

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
математики,
информатики,
физики

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
(УВР)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Овсянникова Е.М.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Мизунова Л.П.
от «29» августа 2024 г.

Шинкарева М.А.
Приказ №202
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ID 1676580

Предмет: Алгебра

Класс: 7-9

Количество часов по учебному плану 408: 7 класс 136 в год, 4 в неделю,

8 класс 136 в год, 4 в неделю, 9 класс 136 в год, 4 в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по математике

Составитель: Институт стратегии развития образования

Учебники:

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов Алгебра, 7 класс: углубл.
уровень, М.: Просвещение, 2022

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов Алгебра, 8 класс: углубл.
уровень, М.: Просвещение, 2022

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов Алгебра, 9 класс: углубл.
уровень, М.: Просвещение, 2021

Самара 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач обучающимися является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной

жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Углублённый курс алгебры характеризуется изучением дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 408 часов: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

Алгебраические выражения

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства. Кусочно-заданные функции.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Корень n -й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

Алгебраические выражения

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов. Графики функций $y = ax^2$, $y = a(x - m)^2$ и $y = a(x - m)^2 + n$. Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция $y = x^n$ с натуральным показателем n и её график.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n -го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применять разнообразные способы и приёмы вычисления, составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполнять прикидку и оценку результата

вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывать на множители натуральные числа.

Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.

Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

Многочлены.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строить графики линейных функций.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Иррациональные числа.

Понимать и использовать представления о расширении числовых множеств.

Свободно оперировать понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число, находить, оценивать квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10, записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

Делимость.

Свободно оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю, находить остатки суммы и произведения по данному модулю.

Алгебраические выражения

Дробно-рациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.

Применять основное свойство рациональной дроби.

Выполнять приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Степени.

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Иррациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.

Выполнять преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

Уравнения и неравенства

Решать квадратные уравнения.

Решать дробно-рациональные уравнения.

Решать линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики функций, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Свободно оперировать понятиями: корень n -й степени, степень с рациональным показателем, находить корень n -й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор, применять свойства корня n -й степени, степени с рациональным показателем.

Использовать понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательствах.

Сравнивать и упорядочивать действительные числа, округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Алгебраические выражения

Свободно оперировать понятием квадратного трёхчлена, находить корни квадратного трёхчлена.

Раскладывать квадратный трёхчлен на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.

Решать несложные квадратные уравнения с параметром.

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, использовать метод интервалов, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать несложные системы нелинейных уравнений с параметром.

Применять методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.

Использовать уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи, интерпретировать полученные результаты в заданном контексте.

Числовые последовательности и прогрессии

Свободно оперировать понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.

Исследовать функцию по её графику, устанавливать свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность и нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Определять положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Строить график квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции по её графику.

Использовать свойства квадратичной функции для решения задач.

На примере квадратичной функции строить график функции $y = af(kx + b) + c$ с помощью преобразований графика функции $y = f(x)$.

Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Задавать последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы n -го члена, рекуррентным.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Распознавать и приводить примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.

Иметь представление о сходимости последовательности, уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Применять метод математической индукции при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	ФУНКЦИИ. Координаты и графики. Функции	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

6	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	ФУНКЦИИ. Линейная функция	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Квадратный корень	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные уравнения	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Дробно- рациональные выражения	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Дробно-рациональные уравнения	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	ФУНКЦИИ	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степени	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ФУНКЦИИ	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Уравнения, неравенства и их системы	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРЕССИИ	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степень с рациональным показателем	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (учебная неделя)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Повторение. Рациональные числа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Повторение. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Повторение. Числовая прямая, модуль числа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Повторение. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Повторение. Три основные задачи на проценты	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Повторение. Три основные задачи на проценты	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

7	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
12	Координата точки на прямой	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
13	Числовые промежутки	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

14	Числовые промежутки	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
15	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
16	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
17	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
18	Примеры графиков, заданных формулами	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
19	Чтение графиков реальных зависимостей	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
20	Функциональные зависимости между величинами	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
21	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

22	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
23	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
24	Область определения и область значений функции	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
25	Область определения и область значений функции	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
26	Способы задания функции	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
27	График функции	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
28	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		7 неделя	
29	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
30	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			8 неделя	
31	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			8 неделя	

32	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
33	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			9 неделя	
34	Вычисления по формулам	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
35	Вычисления по формулам	1			9 неделя	
36	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
37	Свойства уравнений с одной переменной	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
38	Свойства уравнений с одной переменной	1			10 неделя	
39	Равносильность уравнений	1			10 неделя	
40	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
41	Число корней линейного уравнения	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
42	Число корней линейного уравнения	1			11 неделя	

43	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
44	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
45	Контрольная работа по темам "Выражения с переменными", "Линейные уравнения"	1	1		12 неделя	
46	Степень с натуральным показателем	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
47	Свойства степени с натуральным показателем	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
48	Свойства степени с натуральным показателем	1			12 неделя	
49	Свойства степени с натуральным показателем	1			13 неделя	
50	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
51	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
52	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

