

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
математики,
информатики,
физики

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
(УВР)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Овсянникова Е.М.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Мизунова Л.П.
от «29» августа 2024 г.

Шинкарева М.А.
Приказ №202
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ID 1558732

Предмет: Математика

Класс: 5-6

Количество часов по учебному плану 476: 5 класс 238 в год, 7 в неделю,
6 класс 238 в год, 7 в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике

Составитель: Овсянникова Е.М.

Учебники:

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика: 5-й класс, учебник в двух частях, - М.: Просвещение, 2023

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика: 6-й класс, учебник в двух частях, М.: Просвещение, 2024

Самара 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике для обучающихся 5–6 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые.

В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая

в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в

начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Изучение учебного предмета «Математика» на углублённом уровне в 5-6 классах.

Углубленное изучение математики в 5-6 классах рассчитано на тех учеников, кто будет продолжать изучать математику в 7-9 кл. на углубленном уровне, т.е на тех учеников, кто будет использовать математику в профессиях в качестве инструмента, в профессиях, связанных с использованием прикладной математики, информатики или приложений математики; кто будет в дальнейшем изучать математику на творческом уровне (теоретическом и прикладном).

Программа разработана с учетом следующих **принципов**:

- содержание минимизировано без потери качества и результатов;
- согласованность и преемственность с базовой программой по метапредметным результатам, по предметным результатам – на уровне содержания и требований по годам обучения;
- обеспечение формирования функциональной грамотности на высоком уровне;
- понимать развитие на старшую школу.

Различие в подготовке обучающихся, освоивших базовую и углубленную программу обеспечивается:

- дополнительными элементами содержания (например, темы «Комбинаторика» и «Математические игры»);
- акцентом в изучении (например, выделение тем, «Признаки делимости 11, на 4, на 25, на 8», «Выполнение действий с «многоэтажными»

дробями», «Решение комбинированных задач на дроби и части», «Топологические опыты»);

- усложнением и интеллектуализацией видов деятельности (например, больше задач исследовательского характера);
- уровнем предъявляемых требований, зафиксированных формулировками «оперировать понятием» - практический уровень, и «свободно оперировать понятием» - теоретический уровень;
- самостоятельностью, означающей, что значительная часть теоретического материала осваивается учащимися самостоятельно – они сами обосновывают большую часть предлагаемых для изучения фактов и утверждений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 476 часов: в 5 классе – 238 часа (7 часов в неделю), в 6 классе – 238 часа (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Расширение содержания на углубленном уровне

Дополнительные свойства арифметических действий: делимость произведения; делимость суммы и разности; изучение и применение признака делимости на 11, на 4, на 25, на 8; решение текстовых задач, математической моделью которых является алгоритм нахождения НОД и НОК; деление числа на произведение; деление и умножение делителя и делимого на одно и то же число.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Расширение содержания на углубленном уровне

Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки. Сравнение дробей: через дополнение до 1, до $\frac{1}{2}$. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных. Применение особого приема при

умножении и делении дроби на натуральное число (отдельно целой части и отдельно дробной) как рационального для особого вида дробей. Выполнение действий с «многоэтажными дробями». Применение метода перехода к натуральным числам при работе с многоэтажными дробями. Решение простейших уравнений, содержащих переменную в знаменателе.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Расширение содержания на углубленном уровне

Перевод условия задачи на математический язык Работа с математической моделью Метод проб и ошибок Метод перебора. Решение комбинированных задач на дроби и части. Решение задач на совместную работу с различной комбинацией работающих. Знакомство с комбинаторикой. Типы комбинаторных задач. Принцип Дирихле. Математические игры. Математические головоломки.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Расширение содержания на углубленном уровне

Знание геометрических понятий, которые принимаются в геометрии без определений. Выявлять, на основе, каких известных определений дается определение геометрической фигуры. Строить определение более сложных геометрических фигур на базе известных понятий простейших. Выдвижение гипотез о свойствах геометрических фигур в качестве результата математического исследования. Задачи на разрезание и складывание. Конструирование из Т. Геометрические головоломки. Топологические опыты.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Расширение содержания на углубленном уровне

Язык и логика. Понятие отрицания. Отрицание общих высказываний. Отрицание высказываний о существовании. Переменная. Выражения с переменными. Предложения с переменными. Переменная и кванторы. Отрицание утверждений с кванторами.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Расширение содержания на углубленном уровне

Простой процентный рост, сложный процентный рост. Обратная пропорциональность. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Графики прямой и обратной пропорциональности. Пропорциональное деление. Решение задач на пропорциональное деление.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Расширение содержания на углубленном уровне

Понятие отрицания. Противоречие. Отрицание общих высказываний. Отрицание высказываний о существовании. Способы выражения отрицания общих высказываний и высказываний о существовании в естественном языке.

