


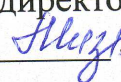
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО


на заседании
МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 29.08.2024

Председатель МО
 Е.В. Мещерова

ПРОВЕРЕНО

30.08.2024
Заместитель
директора (УВР)
 Л.П. Мизунова

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Школа № 36»
г.о. Самара
от 30.08.2024 № 43 - по у
МБОУ
Школа № 36
Директор
 М.А. Шинкарева



2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа

Наименование образовательной услуги:

Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы

Наименование образовательной программы (спецкурса):

Начальный лексико-грамматический спецкурс "Учись правильно говорить и грамотно писать"

Классы: 2 – 4 классы.

Количество часов по учебному плану: в год 64, в неделю 2

Пояснительная записка

Программа начального лексико-грамматического спецкурса «Учись правильно говорить и грамотно писать» предлагается учащимся 2-4 классов. Данный курс реализуется на основе учебно-методического комплекса Round- Up (авторы Эванс В., Дули Д.)

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Данная программа направлена на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка в процессе работы над материалом учебного пособия; удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка, творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.), позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Данная программа предназначена для оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

. В процессе изучения содержания программы учащиеся работают над решением следующих задач:

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

- развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать в качестве хорошего дополнения к основному курсу английского языка. Система подачи материала и блоки упражнений позволяют решить те проблемы, которые сегодня существуют в российской системе преподавания иностранных языков в разрезе развития навыков свободного общения на иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях. Данный учебно-методический комплекс прекрасно подходит в качестве сопровождающего материала для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе способствует использование аутентичного пособия по грамматике английского языка - «Round Up» издательства «Longman» (Великобритания). Данное пособие имеет семь уровней - от начального до повышенного, и предназначено для систематической работы над современным лексико-грамматическим материалом в виде хорошо продуманных, доступных учащимся упражнений. Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

Требования к уровню освоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;
- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню.
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги.

Курс рассчитан на 64 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

В рамках данной программы к начальному лексико-грамматическому спецкурсу «Учись правильно говорить и грамотно писать» используется УМК Round-up трех уровней, в зависимости от степени овладения лексико-грамматическим материалом учащимися отдельных классов:

Round-up Starter – 2 класс;

Round-up 1 – 3 класс;

Round-up 2 – 4 класс.

Учитель использует эти учебники полностью или выборочно, в зависимости от уровня подготовки учащихся в каждой конкретной группе.

УМК Round-up состоит из:

- книги для учащихся с компьютерным приложением: New Round-Up Starter, 1, 2. Grammar Practice. Student Book. Russian Edition (+ CD-ROM);
- книги для учителя с компьютерным приложением: [NEW Round-Up Grammar Practice. Teacher's Book Starter, 1, 2, Russian Edition \(+ CD-ROM\)](#)

Тематическое планирование

Round-up Starter (2 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Алфавит	1
2.	Алфавит	1
3.	Неопределенный артикль	1
4.	Неопределенный артикль	1
5.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
6.	Мой шаг вперед 1	1
7.	Мой шаг вперед 1	1
8.	Числа	1
9.	Числа	1
10.	Множественное число	1
11.	Множественное число	1
12.	Мой шаг вперед 2	1
13.	Мой шаг вперед 2	1
14.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
15.	Личные местоимения	1
16.	Личные местоимения	1
17.	Глагол to be	1
18.	Глагол to be	1
19.	Глагол to be	1

20.	Мой шаг вперед 3	1
21.	Мой шаг вперед 3	1
22.	Указательные местоимения	1
23.	Указательные местоимения	1
24.	Глагол have got	1
25.	Глагол have got	1
26.	Глагол has got	1
27.	Глагол has got	1
28.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
29.	Мой шаг вперед 4	1
30.	Мой шаг вперед 4	1
31.	Структура there is/are	1
32.	Структура there is/are	1
33.	Модальный глагол can	1
34.	Модальный глагол can	1
35.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
36.	Мой шаг вперед 5	1
37.	Мой шаг вперед 5	1
38.	Притяжательный падеж	1
39.	Притяжательный падеж	1
40.	Повелительное наклонение	1
41.	Повелительное наклонение	1
42.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
43.	Мой шаг вперед 6	1
44.	Мой шаг вперед 6	1
45.	Время Present Continuous	1
46.	Время Present Continuous	1
47.	Время Present Continuous	1
48.	Время Present Simple	1
49.	Время Present Simple	1
50.	Время Present Simple	1
51.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
52.	Предлоги места	1
53.	Предлоги времени	1
54.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
55.	Вопросительные слова	1
56.	Мой шаг вперед 7	1
57.	Мой шаг вперед 7	1
58.	Повторение	1
59.	Повторение	1
60.	Закрепление лексического материала	1
61.	Контроль лексического материала	1
62.	Закрепление грамматического материала	1