53	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			14 неделя	
54	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
55	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			14 неделя	
56	Сложение и вычитание многочленов	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
57	Сложение и вычитание многочленов	1			15 неделя	
58	Сложение и вычитание многочленов	1			15 неделя	
59	Умножение и деление многочленов	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
60	Умножение и деление многочленов	1			15 неделя	
61	Умножение и деление многочленов	1			16 неделя	
62	Умножение и деление многочленов	1			16 неделя	

63	Преобразование целого выражения в многочлен	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
64	Преобразование целого выражения в многочлен	1			16 неделя	
65	Преобразование целого выражения в многочлен	1			17 неделя	
66	Корни многочлена	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
67	Корни многочлена	1			17 неделя	
68	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
69	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			18 неделя	
70	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
71	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			18 неделя	
72	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

73	Доказательство тождеств	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
74	Контрольная работа по темам "Степень с натуральным показателем", "Многочлены"	1	1		19 неделя	
75	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
76	Квадрат суммы нескольких выражений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
77	Куб суммы и куб разности двух выражений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
78	Разность квадратов двух выражений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
79	Произведение разности и суммы двух выражений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
80	Произведение разности и суммы двух выражений	1			20 неделя	
81	Сумма и разность кубов двух выражений	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
82	Сумма и разность кубов двух выражений	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
83	Разложение многочлена на множители	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

84	Произведение разности суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
85	Разложение многочлена на множители	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
86	Вынесение общего множителя за скобки	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
87	Метод группировки	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
88	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	1		22 неделя	
89	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
90	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			23 неделя	
91	Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
92	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
93	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1			24 неделя	
94	Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

95	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
96	Взаимно простые числа	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
97	Алгоритм Евклида. Деление с остатком	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
98	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
99	Линейная функция, её свойства	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
100	Линейная функция, её свойства	1			25 неделя	
101	Линейная функция, её свойства	1			26 неделя	
102	График линейной функции	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
103	График линейной функции	1			26 неделя	
104	График линейной функции	1			26 неделя	
105	График линейной функции	1			27 неделя	
106	График функции $y = x $	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
107	График функции $y = x $	1			27 неделя	

108	График функции $y = x $	1			27 неделя	
109	График функции $y = x $	1			28 неделя	
110	Кусочно-заданные функции	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
111	Кусочно-заданные функции	1			28 неделя	
112	Кусочно-заданные функции	1			28 неделя	
113	Кусочно-заданные функции	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
114	Контрольная работа по темам "Делимость", "Линейная функция"	1	1		29 неделя	
115	Уравнение с двумя переменными	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
116	Уравнение с двумя переменными	1			29 неделя	
117	График линейного уравнения с двумя переменными	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
118	График линейного уравнения с двумя переменными	1			30 неделя	
119	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

120	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			30 неделя	
121	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
122	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			31 неделя	
123	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
124	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			31 неделя	
125	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

126	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			32 неделя	
127	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
128	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений"	1	1		32 неделя	
129	Повторение и обобщение. Выражения с переменными	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
130	Повторение и обобщение. Степень с натуральным показателем	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
131	Повторение и обобщение. Одночлены и многочлены. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
132	Повторение и обобщение. Формулы сокращённого умножения	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
133	Повторение и обобщение. Координаты и графики.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

134	Повторение и обобщение. Линейная функция и её свойства	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
135	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	
136	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Числовые неравенства	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Свойства числовых неравенств	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Свойства числовых неравенств	1			1 неделя	
4	Доказательство неравенств	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			2 неделя	
7	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

8	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			2 неделя	
9	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			3 неделя	
11	Равносильные неравенства. Неравенство-следствие	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
12	Числовые промежутки	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
13	Линейное неравенство с одной переменной и множество его решений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
14	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
15	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			4 неделя	

16	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			4 неделя	
17	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
18	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			5 неделя	
19	Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
20	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		5 неделя	
21	Квадратные корни	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
22	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
23	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			6 неделя	

24	Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
25	Свойства действий с иррациональными числами	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
26	Свойства действий с иррациональными числами	1			7 неделя	
27	Свойства действий с иррациональными числами	1			7 неделя	
28	Сравнение иррациональных чисел	1			7 неделя	
29	Сравнение иррациональных чисел	1			8 неделя	
30	Множество действительных чисел. Представления о расширениях числовых множеств	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
31	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

32	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1			8 неделя	
33	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
34	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			9 неделя	
35	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
36	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			9 неделя	
37	Контрольная работа по теме "Квадратный корень"	1	1		10 неделя	

38	Квадратное уравнение	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
39	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
40	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			10 неделя	
41	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
42	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			11 неделя	
43	Теорема Виета	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
44	Теорема Виета	1			11 неделя	

45	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
46	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			12 неделя	
47	Квадратное уравнение с параметром	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
48	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
49	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			13 неделя	
50	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
51	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			13 неделя	
52	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
53	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

54	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		14 неделя	
55	Рациональные выражения	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
56	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
57	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			15 неделя	
58	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
59	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			15 неделя	
60	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
61	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			16 неделя	

