муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Подписан цифровой подписью: Шинкарева Марина Александровна
DN: OU=директор, O="МБОУ "" Школа № 36"" г.о. Самара", CN= Шинкарева Марина Александровна, E=sdo.school-36@63edu.ru

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей иностранных языков Протокол № 1от 28.08.2025	29.08.2025	приказом МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара от 29.08.2025 № 42-поу
Председатель МО _____ Е.В. Мещерова	Заместитель директора (УВР) _____Л.П.Мизунова	Директор _____ М.А.Шинкарева

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа

Наименование образовательной услуги:
Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы

Наименование образовательной программы (спецкурса):
Практический курс английского языка

Классы: 8-11 класс.

Количество часов по учебному плану: *в год 64, в неделю 2*

Пояснительная записка

8-9 класс

Программа «Практического курса английского языка» для учащихся 8-9 классов разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз, 2018.

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 8-9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан па 2 года по 64 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

Технология проведения занятий

Занятия начинаются с теоретического объяснения материала. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;

- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

Список литературы:

1. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Макмиллан, 2018.
2. www.edu.ru
3. fipi.ru

10-11 класс

Программа «Практического курса английского языка» для учащихся 10-11 классов разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз, 2018.

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан па 2 года по 64 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Технология проведения занятий

Занятия начинаются с теоретического объяснения материала. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

Список литературы:

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Книга для учителя. Макмиллан, 2018.
2. www.edu.ru
3. fipi.ru

Тематическое планирование

Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к ГИА. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.

1-ый год обучения (8 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Грамматика. Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния. Теоретическое занятие.	**1**
2.	Раздел 1. Грамматика. Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния. Практическое занятие.	**1**
3.	Раздел 2. Грамматика. Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to. Теоретическое занятие.	**1**
4.	Раздел 2. Грамматика. Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to. Практическое занятие.	**1**
5.	Раздел 3. Лексика. Введение лексики по теме **«Развлечения и игры».**	**1**
6.	Раздел 3. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
7.	Повторение 1. Разделы 1,2,3.	**1**
8.	Лексическое тестирование по разделам 1,2,3.	**1**
9.	Грамматическое тестирование по разделам 1,2,3.	**1**
10.	Раздел 4. Грамматика. Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное. Теоретическое занятие.	**1**
11.	Раздел 4. Грамматика. Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное. Практическое занятие.	**1**
12.	Раздел 5. Грамматика. Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное. Теоретическое занятие.	**1**
13.	Раздел 5. Грамматика. Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное. Практическое занятие.	**1**
14.	Раздел 6. Лексика. Введение лексики по теме **«Учеба и увлечения».**	**1**
15.	Раздел 6. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
16.	Повторение 2. Разделы 4,5,6.	**1**
17.	Лексическое тестирование по разделам 4,5,6.	**1**
18.	Грамматическое тестирование по разделам 4,5,6.	**1**
19.	Раздел 7. Грамматика. Способы выражения будущего времени.	**1**

	Теоретическое занятие.	
20.	Раздел 7. Грамматика. Способы выражения будущего времени. Практическое занятие.	**1**
21.	Раздел 8. Грамматика. Предлоги места и времени. Теоретическое занятие.	**1**
22.	Раздел 8. Грамматика. Предлоги места и времени. Практическое занятие.	**1**
23.	Раздел 9. Лексика. Введение лексики по теме **«Прибытие и отъезд».**	**1**
24.	Раздел 9. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
25.	Повторение 3. Разделы 7,8,9.	**1**
26.	Лексическое тестирование по разделам 7,8,9.	**1**
27.	Грамматическое тестирование по разделам 7,8,9.	**1**
28.	Раздел 10. Грамматика. Страдательный залог группы простых времен. Теоретическое занятие.	**1**
29.	Раздел 10. Грамматика. Страдательный залог группы простых времен. Практическое занятие.	**1**
30.	Раздел 11. Грамматика. Страдательный залог группы длительных и совершенных времен. Теоретическое занятие.	**1**
31.	Раздел 11. Грамматика. Страдательный залог группы длительных и совершенных времен. Практическое занятие.	**1**
32.	Раздел 12. Лексика. Введение лексики по теме **«Друзья и взаимоотношения».**	**1**
33.	Раздел 12. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
34.	Повторение 4. Разделы 10,11,12.	**1**
35.	Лексическое тестирование по разделам 10,11,12.	**1**
36.	Грамматическое тестирование по разделам 10,11,12.	**1**
37.	Раздел 13. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Теоретическое занятие.	**1**
38.	Раздел 13. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие.	**1**
39.	Раздел 14. Грамматика. Артикли. Теоретическое занятие.	**1**
40.	Раздел 14. Грамматика. Артикли. Практическое занятие.	**1**
41.	Раздел 15. Лексика. Введение лексики по теме **«Продаю и покупаю».**	**1**

