муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36» с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 36»г.о.Самара)

Подписан цифровой подписью: Шинкарева Марина Александровна
DN: OU=директор, O="МБОУ "" Школа № 36"" г.о. Самара", CN= Шинкарева Марина Александровна, E=sdo.school-36@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 36»г.о.Самара
(протокол от 31.03.2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 36»г.о.Самара
_____М.А.Шинкарева
(приказ № 75-ув от 31.03.2026г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 36» с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Школа № 36» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 36» г.о.Самара)
Руководитель	Шинкарева Марина Александровна
Адрес организации	440081, г.Самара, пр.Карла Маркса, 278
Телефон, факс	(846) 951-32-52
Адрес электронной почты	sdo.school-36@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	01.09.1966
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 23.09.2024г. №ЛО35-01213-63/00199972
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 30.09.2024 г. № А007-01213-63/01153863

МБОУ «Школа № 36» г.о.Самара (далее — Школа) расположена в Промышленном районе города Самара. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация преемственных основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по нескольким предметам, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 1 иностранный гражданин, который предоставил полный пакет документов для приема, но не смог получить удовлетворительный результат по итогам тестирования на знание русского языка.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целями воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара являются развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленных целей воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из

Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 классов «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Совместно с инспекторами ПДН Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы по профилактике негативных зависимостей совместно с Общероссийской общественной организацией «Общее дело»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для обучающихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

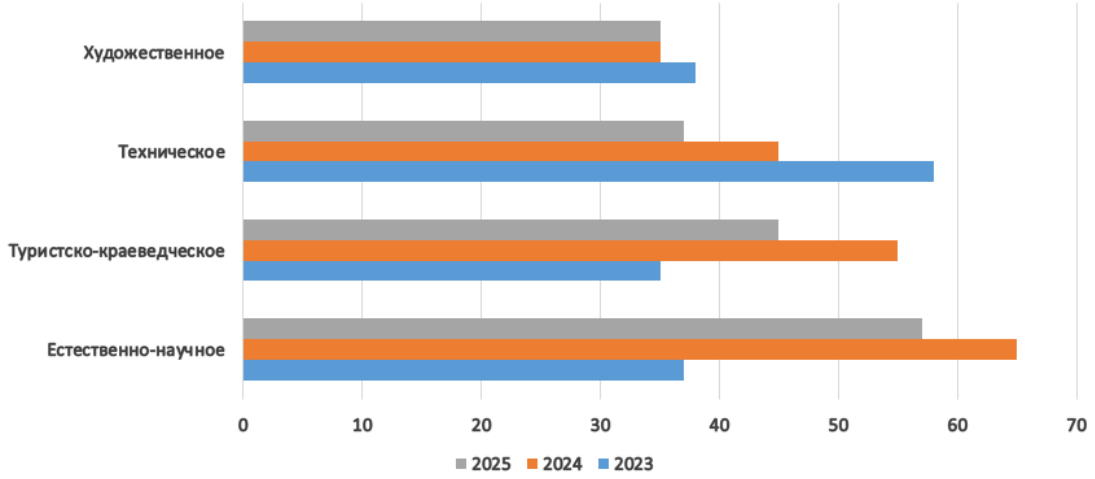
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2025годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Радужная кисть» — художественного направления;
- «Олимпиец 36» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 28 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря «Звездочка».