62	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно- рациональных выражениях	1			16 неделя	
63	Основное свойство алгебраической дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
64	Основное свойство алгебраической дроби	1			16 неделя	
65	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
66	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			17 неделя	
67	Умножение и деление алгебраических дробей	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
68	Умножение и деление алгебраических дробей	1			17 неделя	
69	Умножение и деление алгебраических дробей	1			18 неделя	
70	Возведение алгебраической дроби в степень	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
71	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные выражения"	1	1		18 неделя	

72	Дробно-рациональные уравнения	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
73	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
74	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
75	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			19 неделя	
76	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
77	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			20 неделя	
78	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

79	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
80	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			20 неделя	
81	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
82	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			21 неделя	
83	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
84	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			21 неделя	
85	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

86	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			22 неделя	
87	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
88	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			22 неделя	
89	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
90	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные уравнения"	1	1		23 неделя	
91	Область определения и множество значений функции	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
92	Область определения и множество значений функции	1			23 неделя	
93	Способы задания функций	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
94	График функции	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

95	Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
96	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
97	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
98	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			25 неделя	
99	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
100	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			25 неделя	
101	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
102	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

103	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			26 неделя	
104	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
105	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		27 неделя	
106	Степень с целым показателем	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
107	Свойства степени с целым показателем	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
108	Свойства степени с целым показателем	1			27 неделя	
109	Свойства степени с целым показателем	1			28 неделя	
110	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
111	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

112	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
113	Стандартный вид числа	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
114	Стандартный вид числа	1			29 неделя	
115	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
116	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
117	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
118	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

119	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
120	Деление с остатком	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
121	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
122	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			31 неделя	
123	Свойства сравнений по модулю	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
124	Свойства сравнений по модулю	1			31 неделя	
125	Остатки суммы и произведения по данному модулю	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
126	Контрольная работа по темам "Степени", "Делимость"	1	1		32 неделя	

127	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
128	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
129	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
130	Повторение и обобщение. Решение квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
131	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1			33 неделя	

132	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования рациональных выражений	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
133	Повторение и обобщение. Решение дробно- рациональных уравнений, сводящихся к линейным или к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
134	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач различными способами	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
135	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	
136	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1			34 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

4	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Квадратичная функция и её свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Построение графика квадратичной функции	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Построение графика квадратичной функции	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
12	Построение графика квадратичной функции	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

13	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
14	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
15	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
16	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
17	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
18	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
19	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

20	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
21	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
22	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
23	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
24	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
25	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
26	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
27	Квадратные неравенства с одной переменной	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
28	Квадратные неравенства с одной переменной	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

29	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
30	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
31	Неравенства, содержащие знак модуля	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
32	Неравенства, содержащие знак модуля	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
33	Системы неравенств с одной переменной	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
34	Системы неравенств с одной переменной	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
35	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
36	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
37	Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

38	Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
39	Системы неравенств с двумя переменными	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
40	Контрольная работа по теме "Квадратные неравенства"	1	1		10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
41	Биквадратные уравнения	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
42	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
43	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

44	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
45	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
46	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
47	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
48	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
49	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
50	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

51	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
52	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
53	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
54	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
55	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
56	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
57	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

58	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
59	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
60	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
61	Система нелинейных уравнений с параметром	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
62	Система нелинейных уравнений с параметром	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
63	Система нелинейных уравнений с параметром	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
64	Простейшие неравенства с двумя переменными и их системы	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
65	Контрольная работа по теме "Уравнения, неравенства и их системы"	1	1		17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

66	Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
67	Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
68	Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n-го члена, рекуррентный	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
69	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
70	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
71	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
72	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

73	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
76	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
77	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
78	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
79	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
80	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

81	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
82	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
83	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
84	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
85	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
86	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
87	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

88	Метод математической индукции	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
89	Метод математической индукции	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
90	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности и прогрессии"	1	1		23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
91	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
92	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
93	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
94	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
95	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
96	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

97	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
98	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
99	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
100	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
101	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
102	Контрольная работа по теме "Степень с рациональным показателем"	1	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

103	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
104	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
105	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
106	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
107	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

108	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
109	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (округление, приближение, оценка)	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
110	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
111	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
112	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

113	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
114	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
115	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
116	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
117	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

118	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
119	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
120	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
121	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

122	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
123	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
124	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
125	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
126	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

127	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
128	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
129	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (моделирование с помощью формул реальных процессов и явлений)	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
130	Функции (построение, свойства изученных функций)	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
131	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

132	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
133	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
134	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
135	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
136	Повторение и обобщение. Функции (моделирование реальных процессов)	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра. 7 класс: углубл. уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Москва. Просвещение, 2022

Алгебра. 8 класс: углубленный уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Москва. Просвещение, 2022

Алгебра. 9 класс: углубл. уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Москва. Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Алгебра. 7 класс. Методические рекомендации - Н.Г.Миндюк, И.С. Шлыкова, Москва. Просвещение.

Алгебра 8 класс. Методические рекомендации, Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова, Москва. Просвещение.

Алгебра 9 класс. Методические рекомендации, Н.Г. Миндюк, И.С.Шлыкова. Москва. Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>,

<http://fcior.edu.ru>,

<http://www.math.ru>,

<https://math-ege.sdamgia.ru>

<http://alexlarin.net>, <http://www.fipi.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce>

