

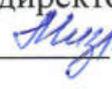
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 28.08.2025

Председатель МО
 Е.В. Мещерова

ПРОВЕРЕНО

29.08.2025
Заместитель
директора (УВР)
 Д.П. Мизунова

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Школа № 36»
г.о. Самара
от 29.08.2025 № 42-поу

Директор
 М.А. Шинкарева



2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа

Наименование образовательной услуги:

Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы

Наименование образовательной программы (спецкурса):

*Лексико-грамматический спецкурс
«Учись правильно говорить и грамотно писать»*

Классы: 5-7 класс.

Количество часов по учебному плану: в год 64, в неделю 2

Пояснительная записка

5-7 класс

Программа лексико-грамматического спецкурса «Учись правильно говорить и грамотно писать» предлагается учащимся 5-7 классов. Данный курс реализуется на основе учебно-методического комплекса Round- Up (авторы Эванс В., Дули Д.)

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Данная программа направлена на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка в процессе работы над материалом учебного пособия; удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка, творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.), позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Данная программа предназначена для оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

. В процессе изучения содержания программы учащиеся работают над решением следующих задач:

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

- развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать в качестве хорошего дополнения к основному курсу английского языка. Система подачи материала и блоки упражнений позволяют решить те проблемы, которые сегодня существуют в российской системе преподавания иностранных языков в разрезе развития навыков свободного общения на иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях. Данный учебно-методический комплекс прекрасно подходит в качестве сопровождающего материала для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе способствует использование аутентичного пособия по грамматике английского языка - «Round Up» издательства «Longman» (Великобритания). Данное пособие имеет семь уровней - от начального до повышенного, и предназначено для систематической работы над современным лексико-грамматическим материалом в виде хорошо продуманных, доступных учащимся упражнений. Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

Требования к уровню освоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;

- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню.

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги.

Курс рассчитан на 64 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

В рамках данной программы к лексико-грамматическому спецкурсу «Учись правильно говорить и грамотно писать» используется УМК Round-up трех уровней - с 3-го по 5-й включительно, в зависимости от степени овладения лексико-грамматическим материалом учащимися отдельных классов:

Round-up 3 – 5 класс;

Round-up 4 – 6 класс;

Round-up 5 – 7 класс.

Учитель использует эти учебники полностью или выборочно, в зависимости от уровня подготовки учащихся в каждой конкретной группе.

УМК Round-up состоит из:

- книги для учащихся с компьютерным приложением: New Round-Up 3, 4, 5. Grammar Practice. Student Book. Russian Edition (+ CD-ROM);
- книги для учителя с компьютерным приложением: [NEW Round-Up Grammar Practice. Teacher's Book 3, 4, 5 Russian Edition \(+ CD-ROM\)](#)

Тематическое планирование

Round-up 3 (5 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок-повторение.	1
2.	Множественное число исчисляемых существительных.	1
3.	Множественное число неисчисляемых существительных.	1
4.	Контрольная работа по теме «Множественное число»	1
5.	Личные местоимения.	1
6.	Глагол be и его временные формы.	1
7.	Глаголы have got, can.	1
8.	Притяжательные местоимения.	1
9.	Указательные местоимения.	1
10.	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
11.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 1.	1
12.	Повторение 1.	1
13.	Артикли.	1
14.	Контрольная работа по теме «Артикли»	1
15.	Выражение количества.	1
16.	Неопределенные местоимения.	1
17.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 2.	1
18.	Повторение 2.	1
19.	Время Present Simple.	1
20.	Время Present Continuous.	1
21.	Контрольная работа по теме «Present Simple, Present Continuous»	1

22.	Предлоги места	1
23.	Предлоги движения.	1
24.	Предлоги времени.	1
25.	Контрольная работа по теме «Предлоги».	1
26.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 3.	1
27.	Повторение 3.	1
28.	Время Past Simple.	1
29.	Неправильные глаголы (2 форма).	1
30.	Время Present Perfect.	1
31.	Неправильные глаголы (3 форма).	1
32.	Время Past Continuous.	1
33.	Контрольная работа по теме «Времена глагола».	1
34.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 4.	1
35.	Повторение 4.	1
36.	Способы выражения будущего времени. Future Simple.	1
37.	Конструкция be going to.	1
38.	Контрольная работа по теме «Будущее время».	1
39.	Модальные глаголы.	1
40.	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы».	1
41.	Условные предложения.	1
42.	Контрольная работа по теме «Условные предложения»	1
43.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 5.	1
44.	Повторение 5.	1
45.	Лексико-грамматическая игра.	1
46.	Общие вопросы.	1
47.	Специальные вопросы.	1
48.	Контрольная работа по теме «Вопросительные предложения»	1
49.	Страдательный залог.	1
50.	Контрольная работа по теме «Страдательный залог».	1
51.	Инфинитив.	1
52.	Герундий.	1
53.	Контрольная работа по теме «Инфинитив и герундий»	1
54.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 6.	1
55.	Повторение 6.	1
56.	Лексико-грамматическая игра.	1
57.	Относительные местоимения.	1
58.	Прилагательные.	1
59.	Наречия.	1
60.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
61.	Контрольная работа по теме «Степени сравнения».	1
62.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 7.	1
63.	Повторение 7.	1
64.	Лексико-грамматическая игра.	1