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей социально-гуманитарных дисциплин (предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- МО учителей математики, информатики, физики (предметы: математика, физика, астрономия, информатика);
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественных и специальных дисциплин (предметы: биология, химия, география, ОБЖ, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология);
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022-2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1428	1462	1533	1502	1494
	— начальная школа	593	620	665	650	649
	— основная школа	3708	722	741	726	725
	— средняя школа	127	120	127	126	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно колеблется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	175	96	54	30	17	0	0
3	172	90	42	25	19	0	0
4	150	64	54	27	7	1	1,5
Итого	497	250	50	82	16	1	4,97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2024 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2024 — 14%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

2023-2024 учебный год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	143	51	36	10	7	0	0
6	147	53	36	8	5	0	0
7	152	56	37	6	4	0	0
8	147	32	22	4	3	0	0
9	152	29	19	11	7	0	0
Итого	741	221	30	39	5	0	0
2024-2025 учебный год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	147	66	45	3	2	0	0
6	149	37	25	8	5	0	0

7	141	41	29	7	5	0	0
8	138	39	28	10	7	0	0
9	150	26	17	7	5	0	0
Итого	725	209	29	35	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, а процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

2023-2024 учебный год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	61	15	25	6	10	0	0
11	66	22	33	9	14	0	0
Итого	127	37	29	15	12	0	0
2024-2025 учебный год							
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	54	17	31	9	17	0	0
11	66	10	15	7	11	0	0
Итого	127	27	21	16	13	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 8% (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), но процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 % (в 2024 было 12%).

Система поддержки одарённых детей

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Обучающиеся принимали участие в большом количестве олимпиад, конференций, различных конкурсах.

ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Предмет	ФИО учителя	Уровень (школьный, окружной, региональный)	Тип диплома (победитель, призёр, место)
Федорова Елизавета Антоновна	10	Всероссийская Олимпиада Школьников	Биология	Борисов Олег Валерьевич	Окружной	Призер
Федорова Елизавета Антоновна	10	Всероссийская Олимпиада Школьников	Экология	Борисов Олег Валерьевич	Окружной	Призер
Майорова Анастасия Александровна	10	Всероссийская Олимпиада Школьников	Литература	Мизунова Лилия Петровна	Окружной	Призер
Брянцева Юлия Сергеевна	11	Всероссийская Олимпиада Школьников	Английский язык	Мещерова Екатерина Викторовна	Окружной	Призер
Зубченко Алёна Александровна	11	Всероссийская Олимпиада Школьников	Литература	Павлова Анна Леонтьевна	Окружной	Призер
Маштакова Александра Александровна	8	Всероссийская Олимпиада Школьников	Искусство	Глухова Татьяна Владимировна	Окружной	Призер
Зубченко Алёна Александровна	11	Всероссийская Олимпиада Школьников	Обществознание	Труханов Роман Олегович	Окружной	Призер
Гурко Мария Васильевна	10	Всероссийская Олимпиада Школьников	Искусство	Демина Ирина Александровна	Окружной	Призер
Байбикова Камилла Дамировна	11	Всероссийская Олимпиада Школьников	Литература	Павлова Анна Леонтьевна	Окружной	Призер
Чулин Александр Алексеевич	8	Всероссийская Олимпиада Школьников	Английский язык	Степкина Галина Александровна	Окружной	Призер
Гурко Мария Васильевна	10	Всероссийская Олимпиада Школьников	Искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Призер
Батаева Ульяна Витальевна	10	Всероссийская олимпиада «Физтех» 2025/26	Математика	Александрова Галина Константиновна	Всероссийский	Призер

