



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ОП, С-ЮЗ, 5-Самарская область, STREET-443081, г.
Самара, проспект Карла Маркса, 278, Л-САМАРА,
Т-ДИРЕКТОР, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, ОГРН-108303102773,
СНИЛС-5028227705, ИНН ЮЛ-6319035432,
ИНН-63-07-0000000, ОГРН-10863-07-0000000,
Адрес: 443081, Самарская область, г. Самара,
Бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШКОЛА № 36 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей социально-
гуманитарных наук
Протокол № 1 от 28.08.2026

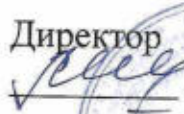
Председатель МО
 Л.П.Тихонова

ПРОВЕРЕНО

29.08.2026
Заместитель
директора (УВР)
 Л.П.Мизунова

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Школа № 36»
г.о. Самара
от 29.08.2026 № 42-поу

Директор
 М.А.Шинкарева



2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа

Наименование образовательной услуги:

Преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом школы

Наименование образовательной программы (спецкурса):

Интенсивный курс по химии

Классы: 9 класс.

Количество часов по учебному плану: в год 64, в неделю 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Интенсивный курс по химии» для 9 класса составлена на основе авторской программы О.С.Габриеляна. Рассчитана на 2 часа в неделю, 64 часа в год.

Данный курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий контрольно-измерительных материалов.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

- **Цель курса:** закрепить, систематизировать и расширить химические знания учащихся по основным разделам курса химии основной школы

Основные задачи курса:

- изучение нормативных документов и структуры экзаменационных работ по химии;
- формирование у учащихся культуры выполнения аттестационных заданий;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей в процессе поиска решений;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- формирование индивидуальных образовательных потребностей в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к результатам усвоения учебного материала по неорганической химии

Учащиеся должны знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества),
- основные сведения о строении атомов элементов малых периодов,
- основные виды химической связи,
- типы кристаллических решеток,
- факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия,
- типологию химических реакций по различным признакам,
- сущность электролитической реакции,
- названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических соединений в свете электролитической диссоциации и с позиций окисления-восстановления,
- положение металлов и неметаллов в периодической системе Д.И.Менделеева; общие физические и химические свойства металлов и основные способы их получения; основные свойства и применение важнейших соединений щелочных и щелочноземельных металлов; алюминия; качественные реакции на важнейшие катионы и анионы.

Учащиеся должны уметь:

Применять следующие понятия: химический элемент, атомы, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количества вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химической реакции, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;

Разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в свете электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;

Обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;

Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

Давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность.

Характеризовать свойства классов химических элементов (металлов), групп химических элементов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов) и важнейших химических элементов (алюминия, железа, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) в свете изученных теорий.

Распознавать важнейшие катионы и анионы.

Решать расчётные задачи с использованием изученных понятий.

Требования к результатам усвоения учебного материала по органической химии

Учащиеся должны знать:

а) причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную); важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;

б) строение, свойства и практическое значение метана, этана, этилена, ацетилен, метанола, этанола, глицерина, уксусной и стеариновой кислот; биологически важные вещества: белки, жиры и углеводы.

Учащиеся должны уметь:

а) разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;

б) называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, ацетилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза;

в) составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;

г) распознавать важнейшие органические вещества.

Формы контроля:

- текущий контроль - многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование;
- тематический - контрольные работы;
- промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа в форме теста.

2. Содержание «Интенсивного курса по химии»

Тема 1. Вещество (14 часов)

Строение атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая).
Валентность и степень окисления химических элементов.
Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.
Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.

Тема 2. Химическая реакция (14 часов)

Условия и признаки химических реакций. Химические уравнения.
Классификация химических реакций по различным признакам.
Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.
Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).
Реакции ионного обмена и условия их осуществления.
Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

Тема 3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах (20 часов)

Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов.
Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.
Химические свойства солей (средних). Первоначальные сведения об органических веществах.
Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

Тема 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии (10 часов)

Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Разделение смесей и очистка веществ.
Определение характера среды (раствора кислот и щелочей) с помощью индикаторов.
Качественные реакции на ионы в растворе и на газообразные вещества. Получение газообразных веществ.
Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.
Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.
Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

Тема 5. Обобщение и повторение материала по химии за курс основной школы (6 часов)

Тренинг-тестирование по вариантам .

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1	Вещество	14 ч
2	Химические реакции	14 ч
3	Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических	20 ч

	веществах	
4	Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии	10 ч
5	Обобщение и повторение материала по химии за курс основной школы	6 ч
	Итого	64 ч

4.1.Календарно - тематическое планирование «Интенсивного курса по химии»

№ п/п	Неделя	Название разделов, тема урока	Всего часов
Тема 1. Вещество (14 часов)			
1	Октябрь 1 неделя	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева	2
2	Октябрь 2 неделя	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2
3	Октябрь 3 неделя	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов	2
4	Октябрь 4 неделя	Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая)	2
5	Ноябрь 1 неделя	Валентность и степень окисления химических элементов	2
6	Ноябрь 2 неделя	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	2
7	Ноябрь 3 неделя	Контрольное тестирование №1 по теме «Вещество»	2
Тема 2. Химические реакции (14 часов)			
8	Ноябрь 4 неделя	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	2
9	Декабрь 1 неделя	Классификация химических реакций по различным признакам	2
10	Декабрь 2 неделя	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	2
11	Декабрь 3 неделя	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	2
12	Декабрь 4 неделя	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	2
13	Январь 3 неделя	Окислительно-восстановительные реакции	2
14	Январь 3 неделя	Урок – упражнение. Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции»	2
Тема 3. Элементарные основы неорганической химии. Представление об органических веществах (20 часов)			
15	Январь 4 неделя	Химические свойства простых веществ - металлов	2
16	Январь 4 неделя	Химические свойства простых веществ - неметаллов	2
17	Февраль 1 неделя	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	2
18	Февраль 2 неделя	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	2
19	Февраль 3 неделя	Химические свойства солей (средних)	2

20	Февраль 4 неделя	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	2
21	Март 1 неделя	Первоначальные сведения об органических веществах. Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен	2
22	Март 2 неделя	Кислородсодержащие органические вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)	2
23	Март 3 неделя	Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	2
24	Март 4 неделя	Обобщение и систематизация знаний по теме «Элементарные основы неорганической химии. Представление об органических веществах»	1
25	Март 4 неделя	Контрольное тестирование №2 по теме «Элементарные основы неорганической химии. Представление об органических веществах»	1
Тема 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии (10 часов)			
26	Апрель 1 неделя	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ.	2
27	Апрель 2 неделя	Определение характера среды (раствора кислот и щелочей) с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония) и на газообразные вещества.	2
28	Апрель 3 неделя	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	2
29	Апрель 4 неделя	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	2
30	Май 1 неделя	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	1
31	Май 1 неделя	Обобщение и систематизация знаний по теме «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии»	1
Тема 5. Обобщение и повторение материала по химии за курс основной школы (6 часов)			
32	Май 2 неделя	Тренинг-тестирование	2
33	Май 3 неделя	Тренинг-тестирование	2
34	Май 4 неделя	Итоговое тестирование	2

Список литературы.

1. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия. 8» / О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2007.
2. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия. 9» / О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2010.
3. Gabrielyan О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2011.

4. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8.» - М.: Дрофа, 2008.
5. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2008.
6. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2008.
7. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9 класс». М.: Дрофа, 2008.
8. Габриелян, О. С. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия». 9 класс / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2018. — 108.
9. Габриелян, О. С. Дополнительные главы к учебнику «Химия 9 класс»