42.	Раздел 15. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
43.	Повторение 5. Разделы 13, 14, 15.	**1**
44.	Лексическое тестирование по разделам 13,14,15.	**1**
45.	Грамматическое тестирование по разделам 13,14,15.	**1**
46.	Раздел 16. Грамматика. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Теоретическое занятие.	**1**
47.	Раздел 16. Грамматика. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Практическое занятие.	**1**
48.	Раздел 17. Грамматика. Определительные придаточные предложения. Теоретическое занятие.	**1**
49.	Раздел 17. Грамматика. Определительные придаточные предложения. Практическое занятие.	**1**
50.	Раздел 18. Лексика. Введение лексики по теме **«Изобретения и открытия».**	**1**
51.	Раздел 18. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
52.	Повторение 6. Разделы 16, 17, 18.	**1**
53.	Лексическое тестирование по разделам 16,17,18.	**1**
54.	Грамматическое тестирование по разделам 16,17,18.	**1**
55.	Раздел 19. Грамматика. Модальные глаголы: способность, разрешение, совет. Теоретическое занятие.	**1**
56.	Раздел 19. Грамматика. Модальные глаголы: способность, разрешение, совет. Практическое занятие.	**1**
57.	Раздел 20. Грамматика. Модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность. Теоретическое занятие.	**1**
58.	Раздел 20. Грамматика. Модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность. Практическое занятие.	**1**
59.	Раздел 21. Лексика. Введение лексики по теме **«Отправляю и получаю».**	**1**
60.	Раздел 21. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
61.	Повторение 7. Разделы 19,20,21.	**1**
62.	Лексическое тестирование по разделам 19,20,21.	**1**
63.	Грамматическое тестирование по разделам 19,20,21.	**1**
64.	Итоговый тест. Разделы 1-21.	**1**

Тематическое планирование

Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к ГИА. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.

2-ой год обучения (9 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 22. Грамматика. Модальные глаголы: действие в прошлом. Теоретическое занятие.	**1**
2.	Раздел 22. Грамматика. Модальные глаголы: действие в прошлом. Практическое занятие.	**1**
3.	Раздел 23. Грамматика. Вопросы: общие, специальные, разделительные, косвенные. Теоретическое занятие.	**1**
4.	Раздел 23. Грамматика. Вопросы: общие, специальные, разделительные, косвенные. Практическое занятие.	**1**
5.	Раздел 24. Лексика. Введение лексики по теме **«Люди и повседневная жизнь».**	**1**
6.	Раздел 24. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
7.	Повторение 8. Разделы 22,23,24.	**1**
8.	Лексическое тестирование по разделам 22,23,24.	**1**
9.	Грамматическое тестирование по разделам 22,23,24.	**1**
10.	Раздел 25. Грамматика. Особенности употребления so, such, too, enough. Теоретическое занятие.	**1**
11.	Раздел 25. Грамматика. Особенности употребления so, such, too, enough. Практическое занятие.	**1**
12.	Раздел 26. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Теоретическое занятие.	**1**
13.	Раздел 26. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практическое занятие.	**1**
14.	Раздел 27. Лексика. Введение лексики по теме	**1**
	«Работа и заработок».	
15.	Раздел 27. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
16.	Повторение 9. Разделы 25,26,27.	**1**
17.	Лексическое тестирование по разделам 25,26,27.	**1**
18.	Грамматическое тестирование по разделам 25,26,27.	**1**