Батаева Ульяна Витальевна	10	Всероссийская олимпиада «Физтех» 2025/26	Физика	Широкова Наталья Витальевна	Всероссийский	Призер
Алексеева Софья	10	51 городская краеведческая олимпиада	География	Борисова Елена Владимировна	Окружной	3 место
Эркинов Ибейдулло	9	51 городская краеведческая олимпиада	География	Борисова Елена Владимировна	Окружной	3 место
Иванов Кирилл	8	51 городская краеведческая олимпиада	История	Мезенцева Мария Юрьевна	Окружной	1 место
Торгашова Анастасия	8	51 городская краеведческая олимпиада	История	Мезенцева Мария Юрьевна	Окружной	2 место
Торгашова Анастасия	9	Региональный интеллектуальный марафон «Вехи истории»	История	Мезенцева Мария Юрьевна	Региональный	Призер
Иванов Кирилл	9	Региональный интеллектуальный марафон «Вехи истории»	История	Мезенцева Мария Юрьевна	Региональный	Призер
Зубченко Алёна	11	V областная интеллектуальная эстафета «О России по-английский»	Английский язык	Фомичева Татьяна Николаевна	Региональный	Победитель
Ледяева Арина Николаевна	11	Квест-игра «Космос для жизни»	Физика	Широкова Наталья Витальевна	Региональный	Призер
Боровиков Михаил	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	Английский язык	Денисов Никита Вячеславович	Всероссийский	Победитель
Еремин Александр	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	Английский язык	Денисов Никита Вячеславович	Всероссийский	Победитель
Симоненко Василиса	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	Английский язык	Денисов Никита Вячеславович	Всероссийский	Победитель
Ефимова	7	Всероссийска	Английски	Денисов	Всероссийски	Победитель

Елизавета		я онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	й язык	Никита Вячеславович	й	
Хамраева Азиза	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	Английский язык	Денисов Никита Вячеславович	Всероссийский	Победитель
Юдин Андрей	5	Межрегиональная математическая олимпиада «Наследники Пифагора»	Математика	Мартьянова Елена Петровна	Межрегиональный	Призер
Черникова Виктория Артемовна	6	Первые областные «Цветаевские чтения»	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Победитель
Максимова Вероника	10	Областной конкурс детских рисунков «Цветы Ветерану»	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Победитель
Чернышова Анастасия	9	Областной конкурс детских рисунков «Цветы Ветерану»	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Победитель
Гайдукова Маргарита	9	Областной конкурс детских рисунков «Цветы Ветерану»	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Победитель
Фаттах Карина	11	III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все!»	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Окружной	Победитель
Гайдукова Маргарита	9	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Призер

		просторы-2025»				
Фаттах Карина	11	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы-2025»	Изобразительное искусство	Демина Ирина Александровна	Региональный	Победитель
Зубченко Алёна Александровна	11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Русский язык	Павлова Анна Леонтьевна	Всероссийский	Призер
Зубченко Алёна Александровна	11	III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все!»	Литература	Павлова Анна Леонтьевна	Окружной	Призер
Зубченко Алёна Александровна	11	XXV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	Литература	Павлова Анна Леонтьевна	Региональный	Призер
Кирилышев Иван Ильич	3	XIII городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Литературное чтение	Толстова Тамара Баградовна	Окружной	1 место
Вафин Герман Альбертович	3	XIII городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Труд (технология)	Лучкова Татьяна Петровна	Окружной	2 место
Кирилышев Иван Ильич	3	Городской конкурс чтецов	Литературное чтение	Толстова Тамара Баградовна	Окружной	1 место

		«Серебряное слово»				
Паткина Софья Дмитриевна	3	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Литературное чтение	Толстова Тамара Баградовна	Окружной	1 место
Воронина Елена Александровна	4	XIV городской слёт юных читателей	Литературное чтение	Макеева Светлана Михайловна	Окружной	2 место
Жукова Елизавета Андреевна	4	XIV городской слёт юных читателей	Литературное чтение	Трухнева Наталья Владимировна	Окружной	3 место
Гаранов Михаил Никитич	4	Открытая городская олимпиада «Супер-Знайка 2025»	Иностранный (английский) язык	Спорыхина Ксения Вячеславовна	Окружной	Победитель
Курбанов Алан Алишерович Ледяева Милена Вячеславовна Поваляев Кирилл Евгеньевич Соколов Максим Сергеевич	1	Региональная олимпиада – турнир «Умка» для обучающихся 1 классов общеобразовательных учреждений	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Ершова Людмила Александровна	Региональный	Победитель
Данилушкина Ульяна Павловна	3	Городская предметная олимпиада "Эрудит" по русскому языку и математике для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ городского округа Самара	Математика	Толстова Тамара Баградовна	Окружной	Призёр
Рылова Варвара Александровна	2	XIV городской конкурс для	Труд (технология)	Калачева Ирина Владиславовна	Окружной	2 место