63.	Контроль грамматического материала	1
64.	Обобщающий урок	1

Round-up 1 (3 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок-повторение	1
2.	Множественное число существительных	1
3.	Множественное число существительных. Исключения	1
4.	Личные местоимения	1
5.	Глагол to be	1
6.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
7.	Контрольная работа по теме	1
8.	Указательные местоимения	1
9.	Оборот There is/ there are	1
10.	Контрольная работа по теме	1
11.	Притяжательные местоимения	1
12.	Притяжательный падеж существительных	1
13.	Притяжательные прилагательные	1
14.	Притяжательные прилагательные и местоимения	1
15.	Контрольная работа по теме	1
16.	Модальный глагол Can	1
17.	Структура Be good at	1
18.	Глагол Can & be good at	1
19.	Повелительное наклонение	1
20.	Глагол have got	1
21.	Глагол have	1
22.	Контрольная работа по теме	1
23.	Настоящее простое время	1
24.	Настоящее простое время. Отрицательная форма	1
25.	Настоящее простое время. Вопросительная форма	1
26.	Настоящее простое время. Временные указатели	1
27.	Предлоги времени	1
28.	Предлоги места	1
29.	Контрольная работа по теме	1
30.	Настоящее продленное время	1
31.	Настоящее продленное время	1
32.	Настоящее продленное время	1
33.	Настоящее простое и продленное времена	1
34.	Настоящее простое и продленное времена	1
35.	Настоящее простое и продленное времена	1

36.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
37.	Контрольная работа по теме	1
38.	Общий, альтернативный и разделительный вопросы	1
39.	Общий, альтернативный и разделительный вопросы	1
40.	Вопросительные слова	1
41.	Вопросительные слова	1
42.	Специальные вопросы в простом настоящем времени	1
43.	Специальные вопросы в простом настоящем времени	1
44.	Специальные вопросы в настоящем продленном времени	1
45.	Специальные вопросы в настоящем продленном времени	1
46.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
47.	Контрольная работа по теме	1
48.	Much / many / a lot of	1
49.	How many / how much	1
50.	Some / any	1
51.	Some / any / no	1
52.	Some / any / no и их производные	1
53.	Some / any / no и их производные	1
54.	To- Infinitive	1
55.	-ing form	1
56.	-ing / to forms	1
57.	Повторение	1
58.	Повторение	1
59.	Повторение	1
60.	Закрепление лексического материала	1
61.	Контроль лексического материала	1
62.	Закрепление грамматического материала	1
63.	Контроль грамматического материала	1
64.	Обобщающий урок	1

Round-up 2 (4 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок-повторение	1
2.	Личные местоимения	1
3.	Притяжательные местоимения	1
4.	Указательные местоимения.	1
5.	Глагол be и его временные формы.	1
6.	Глаголы have got, can	1

7.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
8.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 1	1
9.	Оборот There is/ there are	1
10.	Оборот There is/ there are. Some/Any	1
11.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
12.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 2	1
13.	Время Present Continuous	1
14.	Время Present Continuous	1
15.	Время Present Simple	1
16.	Время Present Simple	1
17.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
18.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 3	1
19.	Предлоги места и времени.	1
20.	Множественное число исчисляемых существительных	1
21.	Повелительное наклонение	1
22.	How much/How many	1
23.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
24.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 4	1
25.	Способы выражения будущего времени. Future Simple	1
26.	Способы выражения будущего времени. Future Simple	1
27.	Конструкция be going to	1
28.	Like/love/hate+ ing form. Want+ to form	1
29.	Like/love/hate+ ing form. Want+ to form	1
30.	Модальные глаголы	1
31.	Модальные глаголы	1
32.	Модальные глаголы	1
33.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
34.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 5	1
35.	Время Past Simple (Was/Were)	1
36.	Время Past Simple (Was/Were)	1
37.	Время Past Simple. Правильные глаголы.	1
38.	Время Past Simple. Правильные глаголы.	1
39.	Время Past Simple. Правильные глаголы.	1
40.	Неправильные глаголы (2 форма).	1
41.	Неправильные глаголы (2 форма).	1
42.	Неправильные глаголы (2 форма).	1
43.	Время Past Simple . Вопросы.	1
44.	Время Past Simple . Вопросы.	1
45.	Время Past Simple . Вопросы.	1
46.	Время Past Simple. Отрицания.	1
47.	Время Past Simple. Отрицания.	1
48.	Общие вопросы. Специальные вопросы.	1

49.	Общие вопросы. Специальные вопросы.	1
50.	Общие вопросы. Специальные вопросы.	1
51.	Прилагательные. Наречия.	1
52.	Прилагательные. Наречия.	1
53.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
54.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
55.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
56.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 6	1
57.	Повторение	1
58.	Повторение	1
59.	Повторение	1
60.	Закрепление лексического материала	1
61.	Контроль лексического материала	1
62.	Закрепление грамматического материала	1
63.	Контроль грамматического материала	1
64.	Обобщающий урок	1