19.	Раздел 28. Грамматика. Типы условных предложений: нулевой, первый, второй. Теоретическое занятие.	**1**
20.	Раздел 28. Грамматика. Типы условных предложений: нулевой, первый, второй. Практическое занятие.	**1**
21.	Раздел 29. Грамматика. Условные предложения третьего типа. Теоретическое занятие.	**1**
22.	Раздел 29. Грамматика. Условные предложения третьего типа. Практическое занятие.	**1**
23.	Раздел 30. Лексика. Введение лексики по теме **«Тело и образ жизни».**	**1**
24.	Раздел 30. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
25.	Повторение 10. Разделы 28,29,30.	**1**
26.	Лексическое тестирование по разделам 28,29,30.	**1**
27.	Грамматическое тестирование по разделам 28,29,30.	**1**
28.	Раздел 31. Грамматика. Косвенная речь. Теоретическое занятие.	**1**
29.	Раздел 31. Грамматика. Косвенная речь. Практическое занятие.	**1**
30.	Раздел 32. Грамматика. Вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи. Теоретическое занятие.	**1**
31.	Раздел 32. Грамматика. Вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи. Практическое занятие.	**1**
32.	Раздел 33. Лексика. Введение лексики по теме **«Создание и строительство».**	**1**
33.	Раздел 33. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
34.	Повторение 11. Разделы 31,32,33.	**1**
35.	Лексическое тестирование по разделам 31,32,33.	**1**
36.	Грамматическое тестирование по разделам 31,32,33.	**1**
37.	Раздел 34. Грамматика. Прямое и косвенное дополнение. Теоретическое занятие.	**1**
38.	Раздел 34. Грамматика. Прямое и косвенное дополнение. Практическое занятие.	**1**
39.	Раздел 35. Грамматика. Дополнительное придаточное предложение с wish. Теоретическое занятие.	**1**
40.	Раздел 35. Грамматика. Дополнительное придаточное предложение с wish. Практическое занятие.	**1**

41.	Раздел 36. Лексика. Введение лексики по теме **«Природа и Вселенная».**	**1**
42.	Раздел 36. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
43.	Повторение 12. Разделы 34,35,36.	**1**
44.	Лексическое тестирование по разделам 34,35,36.	**1**
45.	Грамматическое тестирование по разделам 34,35,36.	**1**
46.	Раздел 37. Грамматика. Неличные формы глагола. Теоретическое занятие.	**1**
47.	Раздел 37. Грамматика. Неличные формы глагола. Практическое занятие.	**1**
48.	Раздел 38. Грамматика. Особенности употребления both, either, neither, so, nor. Теоретическое занятие.	**1**
49.	Раздел 38. Грамматика. Особенности употребления both, either, neither, so, nor. Практическое занятие.	**1**
50.	Раздел 39. Лексика. Введение лексики по теме **«Смех и слезы».**	**1**
51.	Раздел 39. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
52.	Повторение 13. Разделы 37,38,39.	**1**
53.	Лексическое тестирование по разделам 37,38,39.	**1**
54.	Грамматическое тестирование по разделам 37,38,39.	**1**
55.	Раздел 40. Грамматика. Средства соединительной связи в предложении. Теоретическое занятие.	**1**
56.	Раздел 40. Грамматика. Средства соединительной связи в предложении. Практическое занятие.	**1**
57.	Раздел 41. Грамматика. Конструкция have something done. Теоретическое занятие.	**1**
58.	Раздел 41. Грамматика. Конструкция have something done. Практическое занятие.	**1**
59.	Раздел 42. Лексика. Введение лексики по теме **«Проблемы и их решения».**	**1**
60.	Раздел 42. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
61.	Повторение 14. Разделы 40,41,42.	**1**
62.	Лексическое тестирование по разделам 40,41,42.	**1**
63.	Грамматическое тестирование по разделам 40,41,42.	**1**
64.	Итоговый тест. Разделы 22-42.	**1**

Тематическое планирование

Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к ЕГЭ. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.