Тематическое планирование

Round-up 4 (6 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок-повторение.	1
2.	Время. Present Simple.	1
3.	Время. Present Continuous.	1
4.	Контрольная работа по теме «Present Simple/Present Continuous»	1
5.	Время. Past Simple.	1
6.	Время. Present Perfect.	1
7.	Контрольная работа по теме «Past Simple/Present Perfect»	1
8.	Прилагательные.	1
9.	Наречия.	1
10.	Степени сравнения прилагательных.	1
11.	Время. Will.	1
12.	Конструкция. Be going to.	1
13.	Время. Future Continuous.	1
14.	Контрольная работа по теме «Will/Future Continuous»	1
15.	Время. Present Perfect Continuous.	1
16.	Время. Past Continuous-Was going to.	1
17.	Контрольная работа по теме «Present Perfect Continuous/Past Continuous»	1
18.	Повторение.	1
19.	Конструкция. Used to.	1
20.	Конструкция. Be / Get used to.	1
21.	Контрольная работа по теме «Used to/Be/Get used to»	1
22.	Повторение.	1
23.	Возвратные-усилительные местоимения.	1
24.	Притяжательные местоимения.	1
25.	Местоимения. Both, neither, all, none.	1
26.	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
27.	Повторение.	1
28.	Время Past Perfect.	1
29.	Неправильные глаголы (3 форма).	1
30.	Контрольная работа по теме «Past Perfect».	1
31.	Модальные глаголы и их функции.	1
32.	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы».	1
33.	Повторение.	1
34.	Вопросительные предложения. Общие / Wh-questions / разделительные.	1
35.	Вопросительные слова.	1
36.	Контрольная работа по теме «Вопросительные предложения».	1

37.	Повторение.	1
38.	Повторение.	1
39.	Инфинитив(to + verb).	1
40.	Герундий (verb + -ing).	1
41.	Контрольная работа по теме «Инфинитив и герундий».	1
42.	Страдательный залог.	1
43.	Контрольная работа по теме «Страдательный залог».	1
44.	Повторение.	1
45.	Условные предложения.	1
46.	Типы условных предложений.	1
47.	Контрольная работа по теме «Условные предложения».	1
48.	Конструкция Wish/if only.	1
49.	Типы конструкций Wish/if only.	1
50.	Контрольная работа по теме «Wish / if only».	1
51.	Повторение.	1
52.	Относительные местоимения (who, whose, whom, which, that).	1
53.	Контрольная работа по теме «Относительные местоимения».	1
54.	Артикли.	1
55.	Косвенная речь.	1
56.	Косвенная речь/ Прямая речь.	1
57.	Контрольная работа по теме «Косвенная речь/ Прямая речь».	1
58.	Предлоги места.	1
59.	Предлоги движения.	1
60.	Предлоги времени.	1
61.	Союзные слова.	1
62.	Контрольная работа по теме «Предлоги».	1
63.	Лексико-грамматическая игра.	1
64.	Лексико-грамматическая игра.	1

Тематическое планирование

Round-up 5 (7 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок-повторение.	1
2.	Времена группы Present	1
3.	Глаголы действия и состояния.	1
4.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
5.	Контрольная работа по теме «Настоящее время».	1
6.	Времена группы Past	1
7.	Времена группы Past	1

8.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
9.	Контрольная работа по теме «Прошедшее время».	1
10.	Времена группы Future	1
11.	Времена группы Future	1
12.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
13.	Контрольная работа по теме «Будущее время».	1
14.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 1.	1
15.	Неличные формы глагола	1
16.	Контрольная работа по теме «Неличные формы глагола».	1
17.	Причастия.	1
18.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
19.	Контрольная работа по теме «Причастия».	1
20.	Модальные глаголы.	1
21.	Модальные глаголы.	1
22.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
23.	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы».	1
24.	Страдательный залог.	1
25.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
26.	Контрольная работа по теме «Страдательный залог».	1
27.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 2.	1
28.	Условные предложения.	1
29.	Условные предложения.	1
30.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
31.	Контрольная работа по теме «Условные предложения».	1
32.	Придаточные предложения.	1
33.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
34.	Контрольная работа по теме «Придаточные предложения».	1
35.	Косвенная речь.	1
36.	Косвенная речь.	1
37.	Контрольная работа по теме «Косвенная речь».	1
38.	Лексическое тестирование.	1
39.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 3.	1
40.	Существительные.	1
41.	Артикли.	1
42.	Контрольная работа по теме «Артикли».	1
43.	Конструкция «have something done».	1
44.	Прилагательные.	1
45.	Наречия.	1
46.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
47.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
48.	Контрольная работа по теме «Степени сравнения».	1
49.	Конструкция too – enough.	1
50.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 4.	1

51.	Указательные местоимения.	1
52.	Личные и притяжательные местоимения.	1
53.	Определители количества.	1
54.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
55.	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
56.	Предлоги.	1
57.	Предлоги.	1
58.	Контрольная работа по теме «Предлоги».	1
59.	Вопросы и ответы.	1
60.	Фразовые глаголы, словообразование, идиомы.	1
61.	Контрольная работа по теме «Вопросы и краткие ответы».	1
62.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 5.	1
63.	Лексико-грамматическая игра.	1
64.	Лексико-грамматическая игра.	1