		начинающих гуманитариев «Золотой ключик»				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3,5 %, 6-9-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году стабильно большое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что большинство выпускников школ нацелены на получение профессии.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	70	1	5	70	67	1	1	1
2023	148	75	3	84	78	73	3	2	0
2024	152	60	4	81	66	64	1	1	0
2025	145	63	4	78	68	65	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году данный показатель увеличился на 1% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 96 человек, из них 78 педагогических работников. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Информация о педагогическом коллективе:

Общее количество работников ОУ (все работники)	Кол-во
Всего педагогических работников	78
Учителя, ведущие уроки	72
Учителя с высшим образованием из них:	65
с высшим педагогическим	65
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	72
по ФГОС	72
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	72
на высшую квалификационную категорию	43
на первую квалификационную категорию	13
на соответствие занимаемой должности	16

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	5

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41167 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9728 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27789 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27789	20133
2	Педагогическая	675	425
3	Художественная	10965	8495
4	Справочная	624	543
5	Языковедение, литературоведение	258	187
6	Естественно-научная	524	384
7	Техническая	27	21
8	Общественно-политическая	305	210

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Материальное обеспечение школы

Корпус № 1

- 41 учебный кабинет, в том числе современные, оснащенные интерактивными досками,
- кабинет робототехники,
- музей,
- кабинет для детей с РАС,
- 2 спортивных зала,
- библиотека,
- актовый зал,
- столовая с буфетом и оборудованным пищеблоком,
- медицинский кабинет.

Корпус № 2

- 40 учебных кабинетов,
- 3 укомплектованные учебные лаборатории (физики, химии, биологии),
- 2 спортивных зала,
- спортивная площадка,
- актовый зал,
- лекционный зал,
- библиотека с читальным залом,
- 2 кабинета ЦОС;
- столовая с буфетом и оборудованным пищеблоком,
- медицинский кабинет, обеспеченный ставками врача и медсестры по договору с СГКП № 15,
- рабочие места педагогов в учебных классах, оснащенные компьютерной и другой техникой,
- электронные образовательные ресурсы,
- медиатека мультимедийных работ учителей и обучающихся школы.

В течение полного учебного дня обучающиеся и сотрудники школы имеют открытый доступ ко всем имеющимся ресурсам.

МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара подключена к автоматизированной системе управления (АСУ РСО).

Материальная база школы включает помещения и оборудование для образовательного процесса, представленные в Таблице 1:

Таблица 1

Помещения	**Кол-во**	**Техника**	**Кол-во**
4-этажное типовое здание	2	Компьютеры в сборе	61
Учебные кабинеты	81	Интерактивные доски	25
Компьютерные классы	2	Интерактивные приставки	
Спортивные залы	4	Мультимедийные проекторы	32
Спортивная площадка	1	Ноутбуки	137
Медицинский кабинет	2	Оргтехника	44
Актовый зал	2	Аудио- и видеотехника	
Лекционный зал	1	Лабораторное оборудование	
Библиотека с читальным залом	2	Спортивное оборудование	
Медиацентр	1	Лицензионное программное обеспечение	198

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился капитальный ремонт туалетных комнат (1 корпус), текущий ремонт туалетов (2 корпус). Текущий и косметический ремонт зданий школы.
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 36» г.о.Самара.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1494
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	649
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	725
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1235 (83%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (первичный)	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (первичный)	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (17 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (57%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	

от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня		13 (0,9%)
— федерального уровня		9 (0,6%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1227 (82%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (8 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	78 70
— высшим педагогическим образованием		70
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	43
— первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	18 (25%)
— больше 30 лет		10 (7 %0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	19 (27%)
— от 55 лет		12 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	78 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31698
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.