диск к уроку
170	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0		Презентация, диск к уроку
171	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
172	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
173	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0		Презентация, диск к уроку
174	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0		Презентация, диск к уроку
175	Письменное сложение в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
176	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0		Презентация, диск к уроку
177	Алгоритм деления на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
178	Контрольная работа №6	1	1		Презентация, диск к уроку
179	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
180	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку
181	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку

182	Деление круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку
183	Деление круглого числа, на круглое число	1	0		Презентация, диск к уроку
184	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
185	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0		Презентация, диск к уроку
186	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
187	Контрольная работа №7	1	1		Презентация, диск к уроку
188	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
189	Задачи на расчет времени, количества	1	0		Презентация, диск к уроку
190	Задачи на расчет времени, количества	1	0		Презентация, диск к уроку
191	Задачи на расчет времени, количества	1	0		Презентация, диск к уроку
192	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
193	Приемы деления на однозначное число	1	0		Презентация, диск к уроку
194	Проверочная работа.	1	1		Презентация, диск к уроку
195	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0		Презентация, диск к уроку
196	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0		Презентация, диск к уроку
197	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0		
198	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0		

199	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0		Презентация, диск к уроку
200	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0		Презентация, диск к уроку
201	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0		Презентация, диск к уроку
202	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0		Презентация, диск к уроку
203	Итоговая контрольная работа	1	1		Презентация, диск к уроку
204	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0		Презентация, диск к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14		

4 КЛАСС (170 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
2	Числа от 1 до 1000: установление	1			Диск к учебнику,

	закономерности в последовательности, упорядочение, классификация				презентация к уроку
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
5	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
6	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
9	Входная контрольная работа	1	1		
10	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
12	Анализ текстовой задачи: данные и	1			Диск к учебнику,

	отношения				презентация к уроку
13	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
14	Контрольная работа №1	1	1		
15	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Представление текстовой задачи на модели	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
16	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
17	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
18	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
19	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
20	Решение задачи разными способами	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
21	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
22	Числа в пределах миллиона: чтение, запись. Математический диктант №1.	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

23	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
24	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
25	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
26	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
27	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
28	Контрольная работа №2	1	1		
29	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Сравнение и упорядочение чисел	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
30	Решение задач на работу	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
31	Решение задач на работу	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
32	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
33	Умножение на 10, 100, 1000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
34	Деление на 10, 100, 1000. Математический	1			Диск к учебнику,

	диктант №2.				презентация к уроку
35	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
36	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
37	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
38	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
39	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
40	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
41	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
42	Решение задач на нахождение площади	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
43	Решение задач на нахождение площади	1			Диск к учебнику,

					презентация к уроку
44	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
45	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
46	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
47	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
48	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
49	Решение задач на расчет времени	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
50	Решение задач на расчет времени	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
51	Доля величины времени, массы, длины	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
52	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
53	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

54	Контрольная работа №3	1	1		
55	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Применение представлений о площади для решения задач	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
56	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
57	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
58	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
59	Письменное сложение многозначных чисел	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
60	Решение задач на нахождение длины	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
61	Решение задач на нахождение длины	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
62	Контрольная работа №4	1	1		
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
64	Разностное и кратное сравнение величин	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
65	Письменное вычитание многозначных чисел. Математический диктант №3.	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
66	Приемы прикидки результата и оценки	1			Диск к учебнику,

	правильности выполнения вычитания				презентация к уроку
67	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
68	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
69	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
70	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
71	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
72	Примеры и контрпримеры	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
73	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
74	Контрольная работа №5	1	1		
75	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Вычисление доли величины	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
76	Вычисление доли величины	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
77	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
78	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

79	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
80	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
81	Контрольная работа № 6	1	1		
82	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
83	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
84	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
85	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
86	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
87	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
88	Задачи с недостаточными данными	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
89	Таблица: чтение, дополнение	1			Диск к учебнику,

					презентация к уроку
90	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
91	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
92	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
93	Умножение на однозначное число в пределах 100000. Математический диктант №4.	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
94	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
95	Контрольная работа №7	1	1		
96	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
97	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
98	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

	комментированием)				
99	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
100	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
101	Сравнение геометрических фигур	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
102	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
103	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
104	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
105	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
106	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
107	Контрольная работа №8	1	1		
108	Анализ контрольной работы и работа над	1			Диск к учебнику,

	ошибками. Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз				презентация к уроку
109	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
110	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
111	Повторение пройденного по разделу "Нумерация". Математический диктант №5.	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
112	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
113	Разные приемы записи решения задачи	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
114	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
115	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
116	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
117	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
118	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

119	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
120	Контрольная работа №9	1	1		
121	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Периметр многоугольника	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
122	Решение задач на движение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
123	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
124	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
125	Разные формы представления одной и той же информации	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
126	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
127	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
128	Применение алгоритмов для вычислений	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
129	Деление с остатком	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
130	Деление с остатком	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

131	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
132	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
133	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
134	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
135	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
136	Контрольная работа №10	1	1		
137	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	Диск к учебнику, презентация к уроку
138	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
139	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку

140	Контрольная работа №11	1	1		
141	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
142	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
143	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
144	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
145	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
146	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
147	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
148	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
149	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
150	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
151	Алгоритм деления на двузначное число в	1			Диск к учебнику,

	пределах 100000				презентация к уроку
152	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
153	Контрольная работа №12	1	1		
154	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
155	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
156	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
157	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
158	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
159	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
160	Итоговая контрольная работа	1	1		
161	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	Диск к учебнику, презентация к уроку
162	Закрепление по теме "Разные способы	1			Диск к учебнику,

	решения некоторых видов изученных задач"				презентация к уроку
163	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
164	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
165	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
166	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
167	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
168	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
169	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
170	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Диск к учебнику, презентация к уроку
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Учебник для 1 класса. - М.: Просвещение

2 класс

1. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Учебник для 2 класса. - М.: Просвещение
2. Петерсон Л.Г. Математика. Учебник. 2 класс. В 3 ч. - М.: Бином

3 класс

1. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Учебник для 3 класса. - М.: Просвещение
2. Петерсон Л.Г. Математика. Учебник. 3 класс. В 3 ч. - М.: Бином

4 класс

1. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Учебник для 4 класса. - М.: Просвещение
2. Петерсон Л.Г. Математика. Учебник. 4 класс. В 3 ч. - М.: Бином

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бантова М.А., Волкова С.И. Игушева И.А. Математика. 1, 2, 3, 4 классы. Методические рекомендации для учителя.- М.: Просвещение
2. Петерсон Л.Г. Математика. 1,2, 3, 4 классы. Методические рекомендации для учителя.- М.: Ювента.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. <https://resh.edu.ru/subject/>
Электронное приложение к учебнику «Математика», 1, 2, 3, 4 класс (Диск CD), авторы С. И. Волкова, С.П. Максимова
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>

ИНТЕРНЕТ

<http://nsportal.ru>