Переменная. Выражения с переменными. Предложения с переменными. Переменная и кванторы. Отрицание утверждений с кванторами. Понятие логического следования. Отрицание следования. Обратное утверждение. Следование и равносильность. Следование и свойства предметов.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Расширение содержания на углубленном уровне

Основные методы решения уравнений: метод проб и ошибок, метод перебора, равносильные преобразования.

Решение уравнений. Решение задач методом уравнений.

Координатная плоскость. Функциональная зависимость величин. Формулы: формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Расширение содержания на углубленном уровне

Решение логических и нестандартных задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов, методом проб и ошибок и методом весов. Задачи на прямую и обратную пропорциональность для трех и более величин. Сложные задачи на проценты.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Расширение содержания на углубленном уровне

Красота и симметрия. Преобразования плоскости.

Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение прямой, перпендикулярной данной. Построение треугольника, равного данному.

Правильные многоугольники. Решение задач на правильные многоугольники. Правильные многогранники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства

математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и

собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	63	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
3	Обыкновенные дроби	64	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
5	Десятичные дроби	45	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

					Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
7	Повторение и обобщение	24	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	4	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
3	Дроби	57	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
5	Выражения с буквами	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru)

					ФГИС «Моя школа»
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
7	Положительные и отрицательные числа	55	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
8	Представление данных	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	26	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская Электронная Школа (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	5	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (учебная неделя)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральный ряд. Число 0	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
8	Натуральные числа на координатной апрямой	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

19	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			4	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
38	Деление с остатком	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

39	Деление с остатком	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
40	Деление с остатком	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
41	Простые и составные числа	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
42	Простые и составные числа	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
43	Простые и составные числа	1			7	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
44	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
45	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
47	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
48	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
49	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
50	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
51	Числовые выражения; порядок действий	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

52	Числовые выражения; порядок действий	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
53	Числовые выражения; порядок действий	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
60	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

61	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
62	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
63	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
64	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
65	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
66	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
67	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
68	Окружность и круг	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Окружность и круг	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2 РЭШ (https://resh.edu.ru)

						ФГИС «Моя школа»
71	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
72	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
73	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
74	Измерение углов	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
75	Измерение углов	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
76	Измерение углов	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
77	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
78	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
79	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
80	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
81	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
82	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582 РЭШ (https://resh.edu.ru)

						ФГИС «Моя школа»
83	Основное свойство дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
84	Основное свойство дроби	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
85	Основное свойство дроби	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
86	Основное свойство дроби	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
87	Основное свойство дроби	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
88	Основное свойство дроби	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
89	Основное свойство дроби	1			13	
90	Сравнение дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
91	Сравнение дробей	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
92	Сравнение дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
93	Сравнение дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
105	Смешанная дробь	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
106	Смешанная дробь	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

107	Смешанная дробь	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
108	Смешанная дробь	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
113	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
114	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
115	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

116	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
117	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
118	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
119	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
120	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
121	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
123	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
124	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

125	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
126	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
127	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
128	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
129	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
130	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
131	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

133	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
134	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
135	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
137	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
138	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
139	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
140	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
141	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

142	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
143	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
144	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
145	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
146	Треугольник	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
147	Треугольник	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
148	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
149	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

150	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
151	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
153	Периметр многоугольника	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
154	Периметр многоугольника	1			22	
155	Десятичная запись дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
156	Десятичная запись дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
157	Десятичная запись дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
158	Сравнение десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
159	Сравнение десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

160	Сравнение десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
161	Сравнение десятичных дробей	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
162	Сравнение десятичных дробей	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
163	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
164	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
165	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
166	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
167	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
168	Действия с десятичными дробями	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
169	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
170	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
171	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
172	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

173	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
174	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
175	Действия с десятичными дробями	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
176	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
177	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
178	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
179	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
180	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
181	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
182	Действия с десятичными дробями	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
183	Действия с десятичными дробями	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
184	Округление десятичных дробей	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

185	Округление десятичных дробей	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
186	Округление десятичных дробей	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
187	Округление десятичных дробей	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
188	Округление десятичных дробей	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
189	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
190	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
191	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
192	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
193	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
194	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

195	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	1		28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
196	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
197	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
198	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
199	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
200	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
201	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
202	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
203	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			29	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

204	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
205	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
206	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
207	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			30	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
208	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
209	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
210	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
211	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
212	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
213	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			31	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
214	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

215	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
216	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
217	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
218	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
219	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
220	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	32	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
221	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
222	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
223	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

224	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
225	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
226	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
227	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
228	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
229	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
230	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
231	Итоговая контрольная работа	1	1		33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
232	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

233	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
234	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
235	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
236	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
237	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
238	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	4	6		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (учебная неделя)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
13	Округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
15	Округление натуральных чисел	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
16	Округление натуральных чисел	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
24	Делимость суммы и произведения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость суммы и произведения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
26	Делимость суммы и произведения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
27	Делимость суммы и произведения	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
28	Деление с остатком	1			4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
29	Деление с остатком	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