1-ый год обучения (10 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Грамматика. Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния. Теоретическое занятие.	**1**
2.	Раздел 1. Грамматика. Настоящее Простое. Настоящее Длительное. Глаголы состояния. Практическое занятие.	**1**
3.	Раздел 1. Грамматика. Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное. Теоретическое занятие.	**1**
4.	Раздел 1. Грамматика. Настоящее Совершенное. Настоящее Совершенное Длительное. Практическое занятие.	**1**
5.	Раздел 2. Лексика. Введение лексики по теме **«Путешествие и транспорт».**	**1**
6.	Раздел 2. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
7.	Повторение 1. Разделы 1,2.	**1**
8.	Лексическое тестирование по разделам 1,2.	**1**
9.	Грамматическое тестирование по разделам 1,2.	**1**
10.	Раздел 3. Грамматика. Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to. Теоретическое занятие.	**1**
11.	Раздел 3. Грамматика. Прошедшее Простое. Прошедшее Длительное. Used to. Практическое занятие.	**1**
12.	Раздел 3. Грамматика. Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное. Теоретическое занятие.	**1**
13.	Раздел 3. Грамматика. Прошедшее Совершенное. Прошедшее Совершенное Длительное. Практическое занятие.	**1**
14.	Раздел 4. Лексика. Введение лексики по теме **«Хобби, спорт и игры».**	**1**
15.	Раздел 4. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
16.	Повторение 2. Разделы 3,4.	**1**
17.	Лексическое тестирование по разделам 3,4.	**1**
18.	Грамматическое тестирование по разделам 3,4.	**1**
19.	Раздел 5. Грамматика. Способы выражения будущего времени. Теоретическое занятие.	**1**

20.	Раздел 5. Грамматика. Способы выражения будущего времени. Практическое занятие.	**1**
21.	Раздел 5. Грамматика. Предлоги места и времени. Теоретическое занятие.	**1**
22.	Раздел 5. Грамматика. Предлоги места и времени. Практическое занятие.	**1**
23.	Раздел 6. Лексика. Введение лексики по теме **«Наука и технология».**	**1**
24.	Раздел 6. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
25.	Повторение 3. Разделы 5,6.	**1**
26.	Лексическое тестирование по разделам 5,6.	**1**
27.	Грамматическое тестирование по разделам 5,6.	**1**
28.	Раздел 7. Грамматика. Артикли. Теоретическое занятие.	**1**
29.	Раздел 7. Грамматика. Артикли. Практическое занятие.	**1**
30.	Раздел 7. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Теоретическое занятие.	**1**
31.	Раздел 7. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие.	**1**
32.	Раздел 8. Лексика. Введение лексики по теме **«Медиа».**	**1**
33.	Раздел 8. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
34.	Повторение 4. Разделы 7,8.	**1**
35.	Лексическое тестирование по разделам 7,8.	**1**
36.	Грамматическое тестирование по разделам 7,8.	**1**
37.	Раздел 9. Грамматика. Типы условных предложений: нулевой, первый, второй.	**1**
	Теоретическое занятие.	
38.	Раздел 9. Грамматика. Типы условных предложений: нулевой, первый, второй. Практическое занятие.	**1**
39.	Раздел 9. Грамматика. Условные предложения третьего типа. Теоретическое занятие.	**1**
40.	Раздел 9. Грамматика. Условные предложения третьего типа. Практическое занятие.	**1**
41.	Раздел 10. Лексика. Введение лексики по теме **«Люди и общество».**	**1**

42.	Раздел 10. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
43.	Повторение 5. Разделы 9,10.	**1**
44.	Лексическое тестирование по разделам 9,10.	**1**
45.	Грамматическое тестирование по разделам 9,10.	**1**
46.	Раздел 11. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Теоретическое занятие.	**1**
47.	Раздел 11. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практическое занятие.	**1**
48.	Раздел 11. Грамматика. Особенности употребления so, such, too, enough. Теоретическое занятие.	**1**
49.	Раздел 11. Грамматика. Особенности употребления so, such, too, enough. Практическое занятие.	**1**
50.	Раздел 12. Лексика. Введение лексики по теме **«Закон и преступление».**	**1**
51.	Раздел 12. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
52.	Повторение 6. Разделы 11,12.	**1**
53.	Лексическое тестирование по разделам 11,12.	**1**
54.	Грамматическое тестирование по разделам 11,12.	**1**
55.	Раздел 13. Грамматика. Модальные глаголы: способность, разрешение, совет. Теоретическое занятие.	**1**
56.	Раздел 13. Грамматика. Модальные глаголы: способность, разрешение, совет. Практическое занятие.	**1**
57.	Раздел 13. Грамматика. Модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность. Теоретическое занятие.	**1**
58.	Раздел 13. Грамматика. Модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность. Практическое занятие.	**1**
59.	Раздел 14. Лексика. Введение лексики по теме **«Здоровье и фитнес».**	**1**
60.	Раздел 14. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**
61.	Повторение 7. Разделы 13,14.	**1**
62.	Лексическое тестирование по разделам 13,14.	**1**
63.	Грамматическое тестирование по разделам 13,14.	**1**
64.	Итоговый тест. Разделы 1-14.	**1**

Тематическое планирование

Грамматика и лексика современного английского языка. Подготовка к ЕГЭ. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2018.