30	Деление с остатком	1			5	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
31	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Решение текстовых задач	1			5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Решение текстовых задач	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Решение текстовых задач	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Решение текстовых задач	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
39	Решение текстовых задач	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
40	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
41	Перпендикулярные прямые	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
42	Перпендикулярные прямые	1			6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

43	Параллельные прямые	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
44	Параллельные прямые	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
45	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
46	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
47	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
48	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
50	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

51	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
52	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
53	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
54	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
55	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
56	Сравнение и упорядочивание дробей	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
57	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
58	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
59	Сравнение и упорядочивание дробей	1			9	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
60	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
61	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

62	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
63	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
64	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
65	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
66	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
67	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
68	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
70	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

71	Отношение	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
72	Отношение	1			11	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
73	Деление в данном отношении	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
74	Деление в данном отношении	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
75	Деление в данном отношении	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
76	Деление в данном отношении	1			11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
77	Деление в данном отношении				11	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
78	Масштаб, пропорция	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
79	Масштаб, пропорция	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
80	Масштаб, пропорция	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
81	Масштаб, пропорция	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
82	Понятие процента	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
83	Понятие процента	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
84	Понятие процента	1			12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

85	Понятие процента	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
86	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
87	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
88	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
89	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
90	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
91	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
104	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
105	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

106	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
107	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
108	Построение симметричных фигур	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
109	Построение симметричных фигур	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
110	Построение симметричных фигур	1			16	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
111	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
112	Симметрия в пространстве	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
113	Симметрия в пространстве	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
114	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
115	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
116	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
117	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

118	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			17	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
119	Формулы	1			17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
120	Формулы	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
121	Формулы	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
122	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
123	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
124	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			18	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
125	Измерение углов. Виды треугольников	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
126	Измерение углов. Виды треугольников	1			18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
127	Периметр многоугольника	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
128	Периметр многоугольника	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
129	Площадь фигуры	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

130	Площадь фигуры	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
131	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
132	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
133	Приближённое измерение площади фигур	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
134	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
135	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		20	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
136	Целые числа	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
137	Целые числа	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
138	Целые числа	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
139	Целые числа	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
140	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
141	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

142	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6
143	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
144	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
145	Числовые промежутки	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
146	Числовые промежутки	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
147	Числовые промежутки	1			21	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
148	Положительные и отрицательные числа	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
149	Положительные и отрицательные числа	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
150	Положительные и отрицательные числа	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
151	Положительные и отрицательные числа	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
152	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
153	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
154	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

155	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
156	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
157	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
159	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
160	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
161	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
163	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
164	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

165	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
166	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
167	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
168	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
169	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
170	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
171	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
172	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

173	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
174	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
175	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
176	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
177	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
178	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
179	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
180	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
181	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

182	Решение текстовых задач	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
183	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
184	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
185	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
186	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
187	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
188	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
189	Решение текстовых задач	1			27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
190	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
191	Прямоугольная система координат на плоскости	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
192	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
193	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			28	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»

194	Столбчатые и круговые диаграммы	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
195	Столбчатые и круговые диаграммы	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
196	Столбчатые и круговые диаграммы	1			28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
197	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
198	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
199	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
200	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
201	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
202	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
203	Изображение пространственных фигур	1			29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

204	Изображение пространственных фигур	1			30	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
205	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
206	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
207	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
208	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
209	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
210	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
211	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
212	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
213	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8 РЭШ (https://resh.edu.ru)

	обобщение и систематизация знаний					ФГИС «Моя школа»
214	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
215	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
216	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
217	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
218	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
219	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
220	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	обобщение и систематизация знаний					РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
221	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
222	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
223	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
224	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46 РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
225	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
226	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
227	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

	обобщение и систематизация знаний					
228	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
229	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация Знаний	1			33	РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
230	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
231	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
232	Итоговая контрольная работа	1	1		34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
233	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
234	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

235	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e РЭШ (https://resh.edu.ru) ФГИС «Моя школа»
236	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
237	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
238	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	5	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И.Шварцбурд. Москва: Просвещение, 2023.
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И.Шварцбурд. Москва: Просвещение, 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.
- Математика. Дидактические материалы. 6 класс. М.К. Потапов, А.В. Шевкин.
- Задачи на смекалку. 5-6 классы. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С.Чеснокова, С. И. Шварцбурда. Математика 5 класс;
- <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;
- InternetUrok.ru - видео уроки;
- www.math-on-line.com-занимательная математика;
- <http://www.allmath.ru> - вся математика;
- <http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4147>;
- Российская Электронная Школа (<https://resh.edu.ru>);
- ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Просвещение (<https://digital.prosv.ru>);
- Учи.ру (<https://uchi.ru/>);
- ФГИС «Моя школа».