2-ой год обучения (11 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 15: грамматика. Пассивный залог	**1**
2.	Раздел 15: грамматика. Пассивный залог	**1**
3.	Грамматика: прямое и косвенное дополнение	**1**
4.	Раздел 16: лексика. Еда и напитки	**1**
5.	Раздел 16: лексика. Еда и напитки	**1**
6.	Повторение 8 (разделы 15-16)	**1**
7.	Раздел 17: грамматика. Герундий и инфинитив	**1**
8.	Раздел 17: грамматика. Герундий и инфинитив	**1**
9.	Раздел 17: грамматика. Сослагательное наклонение	**1**
10.	Раздел 17: грамматика. Сослагательное наклонение	**1**
11.	Раздел 18: лексика. Развлечения и учеба.	**1**
12.	Раздел 18: лексика. Развлечения и учеба.	**1**
13.	Повторение 9 (разделы 17-18)	**1**
14.	Раздел 19: грамматика. Вопросы	**1**
15.	Раздел 19: грамматика. Разделительные вопросы	**1**
16.	Раздел 19: грамматика. Косвенные вопросы	**1**
17.	Раздел 20: лексика. Погода и окружающая среда	**1**
18.	Раздел 20: лексика. Погода и окружающая среда	**1**
19.	Повторение 10 (разделы 19-20)	**1**
20.	Закрепление	**1**
21.	Закрепление	**1**
22.	Тестовые задания	**1**
23.	Тестовые задания	**1**
24.	Раздел 21: грамматика. Косвенная речь	**1**
25.	Раздел 21: грамматика. Косвенная речь	**1**
26.	Раздел 22: лексика. Деньги и покупки	**1**
27.	Раздел 22: лексика. Деньги и покупки	**1**
28.	Повторение 11 (разделы (21-22)	**1**
29.	Раздел 23: грамматика. Придаточные предложения	**1**
30.	Раздел 23: грамматика. Придаточные предложения	**1**
31.	Раздел 23: грамматика. Причастия	**1**
32.	Раздел 23: грамматика. Причастия	**1**
33.	Раздел 24: лексика. Развлечения	**1**
34.	Раздел 24: лексика. Развлечения	**1**
35.	Повторение 12 (разделы 23-24)	**1**
36.	Раздел 25: грамматика. Сослагательное наклонение	**1**

37.	Раздел 25: грамматика. Сослагательное наклонение	**1**
38.	Раздел 25: грамматика. Сослагательное наклонение	**1**
39.	Раздел 26: лексика. Мода и стиль	**1**
40.	Раздел 26: лексика. Мода и стиль	**1**
41.	Повторение 13 (разделы 25-26)	**1**
42.	Закрепление	**1**
43.	Закрепление	**1**
44.	Тестовые задания	**1**
45.	Тестовые задания	**1**
46.	Раздел 27: грамматика. Инверсия.	**1**
47.	Раздел 27: грамматика. Инверсия.	**1**
48.	Раздел 27: грамматика. Притяжательный падеж	**1**
49.	Раздел 27: грамматика. Притяжательный падеж	**1**
50.	Раздел 28: лексика. Работа и бизнесс	**1**
51.	Раздел 28: лексика. Работа и бизнесс	**1**
52.	Повторение 14 (разделы 27-28)	**1**
53.	Тестирование 2 (разделы 15-28)	**1**
54.	Типовые задания ЕГЭ: аудирование	**1**
55.	Типовые задания ЕГЭ: чтение	**1**
56.	Типовые задания ЕГЭ: чтение	**1**
57.	Типовые задания ЕГЭ: лексика	**1**
58.	Типовые задания ЕГЭ: грамматика	**1**
59.	Типовые задания ЕГЭ: грамматика	**1**
60.	Типовые задания ЕГЭ: письмо	**1**
61.	Типовые задания ЕГЭ: письмо	**1**
62.	Типовые задания ЕГЭ: сочинение-мнение	**1**
63.	Типовые задания ЕГЭ: сочинение-мнение	**1**
64.	Обобщающий урок	**1**